

2018-2019

Vakwerkplan Valentijnschool



Valentijnschool



Fabian van Venetie, Debbie
van Amen, Jorge Gomes,
Estelle de Leeuw

2018-2019

Inhoudsopgave

1	Startsituatie	3
1.1	Ligging van de school	3
1.2	Visie van de school	4
1.3	lesrooster school	5
1.4	Vaksectie bewegingsonderwijs	7
1.5	Accommodaties.....	8
1.6	Bijlage materialenlijst Gymzaal	8
1.7	Bijlage materialenlijst speellokaal.....	9
1.8	Keuren van de gymzaal + materialen	10
2	LekkerFit! Leefstijl	10
2.1	Visie Lekker Fit!	10
2.2	Voeding	10
2.3	Ouderbetrokkenheid.....	10
2.4	Trakteren	11
2.5	Water.....	11
3	Visie op bewegingsonderwijs.....	11
3.1	Kerdoelen bewegingsonderwijs	11
3.2	Visie vanuit de KVLO	11
3.3	Visie op bewegingsonderwijs.....	11
4	Programma en planning.....	12
4.1	Gymrooster	12
4.2	Jaarplan Kleuters	0
4.3	Jaarplan periode 1 groep 3-4	0
4.4	Jaarplan periode 1 groep 5-6	4
4.5	Jaarplan periode 1 groep 7-8	8
4.6	Jaarplan periode 2 groep 3-4	12
4.7	Jaarplan periode 2 groep 5-6	20
4.8	Jaarplan periode 2 groep 7-8	28
4.9	Wijze van Rapporteren.....	0
4.10	Regels en afspraken	0
4.11	Naschoolsaanbod + SSV	1
4.12	Schoolpleinactiviteiten/Pauze momenten.....	1
4.13	Activiteitenkalender.....	1
5	zorgplan/zorgverbreding.....	1

5.1	MRT lessen op school.....	1
5.2	School diëtiste	1
5.3	Fysiotherapie/Ceasartherapie.....	1
6	Professionalisering en veiligheid.....	1

1 Startsituatie

1.1 Ligging van de school

De Valentijnschool is geen op zichzelf staande school, maar maakt deel uit van de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs.

De RVKO is een professionele onderwijsorganisatie met een eigen bestuursbureau, een opleidingsinstituut en zij bestuurt 63 schoollocaties voor primair onderwijs en 3 scholen voor speciaal basisonderwijs in Rotterdam en omgeving. De RVKO biedt ouders en leerlingen hoogwaardig, eigentijds onderwijs, gebaseerd op een op zich steeds vernieuwende evangelische traditie en op persoonlijke betrokkenheid van eenieder.

Op www.rvko.nl kunt u o.a. informatie vinden over de missie en visie van de RVKO, de verzekering,

de klachtenregeling, de notitie burgerschap, de notitie beleid sponsoring, adresgegevens inspectie, de school- vakanties, de identiteit, het jaarverslag enz.

Het adres van ons schoolbestuur is:

RVKO

K.P. van de Mandelelaan 80 – 84 3062 MB Rotterdam

Postbus 4250

3006 AG Rotterdam

Tel: 010- 4537500

Er zijn vier bovenschools managers.

Accommodatie

De Valentijnschool is gehuisvest in een modern gebouw aan het Gijsingplein en in de dependance aan het Van Duylplein. In het gebouw treffen we ook peuterspeelzaal de Dolfijn aan. In het hoofdgebouw zijn 25 groepslokalen, vier peuterspeelzalen, twee speelzalen, een bibliotheek, een gemeenschapsruimte, een ouderkamer, een computer-lokaal en diverse kleinere ruimtes. lokalen, een speellokaal en diverse kleinere ruimtes. De groepen 5,6 en vier groepen van de psz. De Dolfijn zijn die we voor diverse activiteiten gebruiken. De school heeft een ouderkamer, waar onder deskundige leiding allerlei activiteiten voor ouders plaatsvinden. We hebben een volledig ingericht computerlokaal voorzien van de laatste technische snufjes. Alle klaslokalen zijn voorzien van twee computers. De peuterspeelzalen maken gebruik van een verrijdbaar smartbord. In de groepen 1 t/m 8 wordt gewerkt met een digitaal schoolbord. Het gehele gebouw is voorzien van een netwerkbekabeling.

De accommodatie van de gymlessen is buiten de school. Deze vinden plaats in pier 80 zo'n 200 meter lopen van het hoofdgebouw. In de sporthal zijn twee zalen die afgescheiden kunnen worden met een scheidingswand. In beide zalen zijn de basis materialen aanwezig en is er nog een hok met veel klein speel en spel materiaal.

1.2 Visie van de school

De Valentijnschool is een professionele leergemeenschap (schoolleider en team), die voortdurend de eigen praktijk onderzoekt om zo het onderwijs aan leerlingen te optimaliseren. Daarbij wordt rekening gehouden met de talentontwikkeling van de kinderen en de verschillen tussen kinderen wat betreft maatschappelijke waarden en levensbeschouwing.

We leren kinderen om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, voor anderen en voor de omgeving.

Wij willen dat kinderen vanuit veiligheid en met vertrouwen zo optimaal mogelijk hun talenten op sociaal, emotioneel, cognitief, creatief en motorisch gebied ontwikkelen, dit in nauwe samenwerking met de ouders.

De visie op opvoeding en onderwijs wortelt in de opvattingen van de school over open katholiek onderwijs en de rol van de school in de samenleving.

Bij het onderwijs staat het lerende kind met zijn eigen ontwikkelingsvragen centraal. Het onderwijs wordt aangepast en ontwikkeld vanuit concrete situaties van de leerlingen en vanuit diens motivatie, mogelijkheden en ontwikkelingsperspectieven. Leerlingen ontwikkelen zich zoveel mogelijk op eigen kracht.

Er wordt gewerkt vanuit de volgende overtuigingen;

- het kind is eigenaar van zijn eigen ontwikkeling;
- het kind kan nadenken over zichzelf en zijn omgeving;

onderwijs is een interactieproces. De grenzen van de mogelijkheden van de leerling staan nooit bij voorbaat vast. Voor de groepsleraar betekent dit onder meer dat hij/ zij hoge verwachtingen heeft van de (meertalige) kinderen en hij/zij inspeelt op problemen van de kinderen. Verder participeren kinderen actief binnen de school in de leerlingenraad, Brieffie-junior en peermediation. Een overzicht van de methodes en de inzet van materialen kunt u vinden in het schoolplan.

vrijdag	1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	3A	3B	3C	3D	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	6B	6C	7A	7B	7C	8A	8B	8C
8.30-8.45	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
8.45-9.00	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
9.00-9.15	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
9.15-9.30	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
9.30-9.45	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
9.45-10.00	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
10.00-10.15	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
10.15-10.30	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
10.30-10.45	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
10.45-11.00	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
11.00-11.15	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
11.15-11.30	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
11.30-11.45	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
11.45-12.00	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
12.00-12.15	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
12.15-12.30	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
12.30-12.45	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
12.45-13.00	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
13.00-13.15	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
13.15-13.30	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
13.30-13.45	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
13.45-14.00	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
14.00-14.15	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
14.15-14.30	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
14.30-14.45	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
14.45-15.00	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
	5 1/4	5 1/4	5 1/4	5 1/4	5 1/4	5 1/4	5 1/2	4 3/4	5	5 1/4	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5	6	6	4 3/4	5	5	5 1/4
	23 1/4	23 1/4	23 1/4	23 1/4	23	23 1/4	23 3/4	23 1/4	23 1/4	24 1/4	23 1/4	23 1/2	23 1/2	23 1/2	25	25	24 3/4	24 3/4	24 3/4	24 1/2	24 1/2	24 1/4	23 1/2	23 1/4	23 1/2	23 3/4

Legenda:

	Activiteiten	Locatie:	Door:
lunch	lunch	klas	groepsleerkracht
HJ/Buiten	buiten spelen voor/na de lunch	schoolplein	HJ + overblijfmoeiders
zw	zwemmen	zwembad West	badjuf
pauze	pauze 3t/m8	schoolplein	leerkrachten
gym	gym groep 1/2	speelzaal	Estelle
gym	gym	speelzaal of pier 80	Fabian
gym	gym	pier 80	Debbie
gym	gym	pier 80	Jorge
bew.	dans	speelzaal boven	Guendoline
hv	handvaardigheid of tekenen	lokaal tekenen of handvaardigheid	Sandra of Kelly (Fieke)
6+	Meer leertijd	Zie draaiboek 6+	Vakleerkrachten
comp	computeren	computerlokaal	leerkrachten
Theater	Theater/woordenschat les	In de klas	Elly gr2 , Marieke Z gr 1
	buiten spelen kleuters	Achterplein	leerkrachten
Engels	Engels	In de klas	Roel / Barend/ Wouter J
pauze	pauze 3t/m8	in de klas	leerkrachten

1.4 Vaksectie bewegingsonderwijs

De vaksectie op de Valentijnschool bestaat uit Debbie van Amen, Jorge Gomes, Estelle de Leeuw en Fabian van Venetië. Zij zijn verantwoordelijk voor het gymaanbod op school.

Debbie en Jorge werkzaam sinds 1999 en 2008 regelen alle zaken omtrent de SSV en het Jeugdsportfonds.

Estelle is werkzaam sinds 2013 En is lekkerfit kleuters. Zij verzorgd de kleuterlessen en geeft ook natuurlessen.

Fabian is werkzaam sinds 2015 op de Valentijnschool. Naast de reguliere lessen aan de groepen 3-8 vervangt hij ook Estelle bij de kleuters en geeft hij MRT aan kinderen die motorisch achterlopen op de rest.

1.5 Accommodaties

1.6 Bijlage materialenlijst Gymzaal

De onderstaande materialen zijn aanwezig in Pier 80.

Groot materiaal

Materiaal	aantal
Dikke matten	4
Kasten	4
5 cm matjes	12
Lange matten	2
Heren brug	3
Trampolines	2
Bosan blokken	2
Chouck	2
Tafel tennis tafel	1
Korfbal palen	2
Korfen	6
kliko	1

Klein materiaal

1.7 Bijlage materialenlijst speellokaal

De onderstaande materialen zijn aanwezig in het kleuter lokaal

Groot materiaal

Materiaal	aantal
Dikke mat	1
Klimtoren	1
Kast	1
Judo matjes	
Ladder	2
Touwladder	1
Glijbaan	2
Half om half ladder	1
plank	2
Klimbaan	1
Open kast	1
Banken	4
Balken	2

Klein materiaal

Materiaal	aantal
Ballen	
Pittenzakken	
Rackets	
Stuiterballen	
Blokken	
Balanceer box	

1.8 Keuren van de gymzaal + materialen

Dit gebeurt jaarlijks door jansen en fritsen. In pier 80 gaat dit via de beheerder van pier 80. In het spellokaal wordt de school benaderd voor jansen en fritsen voor een jaarlijkse keuring.

2 LekkerFit! Leefstijl

2.1 Visie Lekker Fit!

Met het programma Rotterdam Lekker Fit! zet de gemeente Rotterdam zich sinds 2005 in om overgewicht en bewegingsarmoede bij Rotterdamse kinderen tot en met 12 jaar tegen te gaan.

