

Beleidsterrein strategische agenda: Onze school.

Onderwerp schoolplan: *Leerlingvolgsysteem.*

Kwaliteitsgebied: Onderwijsproces. St.: OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding. Kw. geb.:
Onderwijsresultaten. St.: OR 1 Resultaten; OR 3 Vervolgsucces. Kw. geb. Kwaliteitsz. en amb. St.: KA 1
Kwaliteitszorg; KA 3 Verantw. en dialoog.

Taak gesteld voor dit schooljaar: Hebben we onderzocht hoe we de opbrengstgegevens vanuit het lvs effectief kunnen integreren in de kwaliteitszorg.

Resultaat:

- Er is een cyclische werkwijze om de opbrengstgegevens in kaart te brengen. Dit doen wij 1 x per jaar op schoolniveau (zie verantwoording en dialoog), en op leerling- en groepsniveau 3x per jaar tijdens de groepsbesprekingen.

Deze zijn vastgelegd in de jaarplanning en worden opgenomen in de kwaliteitskalender. De procedures worden vastgelegd in het kwaliteitshandboek.

Afspraken:

De opbrengstgegevens op leerling en groepsniveau worden door de groepsleiding voorafgaand aan de groepsbesprekingen (3x per jaar) in kaart gebracht. Tijdens de groepsbesprekingen zoemen we tijdens de 1^{ste} groepsbespreking in op de leerlingen die ver onder en ver boven het niveau scoren. Hier worden sublesgroepen voor aan gemaakt. Tijdens de 2egroepsbespreking wordt m.n. ingezoomd op de leerlingen die ver onder en onder het niveau scoren. Welke interventies zijn of worden er ingezet? Voorafgaand aan de 3egr.bespreking worden de collega's geïnformeerd dat zij openstaande doelen zoveel mogelijk gaan afvinken. Dat kan ook betekenen dat er een doel een score meekrijgt (hierin wordt de mate van ondersteuning duidelijk) én wordt het doel afgevinkt. Ook wordt tijdens de laatste groepsbespreking besproken welke leerroutes er aangepast moeten worden. Hiervoor is inzicht in de streefplanning belangrijk. Mochten er n.a.v. het aanpassen van de leerroutes wijzigingen zijn t.a.v. de uitstroombestemming, dan worden deze eerst inde CvB besproken voordat het met ouders besproken wordt tijdens het laatste oudergesprek.

Taak gesteld voor dit schooljaar:

Is er een heldere taakverdeling m.b.t. het invullen van het doelgroepenmodel en het OPP.

Resultaat:

Voor de collega's, IB, stage-coördinator en de orthopedagoog is er inzichtelijk gemaakt wat zij al dan niet moeten aanpassen/invullen in het OPP.

Taak gesteld voor dit schooljaar:

Is onderzocht hoe de uitstroombestemming beschut werk beter vorm kan worden gegeven.

Resultaat:

Het doelgroepenmodel is een hulpmiddel om o.a. de ontwikkeling en de ondersteuningsbehoeften van een leerling in kaart te brengen, het geeft ruimte om hierin eigen criteria aan te geven.

Wij blijven de beschreven uitstroom beschut werk/arbeid hanteren zoals eerder afgesproken.

Evaluatie:

Alle doelen zijn bereikt, we zijn 100% tevreden

Tevredenheid:

