

Beleidsterrein strategische agenda: Onze school.

Onderwerp schoolplan: Kwaliteitszorg en ambitie.

Kwaliteitsgebied: Standaard: KA 1 Kwaliteitszorg; KA 2 Kwaliteitscultuur; KA 3 Verantwoording en dialoog.

Taak gesteld voor dit schooljaar:

Dit jaar is er onderzocht hoe het jaarverslag en het jaarplan effectief onderdeel kunnen zijn van de kwaliteitszorg.

Resultaat:

- Het nieuwe schoolplan en jaarplan vormt een mooie cyclus. In het jaarverslag is per punt de tevredenheid met een smiley aangegeven. Vanuit de evaluaties van de diverse beleidsgroepen, worden er nieuwe doelen gesteld.
- Ook hebben we de verschillende ontwikkelpunten in fasen ingedeeld, zodat inzichtelijk is in welke fase van ontwikkeling (oriëntatie//visievorming, praktijkervarings/ invoeringsfase, implementatiefase, borgingsfase) en we gemakkelijker keuzes kunnen maken over wat we wanneer oppakken.

Acties nieuwe schooljaar:

- Vastleggen van de kwaliteitszorg in een ontwikkelkalender.
- Afspraken maken over de borging: op welke wijze wordt er geborgd, wanneer evalueren we en wie is verantwoordelijk.

Taak gesteld voor dit schooljaar:

Is er onderzocht hoe de kwaliteitszorg effectief geïntegreerd kan worden in het kwaliteitsbeleid van Mijnplein, waaronder onze school valt.

Resultaat:

- We hebben een bestuursgesprek gevoerd, gesprek met kwaliteitszorgmedewerker en bestuur, de Horizon bezocht, het concepthandboek Mijnplein vergeleken met toezichtkader SO. Conclusie is dat we willen komen tot een hanteerbaar format voor de lange termijn. Het Mijnpleinhandboek is nog in ontwikkeling, de school neemt deel aan gesprekken hierover. Een stichtingsbreed vast format is dus nog niet klaar, wij houden het toezichtkader aan om de verschillende kwaliteitszorgaspecten vast te leggen.

Taak gesteld voor dit schooljaar:

Hebben we de cyclus uitstroomtevredenheid verder verfijnd, zodat op langere termijn meer zicht is op de bestendinging.

Resultaat:

- De uitstroomtevredenheid is verder verfijnd (zie verantwoording en dialoog uitstroomtevredenheid).
- Alle leerlingen krijgen een OPP. Het eerste jaar kennen we alleen een basisarrangement toe, om vervolgens via de HOGW cyclus waar te nemen hoe de ontwikkeling van die leerling verloopt. Daarna wijzen we ieder jaar de uitstroom vervolgonderwijs toe: VSO(leerroute 1-2-3), VSO/PRO, of VSO/PRO/VMBO(BBL).
- Op 10- en 16- jarige leeftijd verfijnen we in het OPP de verwachte uitstroom wat betreft vervolgonderwijs en daarnaast koppelen we de verwachte uitstroombestemming: bijv. belevingsgerichte- activerende dagbesteding.

Taak gesteld voor dit schooljaar:

Hebben we bepaald op welke manier de uitstroomgegevens worden verwerkt.

Resultaat:

- Dit doen wij via een Excelbestand omdat we hiermee de opbrengstgegevens goed visueel kunnen maken en vergelijkingen kunnen maken.

Evaluatie:

De doelen zijn bereikt, we zijn 100 % tevreden.

Tevredenheid:

