



Verklarende woordenlijst Schoolondersteuningsprofiel bs de Klepper

NT2	Nederlands als tweede taal
ICT	Informatie en communicatie technologie
Uitstroomniveau	Het uitstroomniveau is het niveau wat de leerlingen hebben als ze het onderwijs verlaten. Het uitstroomniveau hangt onder andere af van het IQ of van eventuele leerproblemen of stoornissen. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld uitstromen naar het VMBO, de HAVO of het VWO.
OPP: ontwikkelingsperspectief	Voor kinderen in met een onderwijsachterstand en leerlingen in het speciaal basisonderwijs wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld, waarbij ook het verwachte uitstroomniveau aangegeven wordt.
Didactisch handelen	Didactiek is onderwijskunde. De theorie van kennisoverdracht, vaardigheden en inzicht, waarbij centraal staat hoe een leerkracht deze kennis en vaardigheden overbrengt naar de leerlingen
Leerlijnen	Een leerlijn geeft per leergebied aan op welke manier de leerlingen van het startniveau tot de kerndoelen komen
Directe instructie model	<p>Het directe instructiemodel is een lesmodel dat uitgaat van de verschillende leervermogens van kinderen. Kinderen verschillen van elkaar in de manier en snelheid van leren.</p> <p>Sommige kinderen begrijpen de instructie snel en willen vlot aan de slag, andere kinderen hebben meer uitleg nodig. Daar is in het Directe Instructiemodel rekening mee gehouden.</p>
Rots en Water training	Rots & Water is een psychofysieke training voor jongens en meisjes. Doel van het Rots en Water programma is het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden en welzijn bij kinderen en jongeren en het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopgedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag.
TSO	Tussen schoolde opvang
Leeftijdsadequaat	Op een gepaste manier (volgens leeftijd).

Coöperatief leren

Heet ook wel samenwerkend leren. Bij **coöperatief leren** gaat het om de samenwerking tussen sterkere en zwakkere leerlingen.

OGW

Opbrengstgericht werken is erop gericht om de onderwijskwaliteit te verbeteren. De kern is dat de leerkrachten zich hun onderwijs aanpassen aan de hand van de meetbare resultaten. Het verbeteren van de resultaten start met een grondige analyse naar de achterliggende oorzaken. Aan de hand van die analyse wordt een actieplan opgesteld met meetbare doelen. Want het vaststellen van de gewenste opbrengsten zorgt voor optimale opbrengstgerichtheid.