Overgewicht staat een gezonde ontwikkeling van kinderen in de weg. Met Rotterdam Lekker Fit! brengen we kinderen in beweging en maken we de keuze voor gezond eten een stuk makkelijker. En met succes!

In 2013 werd geconstateerd dat de stijgende overgewichtstrend onder de Rotterdamse kinderen is gestopt en uit recent onderzoek blijkt dat voor het eerst het overgewicht onder Rotterdamse kinderen in heel Rotterdam afneemt.

De Lekker Fit! scholen zijn vooral gevestigd in wijken met hoog overgewicht. Juist daarom is het positief dat op Lekker Fit! –scholen een daling van overgewicht zichtbaar is. Met het keren van de stijgende overgewichtstrend is een belangrijke stap gezet naar een gezonde en fitte Rotterdamse jeugd. Maar we zijn er nog niet.

De Rotterdamse jeugd heeft nog steeds meer overgewicht dan in de rest van Nederland. De ervaringen van de afgelopen jaren en ondersteuning uit de wetenschap en internationale expertise leren ons dat het succesvol tegengaan van overgewicht een kwestie is van een lange adem. Het is daarom van belang dat we blijven inzetten op een 'lekker fitte' basis voor onze jeugd.

Iedereen is hierbij welkom om bij te dragen! Want alleen samen kunnen we ervoor zorgen dat de Rotterdamse jeugd opgroeit in een omgeving waarin de gezonde keuze gemakkelijk en vanzelfsprekend is.

2.2 Voeding

2.3 Ouderbetrokkenheid

2.4 Trakteren

Binnen de Valentijnschool hanteren wij een traktatiebeleid onder het motto “Eén is genoeg en klein is oké!”. Hiermee willen we ouders en leerlingen bewust maken dat calorierijke traktaties kunnen worden vervangen door ‘gezonde’ alternatieven. Een week voor de verjaardag krijgen de kinderen een ‘Hoera bijna jarig’ –kaart. Op die kaart staan de aantallen kinderen die in de groep zitten en er staan richtlijnen en tips op. In de aula hangt een kaartenrek vol leuke ideeën voor een ‘gezonde’ traktatie.



2.5 Water

Genoeg drinken is heel belangrijk. Het houdt het lichaam gezond, voorkomt hoofdpijn en helpt zelfs bij de concentratie in de les. Minimaal twee grote glazen per dag is de norm die wij hanteren. In de gymzaal stimuleren wij de kinderen om een bidon met water mee te nemen. De flesjes mogen ook in de klas gebruikt worden.

In de ochtendpauze eten alle kinderen fruit.

3 Visie op bewegingsonderwijs

3.1 Kerndoelen bewegingsonderwijs

3.2 Visie vanuit de KVLO

Docenten lichamelijke opvoeding en combinatiefunctionarissen onderwijs en sport leggen tijdens de gymles en sportactiviteiten op school dé basis voor het goed leren bewegen van alle kinderen in Nederland. Ook dragen ze bij aan een pedagogisch verantwoord en veelzijdig beweeg- en sportaanbod rondom de school.

Door breed en vroeg motorische vaardigheden aan te leren in een pedagogische context (Physical Education) kunnen kinderen makkelijker met zelfvertrouwen aansluiting vinden bij verschillende sporten. Veel en gevarieerd bewegen tijdens de jeugd is de basis voor een gezonde ontwikkeling en een sportieve en actieve leefstijl later (Physical Activity).

3.3 Visie op bewegingsonderwijs

4 Programma en planning

4.1 Gymrooster

	Debbie	Jorge	Fabian	Estelle	
Maandag					
08.30-09.15	7a		08.45-09.30 2c	Verlof	
09.15-10.00	5b		09.30-10.15 2b		
10.00-10.45	5a		10.15-11.00 2a		
10.45-11.30	5c		11.00-11.45 1d		
<i>evt. Overblijfdienst Lekker fit 12.00-13.00)</i>					
12.45-13.30	6b	4c	12.45-13.30 1c		
13.30-14.15	6a	4b	13.30-14.15 1b		
14.15-15.00	6c	4a	14.15-15.00 1a		
Dinsdag					
08.30-09.15	3a	Verlof		08.45-09.30 1c	
09.15-10.00	3c			09.30-10.15 1d	
10.00-10.45	3b			10.15-11.00 1b	
10.45-11.30	3d			11.00-11.45 1a	
<i>evt. Overblijfdienst Lekker fit 12.00-13.00)</i>					
12.45-13.30				12.45-13.30 2c	
13.30-14.15	8b			13.30-14.15 2b	
14.15-15.00	8c			14.15-15.00 2a	
15.00- Wijkmuziekschool					
Woensdag					
08.30-09.15		4c	7a	Verlof	
09.15-10.00		4b	7b		
10.15-11.00		4a	8a		
11.00-11.45		3d	3b		
11.45-12.30		3c	3a		
13.00-15.00	SSV Team Loyalty	SSV Judo	MRT		
Donderdag					
08.30-09.15			8b		
09.15-10.00			8c		
10.00-10.45			8a		
10.45-11.30			7c		
<i>evt. Overblijfdienst Lekker fit 12.00-13.00)</i>					
12.45-13.30		4c			
13.30-14.15		4a	7a		
14.15-15.00		4b	7b		
15.30-18.00 SSV Dans SSV Hockey					
Vrijdag					
08.30-09.15		3c	8c	08.45-09.30 1b	
09.15-10.00		3d	8a	09.30-10.15 1c	
10.00-10.45		3b	8b	10.15-11.00 1d	
10.45-11.30	voor de groep	3a	7c	11.00-11.45 1a	
12.45-13.30		6c	5c	12.45-13.30 2c	
13.30-14.15		6b	5b	13.30-14.15 2a	
14.15-15.00		6a	5a	14.15-15.00 2b	
15.15-16.15 Gymsectie overleg					

