

Educatief
Partnerschap
Schooljaar 2019-2020



Fatimaschool
katholiek
basisonderwijs

Inhoud:

1. Uitgangspunten ouderbeleid
2. Doelen educatief partnerschap
3. Ouders in verschillende posities
4. Wederzijdse verwachtingen
5. Activiteitenplan

1. Uitgangspunten ouderbeleid

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang, omdat school en ouders dezelfde doelen nastreven: de algemeen menselijke en de cognitieve ontwikkeling van (hun) kinderen. Ouders zien we daarom als gelijkwaardige gesprekspartners. Voor de leerkrachten zijn de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. Het is belangrijk, dat leerkrachten zich op de hoogte stellen van de opvattingen en verwachtingen van de ouders. En voor de ouders is het van belang, dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind. Ouders worden op de Fatimaschool betrokken bij schoolactiviteiten. Zij ontvangen informatie over de actuele gang van zaken.

2. Doelen educatief partnerschap

Educatief partnerschap is geen doel op zich, maar dient een gezamenlijk belang: de ouders en school willen optimale omstandigheden creëren voor de ontwikkeling en het leren van kinderen. Specifiek zijn er drie domeinen waar educatief partnerschap zich op richt: een pedagogisch, een organisatorisch en een democratisch domein. De Fatimaschool heeft voor deze domeinen doelen geformuleerd.

- Pedagogisch doel: we willen afstemming realiseren in pedagogisch denken, handelen en benadering van kinderen, zowel thuis als op school. (Rapportgesprekken, ouderavonden, thema-avonden)
- Organisatorisch doel: we willen met ouders samenwerken tijdens allerlei activiteiten, zodat het reilen en zeilen binnen de school als organisatie en gemeenschap wordt geoptimaliseerd. (klassenouders, activiteitencommissie, hulpouders)
- Democratisch doel: we willen dat ouders informeel en formeel meedenken en meebeslissen met de school en leggen verantwoordelijkheid over ons werk af aan ouders. (MR, tweejaarlijks tevredenheidsonderzoek)

3. Ouders in verschillende posities

De ouder als opvoeder:

In eerste instantie is de ouder de opvoeder. Wij willen de ouders benaderen als opvoeders en ze aanspreken op hun deskundigheid en ervaringen. Vanuit deze opvoedkundige rol verwachten wij dat ouders belangstelling tonen en betrokken zijn bij de zorg voor hun kinderen. Dit blijkt uit de volgende activiteiten: regelmatig informeren bij de leerkracht hoe het gaat en bezoeken van rapportgesprekken.

De ouder als vrijwilliger:

We willen ouders graag inzetten bij activiteiten binnen de school. Dit blijkt uit de volgende activiteiten: activiteitencommissie, hulp bij uitstapjes, hulp bij kamp, hulpouders in allerlei vormen (incidenteel en structureel).

De ouder als belanghebbende:

De mening en soms kritische blik van ouders zijn een meerwaarde voor de school. We willen ouders graag mee laten denken over de onderwijsinhoudelijke zaken op school om samen

het niveau van het onderwijs te versterken. Dit blijkt uit de volgende activiteiten: medezeggenschapsraad, activiteitencommissie en het tweejaarlijks kwaliteitsonderzoek.

De ouder als consument:

Ouders hebben het recht om zelf een goede school voor hun kinderen te kiezen. We willen ouders goed voorlichten over het onderwijsproduct dat de Fatimaschool kan bieden. Dit blijkt uit de volgende activiteiten: schoolgids, jaarkalender, maandelijkse nieuwsbrief 'Trede', koffie-uurtje met directie, voorlichting m.b.t. ons onderwijs en schoolkeuze na de basisschool.

4. Wederzijdse verwachtingen

Wat kunnen en mogen ouders van onze school verwachten?

Het ouderbeleid heeft tot doel de betrokkenheid van ouders te vergroten bij de schoolloopbaan van hun kind, zodat leerlingen zich optimaal kunnen ontplooiën.

Dit doen wij door:

- Een proactieve, respectvolle en initiatiefrijke houding richting ouders.
- Te communiceren op basis van openheid en vertrouwen in elkaar over wat goed gaat en wat beter kan. De ontwikkeling van de kinderen is een gedeeld terrein van ouders en leerkrachten.
- Ouders te informeren over waar de school mee bezig is.
- Ouders goed op de hoogte te houden van de vorderingen van hun kind(eren).
- In gesprek te komen met ouders en informatie uit wisselen.
- Ouders te betrekken bij activiteiten en vieringen.
- Goed te reageren op klachten, vragen, suggesties en problemen van ouders.
- Een goede overblijfsvoorziening te bieden.
- Nieuwe leerlingen laten wennen aan gebouw, omgeving, leerkracht en kinderen.
- Aanwezigheid van schoolmaatschappelijk werk.

Wat verwachten wij van ouders?

