



Wij willen de leerlingen voorbereiden op hun toekomst

middels betekenisvol en uitdagend onderwijs dat een wezenlijke bijdrage levert aan het mens-worden van onze leerlingen. Onze leerlingen mogen 'zijn'.

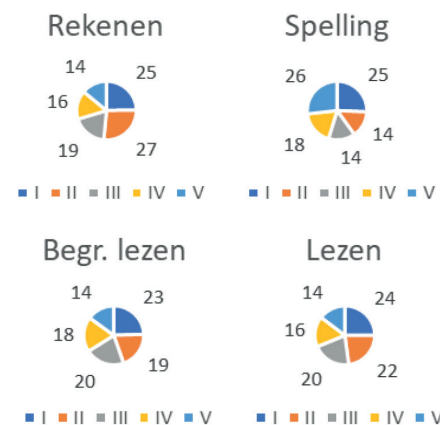
Onze onderliggende waarden:

- Samenwerken
- Samen verantwoordelijk
- Benutten van kwaliteiten
- Samen ervaren van successen

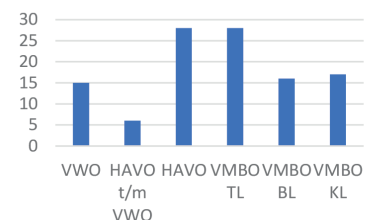
Kenmerkend voor onze basisondersteuning en dus onze schoolpopulatie is:

- Extra accent op taalaanbod
- Extra aandacht voor effectief leesonderwijs
- Expertise NT2-aanbod
- Aandacht voor een passend aanbod en instructie aan sterke leerlingen
- Eigentijds ICT onderwijs middels iPads en chromebooks

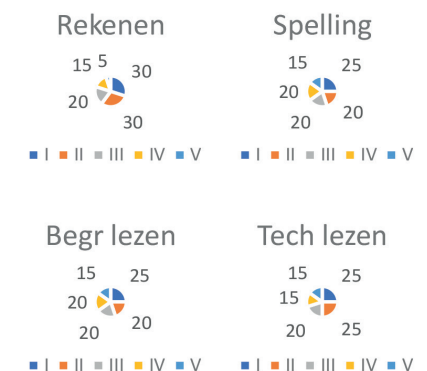
Schoolbeeld



Uitstroomniveau afgelopen 3 jaar



Schoolambitie



Het didactisch handelen van het team kenmerkt zich door:

- Een beredeneerd plannend aanbod, leidend voor het didactisch handelen.
- Leerlijnen zijn het uitgangspunt voor plannend aanbod.



- Leerlingen clusteren waar kan, om het aanbod beter af te stemmen op de verschillende niveaus; leraren werken daartoe groepsoverstijgend samen.
- In de onderbouw 1-2-3 accent op spelend groepsoverstijgend leren vanuit thematisch onderwijs.
- Klassenmanagement met extra aandacht voor een veilig en effectief leerklimaat.

Het pedagogisch handelen van het team kenmerkt zich door:

- Sociaal-emotioneel leren is structureel opgenomen in het lesprogramma en wordt in de dagelijkse schoolpraktijk verweven.
- Routines worden in de onderbouw aangeleerd en middels een doorgaande lijn in de school ontwikkeld tot zelfregulatie bij leerlingen.
- In de groepen 5 wordt Rots en water training aangeboden.
- Verantwoordelijkheid voor pedagogische veiligheid tijdens de TSO dragen we samen met de overblijfskrachten.



Wij sturen vanuit een leerlijn (leeftijdsadequaat) op een gezonde sociaal-emotionele ontwikkeling.

Zo zie je dat bij ons op school:

- Sociaal-emotioneel leren is structureel in een doorgaande lijn en de SEO-methodiek KWINK opgenomen in het lesprogramma en wordt in de dagelijkse schoolpraktijk verweven.
- Het structureel aanbieden van Rots en Water training wordt voorbereid voor de groepen 4 en 5.
- Routines worden in de onderbouw aangeleerd en middels een doorgaande lijn in de school ontwikkeld tot zelfregulatie bij leerlingen.



Wij werken vanuit een plannend beredeneerd aanbod.

Zo zie je dat bij ons op school:

Het onderwijsaanbod wordt vormgegeven in betekenisvolle samenhangende activiteiten, op basis van vooraf vastgestelde leer- en ontwikkelingsdoelen. Het aanbod sluit aan bij het ontwikkelingsniveau, de onderwijsbehoeften en de talenten van de kinderen. Gedurende het schooljaar is daarin een opklimming in moeilijkheidsgraad zichtbaar en wordt het aanbod handelingsgericht in 3 instructieniveaus aangeboden. Dit alles is vertaald naar een weekplanning die in de praktijk duidelijk herkenbaar is.

Wij werken vanuit een bewustzijn bij kinderen zodat ze leren eigen keuzes te maken.

Zo zie je dat bij ons op school:

Routines worden in de onderbouw aangeleerd en middels een doorgaande lijn in de school ontwikkeld tot zelfstandigheid en zelfregulatie bij leerlingen.

Wij sturen erop aan dat de leertijd effectief wordt ingezet door actieve leerlingen.

Zo zie je dat bij ons op school:

- Coöperatief leren
- Samenwerken
- Zelfstandig (ver)werken aan passende doelen
- Korte interactieve instructies



Onze wijze van differentiëren.

- Instructie
- Verwerking
- Leertijd

Zo zie je dat bij ons op school:

- Instructie middels het Expliciete Directe Instructie (EDI) model



- Extra ingeplande instructiemomenten
- Geplande extra oefenmomenten, groepsoverstijgend binnen de unit

Fysieke toegankelijkheid

Motorische beperking:

☒ Ja ☐ Deels

Visuele beperking:

☒ Ja ☐ Deels

Auditieve beperking:

☒ Ja ☐ Deels

Medisch handelen is voorzien door:

☒ Dagelijkse aanwezigheid BHV-er.

☒ Ieder teamlid volgt met ouders de afgesproken medische procedures.

Kwaliteitsverbetering

(op deze kenmerken richten we de komende jaren ons schoolplan):

- Basiskennis, Opbrengstgericht werken (OGW)
- Schoolambitie op cognitief gebied, differentiatie op uitstroomniveau.
- Groepsoverstijgend samenwerken in units
- ICT vaardigheden
- SEO en executieve functies / burgerschap
- Spelend, onderzoekend en ontwerpend leren vanuit betekenisvolle contexten
- Engels van groep 1 t/m 8

