

Kick-off

Train de trainer – taal voor scholen van de RVKO



10 september 2019

Alette Schoenmaker

Onderwijs Maak Je Samen
Expertise: taal-/lezen



alette@onderwijsmaakjesamen.nl

0613245764

Voorheen:



&



Project 'Goed worden, goed blijven'



Vanaf januari a.s. is ook
Martine Creemers, Onderwijs Maak Je Samen,
bij de training betrokken



martine@onderwijsmaakjesamen.nl

06-39012099

www.onderwijsmaakjesamen.nl



Wie doen er mee?

- Scholen die in de schooljaren 2019-2020 en 2020- 2021 begrijpend lezen in hun jaarplan hebben opgenomen;
- Scholen waar technisch lezen geen issue is;

10 scholen met elk twee deelnemers

DE ZEVEN UITGANGSPUNTEN VOOR PROFESSIONALISERING VAN OMJS

1. SAMEN LEREN VAN EN MET PROFESSIONALS

WE LEREN ACTIEF VAN EN MET ELKAAR EN STIMULEREN DIT MIDDELS ACTIEVE, COÖPERATIEVE WERKVORMEN DIE BIJDRAGEN AAN INTERACTIE, DISCUSSIE EN FEEDBACK.

2. PASSENDE VAKINHOUD EN VAKDIDACTIEK

ONZE ADVISEURS EN OPLEIDERS ZIJN DAGELIJKS 'IN HET WERKVELD', WAARDOOR WE (THEORETISCHE) INZICHTEN OMTRENT VAKINHOUD EN VAKDIDACTIEK KUNNEN VERTALEN NAAR DE PRAKTIJK.

3. SAMENHANG MET SCHOOL EN LANDELIJK BELEID

WE ZOEKEN CONTINU DE VERBINDING MET SCHOOLBELEID, LANDELIJK BELEID EN ACTUALITEIT.

4. DE KRITISCHE, ONDERZOEKENDE HOUDING

WE STIMULEREN DAT ONDERWIJSPROFESSIONALS, SAMEN MET ANDEREN, KRITISCH NIEUWE ONTWIKKELINGEN TEGEN HET LICHT HOUDEN EN STEEDS WEER REFLECTEREN OP DE VRAAG OF DIT WEL HET JUISTE IS, PASSEND VOOR DE SCHOOL.

5. DUURZAAM LEREN

ONZE AANPAK BESTAAT MIT EEN OPEENVOLGING VAN TRAININGSDAGEN EN TIJD OM HET GELEERDE BEWUST TE INTEGREREN IN DE PRAKTIJK OM ZO DE GEWENSTE VERANDERING TE REALISEREN.

6. EVIDENCE-INFORMED

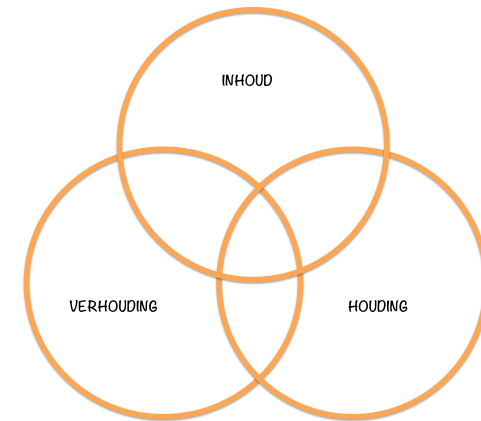
WE ONDERBOUWEN DE INHOUD VAN ONS AANBOD MET GOED ONDERZOGHTE PRAKTIJKEN EN LICHTEN DEZE TOE MET KRACHTIGE, CONCRETE VOORBEELDEN.

7. BEWUST ZIJN

WIJ GELOVEN DAT ZELFREFLECTIE EEN BASISHOUDING VORMT VAN EEN PROFESSIONAL. WE HANTEREN VERSCHILLENDE REFLECTIEMODELLEN EN STELLEN PRIKKELENDE VRAGEN, DIE JE AAN HET DENKEN ZETTEN.



