

2019 juni Kenmerken IIn bs de Klepper	1/2 a+b	2/3, 3	4	4/5	OB	5	6	7	8	BB	Totaal
Harde data											241
Aantal jongens	45	17	12	13		10	12	20	10		137
Aantal meisjes	34	25	8	10		12	14	9	21		133
Doublures		2	1			1			5		9
Terugplaatsing SO of SBO											
Extern onderzoek	4	8	1			5		1	12		31
ADHD verklaring of kenmerken	1		1	3				1			6
ADD verklaring of kenmerken	1			1							2
ASS verklaring of kenmerken	7										7
Dyslexie: protocol, verklaring of kenmerken		6	2			4	3	3	10		28
Dyscalculie: diagnose of kenmerken		2	1	1		4					8
Taalontwikkelingsstoornis	1	4									5
Ontwikkelingsperspectief			1	1		3	2	2			9
Visuele problemen (bril valt hier niet onder)						1		1			2
Gehoorproblemen											
Spraak-taal problemen											
Ontwikkelingsperspectief									2		
Syndroom van Down											
Hoog IQ, vastgesteld door onderzoek								1	4		5
Laag IQ, vastgesteld door onderzoek	1	1				1	1	1	2		7
logopedie	12	8					2		5		27
Fysiotherapie/ergotherapie	3	3	1			1	2		1		11
Psychologische hulp		1					3		1		5
Faalangstreductietraining		1					3				4
Onderwijs-gerelateerde kenmerken											
Spraak-taalproblemen	7	8									15
Medische problemen	1					1	1	4			7
Motorische handicap	1	1						1			3
Lage begaafdheid	2	1	1					3			7
Meer-hoogbegaafd/ontwikkelingsvoorsprong	4		2	4		1	5	3			19
Leert door handelen met concreet materiaal	9	4	4			3	4				24
Visueel ingesteld	7	2	8			6	8				31
Auditief ingesteld	3		12				8				23
Instructie-afhankelijk	17	9	8	3		12	6	6			60
Trauma	1	1	1				2				5
Niet gemotiveerd voor leren		1				1		3			5
Faalangst / onvoldoende zelfvertrouwen	3	2	2	1		2	4	3	1		18
Concentratieproblemen	14	5	2	2		5	4	3			35
Werkhoudingsproblemen	9	2		5		1		4			20
Laag welbevinden	4						4				8
Lage betrokkenheid	3			1			2	3			9
Lage zelfstandigheid	3			3		3		3			14
Gezinskenmerken											
Eenouder gezin	1			1					1		3
Samengesteld gezin	5		2	3				4	6		20
Gescheiden ouders	2	3	3	5		3	3	6	7		32

Instabiele thuissituatie	1	1	1	1				3	2		9
Ouders niet (bevorderend) betrokken bij ontw.	1	4							1		6
Andere thuistaal dan Nederlands	4	6	1	5		3	2	1	1		23

Ongeveer 10% is opvallend ... grofweg het dubbele is extra opvallend ...