

Uitganspunten van het rapport

* Het rapport is in de eerste plaats bedoeld voor de ouders.
* Het rapport zal ook gelezen worden door de leerlingen en belangstellenden.
* De manier van beoordelen is voor alle onderdelen van het rapport gelijk, omdat wij vinden dat alle onderdelen even belangrijk zijn.
* De leerkrachten laten in het rapport weten hoe zij denken over de ontwikkeling en de vaardigheden van de leerling.
* Dit rapport is beknopt gehouden en het is de bedoeling dat een en ander mondeling wordt toegelicht.

Uitgangspunten van het portfolio

* Het portfolio wordt in de eerste plaats gevuld door de leerling zelf.
* De leerling is eigenaar van het portfolio.
* De leerling vertelt de ouders en de leerkrachten over de inhoud.
* Het portfolio is bedoeld om zelfreflectie te ontwikkelen op het gebied van sociale vaardigheden, cognitieve vaardigheden en werkhouding.
* Het kind leert om kritisch en trots te zijn op eigen handelen en gedrag.
* De leerkracht biedt formats aan om de ontwikkeling te begeleiden.