



leerling-enquête

rapportage school

Inleiding

In dit rapport vindt u de uitslag van de Leerling-enquête, die is gemaakt door de leerlingen uit groep 5 t/m 8. Het overzicht van de sociale veiligheidsmonitor ontvangt u apart. De resultaten zijn automatisch gegenereerd, met inachtneming van de beveiligings- en privacywaarborgen en eisen vanuit de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

Afname

De leerkracht heeft de enquête klassikaal geïntroduceerd en de werkwijze toegelicht. Vervolgens konden de leerlingen via een inlog met code het onderzoek invullen. De leerlingen kregen onder schooltijd de tijd om de enquête in te vullen. Er zijn stellingen die gaan over de school, het onderwijs en het team. Ook zijn stellingen opgenomen om de veiligheidsbeleving van leerlingen te meten (monitor sociale veiligheid).

Er is gekozen voor korte zinnen, met als antwoordmogelijkheid nooit, soms, vaak en altijd. Soms is 'altijd' negatief (bijv. 'ik word gepest op internet'), meestal is 'altijd' positief. Bij vragen over 'mijn juf', kozen de leerlingen zelf voor wie ze gingen invullen als ze les hebben van 2 leerkrachten. Hier werd vooraf geen instructie over gegeven. Als een leerling daar vragen over stelt, blijkt dat op zich al een signaal dat er verschil in aanpak ervaren wordt. Dit kan worden meegenomen in de bespreking.

Er konden geen uitspraken worden overgeslagen. Er was geen mogelijkheid om 'weet ik niet' in te vullen. Het maken van een keuze helpt om een duidelijk beeld te krijgen van de indruk/mening van de leerling.

Rapportage

De rapportage van het leerlingenonderzoek geeft een totaaloverzicht van de uitslag van het onderzoek op 3 van de 4 domeinen van de 'School-enquête'¹, namelijk:

1. Personeel

- Leerkrachten zijn professioneel (=doelstelling)
- Leerkrachten zijn betrokken

2. Kwaliteit & Innovatie

- Er is een productief schoolklimaat en productieve schoolcultuur
- Het onderwijs is afgestemd op de onderwijsbehoeften

3. Ouders & Samenleving

- Ouders zijn betrokken op school
- De school is betrokken op de samenleving

Over elke doelstelling zijn minimaal 5 vragen gesteld om vast te stellen in welke mate de doelstelling is ingevuld. De waarde van een ingevulde enquête ligt in het gesprek dat volgt over de uitkomsten. In overleg met de directeur worden de vervolgstappen afgestemd. Wij adviseren de leerkracht om de groepsuitslag te bekijken en (indien van toepassing) te bespreken met de duo-collega. Opmerkelijke punten, vragen e.d. worden op een rij gezet. In een (kort) gesprek met de leerlingen wordt de uitslag van de groep besproken. Er kunnen vragen gesteld worden aan de leerlingen over de interpretatie van de uitslag, suggesties enz. Vervolgens kan de leerkracht de bevindingen en resultaten in het team presenteren. In het team wordt de schoolrapportage gedeeld en worden mogelijke acties afgesproken. Na bespreking in de MR worden de resultaten gecommuniceerd met ouders.

Met vriendelijke groet,
Het team van Mijnonderzoekcentrum

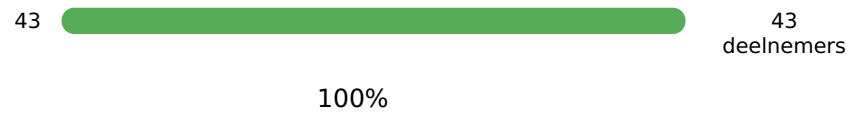
¹ De 'School-enquête' is een enquête om op een eenvoudige en snelle manier in beeld te krijgen of de voorwaarden voor het realiseren van kwalitatief goed onderwijs binnen de school aanwezig zijn. Op basis van wetenschappelijk onderzoek, bevindingen van de onderwijsinspectie en de code Goed Bestuur is vastgesteld dat de kwaliteit van onderwijs wordt ingekleurd door deze 3 domeinen + leiderschap. Voor meer informatie over de School-enquête:

