

## BELEID VERSNELLEN

Aanleiding voor het opstarten van dit traject kan een leerling- of leerjaarbespreking zijn, een aanwijzing van de leerkracht, vanuit de interne begeleiding, vanuit de leerling zelf of vanuit zijn/haar ouders.

### 1. Wanneer een kind mogelijk een klas kan gaan overslaan betrekken we:

- Resultaten en observatiegegevens
- Wensen van de ouders, in gesprek met de ouders
- Wensen van het kind, in gesprek met het kind zelf
- Visie van de huidige leerkracht
- Toetsresultaten
- Voortgang in de MINDgroep en visie van de MINDgroep leerkracht
- De sociaal emotionele ontwikkeling (Zien! OVM lijn1)
- Indien beschikbaar; het IQ-onderzoek
- Gegevens verkregen uit Versnellingswijzer van School aan Zet
- De groepsgegevens van het leerjaar waarin het kind opgenomen wordt.

### 2. Proces

De intern begeleider stuurt het hele proces in overleg met de directie aan. Hij/zij houdt nauw contact met de leerkracht en ouders en onderhoudt tevens de contacten met externen. Uiteindelijk streven wij ernaar om met alle partijen tot een gezamenlijk besluit te komen.

### 3. Versneld doorlopen van de lesstof

De visie van school op de ononderbroken leerlijn maakt dat wij ervoor kiezen om de leerling die mogelijk gaat versnellen, op een compacte wijze de lesstof door te laten werken, zodat er een goede aansluiting plaats kan vinden in de nieuwe groep. Na twee weken beoordelen we de voortgang. Als uit alle observaties blijkt dat versnellen een goede optie is, wordt het proces voortgezet. We bieden alle lesstof compact aan en toetsen de beheersing middels methode- en Citotoetsen. Strategieën die nog niet worden beheerst, worden meegegeven aan de nieuwe leerkracht.

### 4. Eindverantwoording

De school kan ouders een aanvullende verklaring (zienswijze) laten opstellen als de wens van de ouders anders is dan het advies van de school.

### 4. Onderzoek hoogbegaafdheid

Om in aanmerking te komen een klas over te slaan of vervroegd door te gaan is een verklaring van hoogbegaafdheid niet noodzakelijk.