

1. Opdracht voor de komende 4 jaar

Alles wat onze school rijk is aan professioneel fundament, blijft aandacht behouden en vragen om optimalisatie. We zien leerkrachten gebruik maken van ons fundament om hun lessen aantrekkelijk, betekenisvol en rijk te maken en gebruik maken van de omgeving om kennis en leerprocessen te verbinden aan de dagelijkse praktijk.

Ouders spelen een belangrijke rol in het ondersteunen van het onderwijs aan hun kind. Het aanbod op educatief partnerschap en de inzet van ouders binnen de school duidt op een fijne samenwerking.

De zorgstructuur wordt gekenmerkt door een stabiele basis binnen de school, maar blijft meebewegen, aanpassingen doen en ontwikkelen van nieuwe aandachtspunten.

Over vier jaar is ons fundament uitgegroeid tot een bolwerk van kennis, methoden, middelen en materialen die het onderwijs bekrachtigd en de kinderen optimaal bedient.

Onze plannen met betrekking tot het schoolgebouw dat ten dienste staat aan onze nieuwe onderwijsvisie zien we graag gerealiseerd onder het motto: *'Rotterdam gaat de lucht in en De Provenier gaat mee'*.

2. Hoe dit te bereiken (puntsgewijs)

De professionele organisatie

- LeerKr@chT
- Didactische (coöperatieve) werkvormen & Teach
- Pedagogisch klimaat
- Externe partners
- LekkerFit
- Human Dynamics
- De Peuteracademie
- Reggio Emilia
- De zorgstructuur
- Opleidingsschool
- Kwaliteitsbeleid, waaronder IBP, leerlingvolgsysteem Parnassys & KIJK, Monitor, Cito
- Ouders: educatief partnerschap, OR & MR
- Innovatie gebouw
- (visie op) onderwijs aan het jonge kind
- Brede verantwoording

2. Tijdlijn

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Lekkerfit IPB Educatief Partnerschap Innovatie gebouw Onderwijs aan het jonge kind Brede verantwoording	LekkerFit IPB Educatief Partnerschap Innovatie gebouw Onderwijs aan het jonge kind	Afhankelijk van de evaluatie van vorig jaar	Afhankelijk van de evaluatie van vorig jaar

3. Doelen (per onderdeel)

Lekkerfit:

We optimaliseren onze gezonde leefstijl en dragen dat uit (2019-2020)
We maken verbinding met de thema's in de school (2020-2021)
De manier van werken die hoort bij Natuurlijk Leren passen we toe in het bewegingsonderwijs (2021-2022)

IPB

IPB-gesprekken geven weer of leerkrachten de kwaliteit van onderwijs ondersteunen, de visie van de school uitdragen en bijdragen aan een warm en veilig klimaat

Educatief Partnerschap

Het vergroten/verbreden van het educatief partnerschap

Innovatie gebouw

We krijgen gehoor bij ons innovatieplan bij het bestuur

Onderwijs aan het jonge kind

Spelend Leren in groep 3 is ingevoerd

Brede verantwoording

Inzicht verkrijgen en zichtbaar maken van de manier waarop wij ons onderwijs inrichten en uitvoeren

Deelplan De Professionele organisatie 2019-2020

Doelen en concrete acties (hoe starten we volgend jaar en met wat)

P = Periode (keuze uit 5 periodes)

P

Doel 1. We optimaliseren onze gezonde leefstijl en dragen dat uit	Actie: Aan de start van het jaar voeren we een ludieke actie op gezond te eten te promoten	
	Actie: Een actie als de Daily Mile wordt geïntroduceerd en uitgevoerd	
	Actie: Aansluiten met gym bij thema's	
	Actie:	
Doel 2. IPB-gesprekken geven weer of leerkrachten de kwaliteit van onderwijs ondersteunen, de visie van de school uitdragen en bijdragen aan een warm en veilig klimaat	Actie: Het voeren van IPB-gesprekken volgens planning	
	Actie: Tijdens IPB-gesprekken 3 onderwerpen centraal stellen: <ul style="list-style-type: none"> • Hoe laat je zien dat je de kwaliteit van onderwijs, die we verwachten, ook levert? • Waaraan kunnen wij merken dat je achter de visie van de school staat? • Welke bijdrage doe jij als het gaat om het zorgen voor een warm en veilig klimaat 	
	Actie: Conclusie delen met MT. Acties uitzetten	
	Actie	
Doel 3. Het vergroten/verbreden van het educatief partnerschap	Actie Met ouders in gesprek over hoe zij het educatief partnerschap ervaren en wat er moet gebeuren willen we dit vergroten/verbreden.	
	Actie Medewerker ouderbetrokkene zet acties uit	
	Actie Evaluatie acties Medewerker ouderbetrokkenheid en ouders	
	Actie Medewerker ouderbetrokkenheid zorgt voor het optimaliseren van de OR	
Doel 4. We krijgen gehoor bij ons innovatieplan bij het bestuur	Actie Innovatieplan wordt bijgesteld	1
	Actie Er wordt een 3D animatie gemaakt van het innovatieplan	1-2
	Actie Innovatieplan wordt getoond aan het team in teamsessie	2-3
	Actie	3

	Innovatieplan wordt getoond aan het bestuur	
Doel 5. Spelend Leren in groep 3 is ingevoerd	Actie De juiste leerkrachten worden voor de klus geselecteerd	1
	Actie Er wordt een plan spelend leren in groep 3 opgesteld onder leiding van A. Heijboer	1
	Actie Het plan wordt uitgevoerd	1 t/m 5
	Actie Er wordt maandelijks geevalueerd en bijgesteld	1 t/m 5
Doel 6 Inzicht verkrijgen en zichtbaar maken van de manier waarop wij ons onderwijs inrichten en uitvoeren	Actie: Hei op de dag organiseren met het MT (directie en IB). Matrix breder verantwoord en invullen	3
	Actie: In een teamsessie worden bevindingen gedeeld met team	4
	Actie: Delen met derden: we verantwoorden ons bij de BM (RVKO), ouders (MR), gemeente Rotterdam (ROB) en de inspectie.	5
	Actie:	