|  |
| --- |
|  **Plan inzet ondersteuningsgelden – 2018 – 14MX de Keerkring** |
| **Lichte ondersteuning** |
| Door de school ontvangen gelden lichte ondersteuning | € 12.568,61 |
| Door de school ingezet voor facilitering ib’er | € 12.568,61 |
| **Zware ondersteuning** |
| **Ontvangen gelden zware ondersteuning** |
| Ontvangen in verband met voormalige rugzakleerlingen cluster 3 en 4 | € 2.916,67 |
| Ontvangen middelen zware ondersteuning op basis van het totale leerlingenaantal per 1 oktober 2017 | € 16.583,43 |
| *Totaalbedrag gelden zware ondersteuning* | **€ 19.500,10** |
| **Inzet gelden zware ondersteuning** |
| *Vermeld hieronder hoe de gelden worden ingezet. NB: De inzet van een leerkracht L10 voor twee dagdelen / 1 dag per week gedurende een schooljaar kost € 13.500,-* |
| Aantal dagdelen | Wordt ingezet voor | Activiteiten (wat, waar, wanneer) | Opmerkingen |
| 1 | RT S. Durieux | RT, NT-2 | Externe partner |
| 1 | Grip PMT L. | PMT  | Inzet in overleg met ouders |
| 4  | Extra ondersteuning/ kleine groepen | Kleine groepen, meer formatie inzet | Formatie +1 |
| 1 | Jeugdhulp op school | Hulpvragen i.v.m gedrag, problemen thuis of opvoeding | SWV NOP/ gemeente/aves |
| 2 | IB-er | IB-taken | 0.1 wtf meer dan formatie |
| ***Verantwoording*** *(invullen januari 2019)* |
| *1. Zijn de gelden ingezet zoals hierboven vermeld? Zo nee, graag een toelichting geven.* Ja |
| 2. *Wat is het effect geweest van de personele inzet?**De groepsverkleining heeft niet geleid tot betere cognitieve prestaties. We denken dat voor volgend schooljaar(2019-2020) de extra inzet van personeel in de vorm co-teaching. De IB-er heeft een “overload” aan taken gerelateerd aan hulpverleningstaken daardoor blijven onderwijstaken liggen. Door inzet van een hulpverlener op school (plan ligt bij de gemeente) denken wij hier volgend jaar verandering in te kunnen brengen. Wij gaan door met de inzet van PMT en RT. Deze diensten worden vervuld door “ingehuurde” krachten waardoor flexibiliteit in omvang en inhoud van taken ontstaat.* |