Wij vinden het heel belangrijk om op school een pedagogisch klimaat te scheppen waarin kinderen zich veilig en geaccepteerd voelen en waarin teamleden, ouders en kinderen respectvol met elkaar omgaan. Hiertoe zijn onderstaande punten van belang:

Wij verwachten dat ouders:

- Zich op de hoogte stellen van de schoolregels en deze onderschrijven.
- Respect tonen naar teamleden, leerlingen en andere ouders van de school.
- Zich niet op discriminerende wijze uitlaten over teamleden en/of leerlingen.
- Hun kinderen op tijd en verzorgd op school laten komen.
- Belangstelling tonen voor de schoolprestaties van hun kind(eren).
- Bereid zijn om samen met de leerkracht te zoeken naar en werken aan oplossingen voor problemen met hun kind op school.
- Aanwezig zijn op bij de algemene informatieavond en de rapportbesprekingen.
- Vragen en problemen zoveel mogelijk bespreken met de direct betrokken leerkracht, eventueel samen met een directielid.

- De school tijdig op de hoogte stellen van geoorloofd schoolverzuim, of de reden van te laat komen.
- Hun kind niet buiten de reguliere vakanties om thuis houden, buiten de redenen die vermeld staan in de regelgeving 'Extra verlof, wanneer heeft mijn kind er recht op' (zie website en schoolgids) en waar de directie 6 weken van te voren over geïnformeerd is.
- De (vrijwillige) ouderbijdrage tijdig betalen, of indien dit problemen geeft de school/ouderraad hiervan in kennis stellen zodat naar een oplossing gezocht kan worden.
- Pesterijen of vormen van ongewenste seksuele intimidatie melden bij de contactpersoon van de school (zie klachtenprocedure).

5. Activiteitenplan

Activiteit	Bereik-doel
Kennismakingsgesprek	Bereik: belangstellende ouders voor de school en ouders die hun kind op de Fatimaschool willen aanmelden Doel: school promoten, ouders informeren, beeldvorming over de school, intakeproces en aanname
Begroeting bij de (klas)deuren	Bereik: alle leerlingen en ouders Doel: kinderen en ouders voelen zich welkom
Klassenouder	Bereik: alle ouders Doel: De klassenouder is een contactpersoon tussen leerkracht en ouders. De klassenouder helpt bij het coördineren van activiteiten binnen en buiten de klas. Daarnaast probeert hij/zij zoveel mogelijk ouders te betrekken bij de school/groep
Informatieavond	Bereik: alle ouders Tijdens de informatieavond wordt kennis gemaakt de leerkracht(en) en uitleg gegeven over wat er tijdens het schooljaar wordt aangeboden
Portfoliogesprekken	Bereik: ouders van groep 1/2 Doel: tussentijds bespreken van de ontwikkeling van het kind
Ouder-kindgesprek	Bereik: alle ouders en kinderen (oktober/november) Doel: bespreken van de sociale ontwikkeling van het kind in de groep en de

	doelen (cognitief en sociaal emotioneel) die de komende tijd centraal staan.
Rapportgesprek groep 3-8	Bereik: alle ouders (januari) Doel: ouders informeren over de ontwikkeling van hun kind(eren)
Informatieavond en voorlichting VO procedure	Bereik: ouders van de kinderen uit groep 8 Doel: de ouders informeren over de gang van zaken in groep 8, rond de Eindtoets, de structuur in het VO, de schoolkeuze en de inschrijfprocedure
Adviesgesprekken	Bereik: alle ouders en kinderen uit groep 8 Doel: bespreken van het schooladvies
Voorlopig-advies gesprekken	Bereik: alle ouders en kinderen uit groep 7 Doel: bespreken van het voorlopig schooladvies
Activiteitencommissie	Bereik: enkele ouders die zich enthousiast inzetten voor de school (10-15 ouders per schooljaar) Doel: ouders betrekken bij de organisatie van diverse activiteiten
Medezeggenschapsraad	Bereik: enkele ouders die zich enthousiast inzetten voor de school (4 personen in oudergeleding) Doel: ouders betrekken bij ontwikkelingen binnen het beleid van de school
Schoolgids	Bereik: alle ouders Doel: informatie over de werkwijze en uitgangspunten van onze school
Jaarkalender	Bereik: alle ouders Doel: praktische informatie bij de schoolgids over het verloop van het schooljaar
Maandelijks nieuwsbrief 'Trede'	Bereik: alle ouders Doel: inhoudelijke informatie verstrekken en informeren over actuele ontwikkelingen en activiteiten
Schoolmaatschappelijk werk	Bereik: alle ouders die hieraan behoefte hebben Doel: hulp en ondersteuning bieden als ouders behoefte hebben of als de school vindt dat hulp noodzakelijk is
Tevredenheidsonderzoek (1 x per twee jaar)	Bereik: alle ouders Doel: in kaart brengen hoe de ouders de aspecten van ons onderwijs ervaren