Rapport 1 :	Balanceren, klimmen, stoeien, mikken, honkloopspel, B&M		
Rapport 2 :	Over de kop, doelspelen, soleren, springen, werpen/vangen, zwaaien		
Toetsen :	Estelle	Groepen 1 & 2	
	Jorge	Groepen 3 & 4	
	Debbie	Groepen 5 & 6	
	Fabian	Groepen 7 & 8	
Oneven weken :	voorste zaal	Debbie & Fabian	
	achterste zaal	Jorge & Arjen	
Even weken:	voorste zaal	Jorge & Arjen	
	achterste zaal	Debbie & Fabian	

4.2 Jaarplan Kleuters

Week	Les 1	Les 2		Lekker Fit! +Valentijn
35	Kennismaken	Kennismaken		
36	School diëtiste testen + glijbaan/kast	School diëtiste testen + glijbaan/kast		
37	Clinic Playfit	Uitleg vrij spel groot materiaal: - glijbaan - klimmenrek - kast - balk ect.		Presentatie lekkerfit ouders
38	Clinic Playfit	<i><u>Klassikaal:</u> Met z`n allen ballen!</i> - Gooien, vangen, stuiten, trucjes. Meerdere vormen. - In tweetallen samenwerken met de bal.		Woensdag studiedag Zondag proefles Playfit
39	- Kennis maken met Balanceren op een recht balanceervlak.(evenwichtsbalk)	Kennis maken met Tikkertje - kat en muis		

	- Kennis maken met Steunsprongen, wendsprong met verkorte aanloop	- tikker op de mat - afsluiten met stopdans		
40	- Starten met het luisterspel - Kennis maken met mikken, werpen & vangen.	- Kennismaken met klauteren - Springen van de kast (zittend of hurksprong)		
41	Kleine rijenestafette (begeleid)	Loop/spelvormen + tik- en overloopspelen.		School diëtiste testen Cursus Lekkerfit kleuters
42	Mikken groot/klein/ver/dichtbij. Overloopspel + tikker Springen + obstakels	vrij spel groot materiaal: - glijbaan - klimmenrek - kast - balk ect.		Observatie lekkerfit
43	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie
44	-Loop/spelvormen + tik- en overloopspelen.	- Kennismaken met soleren, ballon hooghouden - Kennismaken met lummelen, het passeerspel.		

45	<ul style="list-style-type: none"> - Werken in groepjes. - zittend/hurk sprong kast - mikken op de korf (laag/hoog) - klauteren (begeleid) 	<p><i><u>Klassikaal: Met z`n allen ballen!</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gooien, vangen, stuiten, trucjes. Meerdere vormen. - wedstrijdvorm met bal 		
46	<ul style="list-style-type: none"> - tikkertje op de mat - kennismaken met stoeispelen, bal afpakken 	<ul style="list-style-type: none"> -Balanceren op een recht balanceervlak.(evenwichtsbalk) -Mikken op de kast (open) -Kennis maken met over de kop gaan, duikelen voorover om de duikelstang (begeleid) 		<p>Studiedag</p> <p>Cursus Lekkerfit kleuters</p>
47	<ul style="list-style-type: none"> -bewegen op muziek -soleren - lummelen, passeerspel 	<ul style="list-style-type: none"> - koprool schuin vlak -Parcours (hoepels,kast,mikken,kruipen) 		
48	<ul style="list-style-type: none"> -Klauteren -Springen van de kast (zittend of hurksprong) 	<ul style="list-style-type: none"> -Loop/spelvormen + tik- en overloopspelen. - Bewegen op muziek. 		
49	<ul style="list-style-type: none"> -koprol van schuin vlak -balanceren -bewegen op muziek 	Pietergym + diploma uitreiking		<p>Rapporten</p> <p>Balanceren, mikken, soleren, bewegen op muziek</p> <p>Sinterklaasviering</p>
50	<ul style="list-style-type: none"> - Slootje springen 	<ul style="list-style-type: none"> -Balanceren op een recht balanceervlak.(evenwichtsbalk) 		Rapporten

	<ul style="list-style-type: none"> - Verschillende mikactiviteiten - Bowlen 	<ul style="list-style-type: none"> -Mikken op de kast (open) -Kennis maken met over de kop gaan, duikelen voorover om de duikelstang (begeleid) 		Balanceren, mikken, bewegen op muziek
51	<ul style="list-style-type: none"> -Bewegen op muziek -Soleren - Balanceren -Stop dans 	<ul style="list-style-type: none"> vrij spel groot materiaal: - glijbaan - klimmenrek - kast - balk ect. 		Rapporten Balanceren, mikken, bewegen op muziek Kerstviering
52	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
1	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
2	<ul style="list-style-type: none"> - Tikspelen - Overloop spelletjes 	<ul style="list-style-type: none"> -Klauteren -Springen van de kast (zittend of hurksprong) 		
3	<ul style="list-style-type: none"> Mikken groot/klein/ver/dichtbij Overloopspel + tikker Springen + obstakels 	<ul style="list-style-type: none"> 2 vakken: Kennismaken met duikelen Vrij spel (losse materialen) 		
4	<ul style="list-style-type: none"> - kat en muis - tikker op de mat 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Klassikaal</u>: Met z`n allen ballen! - Gooien, vangen, stuiten, trucjes. Meerdere vormen. 		

