|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| **Kijkwijzer pedagogisch handelen** |
| **Naam** | **Datum** | **Groep** |
| **Onderwerp** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Opmerkingen** |
| **Kwaliteit onderlinge leerling relaties** |
|   | *De leerkracht maakt gebruik van coöperatieve werkvormen.* |  |  |  |  |  |
| De leerkracht stimuleert het vermogen om samen problemen op te lossen. |  |  |  |  |  |
| De leerkracht heeft aandacht voor respectvol taal- en stemgebruik van de leerlingen. |  |  |  |  |  |
| **Kwaliteit interactie leerkracht-leerling** |
|   | De leerkracht biedt leerlingen voldoende tijd om antwoord te geven. |  |  |  |  |  |
| De leerkracht stimuleert het zelfstandig oplossen van problemen. |  |  |  |  |  |
| De leerkracht laat zorgvuldig taal- en stemgebruik horen. |  |  |  |  |  |
| De leerkracht geeft het goede voorbeeld in de interactie met de leerlingen. |  |  |  |  |  |
| De leerkrachten heeft oog voor de verschillen tussen de individuele leerlingen. |  |  |  |  |  |
| *De leerkracht heeft zijn eigen emotie onder controle en straalt rust uit.* |  |  |  |  |  |
| De leerkracht stimuleert het verantwoordelijkheidsgevoel van leerlingen. |  |  |  |  |  |
| *De leerkracht zorgt er bij aanspreken van individuele leerlingen voor, dat er op gelijke ooghoogte, oogcontact is.*  |  |  |  |  |  |
| De leerkracht zorgt voor succeservaring, door het aanpassen van vraagstelling of verwerking aan het niveau van de leerlingen. |  |  |  |  |  |
| De leerkracht biedt waar nodig ondersteuning aan de leerlingen.  |  |  |  |  |  |
| **Sfeer in de groep** |
|  | De leerkracht spreekt positieve verwachtingen uit naar de leerlingen. |  |  |  |  |  |
| *De leerkracht geeft complimenten aan de leerlingen.* |  |  |  |  |  |
| De leerkracht geeft positieve, concrete feedback, zowel verbaal als non-verbaal. |  |  |  |  |  |
| De leerkracht creëert een sfeer waarbinnen fouten gemaakt mogen worden. |  |  |  |  |  |
| De leerkracht heeft aandacht voor elke leerling. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Orde in de klas** |
|  | *De leerkracht zorgt er voor dat de klassenregels zichtbaar in de groep hangen.* |  |  |  |  |  |
| De leerkracht zorgt voor een duidelijke lesagenda en dagplanning op het bord, en bespreekt deze met de kinderen. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| De leerkracht zorgt voor een ordelijke, functionele leeromgeving. |  |  |  |  |  |
| *De leerkracht gebruikt het stoplicht bij de zelfstandige verwerking van de les.* |  |

***(Grijs gemarkeerde onderdeel mag ook een 3- score zijn) 1 = onvoldoende, 2= in ontwikkeling, 3= voldoende, 4= goed***