

Beleidssterrein strategische agenda: Persoonlijk groeien.

Onderwerp schoolplan: Auti – vriendelijke school en gedragsvaardigheden.

Kwaliteitsgebied: Schoolklimaat. St.: SK 1 Veiligheid; SK 2 Pedagogisch klimaat. Kw. geb.: Kwaliteitszorg en ambitie. St. KA 2 Kwaliteitscultuur.

Taak gesteld voor dit schooljaar: Is onderzocht wat de collega's nodig hebben om te kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van de doelgroep met 'moeilijk verstaanbaar gedrag'.

Resultaat:

- Kwaliteiten en kennis binnen team zijn geïnventariseerd.
- WMK kaart gedrag en veiligheid is afgenomen.

Acties nieuwe schooljaar:

- Inzoomen op inventarisatie en WMK: Wat hebben we nodig en wat missen we nog?
- Stappenplan opstellen.

Taak gesteld voor dit schooljaar: Zijn er keuzes gemaakt m.b.t. vervolgstappen en nascholing.

Resultaat:

- Beleidsgroep is erover eens dat PAD niet voldoet aan eisen en wensen van het team. STIP zou een goed alternatief kunnen zijn PAD hoeft niet te verdwijnen, maar kan er eventueel naast worden gebruikt. Zichtzending STIP is aangevraagd (is ook verbinding met ZIEN).
- Rots en Water als aanvulling voor het team.

Acties nieuwe schooljaar:

- Verdieping in zichtzending STIP en Rots en water. Besluit hierover einde schooljaar.

Evaluatie: Door de coronacrisis is het proces vertraagd/ gestopt. Toch is van de 2 gestelde taken van de 1^{ste} 80% behaald en van de 2^{de} 60% behaald.

Tevredenheid: We zijn tevreden met het resultaat. Er is voldoende basis gelegd om verantwoorde vervolgstappen te kunnen maken.