	- tikker met de bal - afsluiten met stopdans	- wedstrijdvorm met bal		
5	-koprol van schuin vlak -balanceren -bewegen op muziek	Kleine rijenestafette (begeleid)		Studiedag
6	-Mikken op de kast (open) -Kennis maken met over de kop gaan, duikelen voorover om de duikelstang (begeleid)	Liefdesgym.		Studiedag Valentijn viering
7	Stoeispelen de technieken Stoeispelen in tweetallen			
8	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie
9	- paard ruiter, platform, handstand - Chaosdoelenspel Blokjes - Met knuppel/slagplank van statief wegslaan	- Springen over rondgedraaid touw - Springen (wendsprongen) - Chaosdoelenspel Blokjes	- Honkloopspelen - Drijfbal/dikke-dunne met heel de klas en alle ballen	
10	- Toverbal - Rollen van schuin vlak - Tikken met schuilplaatsen	- werpend penaltyspel - Ballen in tweetallen (met/zonder toversnoer) (begeleid) - Chinese muur (blz. 90) of dubbele Chinese muur		Rapporten steunspringen, klauteren, soleren
11	- Ballontennis	- Ballontennis		Rapporten

	<ul style="list-style-type: none"> - Rollen van schuin vlak - Klimmen 	<ul style="list-style-type: none"> - Zwaaien vanaf verhoogd vlak met landing/ tikspel - Springen van verhoogd vlak (met minitramp) 		steunspringen, klauteren, soleren
12	<ul style="list-style-type: none"> - Lijnbal 1-1 - Rollen van Horizontaal vlak - mattenlummelspel 	<ul style="list-style-type: none"> - verschillend- penaltyspel - Rollen horizontaal vlak en achterover duikelen - lijnbal 1 – 1 		Paasontbijt
13	<ul style="list-style-type: none"> - Diepspringen stand en aanloop - Klautercircuit laag - rijenestafette met tikken 	<ul style="list-style-type: none"> - Minitramp met verhoogde aanloop - Klautercircuit hoog - trefbal 2 - 2 		Pasen Studiedag
14	<ul style="list-style-type: none"> - zijwaarts verplaatsen via knopen/ mikken - slootje springen naar hordeloop - Handstand tegen muur en hulp 	<ul style="list-style-type: none"> - zijwaarts verplaatsen via knopen/ verspringen - hordeloop - wegloopspelen met opdracht voor lopers 		
15	<ul style="list-style-type: none"> - Over de kop gaan vanuit tramp op schuin vlak - Hurksprong - verspringen met reuterplank 	<ul style="list-style-type: none"> -Balanceren - springen over zelf rondgedraaid touw - Jongleren 		LEKKERFIT WEEK
16	Bewegen en muziek	Bewegen en muziek		LEKKERFIT WEEK Koningsspelen

				Certificering kleuters
17	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie
18	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie
19				Sportdag 1 t/m 5
20				Pinksteren
21				Rapporten stoeien, werpen&vangen, over de kop
22				Rapporten steunspringen, klauteren, soleren
23				Rapporten steunspringen, klauteren, soleren
24				Studiedag
25				Schoolreisje
26				Rapporten mee
27	vrij spel groot materiaal: - glijbaan	Vakantie		

	- klimmenrek - kast - balk ect.			
28	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
29	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
30	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie

4.3 Jaarplan periode 1 groep 3-4

Week: 38 17 sep-23 sep	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	Balanceren	toets situatie	Klimmen	toets situatie		

Week: 39 24 sep-30 sep	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	Stoeien	toets situatie	Mikken	toets situatie		

Week: 40 1 okt-7 okt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	Honkloop spelen	toets situatie	bewegen op muziek	toets situatie		

Week: 41 8 okt-14 okt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
Kampweek						
aangepast rooster						

Week: 42 15 okt-21 okt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	bewegen op muziek	toets situatie	Honkloop spelen	toets situatie		

Week: 43 22 okt-28 okt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
Herfstvakantie						

Week: 44 29 okt-4 nov	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	Mikken	toets situatie	Stoeien	toets situatie		

Week: 45 5 nov-11 nov	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	Klimmen	toets situatie	Balanceren	toets situatie		

Week: 46 12 nov-18 nov	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			Balanceren	Toetsen		

Week: 47 19 nov-25 nov	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			Klimmen	Toetsen		

Week: 48 26 nov-2 dec	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			Stoeien	Toetsen		

Week: 49 3 dec-9 dec	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			Mikken	Toetsen		

Week: 50	10						
dec-16	dec	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4		<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
				Honkloop spelen	Toetsen		

Week: 51	17						
dec-23	dec	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4		<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
				bewegen op muziek	Toetsen		

4.4 Jaarplan periode 1 groep 5-6

Week: 38 17 sep-23 sep	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	Balanceren	toets situatie	Klimmen	toets situatie		

Week: 39 24 sep-30 sep	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	Stoeien	toets situatie	Mikken	toets situatie		

Week: 40 1 okt-7 okt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	Honkloop spelen	toets situatie	bewegen op muziek	toets situatie		

Week: 41 8 okt-14 okt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u><i>Leerlijn</i></u>	<u><i>activiteit</i></u>	<u><i>Leerlijn</i></u>	<u><i>activiteit</i></u>	<u><i>Leerlijn</i></u>	<u><i>activiteit</i></u>
Kampweek aangepast rooster						

Week: 42 15 okt-21 okt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u><i>Leerlijn</i></u>	<u><i>activiteit</i></u>	<u><i>Leerlijn</i></u>	<u><i>activiteit</i></u>	<u><i>Leerlijn</i></u>	<u><i>activiteit</i></u>
	bewegen op muziek	toets situatie	Honkloop spelen	toets situatie		