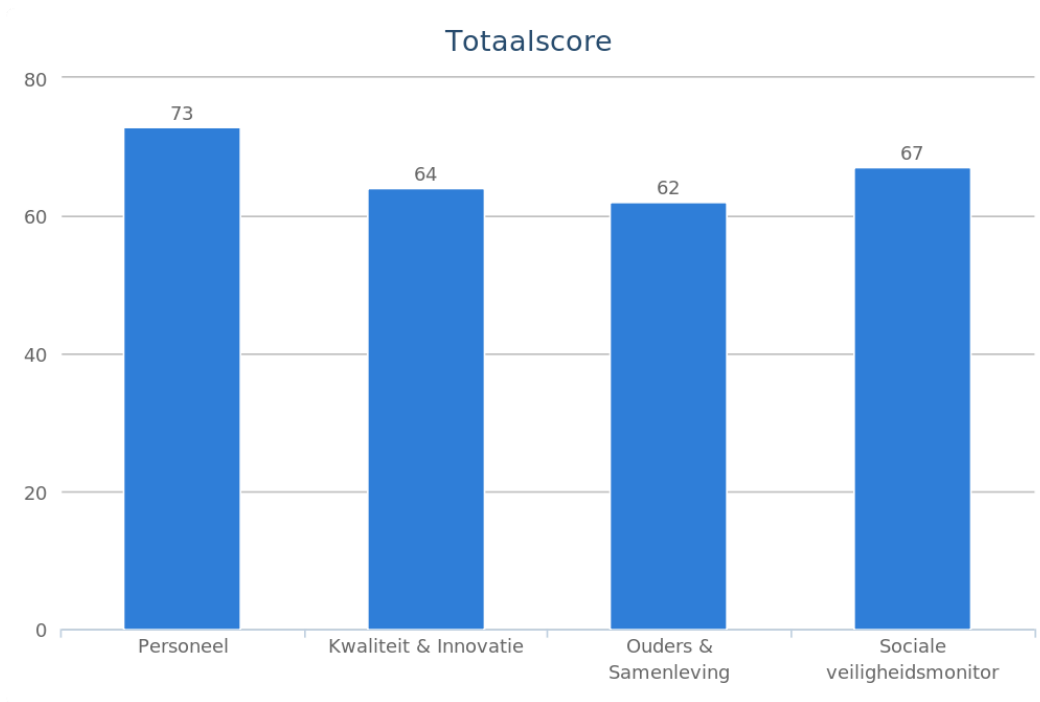
mijnonderzoekcentrum@onderwijsbureau-meppel.nl

Leerling-enquete 3.1

School: o.b.s. De Keerkring

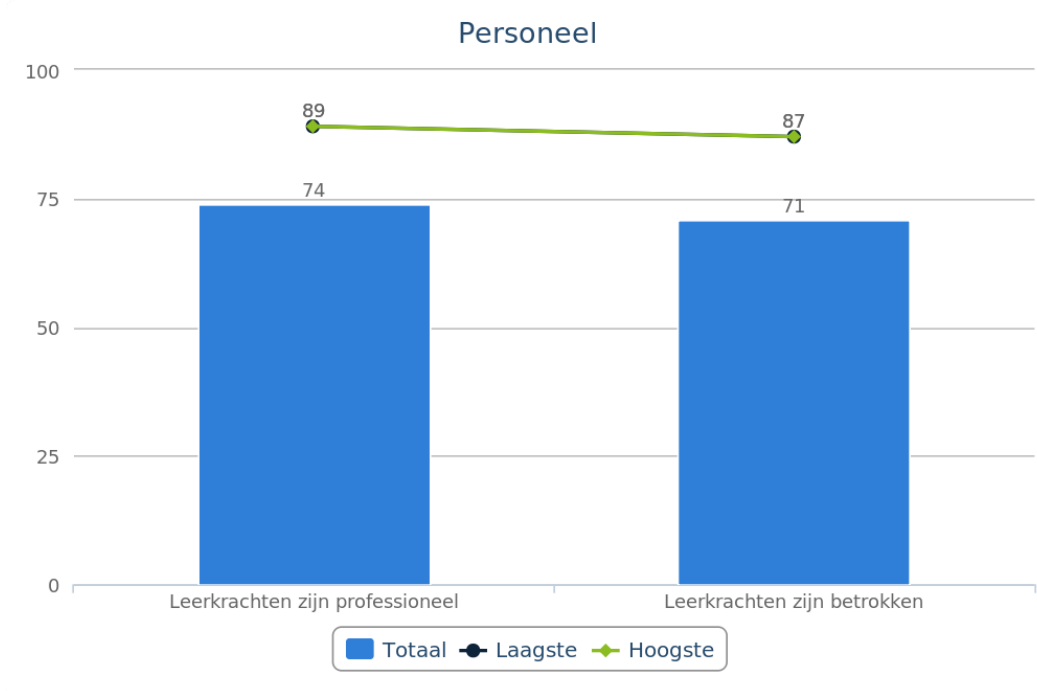
Afgeronde onderzoeken (30-03-2019 t/m 11-05-2019)





