basisschool
St. Servatius

Met echte aandacht, in een fijne sfeer samen verantwoordelijk voor ieders ontwikkeling.

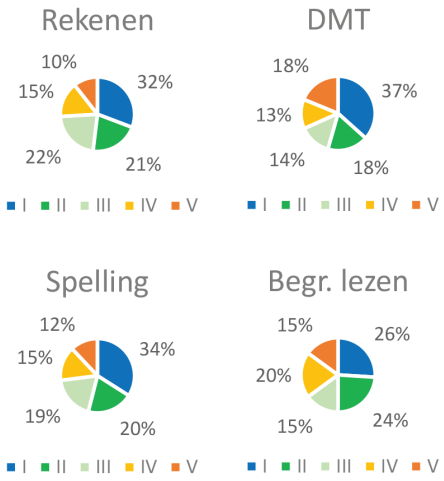
Kenmerkend voor onze basisondersteuning en dus onze schoolpopulatie is:

Kansrijke combinatiegroepen en samenwerkend leren door de hele school.

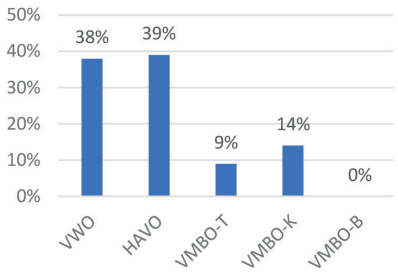
Samenwerking karakteriseert de St. Servatius.

Ons onderwijs start op schoolniveau. Het onderwijsprogramma van de school heeft tot doel om alle leerlingen te bedienen. Omdat groepsopbrengsten verschillen, is het zaak om per groep dit programma verder passend te maken. Tot slot gaan we voor individuele leerlingen met bijzondere onderwijsbehoeften het onderwijs finetunen
Ons basisaanbod is gericht op de sterke schoolpopulatie.

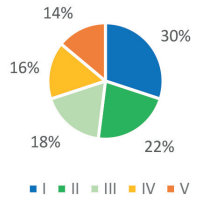
Schoolbeeld



Uitstroomniveau
afgelopen 3 jaar



Schoolambitie



Het didactisch handelen van het team kenmerkt zich door:

Wij werken volgens het onderwijsconcept Kansrijke Combinatiegroepen.

Passende instructie en verwerking binnen de eigen groep. Instructieopzet met het interactieve gedifferentieerde directe instructiemodel als herkenbare onderlegger.

Uitgaan van diversiteit: het aanbod wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Het pedagogisch handelen van het team kenmerkt zich door:

We kijken vanuit een positieve mindset en gezamenlijke verantwoordelijkheid naar onze leerlingen. We stralen uit: “Iedereen mag er zijn.”

Het voeren van groeps- en leerlinggesprekken met als doel eigenaarschap op procesgerichte groeps- en leerlingdoelen.

We werken samen aan het pedagogisch klimaat op onze school vanuit wederkerigheid en vertrouwen.

Wij sturen vanuit een leerlijn (leeftijdsadequaat) op een gezonde sociaal-emotionele ontwikkeling.

Zo zie je dat bij ons op school:

- Iedereen voelt zich welkom en wordt opgenomen binnen de school.
- Jong en oud werken graag samen waarbij ieder kind zijn leeftijdsadequate inbreng heeft.
- Bewust aandacht voor groeps- en leerlinggesprekken.

Wij werken vanuit **een plannend beredeneerd aanbod.**

Zo zie je dat bij ons op school:
Wij gaan uit van HandelingsGericht Werken (HGW);

Op basis van toetsgegevens en observaties in de klas willen we begrijpen wat leerlingen nodig hebben en stemmen we ons aanbod af!

Wij werken vanuit **een bewustzijn bij kinderen zodat ze leren eigen keuzes te maken.**

Zo zie je dat bij ons op school:

- Leren- lerenstrategieën worden in de hele school actief ingezet waardoor leerlingen mede eigenaar zijn van hun ontwikkeling en proces.
- Leerlingen laten een actieve houding zien ten aanzien van hun persoonlijke ontwikkeling. Dit is zichtbaar middels een vast patroon: (persoonlijk) doel, reflecteren op proces, nieuw doel enz.
- De leerlingenraad is ook gesprekspartner m.b.t. keuzes rondom onze schoolontwikkeling.
- In groep 7 en 8 worden de ontwikkelgesprekken met leerlingen en ouders gevoerd.

Onze wijze van differentiëren.

Zo zie je dat bij ons op school:

Ondersteunen

Intensiveren
er harder aan trekken

Vertragen
het rustiger aan doen

Uitdagen

Verrijken
schepje bovenop doen

Verbreden
er iets naast doen

Wij sturen erop aan dat **de leertijd effectief wordt ingezet door actieve leerlingen.**

Zo zie je dat bij ons op school:

- Samenwerkend leren is een actief proces wat als een rode draad door de lessen loopt.
- Ons aanbod is zo ingericht dat iedere leerling bezig is met passende opdrachten.
- Effectieve directe feedback door de leerkracht in het moment.

Fysieke toegankelijkheid

Motorische beperking:
O Ja V Deels
Visuele beperking:
O Ja V Deels
Auditieve beperking:
O Ja V Deels

We trachten om in overleg voor elke beperking de benodigde voorzieningen te treffen om voor elk kind passend onderwijs te bieden.

Medisch handelen is voorzien door:
V Dagelijkse aanwezigheid BHV-er.
V Ieder teamlid volgt met ouders de afgesproken medische procedures.

Kwaliteitsverbetering
(op deze kenmerken richten we de komende jaren ons schoolplan):

- Versterken van het werken vanuit leerlijnen.
- De komende jaren gaan we 'onderwijsplannen' beschrijven; hierin staat beschreven hoe we de vakgebieden vorm geven voor de gehele school.
- Op groepsniveau worden aanpassingen gedaan, waar nodig. In de schoolbesprekingen worden opbrengsten en aanbod met elkaar afgestemd. Hierbij is de schoolambitie een ijkpunt.

Eigenaarschap bij leerlingen middels GePersonaliseerd Leren
- zichtbare doelen
- zelfsturing / zelfstandigheid (Leren Leren)

SKOZOK