

## 1. Opdracht voor de komende 4 jaar

Over vier jaar maakt de PSZ t/m groep 8 gebruik van een breed betekenisvol aanbod op het gebied van creatieve ontwikkeling, omgaan met de natuur en technologische ontwikkelingen. Dit fundament dient de ontwikkeling van talenten en interesses en wordt ingezet bij het ontdekken, verwerken en verbinden van de regulieren vakken.

## 2. Hoe dit te bereiken (puntsgewijs)

- Materiaal en werkplek op orde maken.
- Lessen aansluiten thema/ leerstof.
- Verbinding buiten de school maken.
- Ouders expertise/ gastlessen inzetten.
- Duidelijke keuzes maken in aanbod.
- Talenten van collega's inzetten en benutten.
- Groepsproducten/ talenten van Iln. ontdekken en gebruiken.
- Doorgaande leerlijn van de verschillende creatieve vakken inzichtelijk maken.
- Meegaan met de interesse van de Iln. Invulling van lesaanbod van Iln. Ruimte hiervoor.
- Ruimte creëren voor groepsdoorbroken werken/ werken op niveau/talent en vakdoorbroken werken.
- Verbinding met actualiteit opzoeken.
- Aandacht besteden aan verwonderen en ontdekken

### Expressie, natuur en technologie

- Dans & Drama,
- Muziek & Zingen
- Crea
- Werken met de natuur
- Techniek in brede zin

## 3. Tijdlijn

| 2019-2020   | 2020-2021   | 2021-2022   | 2022-2023  |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiaal/ werkplek op orde maken.</li> <li>• Lessen aansluiten thema/ leerstof.</li> <li>• Groepsproducten/ talenten van Iln ontdekken en gebruiken.</li> <li>• Interesse Iln.</li> <li>• Groepsdoorbroken werken op kleine schaal (parallel groepen)</li> <li>• Aandacht besteden aan verwonderen en ontdekken.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbinding buiten de school maken.</li> <li>• Duidelijke keuzes maken in aanbod.</li> <li>• Talenten collega's inzetten en benutten.</li> <li>• Groepsproducten/ talenten van Iln ontdekken en gebruiken.</li> <li>• Inzichtelijke doorgaande leerlijnen maken.</li> <li>• Meegaan met interesse Iln.</li> <li>• Groepsdoorbroken</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouders expertise/ gastlessen inzetten.</li> <li>• Groepsproducten/ talenten van Iln. ontdekken en gebruiken.</li> <li>• Inzichtelijke doorgaande leerlijnen maken.</li> <li>• Meegaan met interesse Iln.</li> <li>• Groepsdoorbroken werken schoolbreed.</li> <li>• Aandacht besteden aan verwonderen en ontdekken.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meegaan met interesse Iln.</li> <li>• Vakdoorbroken werken.</li> <li>• Aandacht besteden aan verwonderen en ontdekken.</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>werken per bouw</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbinding actualiteit opzoeken.</li> <li>• *Aandacht besteden aan verwonderen en ontdekken.</li> <li>• Werkplek buitenlokaal</li> </ul> |  |  |
| <b>4. Doelen (per onderdeel)</b>   |  |  |  |
| Aan het einde van schooljaar 2020-2021 zijn de materialen en werkplekken op orde.                                      |  |  |  |
| In alle groepen sluiten de creatieve vakken aan bij de thema's/leerstof.   |  |  |  |
| Tijdens de lessen worden de talenten van leerlingen benut.   |  |  |  |
| Het lesaanbod wordt aangepast aan de interesse van de leerlingen.  |  |  |  |
| Er wordt aan het einde van het schooljaar 2019-2020 groepsdoorbroken gewerkt op kleine schaal m.b.t. parallel groepen. |  |  |  |
| Tijdens de lessen wordt er aandacht besteed aan verwonderen en ontdekken.  |  |  |  |
| Aan het einde van schooljaar 2020-2021 zijn er verbindingen gemaakt buiten de school.                                  |  |  |  |
| Aan het einde van schooljaar 2020-2021 zijn er keuzes gemaakt in aanbod.   |  |  |  |
| De talenten van collega's zijn benut en ingezet.   |  |  |  |
| Aan het einde van schooljaar 2020-2021 is er een inzichtelijke doorgaande leerlijn voor de creatieve vakken.           |  |  |  |
| Aan het einde van schooljaar 2020-2021 werken we bouwdoorbroken.   |  |  |  |
| In de lessen wordt verbinding gemaakt naar de actualiteit.   |  |  |  |
| In schooljaar 2021-2022 wordt er gebruik gemaakt van gastlessen en expertise van ouders bij de creatieve vakken.       |  |  |  |
| Aan het einde van schooljaar 2021-2022 werken we schoolbreed groepsdoorbroken.   |  |  |  |
| Aan het einde van schooljaar 2022-2023 werken we vakdoorbroken.  |  |  |  |

## Deelplan Creatieve vakken 2019-2020

Doelen en concrete acties (hoe starten we volgend jaar en met wat)

P = Periode (keuze uit 5 periodes)

P

|  |   |          |
|--|---|----------|
| <b>Doel 1.</b><br>Aan het einde van schooljaar 2020-2021 zijn de materialen en werkplekken op orde.                                      | De materialen een vaste plek in de magazijnen.  | P1       |
|  | Werkplek/ lokaal inrichten  | P1       |
|  | Materialen verzamelen, aanschaffen/bestellen en ordenen.  | P1       |
|  |   |          |
| <b>Doel 2.</b><br>In alle groepen sluiten de creatieve vakken aan bij de thema's/leerstof.   | Vakleerkrachten op de hoogte stellen van de thema's/ leerstof.  | P1       |
|  | Thema's van schooljaar 2019-2020 inplannen.   | P1       |
|  | Overlegmoment met vakspecialist thematisch werken voor vragen/inspiratie.                                 | P1 t/m 5 |
|  |   |          |
| <b>Doel 3.</b><br>Tijdens de lessen worden de talenten en interesse van leerlingen benut.  | Ieder thema wordt er één groepsproduct gemaakt.   | P1t/m5   |
|  | Talenten van lln in de klas benutten d.m.v. aanbieden van verschillende presentatie mogelijkheden.        | P1t/m5   |
|  | Kindgesprekken voeren om interesse van lln. duidelijk in beeld te brengen.                                | P2       |
|  |   |          |
| <b>Doel 4.</b><br>Er wordt aan het einde van het schooljaar 2019-2020 groepsdoorbroken gewerkt op kleine schaal m.b.t. parallel groepen. | De parallelgroepen werken tijdens het thema minimaal 1x per week groepsdoorbroken.                        | P1 t/m5  |
|  | Evaluatie van bovenstaande.   | P4       |
|  |   |          |
|  |   |          |
| <b>Doel 5.</b><br>Tijdens de lessen wordt er aandacht besteed aan verwonderen en ontdekken.  | Parkeersessie verwonderen en ontdekken door Anita en Jacob  | P1 & 3   |
|  | Lessen ombuigen naar ontdekkend leren.  | P2 & 3   |
|  | Inventariseren bij collega's wat zij nodig hebben om verwondering en ontdekking in hun lessen te brengen. | P2 & 3   |
|  |   |          |