

Burgerschap 2019-2023

Opdracht voor de komende 4 jaar

De kinderen laten een stabiele basis van openheid en acceptatie zien en hechten waarde aan de zorg voor zichzelf en hun omgeving

Hoe dit te bereiken (puntsgewijs)

- Filosoferen met kinderen wordt ingevoerd
- De wet op de sociale veiligheid wordt middels het schoolveiligheidsplan nageleefd en actief uitgevoerd
- Oriëntatie, invoering en implementatie van een schoolbrede verkeersmethode
- Borging van De Vreedzame School
- Implementeren methode Samen Leven
- Invoering van de 'heilige van de maand' en waardevolle vieringen uit de katholieke jaaragenda
- Er wordt een keer per maand 1 V centraal gesteld. Op jaarbasis zijn dat 10 V's
- Samenwerking met het bejaardenhuis
- Kunst & Culturaanbod wordt jaarlijks samengesteld
- Samenwerking met ouders
- De gedragspecialist geeft sturing aan de werkgroep Burgerschap. De werkgroep komt officieel vijf keer per jaar samen om de doelen uit het deelplan te evalueren, maken een planning, zetten acties uit en bespreken met elkaar de voortgang volgens de PDCA-cyclus.

Uit te zetten acties:

- Invoeren, evalueren en implementeren methode Samen Leven & zichtbaar maken in de school.
- Enquete samenstellen i.v.m. tussenevaluatie (december en juni).
- Invoeren, evalueren en implementeren kalender 'Katholieke vieringen'. Wij bieden handreikingen hoe dit aan te bieden in de klassen.
- Oriënteren, invoeren, evalueren en implementeren nieuwe methode verkeer groep 1 t/m 8 (praktische en theoretische verkeersexamen behouden)
- DVS borgen
- In oktober vullen leerkrachten ZIEN! In en nemen dit op in het PVA. Van leerlingen met opvallend gedrag wordt er in februari/maart nogmaals ZIEN! Ingevuld.
- In oktober en maart vullen de leerlingen van groep 5 t/m 8 ZIEN! Leef- en leerklimaat en sociale veiligheid in.
- Activiteit: Nieuwe werknemers moet zijn Augeo certificaat behalen en zijn bekend met de meldcode.
- De meldcode en het Plan Sociale Veiligheid is bekend onder het team en wordt geborgd.
- De kinderen krijgen op projectbasis filosofielessen aangeboden.
- Er wordt maandelijks 1 V centraal gesteld. Op jaarbasis zijn dat 10 V's. Wij bieden handreikingen.
- Kunst&Culturaanbod wordt jaarlijks opgesteld. Dit doen we in samenwerking met de vakdocenten van de expressievakken.
- We bouwen rustig aan een samenwerking op met het bejaardenhuis. Het eerste

thema dat we centraal stellen is na de herfstvakantie.

- Wij zorgen voor een goede samenwerking met ouders. De medewerker ouderbetrokkenheid stelt een programma samen dat ouders stimuleert en motiveert het onderwijs te ondersteunen in al z'n facetten. De medewerker ouderbetrokkenheid stelt is de lijm tussen school en ouders. Zij neemt zitten in de OR, heeft regelmatig contact met hulpouders, stuurt de vrijwillige pauze-ouder aan en toont middels eigenaarschap haar verantwoordelijkheid voor het ouderdeel in het deelplan Burgerschap.
-

Tijdljn

2019-2020 Zie deelplan burgerschap 2019- 2020	2020-2021 Invoeren nieuwe werkwijze verkeer	2021-2022 Implementeren nieuwe werkwijze verkeer	2022-2023 Borgen werkwijze verkeer
--	---	---	--

Deelplan Burgerschap 2019-2020

Doelen en concrete acties (hoe starten we volgend jaar en met wat)

P = Periode (keuze uit 5 periodes)

P

Doel 1. Implementeren methode Samen Leven en invoering van kalender van katholieke vieringen.	Actie: In september starten met leskisten.	
	Actie: Volgen kalender katholieke vieringen; leerkrachten geven eigen invulling over de inhoud van de betreffende viering.	
	Actie: Tussentijdse evaluatie (december en juni) van methode en kalender; Werkgroep zorgt voor enquêtes.	
	Actie: Levend houden en zichtbaar maken van de diversiteit –religies; ruimtes in de school creëren.	
Doel 2. Bijstellen en borging van DVS.	Actie: Bijscholing (nieuwe) mediators	
	Actie: De DVS lessen worden structureel aangeboden in groep 1t/m 8.	
	Actie: Uitdragen en zichtbaar maken van DVS en de 8 v's schoolbreed d.m.v. posters, vieringen, gezamenlijke activiteiten, gezamenlijke lesvoorbereidingen, klassenconsultaties.	
	Actie: Bijstellen van de grondwet	
	Actie: Nieuwe leerkrachten bijscholen	
	Actie: Klassenconsultaties door werkgroep	
	Actie: Bijscholing (nieuwe) hulpouders	
Doel 3. Oriënteren op nieuwe verkeersmethode schoolbreed.	Actie: Evaluatie huidige methode & praktische en theoretische examens	
	Actie: De verkeerslessen worden structureel aangeboden in groep 3 t/m 8.	
	Actie: Voorbereidingen ten aanzien van nieuwe werkwijze; scholen bezoeken, zichtzendingen	
	Actie: Terugkoppeling oriëntatie	
	Actie: Besluitvorming rondom nieuwe werkwijze verkeer	
Doel 4. De wet op de sociale veiligheid wordt middels het schoolveiligheidsplan nageleefd en actief uitgevoerd.	Actie: In oktober vullen leerkrachten ZIEN! In en nemen dit op in het PVA. Van leerlingen met opvallend gedrag wordt er in februari/maart nogmaals ZIEN! Ingevuld.	
	Actie: In oktober en maart vullen de leerlingen van groep 5 t/m 8 ZIEN! Leef- en leerklimaat en sociale veiligheid in.	
	Actie: Nieuwe werknemers moeten zijn Augeo certificaat behalen en zijn bekend met de meldcode.	

	Actie: Gedragsspecialist voert gesprekken met leerkrachten o.a. aan de hand van de resultaten van ZIEN!	
	Actie: Afspraken/eenduidigheid met betrekking tot invullen sociogram schoolbreed.	
	Actie: Nascholing Aandachtsfunctionaris	
	Actie: De meldcode en het Plan Sociale Veiligheid is bekend onder het team en wordt geborgd.	
Doel 5. Filosoferen met kinderen behoort tot het VLTAanbod	Actie: de kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen op projectbasis filosofielessen aangeboden.	
	Actie: verbinding maken met de lessen van Samen Leven en DVS.	
	Actie: Twee keer per jaar evalueren.	