Week: 43 22 okt-28 okt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u><i>Leerlijn</i></u>	<u><i>activiteit</i></u>	<u><i>Leerlijn</i></u>	<u><i>activiteit</i></u>	<u><i>Leerlijn</i></u>	<u><i>activiteit</i></u>
Herfstvakantie						

Week: 44 29 okt-4 nov	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	Mikken	toets situatie	Stoeien	toets situatie		

Week: 45 5 nov-11 nov	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	Klimmen	toets situatie	Balanceren	toets situatie		

Week: 46 12 nov-18 nov	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			Balanceren	Toetsen		

Week: 47 19 nov-25 nov	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			Klimmen	Toetsen		

Week: 48 26 nov-2 dec	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u><i>Leerlijn</i></u>	<u><i>activiteit</i></u>	<u><i>Leerlijn</i></u>	<u><i>activiteit</i></u>	<u><i>Leerlijn</i></u>	<u><i>activiteit</i></u>
			Stoeien	Toetsen		

Week: 49 3 dec-9 dec	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u><i>Leerlijn</i></u>	<u><i>activiteit</i></u>	<u><i>Leerlijn</i></u>	<u><i>activiteit</i></u>	<u><i>Leerlijn</i></u>	<u><i>activiteit</i></u>
			Mikken	Toetsen		

Week: 50 10 dec-16 dec	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u><i>Leerlijn</i></u>	<u><i>activiteit</i></u>	<u><i>Leerlijn</i></u>	<u><i>activiteit</i></u>	<u><i>Leerlijn</i></u>	<u><i>activiteit</i></u>
			Honkloop spelen	Toetsen		

Week: 51 17 dec-23 dec	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			bewegen op muziek	Toetsen		

4.5 Jaarplan periode 1 groep 7-8

Week: 38 17 sep-23 sep	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	Balanceren	toets situatie	Klimmen	toets situatie		

Week: 39 24 sep-30 sep	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	Stoeien	toets situatie	Mikken	toets situatie		

Week: 40 1 okt-7 okt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	Honkloop spelen	toets situatie	bewegen op muziek	toets situatie		

Week: 41 8 okt-14 okt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
Kampweek aangepast rooster						

Week: 42 15 okt-21 okt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	bewegen op muziek	toets situatie	Honkloop spelen	toets situatie		

Week: 43 22 okt-28 okt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
Herfstvakantie						

Week: 44 29 okt-4 nov	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	Mikken	toets situatie	Stoeien	toets situatie		

Week: 45 5 nov-11 nov	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	Klimmen	toets situatie	Balanceren	toets situatie		

Week: 46 12 nov-18 nov	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			Balanceren	Toetsen		

Week: 47 19 nov-25 nov	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			Klimmen	Toetsen		

Week: 48 26 nov-2 dec	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			Stoeien	Toetsen		

Week: 49 3 dec-9 dec	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			Mikken	Toetsen		

Week: 50 10 dec-16 dec	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			Honkloop spelen	Toetsen		

Week: 51 17 dec-23 dec	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			bewegen op muziek	Toetsen		

4.6 Jaarplan periode 2 groep 3-4

Week: 2						
7-jan	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>

Week: 3						
14-jan	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>

Week: 4						
21-jan	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	zwaaien	toets situatie	over de kop gaan	toets situatie		

Week: 5	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
----------------	--------------	--	--------------	--	--------------	--

28-jan						
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	springen	toets situatie	werpen en vangen	toets situatie		

Week: 6						
4-feb	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	soleren	toets situatie	doelspelen	toets situatie		

Week: 7						
11-feb	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	over de kop gaan	toets situatie	zwaaien	toets situatie		

Week: 8						
18-feb	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	werpen en vangen	toets situatie	springen	toets situatie		

Week: 9						
----------------	--	--	--	--	--	--

25-feb	Voorjaars vakantie					
groep 3/4	-	-	-	-	-	-
Voorjaars vakantie						

Week: 10						
4-mrt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	doelspelen	toets situatie	Soleren	toets situatie		

Week: 11						
11-mrt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	zwaaien	toets situatie	over de kop gaan	toets situatie		

Week: 12						
18-mrt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	springen	toets situatie	werpen en vangen	toets situatie		

Week: 13						
25-mrt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	soleren	toets situatie	doelspelen	toets situatie		

Week: 14						
1-apr	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	over de kop gaan	toets situatie	zwaaien	toets situatie		

Week: 15	<i>Lekker Fit week/Koningsspelen</i>					
8-apr						
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
Lekker Fit week Koningsspelen						

Week: 16						
15-apr						
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	werpen en vangen	toets situatie	springen	toets situatie		

Week: 17	<i>Mei vakantie</i>					
22-apr						
groep 3/4	-	-	-	-	-	-
Mei vakantie						

Week: 18	<i>Mei vakantie</i>					
29-apr						
groep 3/4	-	-	-	-	-	-
Mei vakantie						

Week: 19						
6-mei	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	doelspelen	toets situatie	Soleren	toets situatie		

Week: 20						
13-mei	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			zwaaien	Toetsen		

Week: 21						
20-mei	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			over de kop gaan	Toetsen		

Week: 22						
27-mei	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			springen	Toetsen		

Week: 23						
3-jun	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			Werpen en vangen	Toetsen		

Week: 24						
10-jun	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			Soleren	Toetsen		

Week: 25						
17-jun	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			Doelspelen	Toetsen		

Week: 26						
24-jun	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
Schoolreisje Finals Ahoy						