Personeel

Kwalitatief goed onderwijs wordt ingekleurd door de kwaliteit van het personeel. Het gaat dan om betrokken leerkrachten die elkaar ondersteunen, openlijk plezier beleven aan beroepsmatige interacties, respect tonen en duidelijk en open communiceren; die de juiste didactische aanpakstrategieën inzetten en door effectief klassenmanagement een optimale leeromgeving kunnen creëren en in staat zijn om het leerstofaanbod te analyseren, te structureren en af te stemmen op de leerlingen. Leerlingen hebben hun mening gegeven over uitspraken op het vlak van professionaliteit en betrokkenheid. Het gaat dan bijvoorbeeld om hun mening of de leerkrachten goed uitleggen, of het hen duidelijk is wat het doel is voor de les, of de leerkracht zich inspant om lessen boeiend te maken, of het gemaakte werk wordt (na)besproken, of leerkrachten luisteren naar hen enz.



Sterke punten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 80% of hoger.

- Vaardigheid voor wat betreft de inzet van het digibord.

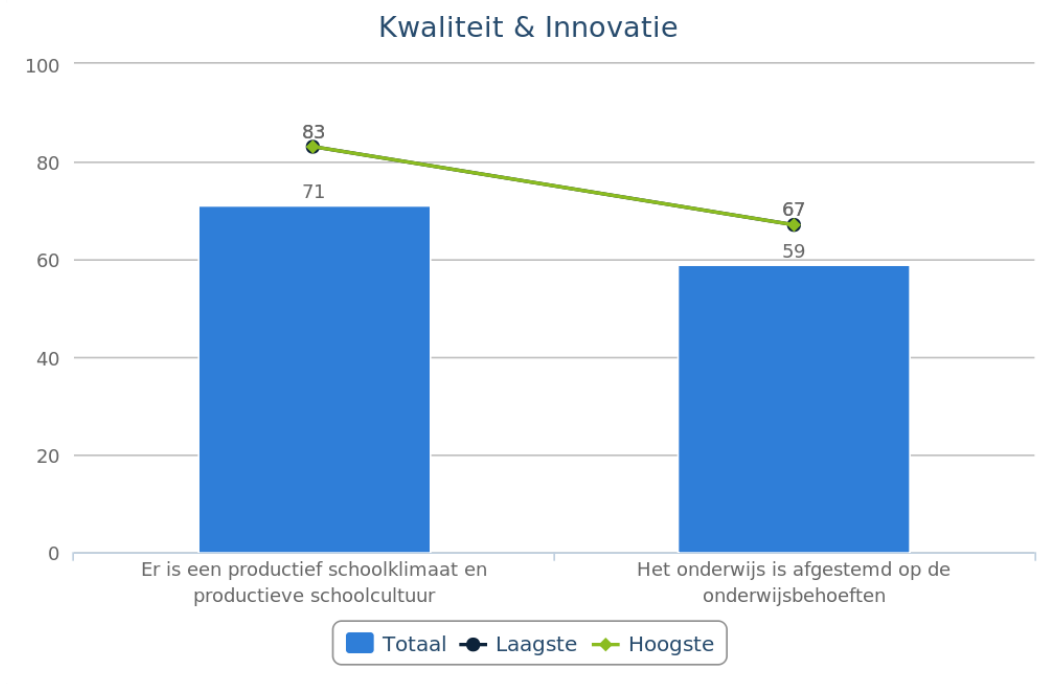
Aandachtspunten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 59% of lager.

- De mate waarin leerkrachten openstaan om te luisteren naar de problemen van kinderen.

