

Methodes



vakgebied	gebruikte methode	jaar aanschaf	gepland jaar vervanging	toetsinstrumenten (methodegebonden toetsing is niet opgenomen in het schema hieronder)
zintuiglijke oefening Schrijven	Zie lichamelijke oef. Klinkers	- 2015	- na 2023	
lichamelijke oefening	Methode Bewegingsonderwijs voor basisscholen gemeente Dalfsen Bewegen en didactiek in het speelokaal	2012	lessen krijgen jaarlijks daar waar nodig een update	aantal afgesproken lessen/ vaardigheden worden beoordeeld
spel en beweging	Zie lich. oefening	-	-	
Nederlandse taal	Lijn 3 (gr.3) Staal	2016 2014	na 2023 2022	LVS spelling
aanvankelijk lezen	Lijn 3	2016	na 2023	
technisch lezen	Lekker Lezen Vrij lezen (bibliotheek op school)	2010	2022 biebboeken jaarlijks update	Cito AVI/DMT
begrijpend / studerend lezen	Kidsweek junior, lees- strategieën worden ook bij andere vakken gebruikt	abonne ment		LVS begrijpend lezen
rekenen en wiskunde	Pluspunt	2011	2020	LVS rekenen
Engelse taal	Join In	2016	na 2023	
Wereldoriëntatie, waaronder aardrijkskunde geschiedenis natuurkunde (biologie)	VierKeerWijzer (gr. 1 t/m 8)	2015	jaarlijks aanpassinge n in methodiek waar nodig	
maatschappelijke verhoudingen en burgerschap	VierKeerWijzer Schooltv, Sam Sam, projecten (zie visiestuk burgerschap)	n.v.t.	n.v.t.	
tekenen	Laat maar zien, VierKeerWijzer Ideeën vanuit andere bronnen	abonne ment	niet gepland	

muziek	Muzieknetwerk Salland, Ideeën vanuit andere bronnen, ideeën vanuit vakleerkracht muziek	n.v.t.	niet gepland	
handvaardigheid	Laat maar zien, VierKeerWijzer ideeën vanuit andere bronnen, atelier voor groep 5 t/m 8	n.v.t.	niet gepland	
drama	VierKeerWijzer, ideeën vanuit andere bronnen	n.v.t.	niet gepland	
sociale redzaamheid en vorming	Diverse materialen o.a. vanuit weerbaarheidstraining, SOEMO kaarten	2006	2019-2020 2016	Rots en Water vanaf 2019
verkeer	Verkeerseucatielijnn VVN	abonnement		
gezond gedrag	VierKeerWijzer, projecten zoals schoolfruit		-	
catechese	Trefwoord	2010 abonnement		
techniek	VierKeerWijzer, atelier gr. 5-8, Techniektorens	2006	na 2023	