

1. Opdracht voor de komende 4 jaar

Over vier jaar zijn de kinderen op ontdekkingsstocht, die ondersteund wordt door de visie op *Natuurlijk Leren* en voldoet aan 21ste eeuwse onderwijs. De kleine avonturier groeit uit tot een ontdekkingsreiziger. De school ondergaat een metamorfose, die recht doet aan ontdekkingsgericht onderwijs en Spelend Leren (ontdekhoecken, werkplaatsen, technieklokaal, laboratorium, keuken en een daktuin). De school biedt dynamische werkplekken die onderwijsbehoeften, differentiatie en motivatie bevordert.

Professionalisering is kenmerkend voor het team. Klassenmanagement groeit in een breder kader in verband met de samenwerking tussen de groepen en het groepsdoorbroken werken. Eigenaarschap bij zowel leerlingen als leerkrachten ontwikkelt zich, wat ten goede komt aan de intrinsieke motivatie, werkhouding en het behalen van goede resultaten. Ondanks dat de visie op het jonge kind ongewijzigd is, is het onderwijs aan het jonge kind ontwikkeld.

De Lerende school draagt bij aan het Strategisch beleidsplan van de RVKO, onderdeel onderwijsinnovatie.

2 Hoe dit te bereiken (puntsgewijs)

De lerende school

- Eigenaarschap team & leerlingen
- EDI
- Zelfstandig werken
- Klassenmanagement
- Professionalisering team
- DVS
- Spelend leren
- Referentieniveaus
- Plan van Aanpak & Logboek
- Doorgaande lijn peuteracademie & groep 1
- Human dynamics voor kinderen
- Natuurlijk leren

2. Tijdlijn

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<ul style="list-style-type: none"> • Eigenaarschap • EDI en Zelfstandig werken • Doorgaande leerlijn peuters – groep 1 • Professionalisering team 	<ul style="list-style-type: none"> • Referentieniveaus • Klassenmanagement • Plan van Aanpak & logboek • Professionalisering team • Eigenaarschap • Natuurlijk leren 	<ul style="list-style-type: none"> • Professionalisering team • Eigenaarschap • Natuurlijk leren • Doelen opgesteld nav evaluatie vorig jaar 	<ul style="list-style-type: none"> • Professionalisering team • Eigenaarschap • Natuurlijk leren • Doelen opgesteld nav evaluatie vorig jaar

3. Doelen (per onderdeel)

Eigenaarschap:

Leerkrachten en leerlingen ontfermen zich over hun werk- en leerproces en nemen daarbij de volle verantwoordelijkheid. Hiermee maken zij het verschil.

EDI: Optimaliseren gebruik

Zelfstandig werken:

Wij optimaliseren het zelfstandig werken (Opbouw per jaar, doorgaande lijn, zelfst. werkformulier)

Klassenmanagement

Wij passen ons klassenmanagement aan aan onze nieuwe visie en dus onze manier van werken

Doorgaande leerlijn peuters – groep 1

Wij verzorgen een warme en veilige doorstroom van peuter naar kleuter (zie plan)

Professionalisering team:

Wij scholen ons om onze kennis te vergroten en ons onderwijs te verbeteren.

Referentieniveaus

Wij verdiepen ons in de referentieniveaus en passen en bekijken op basis van de bevindingen of wij nog aanpassingen moeten doen.

Plan van Aanpak & logboek

Optimaliseren van het plan van aanpak en het werken met het logboek, rekening houden met de balans tussen vorm en functie.

Deelplan De Lerende school 2019-2020

Doelen en concrete acties (hoe starten we volgend jaar en met wat)

P = Periode (keuze uit 5 periodes)

P

Doel 1. Eigenaarschap: Leerkrachten en leerlingen ontfermen zich over hun werk- en leerproces en nemen daarbij de volle verantwoordelijkheid. Hiermee maken zij het verschil.	Actie: In de expertgroep bespreken van Eigenaarschap	
	Actie: Teamsessie Eigenaarschap en het opzetten van een plan	
	Actie: Doelen op het bord	
	Actie: Evalueren van de doelen en vervolgstappen plannen	
Doel 2. Wij optimaleren het zelfstandig werken en het gebruik van EDI	Actie: Teamsessie Zelfstandig werken en EDI en doelen en acties opstellen	
	Actie: Doelen en acties worden geevalueerd	
	Actie: Collegiale consultaties op EDI en zelfstandig werken. Feedback wordt onderling besproken	
	Actie: Bespreken in teamsessie de bevindingen en maken nieuwe afspraken	
Doel 3. Wij verzorgen een warme en veilige doorstroom van peuter naar kleuter (zie plan)	Actie: Leerkracht groep 1 schoolt zich op VVE	
	Actie: Uitzetten vacature maandag en dinsdag	
	Actie: Speelzolder wordt verhuisd	
	Actie: Ouders informeren	
Doel 4. Wij scholen ons om onze kennis te vergroten en ons onderwijs te verbeteren.	Actie: Studiedag 23-4 Human Dynamics: Wij zetten HD door op kindniveau met als resultaat dat we HD (uitgaan van de verschillende dynamieken en bijbehorende behoeften) gaan inzetten bij het differentiëren. We maken afspraken over hoe wij HD gaan inzetten. We evalueren dit in het jaarverslag.	
	Actie: Wij scholen ons op Natuurlijk Leren en passen de organisatie daarop aan. Innovatieplan wordt bijgesteld.	

	Doelen worden opgenomen en actie worden uitgezet.	
	Actie: Wij organiseren twee workshops op 1 studiedag: een workshop Nieuwsbegrip en een workshop Sensomotorische ontwikkeling	
	Actie: Teamleden volgen studies/cursus/trainingen (zie nascholingsoverzicht)	
	Actie: Parkeer- en teamsessies worden door het team georganiseerd. Hierin wordt ook een deel gevuld met kennisoverdracht teamleden	
	Actie:	