

1. Opdracht voor de komende 4 jaar

Over vier jaar is ICT verweven in het onderwijs op De Provenier. De school is voorzien van alle ICT-benodigdheden wat ons onderwijs nodig heeft. De kinderen verlaten digitaal geletterd onze school en hebben geleerd kritisch doch creatief te denken. ICT draagt bij aan de visie op *Natuurlijk Leren* en is ondersteunend aan de ontdekkingsstocht van de kinderen.

2. Hoe dit te bereiken (puntsgewijs)

ICT

- Kerndoelen digitale geletterdheid: ICTvaardigheden, informatievaardigheden, computational thinking, mediawijsheid.
- 3DP
- Elk kind een eigen account,
- Digitaal portfolio,
- onderzoekstechnieken, kritisch - en creatief denken
- onderzoekslab

- Er zijn voldoende devices voor leerkracht en leerling.
- Er wordt een beroep gedaan op de lessen van FutureNL.
- De leerkracht wordt ondersteund door de ict-specialist.
- De leerkracht heeft didactische en vakinhoudelijke kennis nodig.
- De leerkracht geeft iedere week een les die valt onder digitale geletterdheid.
- De leerlingen weten hoe de verschillende devices werken.
- De specialist maakt de leerkrachten wegwijs in het toepassen van ict in het onderwijs.
- Iedere leerling heeft een eigen digitaal portfolio.
- De school beschikt over een goedwerkende schoolapp.
- Iedere leerkracht beheert de klassenomgeving.

3. Tijdlijn

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<ul style="list-style-type: none"> • Nieuwe devices • Scholing voor de leerkracht door specialist • Lessen van FutureNL worden in 4 t/m 8 gegeven • Oriënteren digitaal portfolio • De schoolapp wordt onder de loep gelegd. • De specialist maakt 	<ul style="list-style-type: none"> • Goedwerkende schoolapp • Starten met digitaal portfolio • Nieuwe devices • Nieuwe digitale schoolomgeving (Aerobe?) • We breiden het lesaanbod uit. 	<ul style="list-style-type: none"> • Digitaal portfolio geïmplementeerd • Werken met een digitale schoolomgeving geïmplementeerd • Er is een passend aanbod voor ICT. • We ontwerpen 	<ul style="list-style-type: none"> • We evalueren hoe ICT is verweven in ons onderwijs en maken plannen voor de komende vier jaar. • ICT is verweven in het onderwijs op De Provenier. • We volgen het curriculum digitale geletterdheid.

<p>een handleiding.</p>		<p>een curriculum digitale geletterdheid</p>	
<p>4. Doelen (per onderdeel)</p>			
<p>Nieuwe devices en schoolomgeving (Aerobe?) Er zijn genoeg digitale werkplekken ondersteunen aan ons onderwijsaanbod</p>			
<p>Scholing: specialist laat zich scholen om kennis te vergroten en in te zetten in plannen en onderwijs</p>			
<p>ICT onderwijs Lessen van FutureNL worden in 4 t/m 8 gegeven</p>			
<p>Digitaal portfolio Kinderen werken met een goed digitaal portfolio</p>			
<p>Goedwerkende communicatie Ouders worden middels een goed digitaal communicatie systeem geïnformeerd over de school (schoolapp)</p>			
<p>Passend aanbod ICT ICT heeft een passen onderwijsaanbod</p>			
<p>Curriculum digitale geletterdheid Wij stellen een curriculum digitale geletterdheid op</p>			

Deelplan ICT 2019-2020

Doelen en concrete acties (hoe starten we volgend jaar en met wat)

P = Periode (keuze uit 5 periodes)

		P
Doel 1. Nieuwe devices	Actie Hardware inventarisatie.	26 – 06 - 2019
	Actie Bestellijst invullen en opsturen.	07 – 2019
	Actie Hardware installeren.	Periode 1
	Actie Controleren of alles werkt.	Periode 1
Doel 2. De leerkrachten passen ict toe tijdens verschillende lessen.	Actie Handleiding maken + stekkerles.	Periode 1
	Actie Parkeersessie over FutureNL.	Periode 1
	Actie De specialist gaat wekelijks bij leerkrachten langs om te ondersteunen.	Periode 2, 3 en 4
Doel 3. Op school werken we met een digitaal portfolio.	Actie We oriënteren ons op een digitaal portfolio.	Periode 2
	Actie We maken een selectie van digitale portfolio's.	Periode 3
	Actie We delen de selectie met het team.	Periode 4
	Actie We kiezen een digitaal portfolio.	Periode 5
Doel 4. We hebben een goedwerkende schoolapp.	Actie We nemen de schoolapp onder de loep.	Periode 1
	Actie We bekijken de mogelijkheden om de problemen op te lossen.	Periode 2
	Actie Eventueel oriënteren op een andere schoolapp.	Periode3
Doel 5. We bieden de leerlingen ict aan de hand van de leerlijn digitale geletterdheid.	Actie We verdiepen ons in de leerlijn digitale geletterdheid.	Periode 1 & 2
	Actie We organiseren een parkeersessie met als doel het ontwikkelen van een curriculum.	Periode 3&4
	Actie We verzamelen de data uit de parkeersessie en starten met een ontwerp curriculum digitale geletterdheid.	Periode 5