



**“Samen op weg
naar jouw
hoogste trede!”**



**Fatimaschool
katholiek
basisonderwijs**

Jaarverslag midden- en bovenbouw 2018-2019

We zijn in het schooljaar 2019-2020 16x bij elkaar gekomen voor een reguliere bouwvergadering. Een aantal keren is er een gecombineerde midden- bovenbouw vergadering geweest.

De onderstaande onderwerpen zijn aan bod gekomen.

De Vreedzame School

Het doel van dit schooljaar is de invoering van DVS geweest. Daarvoor zijn er studiemomenten geweest met het hele team. Na iedere bijeenkomst heeft de stuurgroep geëvalueerd en aan de hand daarvan een opzet gemaakt voor de volgende bijeenkomst. De opzet voor komend schooljaar, het borgen van de afspraken rondom het werken met DVS, wordt besproken in de laatste bouwvergadering van het schooljaar.

Engels

Dit jaar hebben we gewerkt met de indeling van thema's zoals afgesproken in een bouwvergadering.

De eindevaluatie:

In de bovenbouw is iedereen tevreden. Alleen blijken er geen nieuwe liedjes te zijn, zoals wel vooraf aangegeven.

In groep 3 is het aanpoten, maar zijn er wel afwisselende opdrachten. Er is twijfel of ze de palming gaan halen.

Kinderen zijn enthousiast.

Groepen 3 en 4 kijken naar de thema's en de toetsen. Huiswerk van de methode bevat fouten en de toetsvragen komen niet altijd overeen met het geleverde huiswerk.

Begrijpend lezen

In een gecombineerde midden- en bovenbouw vergadering hebben we de stand van zaken besproken:

groep 4: M4 cito is de eerste toets die wordt afgenomen.

groep 5: Lezen in Beeld (1x per week) en daarnaast Nieuwsbegrip (sluit beter aan bij de belevingswereld en wordt gedifferentieerd aangeboden).

groep 6: Lezen in Beeld en Nieuwsbegrip, waarbij de sleutels van Lezen in Beeld worden gebruikt bij Nieuwsbegrip.

groep 7: Lezen in Beeld, Blits, Nieuwsbegrip (klasoverstijgend). Veel begrijpend lezen in groep 7.

groep 8: Lezen in Beeld (pittig voor de zwakke kinderen), Blits, extra Nieuwsbegrip (online lessen als startopdracht), ZIP (sporadisch) en de 'boekjes van Paul' (worden gebruikt ter voorbereiding van de cito-toetsen).

We komen tot de volgende afspraken:

Technisch lezen moet op niveau zijn alvorens een leerling kan starten met begrijpend lezen. CITO Begrijpend lezen nemen we af vanaf midden groep 4.

Lezen in Beeld houden we aan voor de kerndoelen. Het lesaanbod kan aangevuld worden met Nieuwsbegrip. Vanaf schooljaar 2019-2020 wordt er georiënteerd op een nieuwe methode, of nieuwe aanvulling op het huidige aanbod.

Studievaardigheden

Toen de entreetoets in groep 7 niet meer afgenomen werd, is besloten om in groep 6 en 7 Cito studievaardigheden af te nemen. Met de informatie die uit deze toets komt, wordt weinig gedaan. De groepen 6-8 maken iedere week een Blits les en de kwartaaltoets die bij de methode hoort. Deze willen we in schooljaar 2019-2020 ook invoeren in Parnassys.

Cito studievaardigheden willen we dan alleen nog afnemen bij leerlingen waarbij we meer informatie willen omtrent het (voorlopig) advies. Denk aan een leerling die een groot verschil bij Rekenen Wiskunde en Begrijpend Lezen laat zien.

Rekenen

De groepen 3 t/m 8 zijn gestart met een pilot om het gebruik van de schaduwtoets voorafgaand aan een rekenblok te introduceren in de klas.

De informatie die uit de schaduwtoets komt wordt ingezet tijdens de les.

Doordat Flash niet meer ondersteund wordt door de computers is de digitale rekenmethode steeds moeilijker bruikbaar.

In 2019-2020 zullen de groepen 5 t/m 7 overstappen op de vernieuwde methode van Pluspunt, met uitzondering van groep 8. De methode voor groep 8 is nog niet af en zal daarom in 2020-2021 geïntroduceerd worden.

Schrijven

Komend schooljaar zal er in de groepen 3 gestart worden met de methode Klinkers, behorende bij de nieuwe taalmethode Lijn 3. Daarna zal die methode gefaseerd ingevoerd gaan worden.