Week: 27						
1-jul	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
Sportdag gr 1-5						

Week: 28						
8-jul	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
Sportdag gr 6-8						

Week: 29						
15-jul	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 3/4	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>

4.7 Jaarplan periode 2 groep 5-6

Week: 2						
7-jan	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>

Week: 3						
14-jan	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>

Week: 4						
21-jan	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	zwaaien	toets situatie	over de kop gaan	toets situatie		

Week: 5						
28-jan	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	springen	toets situatie	werpen en vangen	toets situatie		

Week: 6						
4-feb	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	soleren	toets situatie	doelspelen	toets situatie		

Week: 7						
11-feb	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	over de kop gaan	toets situatie	zwaaien	toets situatie		

Week: 8						
18-feb	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	werpen en vangen	toets situatie	springen	toets situatie		

Week: 9	<i>Voorjaars vakantie</i>					
25-feb						
groep 5/6	-	-	-	-	-	-
Voorjaars vakantie						

Week: 10						
4-mrt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	doelspelen	toets situatie	Soleren	toets situatie		

Week: 11						
11-mrt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	zwaaien	toets situatie	over de kop gaan	toets situatie		

Week: 12						
18-mrt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	springen	toets situatie	werpen en vangen	toets situatie		

Week: 13						
25-mrt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	soleren	toets situatie	doelspelen	toets situatie		

Week: 14						
1-apr	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	over de kop gaan	toets situatie	zwaaien	toets situatie		

Week: 15	<i>Lekker Fit week/Koningsspelen</i>					
8-apr						
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
Lekker Fit week Koningsspelen						

Week: 16						
15-apr						
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	werpen en vangen	toets situatie	springen	toets situatie		

Week: 17	<i>Mei vakantie</i>					
22-apr						
groep 5/6	-	-	-	-	-	-
Mei vakantie						

Week: 18	<i>Mei vakantie</i>					
29-apr						
groep 5/6	-	-	-	-	-	-
Mei vakantie						

Week: 19						
6-mei	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	doelspelen	toets situatie	Soleren	toets situatie		

Week: 20						
13-mei	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			zwaaien	Toetsen		

Week: 21						
20-mei	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			over de kop gaan	Toetsen		

Week: 22						
27-mei	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			springen	Toetsen		

Week: 23						
3-jun	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			Werpen en vangen	Toetsen		

Week: 24						
10-jun	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			Soleren	Toetsen		

Week: 25						
17-jun	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			Doelspelen	Toetsen		

Week: 26						
24-jun	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
Schoolreisje						
Finals Ahoy						

Week: 27						
1-jul	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
Sportdag						
gr 1-5						

Week: 28						
8-jul	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
Sportdag						
gr 6-8						

Week: 29						
15-jul	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 5/6	<u><i>Leerlijn</i></u>	<u><i>activiteit</i></u>	<u><i>Leerlijn</i></u>	<u><i>activiteit</i></u>	<u><i>Leerlijn</i></u>	<u><i>activiteit</i></u>

4.8 Jaarplan periode 2 groep 7-8

Week: 2						
7-jan	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>

Week: 3						
14-jan	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>

Week: 4						
21-jan	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	zwaaien	toets situatie	over de kop gaan	toets situatie		

Week: 5						
28-jan	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	springen	toets situatie	werpen en vangen	toets situatie		

Week: 6						
4-feb	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	soleren	toets situatie	doelspelen	toets situatie		

Week: 7						
11-feb	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	over de kop gaan	toets situatie	zwaaien	toets situatie		

Week: 8						
18-feb	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	werpen en vangen	toets situatie	springen	toets situatie		

Week: 9	<i>Voorjaars vakantie</i>					
25-feb						
groep 7/8	-	-	-	-	-	-
Voorjaars vakantie						

Week: 10						
4-mrt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	doelspelen	toets situatie	Soleren	toets situatie		

Week: 11						
11-mrt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	zwaaien	toets situatie	over de kop gaan	toets situatie		

Week: 12						
18-mrt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	springen	toets situatie	werpen en vangen	toets situatie		

Week: 13						
25-mrt	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	soleren	toets situatie	doelspelen	toets situatie		

Week: 14						
1-apr	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	over de kop gaan	toets situatie	zwaaien	toets situatie		

Week: 15	<i>Lekker Fit week/Koningsspelen</i>					
8-apr						
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
Lekker Fit week Koningsspelen						

Week: 16						
15-apr						
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	werpen en vangen	toets situatie	springen	toets situatie		

Week: 17	<i>Mei vakantie</i>					
22-apr						
groep 7/8	-	-	-	-	-	-
Mei vakantie						

Week: 18	<i>Mei vakantie</i>					
29-apr						
groep 7/8	-	-	-	-	-	-
Mei vakantie						

Week: 19	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
6-mei						
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
	doelspelen	toets situatie	Soleren	toets situatie		

Week: 20	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
13-mei						
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			zwaaien	Toetsen		

Week: 21	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
20-mei						
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			over de kop gaan	Toetsen		

Week: 22						
27-mei	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			springen	Toetsen		

Week: 23						
3-jun	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			Werpen en vangen	Toetsen		

Week: 24						
10-jun	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			Soleren	Toetsen		

Week: 25						
17-jun	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
			Doelspelen	Toetsen		

Week: 26						
24-jun	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
Schoolreisje						
Finals Ahoy						

Week: 27						
1-jul	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
Sportdag						
gr 1-5						

Week: 28						
8-jul	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>
Sportdag						
gr 6-8						

Week: 29						
15-jul	<i>Les 1</i>		<i>Les 2</i>		<i>Les 3</i>	
groep 7/8	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>	<u>Leerlijn</u>	<u>activiteit</u>

