

Beleidssterrein strategische agenda: Onze school

Onderwerp schoolplan: Rekenen.

Kwaliteitsgebied: KA 3

Taak gesteld voor dit schooljaar:

- Een analyse maken van de rekenopbrengsten m.b.v. de WMK, de leerlijn rekenen en gesprekken met de groepsleiding.

Resultaat:

- Scoren van de leerlijnen:
Vanuit onderzoek bleek dat we vorig schooljaar bij onze 0-meting geen goede telling hebben gehanteerd bij het in kaart brengen van de scores.
Dit schooljaar hebben we op basis van de groepskaarten bepaalt welk percentage van het SO en VSO afzonderlijk scores OP, BOVEN of VER BOVEN het niveau.
- Voor het SO geldt dat op basis van de analyse van de groepskaarten de gemiddelde score uitkomt op 91%. Dat betekent dat de leerlingen van het SO 91% van het lesstofaanbod ook daadwerkelijk behaald hebben.
- Voor het VSO ligt het gemiddelde op 64,4%. We constateren bij dit gemiddelde een groot verschil tussen de A en de B stroom.
Voor de A stroom geldt dat de leerlingen de lesstof gemiddeld 36,75% OP, BOVEN of VER BOVEN het niveau behaald hebben.
Voor de B stroom komt het gemiddelde uit op 92%.
- Voor een nadere analyse worden door IB en reken coördinator de groepskaarten gehanteerd. De uitkomsten zijn tijdens de groepsbespreking besproken.
- De Quickscan:
De Quickscan is door alle collega's afzonderlijk ingevuld. Vervolgens is er door de beleidsgroep rekenen een groepsverzicht gemaakt. En zijn er verbeterpunten opgesteld (zie kwaliteitshandboek KA3)
- De vragenlijst:
De vragenlijst is door de groepsleiding van elke groep ingevuld. Vanuit de vragenlijst zijn de verbeterpunten opgesteld.

Acties nieuwe schooljaar:

- Nadere analyse van de opbrengsten van de A-stroom van het VSO.

Taak gesteld voor dit schooljaar: Wordt er n.a.v. de analyses een verbeterplan opgesteld.

Resultaat:

- Uit de analyses van de leerlijnen, de WMK en de ingevulde vragenlijst zijn verbeterpunten ontstaan.

Acties nieuwe schooljaar:

- Er wordt een concreet verbeterplan gemaakt en er wordt een start gemaakt met de uitvoer van dit plan.

Evaluatie:

Er is dit schooljaar een herstart gemaakt met het in kaart brengen van de rekenopbrengsten. De beleidsgroep rekenen heeft hierin het voortouw genomen t.a.v. het opnieuw uitzetten en analyseren van de WMK rekenen en een vragenlijst.

Voor het scoren van de leerlijnen hebben we dit jaar een verfijning toegepast door in het afvinken onderscheid te maken of een leerling dit geheel zelfstandig kan of m.b.v. materiaal of ondersteuning van de groepsleiding.

Tevredenheid:

Op dit moment ligt er nog geen concreet plan, omdat we dit schooljaar onverwachts minder tijd hadden vanwege de corona-crisis. Toch zijn er veel acties uitgezet en zijn er analyses op papier gezet, zodat volgend schooljaar de volgende stap (het maken van het verbeterplan) gezet kan worden.