school
Leernetwerk



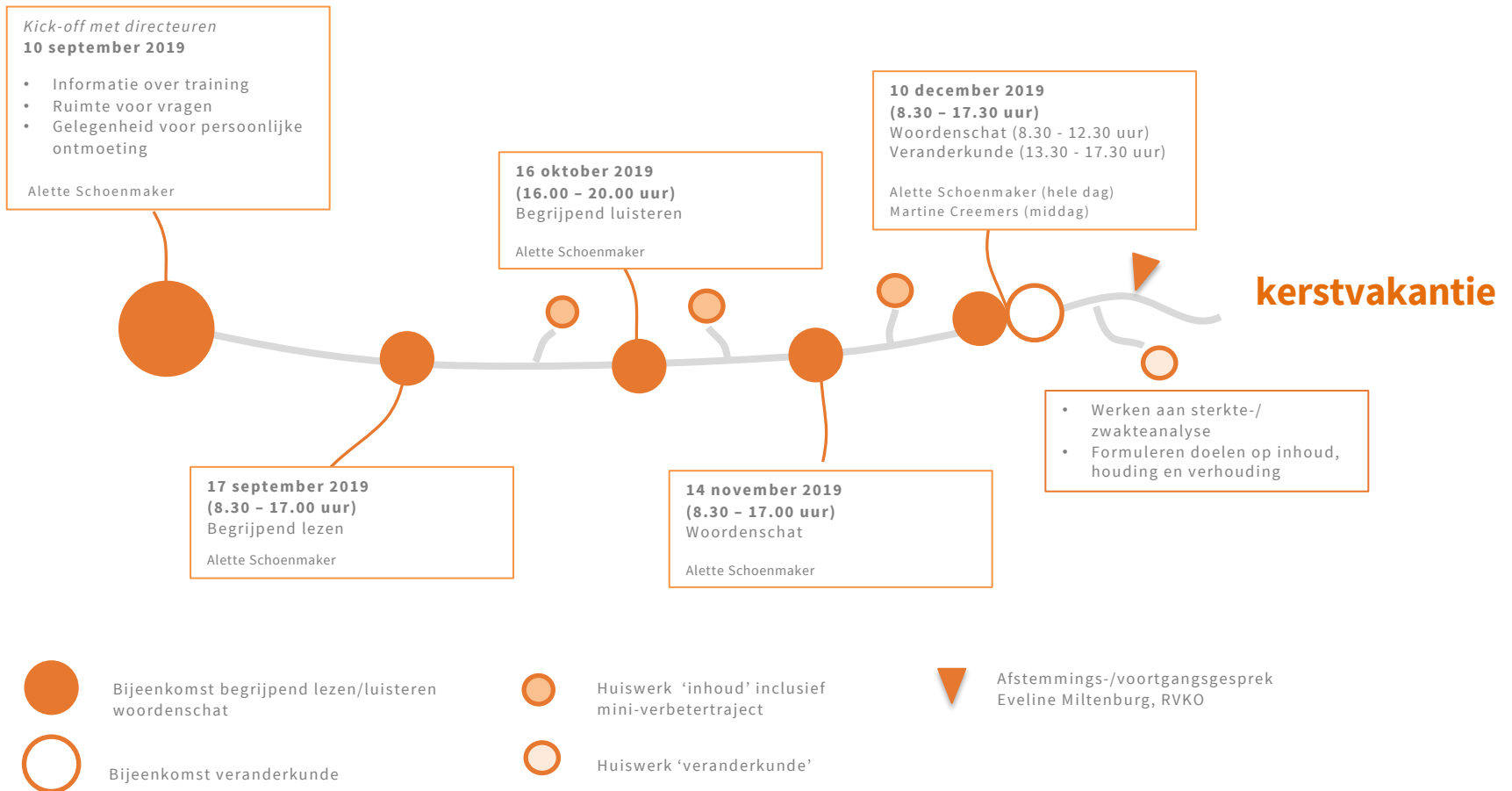
deelnemer

Theorie: presentatie, ervaren, onderzoeken

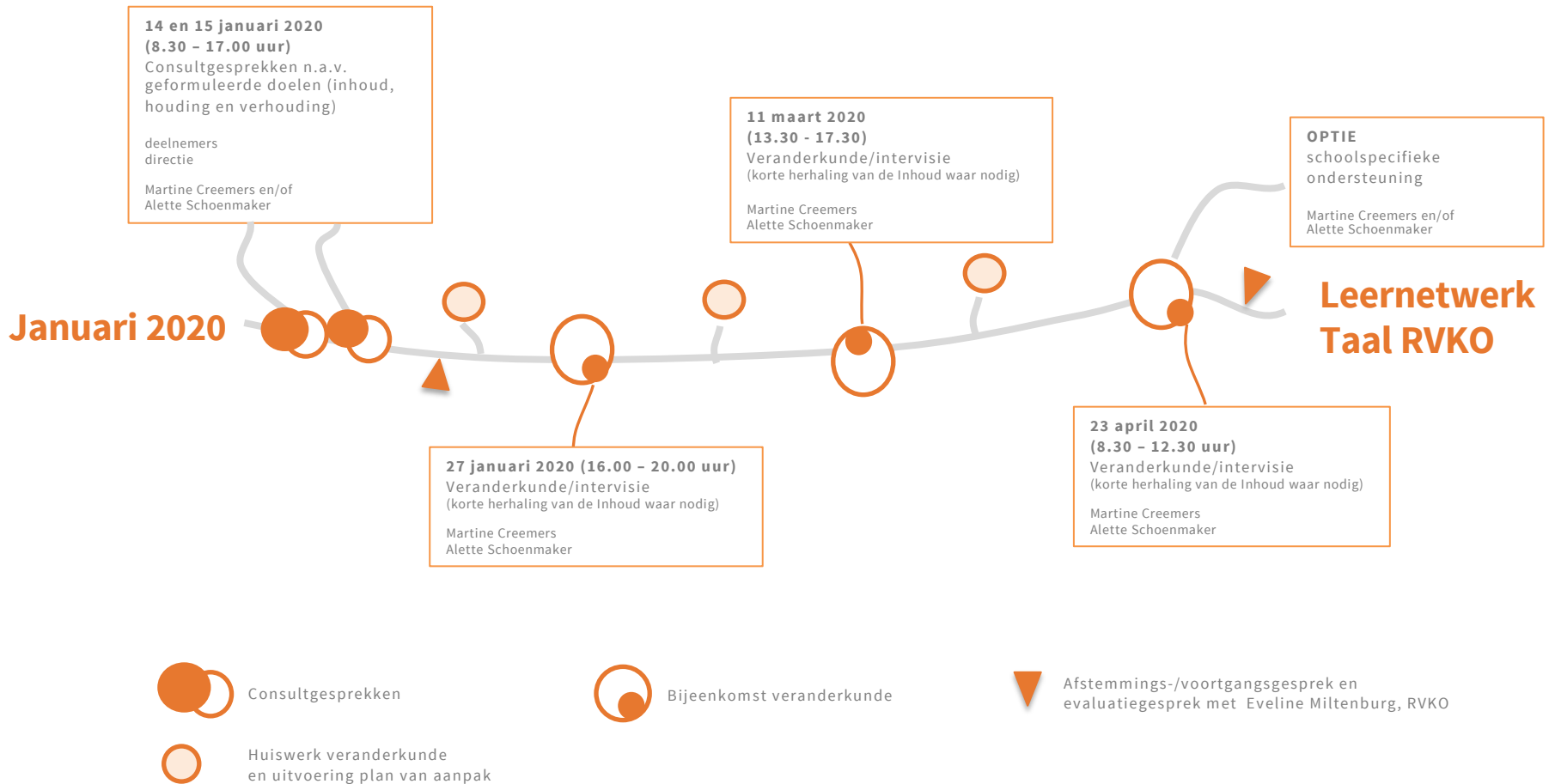
- Begrijpend lezen
- Begrijpend luisteren
- Woordenschat

- Veranderkunde

Overzicht train de trainer TAAL RVKO 2019-2020 Fase 1 (september – december 2019)



Overzicht train de trainer TAAL RVKO 2019-2020 Fase 2 en 3 (januari – april 2020)

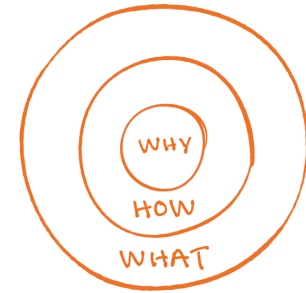


De train de trainer-opleiding is bedoeld voor professionals die:

- Nóg beter willen worden in het vakmanschap van een leraar, specifiek gericht op begrijpend lezen en woordenschat.
- Zich toe willen leggen op het optimaliseren van het begrijpend leesonderwijs op hun school, van groep 1 t/m groep 8.
- Een kartrekkersrol in de school ambiëren om een verbetertraject op het gebied van begrijpend lezen op schoolniveau te realiseren (kennisdeler, inspirator, procesbegeleider/coach).
- Behoeftes en kansen tot vernieuwing/verandering/verbetering signaleren en professionele collegialiteit willen stimuleren.
- Een kritische blik en een reflectieve houding t.o.v. zichzelf en de school hebben.
- Hun onderzoekende houding verder willen uitbreiden.

Waar rekenen wij op?