De groepen 6 t/m 8 maken een kwaliteitskaart voor schrijfafspraken in de klas en gaan deze in schooljaar 2019-2020 nastreven. Zij geven dan niet iedere week een schrijffles, maar alleen wanneer er behoefte aan is.

Alle leerlingen in de bovenbouw krijgen bij de start van het schooljaar een vulpen, de leerkrachten zullen er op toe zien dat zij hier ook mee schrijven.

Technisch lezen en taal

In de middenbouw hebben we meerdere malen gesproken over de taalmethode in groep 3 en het voortgezet technisch lezen in de groepen 4 en 5. Verschillende methoden zijn dit schooljaar uitgetest en geëvalueerd.

Komend schooljaar start groep 3 met Lijn 3 en de groepen 4 en 5 met Karakter. In groep 6 is besloten om geen Estafette meer aan te bieden, dit wordt alleen ingezet wanneer er een zwakke leesgroep is.

Digitale hulpmiddelen

In de middenbouw hebben we gekeken naar de inzet van ozoets. Verschillende mogelijkheden zijn uitgelegd en zijn ook gedocumenteerd. In de groepen worden de bibots op verschillende manieren binnen de lessen ingezet. Verder wordt er ook gewerkt met tablets. In de groepen 4 en 5 zijn er chromebooks en wordt er volgens een tijdschema mee gewerkt.

In de bovenbouw werken we met een Chromebooks. Iedere klas maakt gebruik van Classroom, hier kun je opdrachten, toetsen en informatie met de groep delen. Tijdens de start van de bovenbouw vergaderingen is er iedere keer een nieuw digitaal hulpmiddel geïntroduceerd. We bespreken met elkaar de mogelijkheden, wanneer je meer informatie over een nieuw digitaal hulpmiddel wil kun je hiernaar vragen bij de betreffende leerkracht die het hulpmiddel geïntroduceerd heeft.

Groep 8 heeft met de lego league meegedaan, zij introduceren dit ook in de groepen 7.

Kindermishandeling en huishoudelijk geweld

Zowel in de midden- als bovenbouw vergadering zijn we weer bewust gemaakt op de impact van kindermishandeling en huishoudelijk geweld. We hebben het signaleren en vermoedens van besproken.

Groepsplan

Tijdens een bovenbouw vergadering kwam naar voren dat de leerkrachten het groepsplan voor de intern begeleider schrijven. Met rekenen waren we er al achter gekomen dat we de leerlingen ook op een andere manier kunnen volgen. Deze manier zijn we ook in de middenbouw uit gaan werken. Dit heeft geresulteerd in het besluit om in schooljaar 2019-2020 voor rekenen 'groepsplanloos' te gaan werken. Dit houdt in dat er geen plan in Parnassys wordt gezet. De foutenanalyse wordt in kaart gebracht in een groepsoverzicht in excel. Zo is in één oogopslag te zien welke leerlingen aan welke doelen moeten werken. Hoe de leerkracht aan deze doelen werkt, schrijft hij/ zij bij de analyse op.

Ontruimingsplan

Op de Wilgenlei is een nieuw ontruimingsplan opgezet. Met het nieuwe plan is geoefend met een externe instantie. De leerkrachten van de Wilgenstam worden hierbij betrokken.⁴

Spelend leren

Verschillende leerkrachten van de groepen 3 hebben dit schooljaar de cursus Spelend leren gevolgd. Dit is besproken in een bouwvergadering en met Onderwijszaken hebben we gebrainstormd over een doorgaande lijn

van groep 2 naar 3 (en 4). A.h.v. die brainstormsessie is er een plan gemaakt voor de invoer van Spelend leren voor de komende drie jaren.

Plusaanbod

Het doel van het afgelopen jaar was het borgen van de materialen in de groep.
bespreken hoe het werken met de materialen in de groep op dit moment gaat.

Leerkrachten geven aan dat kinderen vooral zelf bezig zijn met het plusaanbod. Als leerkracht is het lastig (qua tijd en energie) om je er echt in te verdiepen en er mee te helpen. Veel collega's zijn het hiermee eens en willen hier iets mee.

Er is nu een overzichtsdokument gemaakt met welke leerkrachten zich in welk plusaanbod hebben verdiept en wanneer deze leerkracht beschikbaar is voor vragen van kinderen uit andere groepen.