



Notitie Verantwoording en dialoog

Op basis van de rapportages en evaluaties schrijft de school een korte leesbare samenvatting van de uitkomsten. De school legt verantwoording af, intern en extern. De school geeft aan wat zijn doelen van het onderwijs zijn en welke resultaten met het onderwijsproces worden bereikt en de tevredenheid daarover.

De inspectie wil bij verantwoording en dialoog antwoord hebben op de volgende vragen:	Zo kan de school hierop antwoord geven:
<ul style="list-style-type: none"> • Wat zijn de onderwijsresultaten van de school? • Hoe zet de school deze onderwijsresultaten af tegen een norm? • Wat is het oordeel van de school over deze resultaten? • Ziet de school de resultaten in een meerjarig perspectief? 	<ul style="list-style-type: none"> • Wat is de gerealiseerde uitstroom (van de afgelopen schooljaren)? • Wat zijn de vastgestelde schoolstandaarden van de school? • Is de school op basis van de analyse en interpretatie tevreden? • Welke concrete projecten geeft de school in het jaar- en schoolplan vorm om het onderwijsproces te verbeteren?

Het komt er dus op neer dat er een korte leesbare samenvatting wordt gemaakt van de al bestaande rapportages, presentaties en evaluaties aangaande de Cyclus Onderwijskwaliteit. In de Cyclus Onderwijskwaliteit worden er doelen (schoolstandaarden) vastgesteld, geanalyseerd, geëvalueerd en interventies opgesteld die tot de gewenste situatie moeten leiden. Dit geldt bijvoorbeeld voor transparantie (verantwoording en dialoog) gericht op de uitstroom, bestendinging, kwaliteitspeilingen, leerling- en ouder tevredenheid.

Scholen kunnen de verantwoording en dialoog verbreden door ook op andere onderwerpen deze transparante werkwijze toe te passen. Hierbij valt te denken aan **medewerkerstevredenheid, oudertevredenheid, sociale veiligheid van leerlingen en of inhoudelijke aspecten zoals de kwaliteitspeilingen.**

Onderstaand de beschrijving van de wet en het daarop gebaseerde inspectiekader.

Toelichting wettelijke eisen WEC

De wet gaat ervan uit dat het bestuur verantwoording aflegt in jaarverslag, onder meer ten behoeve van het interne toezicht (art. 157, WEC). De wet gaat er ook vanuit dat de school in de schoolgids duidelijk aangeeft wat de doelen van het onderwijs zijn en welke resultaten met onderwijsleerproces worden bereikt (art. 22, WEC). In de schoolgids dient ook te worden opgenomen de gedane bevindingen ten aanzien van het stelsel van kwaliteitszorg en de maatregelen die naar aanleiding daarvan zijn getroffen (art. 22, eerste lid, onder I, WEC). Daarnaast verantwoordt het bestuur aan de mr de beslissingen en het beleid dat zij voorstaat (artikelen 8, 10 t/m 14, WMS).

De samenleving heeft belang bij het onderwijs. Om de resultaten van een school te kunnen duiden is het nodig dat de school laat zien welke doelen zij zich stelt.

Toelichting Onderzoekskader inspectie speciaal onderwijs 2017

KA3. Verantwoording en dialoog

Het bestuur en zijn scholen leggen intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voeren daarover actief een dialoog.

Basiskwaliteit

Het bestuur en de scholen hebben tegenspraak georganiseerd. Dit gebeurt in ieder geval door het intern toezicht en de G(MR) te betrekken bij beleids- en besluitvorming. Het bestuur en de scholen brengen minimaal jaarlijks verslag uit over haar doelen en de resultaten die zij behalen. Zij doen dit op toegankelijke wijze. Het bestuur verantwoordt zich aan de intern toezichthouder. Het bestuur en de scholen verantwoorden zich aan de overheid en belanghebbenden.

De school kan de verantwoording en dialoog vorm geven door vragen te beantwoorden/beschrijven voor de volgende onderwerpen:

Uitstroomtevredenheid / Sociale competenties & veiligheid / oudertevredenheid / medewerkerstevredenheid / tussentijdse leeropbrengsten.

1. Een korte toelichting op de wijze van peilen van de tevredenheid, inhoud en proces.
 - Welk instrument?
 - Wat was de wijze van peilen?
 - Hoeveel respondenten uitgenodigd?
 - Bij hoeveel respondenten was de school tevreden?
 - Wat was de respons?
2. Was de peiling betrouwbaar en representatief?
3. Wat was de schoolstandaard voor dit onderwerp?
4. Wat is de realisatie van de school?
5. Is de school tevreden met de behaalde resultaten?
 - Zo ja, hoe gaat de school dit borgen?
 - Zo nee, wat zijn de concrete verbeterpunten en acties die de school onderneemt op korte en lange termijn?
6. Wat wordt de nieuwe schoolstandaard voor het komende jaar?
7. Wat wordt de ambitie voor de lange termijn?