- Dat de deelnemers alle bijeenkomsten bijwonen.
- Dat zij na elke bijeenkomst het huiswerk maken of uitvoeren en op tijd inleveren.
- Dat zij tijdens het eerste halve jaar al kleine opdrachten uitvoeren in/met het team.
- Dat zij vanaf januari aan de slag kunnen met hun team om het begrip lesonderwijs inclusief woordenschat te kunnen optimaliseren
- Dat hier tijd en ruimte voor is.
- Dat de directies hen steunen, motiveren en faciliteren om hun rol te kunnen nemen en hierin te groeien.
- Dat we het **samen** doen.



Belangrijk vanuit de directie

- Samen met de deelnemers in gesprek over ‘why’.
- Samen in gesprek over de visie m.b.t. taal/begrijpend lezen op school.
- Samen in gesprek over de doelstelling voor de school. Welke ‘opdracht’ hebben de deelnemers?
- Goede afstemming en rolverdeling tussen verschillende partijen: deelnemer – bouwcoördinator – taalcoördinator - intern begeleider - directie
- Ondersteunen bij de totstandkoming van de sterkte-/zwakteanalyse
- Ondersteunende rol richting beleid
- Een betrokkenhouding tijdens het hele jaar
- De deelnemers faciliteren om ook daadwerkelijk het verschil te kunnen gaan maken.



Tijd voor persoonlijke ontmoeting!



Wij zien en spreken elkaar weer in januari 2020!