4.9 Wijze van Rapporteren

Het rapporteren gebeurt aan de hand van de Fitmeter. Hierin worden de beoordelingen gezet. Voor het eerste rapport tellen de onderdelen; balanceren, klimmen, stoeien, mikken, honkloopspel en bewegen en muziek. Voor het tweede rapport tellen de onderdelen; over de kop, doelspelen, soleren, springen, werpen en vangen, en zwaaien. Per onderdeel zijn er 0,1,2 of 3 punten te verdienen. Alle punten worden per rapport bij elkaar opgeteld waarbij je maximaal 18 punten kan verdienen. De normering is als volgt:

0/1/2	= zwak	= 30
3 / 4	= onvoldoende	= 40
5/6/7	= matig	= 50
8/9/10	= voldoende	= 60
11/12/13/14	= ruim voldoende	= 75
15/16/17/18	= goed	= 100

Dit wordt vervolgens in parnassys ingevoerd met de scores 30 t/m 100.

Daarnaast worden de leerlingen beoordeeld op inzet en sportiviteit. Dit wordt samen met de duo collega die de klas ook heeft besproken per leerling.

4.10 Regels en afspraken

Regels in de gymles

- Als de meester of juffrouw iets uitlegt ben je stil. (hand omhoog en tellen van 5 naar 0)
- Neem altijd je waterflesje mee..... De meester of juf geeft tijdens de les aan wanneer je een slokje water kan nemen.
- Zorg ervoor dat je altijd je gymkleding bij je hebt.... (3x vergeten is niet mee doen, daarna iedere keer weer) lessen worden ingehaald of je krijgt een vervangende opdracht. Wij brengen je ouders hiervan op de hoogte.
- Als je naar de wc wilt steek je 2 vingers op. Nooit zomaar gaan, want dan weet de meester of juf niet waar je bent. (bijv bij een noodgeval/ brandalarm). Dus altijd eerst vragen!!!!
- Ben je boos, verdrietig of teleurgesteld dan ga je zitten op de pad plek of je komt naar de meester toe. Nooit de zaal uitlopen zonder toestemming.
- Als je de zaal binnenkomt ga je altijd eerst zitten op de bank of op de lijn die de meester aanwijst. Niet gaan rennen door de zaal of spelen met het materiaal. Dit is voor je eigen veiligheid.
- Wanneer je met je klas aankomt in de kleedkamer, dan kleed je je rustig om en de deur naar de gymzaal blijft dicht!!!. De meester of juf komt jullie halen wanneer het tijd is. Dus je mag de meester of juf niet storen tijdens zijn les. Ook niet om bijv. gymspullen te komen vragen of om even te kijken wat we gaan doen die les.
- Probeer altijd sportief en leuk mee te doen. (soms vindt je de onderdelen leuk en soms niet)
- Het allerbelangrijkste blijft (Veiligheid, plezier en beter worden.)
- Als je naar de wc gaat en je treft het vies of nat aan, dan meld je dit bij de meester of juf. (zittend plassen aub... ook de jongens).

Regels buiten de gymles

- Een docent haalt zijn eigen klas en brengt de nieuwe klas, mits anders is afgesproken.
- In de kleedkamer is een groepsleerkracht verantwoordelijk voor het snel omkleden van de klas.
- Mannelijke docenten staan altijd in de jongens kleedkamer. Vrouwelijke docenten in de vrouwen kleedkamer.

4.11 Naschoolsaanbod + SSV

SSV

De schoolsportvereniging of ook wel SSV is een onderdeel in het Lekker Fit programma wat ervoor zorgt, dat kinderen de mogelijkheid krijgen om na schooltijd extra te sporten/bewegen in hun wijk. Het doel hiervan is om kinderen uit groep 1 t/m 8 te stimuleren structureel te laten sporten/bewegen na schooltijd. Met als einddoel dat de kinderen lid worden van een vereniging in de wijk. De school enthousiasmeert de ouders en leerlingen.



Jeugd sportfonds

Het Jeugd sportfonds geeft sportkansen aan kinderen en jongeren uit gezinnen waar onvoldoende geld is om lid te worden van een sportvereniging. Voor die kinderen betaalt het Jeugd sportfonds de contributie. Wij vinden dat alle kinderen moeten kunnen sporten!



4.12 Schoolpleinactiviteiten/Pauze momenten

4.13 Activiteitenkalender

5 zorgplan/zorgverbreding

5.1 MRT lessen op school

Voor kinderen die minder vaardig zijn in de gymlessen bieden wij extra gymlessen aan. De lessen worden gegeven door een vakkracht. Tijdens deze lessen krijgen de kinderen, die hiervoor in aanmerking komen, extra aandacht wat betreft motorische vaardigheden. Zij worden geholpen om hun achterstand op de rest van de groep te verkleinen.

5.2 School diëtiste

In het kader van 'Lekker Fit' worden alle kinderen van groep 1 t/m 8 tijdens een gymles door onze school diëtiste gemeten en gewogen. Wij bekijken anoniem met de GGD of het kind een gezond gewicht heeft a.d.h.v. het BMI. Wanneer blijkt dat een kind iets te zwaar of veel te zwaar is voor zijn/haar lengte, dan worden ze uitgenodigd voor een gratis consult bij ons op school. Tijdens het eerste gesprek wordt het kind in het bijzijn van de ouders weer gemeten en gewogen, om te kijken of er in de tussentijd geen veranderingen hebben plaatsgevonden (bv. een groeispuurt).

5.3 Fysiotherapie/Ceasartherapie

6 Professionalisering en veiligheid