



Aan: Afdeling onderwijskwaliteit: Wilma Louwers

CvB: Ingrid Sluiter en Stan Vloet

Van : Basisschool de Klepper

Betreft: Onderbouwing deelname pilot leesonderwijs van racelezen naar redzaamheidslezen (Luc de Koning)

Datum: 2018 0509

Waarom wil basisschool de Klepper deelnemen aan het onderzoek van Luc Koning en overstappen van racelezen naar redzaamheidslezen?

Basisschool de Klepper herkent en onderschrijft de motivering van deze leespijl:

- Het 'racelezen' veroorzaakt spanning bij leerlingen en leidt tot te gejaagd lees-gedrag en verminderde mogelijkheden tot tekstverwerking
- De functie van het heel snel **hardop** kunnen lezen is niet duidelijk (minimaal 270 woorden moeten kunnen lezen (E8) is sneller dan het gewone spreek-tempo).
- Niet alleen in de toetsafname is onvrede aanwezig maar ook in de aansluitende hulpverlening.

Daarnaast:

Heeft Basisschool de Klepper een diverse leerlingpopulatie die zich kenmerkt als rekensterk maar lees- en taalzwak met daarbinnen een groeiend aantal leerlingen met een NT2 achtergrond. Deze kenmerken zijn aanleiding om prioriteit te geven in onze schoolontwikkelpunnen aan een beredeneerd en passend taalaanbod. Dit willen we in samenhang met elkaar vormgeven en vastleggen in een taalbeleidsplan. Deelname aan dit leesonderzoek sluit aan bij deze ambitie.

Het team heeft de verwachting dat 'redzaamheidslezen', ingebed in een samenhangend en passend taalbeleid, een positieve bijdrage levert aan een passend onderwijs aansluitend bij de onderwijsvisie van de Klepper. We verwachten daarnaast dat redzaamheidslezen een

positief effect heeft op de onderwijsresultaten van begrijpend lezen, en daarmee op de leeropbrengsten in brede zin.

Doel

Middels deelname aan dit onderzoek willen we concrete acties ondernemen om te komen tot betekenisvol leesonderwijs binnen passend onderwijs.

Wat gaat er veranderen?

Het doel van leesonderwijs verandert van een snelheidsnorm naar een redzaamheidsnorm van 170 woorden per minuut: rustig en vloeiend lezen. De leesinstructie zal daardoor veranderen.

Van een toets met normen gebaseerd op onderzoek (de summatieve toets) wordt het een formatieve toets met als eind(streef)doel van 170 woorden.

De gebruikelijke leestoets wordt nog steeds afgenomen, echter de norm verandert.

Wat zegt de inspectie?

- Bij het domein Taal, moeten scholen, als ze toetsen gebruiken, minimaal 1 toets hanteren die Cotan/expertgroep Toetsen po-goedgekeurd is. Dat kan dus ook een spellingtoets zijn.
- Dat betekent dat de andere toetsen niet van die goedgekeurde toetsen hoeven te zijn. Dat wil dan ook zeggen dat men voor de DMT vrij is om deze volgens de redzaamheidsinstructie af te nemen.
- Om problemen met inspectie te voorkomen zal Pravoo de naam van de school doorgeven aan het ministerie en de inspectie.

Hoe ziet het traject van dit onderzoek er uit?

- A. 2e helft 2018 voorbereiden onderzoek: scholen zoeken (25 scholen), overleg Orthopedagogiek Groningen, voorbereiden instructieboeken en voorlichtingsfilm en instructiefilm voor de deelnemende scholen.
- B. Januari en juni **2019** afname van de DMT voor de kinderen van onderdeel B in **groep 3** en tussentijdse rapportage
- C. Januari en juni **2020** afname van de DMT voor de kinderen van onderdeel B in **groep 4** en tussentijdse rapportage
- D. Januari en juni **2021** afname van de DMT voor de kinderen van onderdeel B in **groep 5** en tussentijdse rapportage

- E. Januari en juni **2022** afname van de DMT voor de kinderen van onderdeel B in **groep 6** en tussentijdse rapportage
- F. Januari en juni **2023** afname van de DMT voor de kinderen van onderdeel B in **groep 7** en tussentijdse rapportage
- G. Eind 2023 eindrapportage

Onderzoeksvragen

- Wat is de geldigheid van de huidige beschikbare tabellen en grafiek t.a.v. de redzaamheidsinstructie
- In welke mate wordt het formatieve doel bereikt?
- In welke mate garandeert de invalshoek van het redzaamheidslezen een verantwoorde vorm van het volgen van de ontwikkeling van kinderen en een verantwoord reageren op signalen van vertraging.

Aanvullende onderzoeksvraag de Klepper:

Het onderzoek bestrijkt het volgen van één groep; de huidige groep 3.
Bespreekpunt einde schooljaar 2018 2019: gaan we in het nieuwe schooljaar ook met de nieuwe groep 3 van start: breiden we dit uit naar alle groepen?