



**“Samen op weg  
naar jouw  
hoogste trede!”**



**Fatimaschool**  
katholiek  
basisonderwijs

## Jaarverslag ICT 2018-2019

### Programmeren

Na de introductie van het werken aan 21e eeuwse vaardigheden in de kleutergroepen vorig schooljaar, is er dit jaar gewerkt aan het consolideren van deze vaardigheden, middels programmeren.

De middenbouw heeft eind vorig schooljaar kennisgemaakt met programmeren middels ScratchJR en Ozobot. Voor de laatstgenoemde zijn er dit jaar bakken aangemaakt voor in iedere klas, zodat de Ozobot voor een ieder gebruiksklaar is en direct ingezet kan worden. Meerdere collega's zetten de Ozobot in gedurende het circuit in hun klas.

Door middel van interne communicatie, waaronder bouwvergaderingen en inspiratiemails, is het aanbod in lesmateriaal (voor de Bee Bot, Ozobot en Cubetto) uitgebreid en opgeslagen op de voor iedereen toegankelijke Google Drive.

### Tablets

In de kleutergroepen worden de Lenovo tablets dagelijks gebruikt gedurende de speel-werkles. Er zijn diverse educatieve applicaties aangeschaft.

Zowel apps die gedurende het hele jaar gebruikt kunnen worden, zoals de apps van Juf Jannie voor de taal- en rekenontwikkeling, als apps die aansluiten bij een thema, zoals 'bouwen' en 'op reis'. Daarmee wordt ook door inzet van moderne media een bijdrage geleverd aan spelend leren.

In de groepen 3 zijn per klas 4 iPads beschikbaar. De kinderen werken hier veelal individueel mee, waarbij ze oefensoftware gebruiken voor allerlei vakgebieden, zoals rekenen, lezen en schrijven (o.a. Ambrasoft, Squla, Tracy, Rekentijd). In een enkele groep worden de iPads ook al ingezet om Kahoot! quizen met de gehele klas te doen. Deze worden gebruikt om de lesstof te evalueren, te reflecteren of feiten te bespreken binnen een thema.

### Infrastructuur

Dit schooljaar is een nieuwe locatie in gebruik genomen. Er is in het bestaande pand aan de Wilgenlei een geheel eigen infrastructuur aangelegd door Letini naast de bestaande infrastructuur. De locatie draait volledig draadloos (Ubiquiti) en er is ruimschoots capaciteit (Ziggo Zakelijk 500/50 mbit/s) voor de 7 touchscreens (C-Touch) en 240 Chromebooks.

Op Larikslaan / Vuurpijlstraat en de Wilgenlei is Ziggo Zakelijk in gebruik genomen waarmee de capaciteit van het internet flink is vergroot naar 500/50 mbit/s.

### Hardware

De server op de Larikslaan heeft een 'storage-upgrade' gekregen vanwege aanhoudende printerproblemen. Bij een eventuele nieuwbouw zou de server vervangen moeten worden voor een nieuwer model. De huidige server is afgeschreven, maar we hebben de levensduur kunnen verlengen door de upgrades.

Op de Vuurpijlstraat zijn veel computers vervangen door 'oude' modellen van de Larikslaan. Dit betekende in veel gevallen een upgrade voor de leerkrachten in de onderbouw.

## Google Drive

De thuiswerktool van Heutink en de schijfstructuur die zij aanboden voldeed niet aan de wensen. Gezien de nieuwe locatie en de wens om bestanden met elkaar te delen is er in een versneld traject gestart met het migreren van alle data naar de Google Drive. Inmiddels staat alle data in de cloud en kunnen de leerkrachten via de browser, of met de computer werken op de Google Drive. De software op de vaste pc's van Heutink werkt helaas niet vloeiend waardoor de leerkrachten hier hinder van ervaren. De wens is dan ook om te gaan migreren naar een RVKO-omgeving met Microsoft Intune.

## Aerobe

Vanuit de RVKO kwam de vraag of wij met Aerobe (Chromebook management software) een pilot wilde draaien. Aerobe is een stukje software waarmee de leerlingen makkelijk kunnen navigeren op internet en de leerkracht de leerling indien nodig kan volgen en sturen. De pilot is met succes afgerond en wordt omgezet in een implementatietraject in schooljaar 2019-2020.

## Google for Education

De leerlingen in groep 4-8 werken met Chromebooks. Vanaf groep 6 worden de Chromebooks actief ingezet bij de hoofdvakken. De volledige suite van Google wordt hierbij ingezet (Docs, Presentation, Sheets, Classroom en Sites). Leerkrachten zijn vaardig in het gebruik van de Google Suite en de kinderen eveneens. Er is dit jaar overwogen om een type-cursus aan te bieden aan de leerlingen onder schooltijd, maar we steken met elkaar liever tijd in schrijfonderwijs. Leerlingen hebben de mogelijkheid om na schooltijd mee te doen aan een type-cursus. In de bovenbouw wordt er gesproken over de balans tussen schrijven en werken op een Chromebook. Voor welk doel kunnen we welk middel gebruiken? Dit jaar is er in ieder geval al een start gemaakt met een 'nieuw' rekschrift met grote vakken waarbij de leerkrachten meer nadruk leggen op het maken van goede aantekeningen.

## Robeco, Minecraft en Lego

Begin dit schooljaar is er een subsidie aangevraagd bij Robeco om een volgende stap te zetten bij de 21e eeuwse vaardigheden en programmeren. De subsidie is toegekend en er zijn 13 ipads met controllers aangeschaft om Minecraft een plek te geven in de klassen. Inmiddels loopt er een pilot met 3 projecten; nabouwen van een Romeinse stad op schaal, maken van boomhutten en het creëren van vakantie-eilanden. Bij deze projecten staat het integreren van verschillende vakken centraal en een lage instapdrempel voor de leerkrachten en leerlingen. Er zijn ook Lego-sets aangeschaft waar een pilot in 2019-2020 in de groepen 5-7 mee wordt gedraaid.

## Schoolstraat

De infrastructuur (server, internet) op de Schoolstraat is niet meer toereikend. De computers zijn ruimschoots afgeschreven en hebben dit jaar een upgrade gekregen met een SSD. Omdat de Schoolstraat opgeheven wordt als de nieuwbouw af is, zullen er geen grote investeringen gedaan worden in de infrastructuur.