

Beleidssterrein strategische agenda: Eigenaar zijn.

Onderwerp schoolplan: Medezeggenschap eigen ontwikkeling leerlingen.

Kwaliteitsgebied: onderwijsproces: OP1: aanbod, OP2: zicht op ontwikkeling en begeleiding, OP7: praktijkvorming/stage.

Kwaliteitsgebied: onderwijsresultaten: OR2: sociaal en maatschappelijke competenties.

Taken gesteld voor dit schooljaar:

- Ligt er een plan voor de hele school waarin geformuleerd is op welke wijze de zelfstandigheid van de leerling kan worden vergroot, zodat de leerling minder persoonsafhankelijk is.
- Is er onderzocht met welk instrument/op welke wijze een leerling van het VSO kan aangeven waar zijn/haar prioriteiten liggen m.b.t. de eigen ontwikkeling.
- Zijn er 2 collega scholen bezocht die als voorbeeld en inspiratie kunnen dienen.

Resultaat:

- Vanwege de situatie rondom Corona ligt er nog geen concreet plan.
- Er is een start gemaakt met onderzoek intern. wat hebben we al, en wat hebben we nodig om te werken aan verdere persoonsafhankelijkheid en eigenaarschap. De behoefte bestaat aan meer visuele stappenplannen, voor praktische uitvoering van taken.
- Dit voor maart geplande schoolbezoek heeft vanwege de situatie met Corona niet plaats kunnen vinden en zal het volgende schooljaar opnieuw gepland worden.

Acties nieuwe schooljaar:

- De doelen worden doorgezet naar volgend schooljaar.
- Leerlingenraad betrekken bij plan.

Evaluatie:

Door de coronacrisis heeft een belangrijke stap in het onderzoek: bezoek andere scholen, niet plaats kunnen vinden. Intern is er wel onderzoek gedaan d.m.v. inventarisatie team.

Om te komen tot een goed plan voor de school, wil de beleidsgroep de bevindingen vanuit de bezoeken aan andere scholen hierin meenemen. Daarnaast wil de groep de leerlingenraad gaan betrekken in het plan.

Tevredenheid:

