

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

De Provenier

Algemene gegevens

School	De Provenier
BRIN	18AH
Directeur	D. Blok
Adres	Harddraverstraat 7, 3033 XG
Telefoon	010-4658308
E-mail	directie@deprovenier.nl
Bestuur	RVKO

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijs-ondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	ja	In het schoolgebouw is de PSZ gevestigd. Zij werken met Spelend Leren en registreren met KIJK. Dit sluit aan op groep 1. Er vindt een warme overdracht plaats. Per schooljaar vinden er 4 keer kindgesprekken plaats i.s.m. de SMW-er en pedagogisch coach.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	ja	Een gedragen positief pedagogisch schoolklimaat en gestructureerd klassenmanagement. Gedragsregels zichtbaar in de school en levend m.b.v. de methode De Vreedzame School. Sociaal veiligheidsplan als levend document. Grip op de groep wordt met name bij aanvang van het schooljaar gebruikt.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	ja	Wij hanteren het dyslexieprotocol vanuit CPS en maken gebruik van digitale en



		ondersteunende leermiddelen (dyslexiebestanden methodes en Intowords)
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	Nee, in wording	Ambulante begeleiding PPO voor dyscalculie ondersteuning vanuit Kans(bestuur) bij (ernstige) rekenproblemen. Collega gaat opleiding tot rekencoördinator volgen (schooljaar 2019-2020). Wordt specialist op gebied van dyscalculie Dyscalculieprotocol aanwezig en wordt waar nodig bijgesteld door rekencoördinator m.b.v. IB.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	ja	We differentiëren op 3 niveaus en werken volgens het EDI-model. Daarnaast uitdaging voor de sterkste leerlingen d.m.v. de topklas, waarbij de nadruk ligt op het leren leren, leren doen en leren omgaan. Ook wordt er aandacht besteedt aan het ontwikkelen van executieve functies. De leerkrachten zijn bekend met de taxonomie van Bloom en passen de werkwijze toe in hun lessen. Reparatieplannen worden opgesteld voor leerlingen die kortdurende ondersteuning nodig hebben voor een vakgebied, om zo de achterstand op te heffen.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	ja	Individuele leerlijnen (OPP) worden opgesteld voor leerlingen die op een ander niveau dan de groep werken, op een of meer vakgebieden. Deze wordt ieder half jaar besproken met ouders, geëvalueerd en bijgesteld.
De school onderzoekt de mogelijkheid tot inschrijving bij zij-instromers.	ja	Voordat de zij-instromer geplaatst kan worden op de Provenier heeft school enkele weken de tijd nodig om te bepalen of wij de ondersteunings- en onderwijsbehoeften kunnen bieden die het kind nodig heeft. Hiervoor leggen wij o.a. contact met de school van herkomst.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en	ja	Het schoolgebouw is alleen op de begane grond toegankelijk voor minder mobiele leerlingen. Er is geen lift aanwezig. In de



instructieruimtes en hulpmiddelen		klassen zijn werk- en instructie ruimtes aanwezig We maken gebruik van hulpmiddelen op maat indien nodig.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	ja	De school hanteert het sociaal veiligheidsplan. De school werkt met de methode De Vreedzame School.
Protocol voor medische handelingen	ja	Wij hanteren het protocol vanuit de RVKO: 'medicijnverstrekkingen en het verrichten van medische handelingen'.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	toelichting
leren en ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> • Vakleerkrachten voor muziek, dans en drama, crea, techniek, ICT, filosoferen en Engels en de topklas. • Specialisten: rekenen (start opleiding), taal, gedrag en jonge kind, didactiek, meer- en hoogbegaafdheid, cultuur en thematisch werken. • Trainer Rots en Water.
fysiek en medisch	Lekker fit: 3x gym per week, schoolzwemmen, schoolsportvereniging, diëtiste, jeugdarts, ARBO-coördinator, EHBO-ers en BHV-ers.
 sociaal-emotioneel	Intern begeleiders, gedragsspecialist, SMW, anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon.
werkhouding	Intern begeleiders, gedragsspecialist en evt. PPO.
thuisituatie	Medewerker ouderbetrokkenheid, aandachtsfunctionaris, SMW en directie.



Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk :

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc.

LVS Kijk en Cito, methodiek van stichting LeerKRACHT, technieken uit Teach like a Champion, Taxonomie van Bloom, Spelend leren & thematisch werken; ontdekkend en projectmatig werken, EDI, zelfstandig werken, coöperatief leren, topklas, methodes voor alle vakgebieden van groep 3 t/m 8, ZLKLS, Snappet (tablets) in groep 5 t/m 8 voor rekenen, Logo3000, Boekenbereslim, map Fonemisch bewustzijn.

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Toegankelijkheid	Voor mobiele leerlingen.
Werk- en instructie ruimten	Er is gestart met een pilot voor flexibele werkplekken binnen de groepen.
Inrichting van de lokalen	Enkele lokalen zijn ruimer dan de norm.

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Ouders	<p>Ouderconsulente/ouderkamer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nederlands taalaanbod • Thema-ochtenden • Koffie-ochtenden <p>Schoolbreed:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informatieochtend nieuwe leerlingen • Kijkje in de klas • Kennismakingsgesprekken • Informatieavond • Grote ouderavond • Educatief partnerschap
SMW, wijkteam, CJG	(Kortdurende) hulpverlening voor de kinderen (en de ouders) met ontwikkelings- en opvoedingsproblemen.
PPO	Een samenwerkingsverband met een team van specialisten, die de school adviseren, ondersteunen en begeleiden om elk kind passend onderwijs te bieden.



SBO en SO	Samenwerking met Kans: ondersteuningsgroep vanuit ons bestuur (RVKO). Gericht op ondersteuning van kinderen met gedragsproblematiek/welbevinden, langzaam lerende kinderen (OPP's)
-----------	---

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Wij werken met het Leerstofjaarklassen - systeem binnen de groep op 3 niveaus. Binnen de school kunnen wij 2 leerlingen per groep met een OPP begeleiden.
Sociaal en emotioneel gedrag	Externaliserend probleemgedrag met gevaar voor zichzelf of een ander kunnen wij niet hanteren.
Fysiek en medisch	De kinderen moeten zindelijk zijn als zij op school komen. Bij het geven van medicijnen volgen wij het protocol van de RVKO. Het verrichten van medische handelingen is voor personeel van de RVKO niet toegestaan. In specifieke gevallen en in samenspraak met ouders, kan besloten worden dat ouders/specifiek aangewezen persoon naar school komen om het kind met bepaalde medische handelingen te helpen.
Werkhouding	Op het gebied van werkhouding kan er een individueel reparatieplan/ OPP worden opgesteld. Dit wordt halfjaarlijks geëvalueerd, waar nodig wordt er ambulante begeleiding ingeschakeld.
Thuisituatie	Wanneer ouders geen vertrouwen meer hebben in de school, wordt het lastig om de hulp voor het kind af te stemmen met elkaar.



	<p>Wanneer ouders weigeren een externe toe te laten voor advies of onderzoek, kunnen wij het kind niet begeleiden en ondersteunen bij het leren.</p> <p>Wanneer er veel verzuim is en ouders na gesprekken geen actie ondernemen, kunnen wij niet het onderwijs bieden dat nodig is.</p>
--	--

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school/ team de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<p>Doorgaande lijn Spelend Leren: PSZ, groep 1 en invoeren spelend leren in groep 3.</p> <p>Onze werkwijze willen wij dit schooljaar gaan innoveren door deels thematisch, natuurlijk en ontdekkend te leren. Daarnaast willen wij instructie op 3 niveaus (daarnaast OPP en topklas) blijven toepassen.</p> <p>Ook willen wij handelings- en opbrengstgericht (blijven)werken: iedere groep schrijft een plan van aanpak begin schooljaar met specifieke ambities en doelen voor de groep. Dit wordt minimaal 2 keer per jaar geëvalueerd en bijgesteld.</p> <p>Leerlingen van groep 1 t/m 3 met een ontwikkelingsvoorsprong willen wij nog gericht ondersteuning gaan bieden.</p>
Sociaal en emotioneel gedrag	<p>Democratisch burgerschap: op een positieve manier omgaan met elkaar (kinderen, ouders, leerkrachten) en de eigen kracht en verantwoordelijkheid van kinderen benutten. Het sociaal veiligheidsplan onder de aandacht van alle betrokkenen blijven houden.</p> <p>De 10 V's laten leven in de school, door iedere maand een daarvan centraal te</p>



	<p>stellen: vriendelijkheid, veiligheid, vertrouwen, verantwoordelijkheid, vrijheid, verwondering, verrijking, verbinding, verdraagzaamheid.</p> <p>Door filosofie-lessen op te nemen in het VLT-aanbod, willen wij de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen nog verder stimuleren.</p>
Fysiek en medisch	<p>Structureel aandacht voor motorische screening.</p> <p>Opgeleide EHBO-ers.</p>
Werkhouding	<p>Wij willen leerlingen begeleiden bij het leren leren, leren doen en leren denken en wij willen aandacht voor de ontwikkeling van executieve functies.</p>
Thuisituatie	<p>Onderwijsondersteunende rol van ouders verder vormgeven (het educatief partnerschap uitbouwen naar de midden- en bovenbouw).</p> <p>Betrekken van ouders bij het onderwijs d.m.v. kennismakingsgesprekken, ouderavonden, informatie-ochtenden, rapportgesprekken en educatief partnerschap.</p>

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:

We gaan ZLKLS invoeren in de groep 1,2 en 3 en de leerkrachten volgen daarvoor een scholing in schooljaar 2019-2020.

Invoering thematisch werken en ons verdiepen in het gaan werken volgens leerlijnen.

Overige bijzonderheden:

Verdere implementatie van:

- Spelend Leren: doorgaande lijn naar groep 3.
- Meer- en hoogbegaafdheid/ topklas
- Thematisch werken groep 4 t/m 8

