

De Provenier, voor gezond en natuurlijk onderwijs

Rekenen

- Kerndoelen & leerlijnen helder voor elke leerkracht
- 4 hoofdfases van belang: begripsvorming, strategie, automatiseren en toepassen
- Mix van traditioneel rekenen & betekenisvol rekenen
- Hoek in de klas met rekenactiviteiten
- Natuurlijk leren

Taal

- Taalbeschouwing
- Taal
- Spelling
- Woordenschat
- Creatief schrijven
- Leesbeleving
- Begrijpend lezen
- Engels
- Presenteren
- Natuurlijk leren

Burgerschap

- Filosoferen
- Kunst & cult. vorming
- Zorg voor elkaar en omgeving & LOB
- Samen Leven (Golev)
- Bewustwording duurzaamheid
- Aandacht voor en ontwikkeling van de 10V's: vriendelijkheid, veiligheid, vertrouwen, verantwoordelijkheid, vrijheid, verwondering, verrijking, verbinding, voeding en voortbewegen

Thematisch werken

- Nieuwsgierigheid wekken
- Interesses en kerndoelen koppelen.
- Onderzoekend leren (stappenplan)
- Ontdekkend leren (nieuwsgierigheid, context)
- Leeromgeving
- Wereldoriëntatie - thema's
- Werkplaatsen & ateliers
- De omgeving gebruiken als klaslokaal.
- Opening en afsluiting

Expressie, natuur en technologie

Dans & Drama, Muziek & Zingen, Crea, Werken met de natuur, Techniek in brede zin

ICT

Kerndoelen digitale geletterdheid: ICTvaardigheden, informatievaardigheden, computational thinking, mediawijsheid, 3DP, elk kind een eigen account, digitaal portfolio, onderzoekstechnieken, kritisch - en creatief denken, onderzoekslab

De lerende school

Eigenaarschap team & leerlingen, EDI & zelfstandig werken, klassenmanagement, Professionalisering, DVS, Spelend leren, rapportage, Referentieniveaus, Plan van Aanpak & Logboek, doorg. lijn peuters & groep 1, Human Dynamics voor kinderen, Natuurlijk Leren, Innovatie gebouw

De professionele organisatie

LeerKr@chT, didactische (coöperatieve) werkvormen, Teach, Pedagogisch klimaat, Externe partners, LekkerFit, De Reggio Emilia, De zorgstructuur, Opleidingsschool, Kwaliteitsbeleid waaronder IBP, Leerlingvolgsysteem Parnassys & KIJK, Monitor, Cito Ouders: Educatief partnerschap, OR & MR, (visie op) onderwijs aan het jonge kind