Kwaliteit & Innovatie

Kwalitatief goed onderwijs wordt ingekleurd door de kwaliteit van Kwaliteit & innovatie. De school is een lerende organisatie, die zich voortdurend aanpast aan een veranderende omgeving. De school streeft ernaar bekwaam te zijn én te blijven en zal zich dus permanent willen verbeteren, vernieuwen en ontwikkelen. Er wordt gekeken naar de mate waarin de teamleden een gedeelde visie hebben en een haalbaar en gedegen onderwijsprogramma aanbieden, afgestemd op de doelgroep; waar de doelen helder zijn, er sprake is van een doorgaande lijn en een goed systeem van feedback en evaluatie; waar voldoende leertijd in een veilige en ordelijke omgeving is en de gewenste onderwijsleerresultaten worden bereikt. Leerlingen hebben hun mening gegeven over uitspraken op het vlak van schoolklimaat en schoolcultuur. Het gaat dan bijvoorbeeld om hun mening of ze zich prettig voelen op school, of regels duidelijk zijn en worden gevolgd, of er ondersteuning is als het moeilijk is of extra als een leerling meer kan, of het lesmateriaal boeiend is enz.



Sterke punten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 80% of hoger.

- De ervaren verkeersveiligheid rond de school.

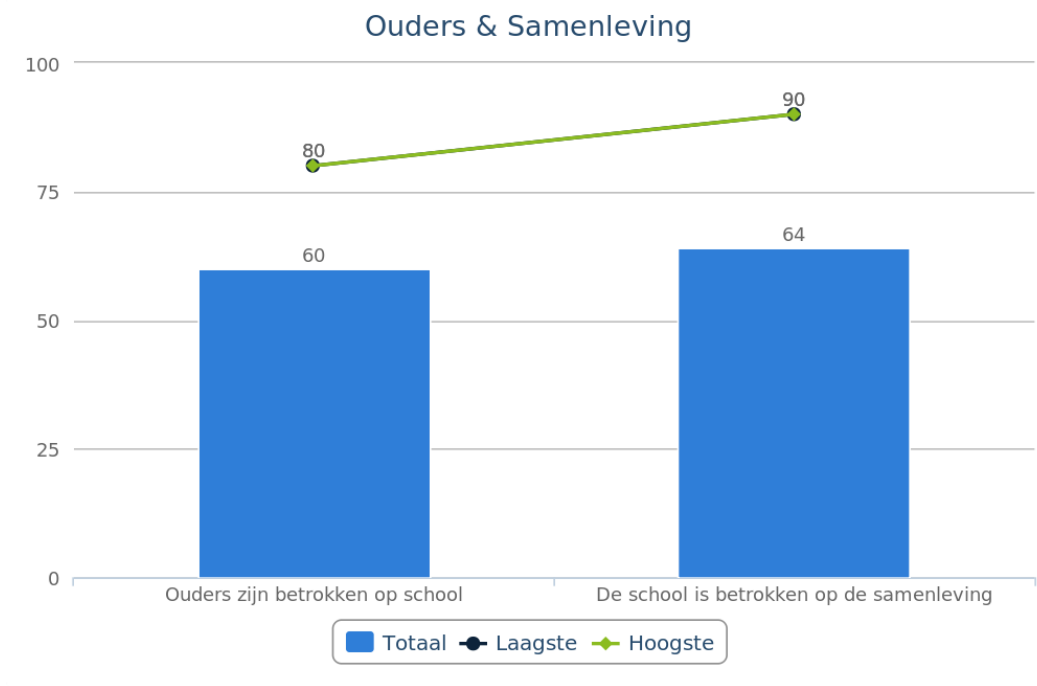
Aandachtspunten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 59% of lager.

- De aankleding van het klaslokaal.
- Het bespreken van doelen en leeropbrengsten aan het eind van de les.
- Regelmatige evaluatie aan het eind van de les.
- Extra activiteiten voor als iemand snel klaar is.
- Kinderen geven aan de gegeven opdrachten vaak niet leuk te vinden.
- De inzet van de computer onder schooltijd.

Ouders & Samenleving

Kwalitatief goed onderwijs wordt ingekleurd door de kwaliteit van de samenwerking met ouders & samenleving. Dit domein gaat over de mate waarin ouders en samenleving betrokken zijn bij de school en de school ondersteunen. Partnerschap is geen doel op zich. Het gaat om het gemeenschappelijke belang: optimale voorwaarden scheppen voor de ontwikkeling en het leren van kinderen. Een goede betrokkenheid van ouders en samenleving wordt gekenmerkt door communicatie, participatie en de mate waarin de school structuren heeft ingevoerd om ouders en samenleving te betrekken bij de besluitvorming over beleidszaken op school. Leerlingen hebben hun mening gegeven over uitspraken op het vlak van betrokkenheid van ouders op school en de leefomgeving. Het gaat dan bijvoorbeeld om hun mening of er thuis wordt gesproken over school, of ouders helpen op school, of er op school aandacht is voor de leefomgeving, projecten enz.



