

Burgerschap 2019-2023

Opdracht voor de komende 4 jaar

Over vier jaar hebben de kinderen nagedacht over hun plek in de wereld en de wereld om hen heen en zijn zich bewust van de zorg voor zichzelf, voor elkaar, voor het milieu, voor kunst & cultuur, voor ouderen en voor de natuur. Burgerschap vormt de stabiele basis waarop de kinderen altijd kunnen terugvallen. Elke groep biedt de kinderen een veilig en warm klimaat, waarbinnen zij hun talenten, competenties en vaardigheden kunnen ontwikkelen en tot bloei worden gebracht. De school vormt een minisamenleving die dient als oefenplaats voor jonge burgers om te leren functioneren in de samenleving. De leerkrachten zijn hierbij rolmodel, leven de regels/afspraken na en dragen de waarden van onze school en de RVKO uit. Wij hanteren de Wet op de Sociale Veiligheid, waarvan de meldcode een onderdeel is.

Burgerschap draagt bij aan het Strategisch Beleidsplan van de RVKO, onderdeel identiteit.

Hoe dit te bereiken (puntsgewijs)

- Filosoferen met kinderen wordt ingevoerd
- De wet op de sociale veiligheid wordt middels het schoolveiligheidsplan nageleefd en actief uitgevoerd
- Oriëntatie, invoering en implementatie van een schoolbrede verkeersmethode
- Borging van De Vreedzame School
- Implementeren methode Samen Leven
- Invoering van de 'heilige van de maand' en waardevolle vieringen uit de katholieke jaaragenda
- Er wordt een keer per maand 1 V centraal gesteld. Op jaarbasis zijn dat 10 V's
- Samenwerking met het bejaardenhuis
- Kunst & Culturaanbod wordt jaarlijks samengesteld
- Samenwerking met ouders
- De gedragspecialist geeft sturing aan de werkgroep Burgerschap. De werkgroep komt officieel vijf keer per jaar samen om de doelen uit het deelplan te evalueren, maken een planning, zetten acties uit en bespreken met elkaar de voortgang volgens de PDCA-cyclus.

Burgerschap

- Filosoferen
- Kunst & cult. vorming
- Zorg voor elkaar en omgeving & LOB
- Samen Leven (Golev)
- Bewustwording duurzaamheid
- Aandacht voor en ontwikkeling van de 10V's: vriendelijkheid, veiligheid, vertrouwen, verantwoordelijkheid, vrijheid, verwondering, verrijking, verbinding, voeding en voortbewegen

Uit te zetten acties:

- Invoeren, evalueren en implementeren methode Samen Leven & zichtbaar maken in de school.
- Enquete samenstellen i.v.m. tussenevaluatie (december en juni).
- Invoeren, evalueren en implementeren kalender 'Katholieke vieringen'. Wij bieden handreikingen hoe dit aan te bieden in de klassen.
- Oriënteren, invoeren, evalueren en implementeren nieuwe methode verkeer groep 1 t/m 8 (praktische en theoretische verkeersexamen behouden)
- DVS borgen
- In oktober vullen leerkrachten ZIEN! In en nemen dit op in het PVA. Van leerlingen met opvallend gedrag wordt er in februari/maart nogmaals ZIEN! Ingevuld.
- In oktober en maart vullen de leerlingen van groep 5 t/m 8 ZIEN! Leef- en leerklimate en sociale veiligheid in.
- Activiteit: Nieuwe werknemers moet zijn Augeo certificaat behalen en zijn bekend met de meldcode.
- De meldcode en het Plan Sociale Veiligheid is bekend onder het team en wordt geborgd.
- De kinderen krijgen op projectbasis filosofielessen aangeboden.
- Er wordt maandelijks 1 V centraal gesteld. Op jaarbasis zijn dat 10 V's. Wij bieden handreikingen.
- Kunst&Culturaanbod wordt jaarlijks opgesteld. Dit doen we in samenwerking met de vakdocenten van de expressievakken.
- We bouwen rustig aan een samenwerking op met het bejaardenhuis. Het eerste thema dat we centraal stellen is na de herfstvakantie.
- Wij zorgen voor een goede samenwerking met ouders. De medewerker ouderbetrokkenheid stelt een programma samen dat ouders stimuleert en motiveert het onderwijs te ondersteunen in al z'n facetten. De medewerker ouderbetrokkenheid stelt de lijm tussen school en ouders. Zij neemt zitten in de OR, heeft regelmatig contact met hulpouders, stuurt de vrijwillige pauze-ouder aan en toont middels eigenaarschap haar verantwoordelijkheid voor het ouderdeel in het deelplan Burgerschap.

