

De compacte versie van de ondersteuningsstructuur van obs de Keerkring

De onderwijsbehoeften van leerlingen staan centraal. Dit houdt in dat wij handelingsgericht en opbrengstgericht werken (Waarnemen-begrijpen-plannen-realiseren). Wij hanteren op school verschillende ondersteuningsniveaus. (Deze ondersteuningsniveaus worden in het uitgebreide ondersteuningsdocument beschreven). Op de Keerkring onderscheiden wij de volgende niveaus:

1. Ondersteuningsniveau (ondersteuningsgroep),
2. Basisniveau (basisgroep),
3. Plusniveau (plusgroep),
4. Ontwikkelingsperspectiefniveau (OPP-IIn),
5. Hoogbegaafdheidsniveau (HB-IIn),

Groepsplannen (dit is in het schooljaar 2018-2019 niet het geval geweest)

Wij werken met groepsplannen. In deze plannen worden bovenstaande niveaus uitgewerkt. Per niveaugroep staat welk doel er behaald moet worden per leerling en per vak. Dit wordt uitgedrukt in Cito-vaardigheidsdoelen. Ook worden de onderwijsbehoeften in het groepsplan genoteerd. Het groepsplan is geen werkdocument. Hiervoor hanteren wij logboeken, ondersteuningsbladen en weekroosters. Wij hebben geen groepsplan voor het vak rekenen. Wij werken hier in niveaugroepen.

Logboeken

Het logboek wordt iedere dag bijgehouden. Hierop wordt de extra instructie aan bepaalde leerlingen genoteerd. Deze worden vooraf ingepland (na een Cito-toets (de zogenaamde repareerdoelen), na een methodetoets of na een les), maar ook achteraf genoteerd. Tevens wordt iedere dag genoteerd hoe deze extra instructie verlopen is.

Ondersteuningsbladen

Op dit blad staan de verschillende niveaugroepen vermeld. Ook staat bovenaan dit blad of er bijzonderheden zijn van de kinderen. Dit blad wordt in ieder geval na iedere Cito aangepast. Na iedere methodetoets wordt dit blad geanalyseerd en waar noodzakelijk verschuiven de leerlingen naar een andere niveaugroep.

Weekrooster

Op het weekrooster wordt de planning van alle drie de niveaugroepen vermeld. Ook worden hier in een apart gedeelte de planning voor de HP/OPP/HB kinderen vermeld.

Leerlingvolgsysteem

De school werkt met het leerlingvolgsysteem Parnassys. Hierin worden zowel de methode- als de niet-methodetoetsen in verwerkt. Dit volgsysteem is tevens het dossier van iedere leerling.

Contact ouders

Naast de gewone contactmomenten tussen de ouders en de leerkrachten, voert de intern begeleider oudergesprekken. Dit is grotendeels in het kader van verschillende zorgtrajecten.

Dyslexie

Wij volgen het landelijke protocol rondom dyslexie.

ZML en gedragsprobleem- leerlingen

Wij streven ernaar om ZML leerlingen en leerlingen met gedragsproblemen zo goed mogelijk op onze school onderwijs te bieden. Indien wij hulp nodig hebben, volgen wij het volgende plan:

- De *IB-er* wordt ingeschakeld voor observaties en tips, indien dit niet voldoende is, wordt
- Een *gedragsexpert* ingeschakeld voor observatie en tips, indien dit niet voldoende is, wordt
- de *orthopedagoog* ingeschakeld voor observaties en tips en mogelijk om een onderzoek af te nemen of wordt er door de orthopedagoog aangeraden om een extern onderzoek af te laten nemen. Dit zijn veelal onderzoeken gericht op het sociaal emotionele vlak. In deze fase wordt het samenwerkingsverband passend onderwijs NU.nl ingelicht.

Indien het onderwijs niet toereikend blijkt te zijn, wordt er overgegaan om het traject van verwijzing in te gaan (zie hiervoor het uitgebreidere ondersteuningsdocument; deel 6).

Zorgplanning

De intern begeleider zorgt voor een jaarplanning 'Zorg'. Dit wordt de zorgkalender genoemd. Hierop staan onder andere alle zorgvergaderingen, Cito-toets afnamemomenten met daarbij vermeld welke Cito's er in iedere groep afgenomen moeten worden, Groepsbesprekingen en de weken dat de OPP's/handelsplannen geëvalueerd moeten worden.

Groepsbesprekingen

Er vinden twee keer per jaar groepsbesprekingen plaats op het gebied van opbrengsten. Een keer per jaar vindt een groepsbespreking plaats gericht op het sociaal emotioneel leren.

Leerlingbesprekingen

Er vinden niet structureel leerlingbesprekingen plaats. Deze leerlingbesprekingen kunnen voortvloeien uit de groepsbesprekingen, maar ook op vraag van de leerkracht.

Zorgvergaderingen

Er vinden 5 keer per jaar zorgvergaderingen plaats. De vergaderingen hebben allen een ander thema.

Ontwikkelingsperspectief

Er is een borgdocument beschikbaar over het OPP. Dit document is terug te lezen in het ondersteuningsdocument en op de server van de school onder het tabblad zorg. Een OPP wordt niet eerder ingevoerd dan halverwege/eind groep 5. Een OPP wordt alleen opgesteld wanneer de verwachting is dat de leerling niet het niveau M7 zal halen. Het OPP is een groeidocument.

Orthotheek

Er is een minimale orthotheek op school aanwezig.

Samenwerking met het Voortgezet Onderwijs

Er wordt eenduidig samengewerkt met alle scholen binnen het VO. Voor details wordt verwezen naar het ondersteuningsdocument.

Zorgteam/ondersteuningsteam

Er vindt vijf keer per jaar een overleg plaats tussen de jeugdverpleegkundige van de GGD en de intern begeleider. Tijdens deze gesprekken worden vooral bijzondere of zorgwekkende thuissituaties besproken.