Sterke punten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 80% of hoger.

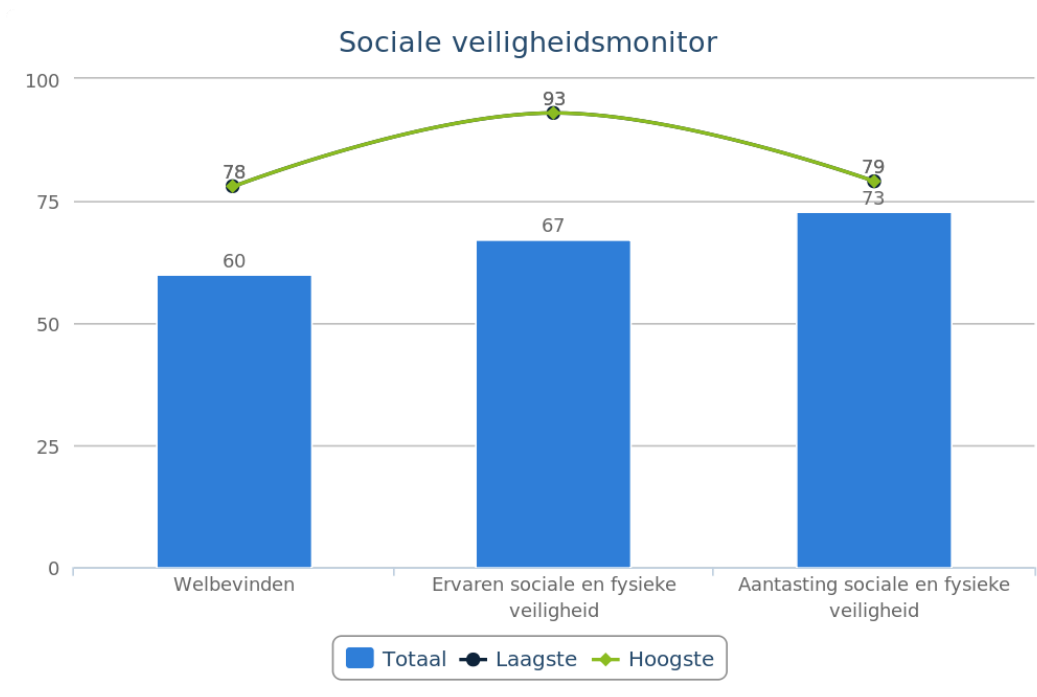
- Er wordt op school thematisch gewerkt.

Aandachtspunten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 59% of lager.

- Kinderen geven aan thuis weinig te praten over school.
- Kinderen geven aan thuis weinig ondersteuning te krijgen van hun ouders als het gaat om schoolwerk.
- Kinderen geven aan weinig ouders te zien op school die helpen.
- Hoe wenselijk is het om in ons onderwijs meer gebruik te maken van kennis van derden, bijv. door inzet van gastsprekers?

Sociale veiligheidsmonitor



Sterke punten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 80% of hoger.

- Kinderen spelen veel met elkaar.
- Veel kinderen geven aan dat ze niet bang zijn voor andere leerlingen.

Aandachtspunten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 59% of lager.

- Veel kinderen geven aan dat ze niet graag naar school gaan.
- Veel kinderen geven aan dat er op school niet goed wordt omgegaan met elkaar.
- Het werkklimaat in de groep.

kan nu niet bedenken

het helpt soms andere kinderen deze site

het was goed

met juf mariette gaat het altijd goed

mensen zijn soms wel eerlijk tegen mij. Dat vind ik fijn maar als mensen irritant tegen mij
dan vind ik helemaal niet fijn dus kowedddddddd

Ik vind juf mariette lief

ik vind dat de meesters en juffen beter moeten luisteren naar kinderen dat ze moeten weten dat ze niet blij zijn of verdrietiger op boos of gepest werden dat durven de meeste mensen niet tegen hun ouders, verzorgers, juffen, meesters niet te zeggen. en dan weet niemand het dat hun worden gepest. dan word het nog een keer gedaan. en blijft het maar door en door en door en door tot iemand zelfmoord gaat plegen

nee

Ik vind Alles-in-1 leuk
Gym is leuk
mijn juf is de liefste

bij mij gaat het goed bij luisteren en de tip is niet reageren op pesters