




PILOT AFFECT / SKOZOK

Ten behoeve van goede en betaalbare dyslexiezorg in de regio
door samenwerking van onderwijs en zorg



Aanleiding

Binnen de regio:

- Te hoog percentage aanmeldingen (o.a. dyslexiemonitor)
- Teveel proefbehandelingen bij Affect

Overkoepelend:

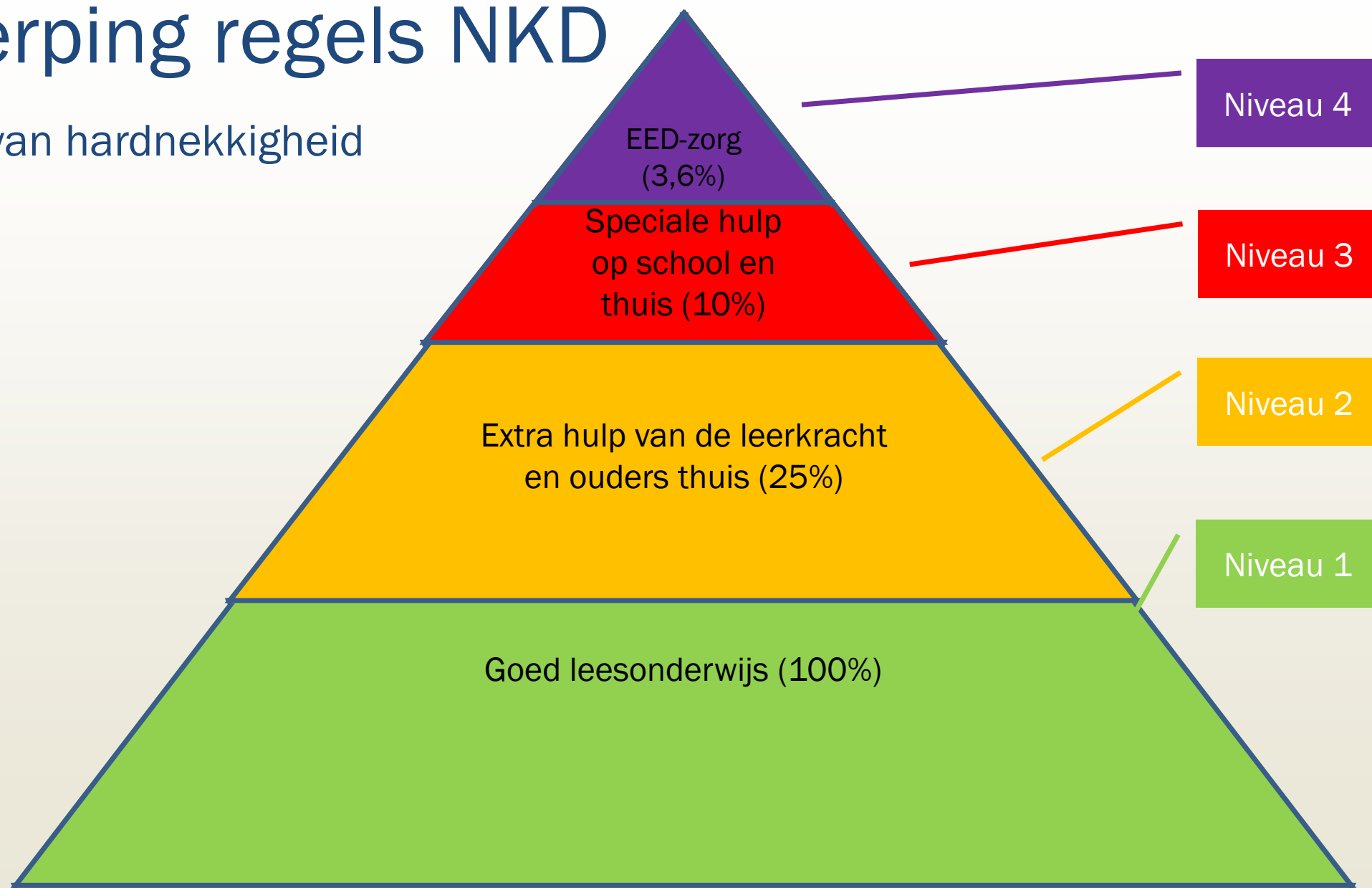
- Aanscherping regels NKD (Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexie)

Het NKD is een stichting die de kwaliteit van diagnostiek en behandeling van Ernstige Enkelvoudige Dyslexie monitort, inclusief de raakvlakken zoals matige dyslexie, lees- en spellingproblemen en ernstige meervoudige dyslexie.

- Hoe behouden we kwalitatief goede dyslexiezorg binnen de regio die betaalbaar blijft
 - *gezamenlijke opdracht gemeenten, scholen en zorgaanbieders*
 - *gezamenlijk belang*

Aanscherping regels NKD

- Criterium van hardnekkigheid



Ondersteuningsniveau 1+2+3



Speciale hulp
op school en
thuis (10%)

Extra hulp van de leerkracht
en ouders thuis (25%)

Goed leesonderwijs (100%)

- Na hoofdmeting 2
- In te zetten bij de zwakste 10%, E/V-(min)scores
- Onder regie van KO-er, uitgevoerd op en door school (bv. leesspecialist/leerkracht/onderwijsassistent)
- Minimaal 3x20 minuten (in totaal 60 minuten)

Pilots die we al doen

- Proefbehandeling
- Duo-behandeling
- Nazorgtraject volgend op de EED-behandeling
(willen we nog versterken)

Pilot die we willen doen

- Versterking samenwerking zorg en onderwijs op
zorgniveau 3

Doel van de Pilot

- Minder verwijzing/doorstroom naar EED-aanbieders door: versterken van zorgniveaus 1, 2 en 3 op school, met in de pilot accent op zorgniveau 3

Hoe doen we dat?

Samen ontwerpen en samen leren. Uitgangspunt; kinderen die twee keer een E-score hebben behaald op de Cito DMT

Tijlijn Pilot

Week 4: afname DMT, AVI en Cito-spelling door school, analyse Cito-gegevens door KO-er en leerkracht en bespreken welke kinderen in aanmerking komen voor begeleiding op zorgniveau 3

Week 5: gesprekken school/ouders en opstellen behandelplan door KO-er en leerkracht

Week 6: start behandelplan zorgniveau 3

Week 6/13: begeleiding op zorgniveau 3, Affect is in de groep evenals KO-er en/of leesspecialist, gesprekken Affect met leerkracht, KO-er en/of leesspecialist, doorontwikkelen begeleidingsaanpak in de groep.

Week 14/15: toetsen voortgang (AVI, DMT, Cito spelling), gesprekken school en Affect m.b.t. inrichten nieuw behandelplan, gesprekken ouders, school en Affect over het vervolg

Tijdlijn Pilot

Week 16/24: vervolg begeleiding in de groep op zorgniveau 3

Week 25: toetsen voortgang (AVI, DMT, Cito spelling), gesprekken school en Affect over de opbrengst van de pilot, gesprekken ouders, school en Affect m.b.t. vervolg (EED-aanmelding of doorgaan op school)

Verwerken van gegevens

Week 26: presentatie pilot aan SKOZOK door Affect en de scholen van de Pilot.

Vragen