Tijdslijn

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Zie deelplan burgerschap 2019-2020	Filosofieren: verbinding maken met de lessen van Samen Leven en DVS. DVS optimaliseren: mediatorentraining etc.	Implementeren nieuwe werkwijze verkeer Nieuwe doelen nav evaluatie vorig jaar	Borgen werkwijze verkeer Nieuwe doelen nav evaluatie vorig jaar

Doelen en concrete acties (hoe starten we volgend jaar en met wat)

P = Periode (keuze uit 5 periodes)

P

Doel 1. Implementeren methode Samen Leven en invoering van kalender van katholieke vieringen.	Actie: In september starten met leskisten.	
	Actie: Volgen kalender katholieke vieringen; leerkrachten geven eigen invulling over de inhoud van de betreffende viering.	
	Actie: Tussentijdse evaluatie (december en juni) van methode en kalender; Werkgroep zorgt voor enquêtes.	
	Actie: Levend houden en zichtbaar maken van de diversiteit –religies; ruimtes in de school creëren.	
Doel 2. Borging van DVS.	Actie: In een parkeersessie wordt de nieuwe leerkrachten in sneltreinvaart meegenomen in DVS. We bespreken de factsheet en maken afspraken hoe we beginnen en wat we doen om DVS levend te houden.	
Doel 3. Oriënteren op nieuwe verkeersmethode schoolbreed.	Actie: Evaluatie huidige methode & praktische en theoretische examens	
	Actie: De verkeerslessen worden structureel aangeboden in groep 3 t/m 8.	
	Actie: Voorbereidingen ten aanzien van nieuwe werkwijze; scholen bezoeken, zichtzendingen	
	Actie: Terugkoppeling oriëntatie	
Doel 4. De wet op de sociale veiligheid wordt middels het schoolveiligheidsplan nageleefd en actief uitgevoerd.	Actie: In oktober vullen leerkrachten ZIEN! In en nemen dit op in het PVA. Van leerlingen met opvallend gedrag wordt er in februari/maart nogmaals ZIEN! Ingevuld.	
	Actie: In oktober en maart vullen de leerlingen van groep 5 t/m 8 ZIEN! Leef- en leerklimaat en sociale veiligheid in.	
	Actie: Nieuwe werknemers moeten zijn Augeo certificaat behalen en zijn bekend met de meldcode.	
	Actie: Gedragsspecialist voert gesprekken met leerkrachten o.a. aan de hand van de resultaten van ZIEN!	
	Actie: Afspraken/eenduidigheid met betrekking tot invullen sociogram schoolbreed.	
	Actie: Nascholing Aandachtsfunctionaris	
	Actie: De meldcode en het Plan Sociale Veiligheid is bekend onder het team en wordt geborgd.	
Doel 5. Filosoferen met kinderen behoort tot het VLTAanbod	Actie: de kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen op projectbasis filosofielessen aangeboden.	

	Actie:	
	Actie: Twee keer per jaar evalueren.	
Doel 6 We bouwen rustig aan een samenwerking op met het bejaardenhuis.	Het eerste thema dat we centraal stellen is na de herfstvakantie.	
	Contact met bejaardenhuis en afspraken maken Team hierin delen	
Doel 7 Wij zorgen voor een goede samenwerking met ouders.	Actie: De medewerker ouderbetrokkenheid stelt een programma samen dat ouders stimuleert en motiveert het onderwijs te ondersteunen in al z'n facetten.	
	De medewerker ouderbetrokkenheid stelt is de lijm tussen school en ouders. Zij neemt zitting in de OR en heeft regelmatig contact met hulpouders en stuurt de vrijwillige pauze-ouder aan	
	Medewerker ouderbetrokkenheid toont middels eigenaarschap haar verantwoordelijkheid voor het ouderdeel in het deelplan Burgerschap.	