



Jaarplan 2019-2020

1. Voorwoord

Ieder schooljaar maken we opnieuw de balans op binnen ons onderwijs. Samen, met al onze partners, kijken we naar de speer/verbeterpunten voor het nieuwe schooljaar. Hieruit formuleren we een nieuw jaarplan. In het jaarplan 2019-2020 staan de veranderingen voor het schooljaar 2019-2020 ingepland. De doelstellingen geven richting aan de uitvoering van het beleid van het Octaaf. Dit jaarplan is een onderdeel van het meerjarenplan (2019-2023).

Mocht u vragen hebben over de inhoud van dit jaarplan, dan kunt u contact opnemen met de directie.

Liesbeth Thomassen en Marlies Dekker

2. Onze school

Naam School: Het Octaaf

Adres: Da Capo 4, 2925 BH, Krimpen aan den IJssel

Telefoonnummer: 0180-515573

e-mailadres: Info@hetoctaafkrimpen.nl

website: www.hetoctaafkrimpen.nl

Directie: Liesbeth Thomassen en Marlies Dekker



Bevoegd gezag

Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO)

Stationssingel 80

3033 HJ Rotterdam

Postbus 4250

3006 AG Rotterdam

T: 010 – 453 75 00

E: info@rvko.nl

www.rvko.nl

Voorzitter College van bestuur: drs. A.J.M. Groot Zwaaftink

3. Schoolontwikkeling

Ieder schooljaar maken we opnieuw de balans op binnen ons onderwijs. Samen, met al onze partners, kijken we naar de speer/verbeterpunten voor het nieuwe schooljaar. Hieruit formuleren we een nieuw jaarplan. In het jaarplan 2019-2020 staan de veranderingen voor het schooljaar 2019-2020 ingepland. De doelstellingen geven richting aan de uitvoering van het beleid van het Octaaf. Dit jaarplan is een onderdeel van het meerjarenplan (2019-2023).

Ambities onze schoolorganisatie 2019-2023				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
Verbetercultuur: 'Elke dag een beetje beter'	Een verbetercultuur waarmee je als leraren van elkaar leert en samen met je leerlingen en schoolleiding het onderwijs verbetert.	Het gebruik van vier 'leerkracht'instrumenten vormen in samenhang met elkaar de basis van : * leraren die meer plezier in hun werk hebben en minder werkdruk ervaren * leerlingen die zich gehoord voelen en meer betrokken zijn * het onderwijs wordt iedere dag verbeterd	Op de leerkracht- en op de leerlingborden worden doelen omschreven waarbij omschreven wordt hoeveel % moet worden behaald om het tot een succes te maken	2019 - 2023
TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS	
Uitleg aan het team hoe de cyclus van stichting Leerkracht	Directie	18 juni 2020	100%	
Iedere week een bordsessie bij de borden. Onderbouw, middenbouw, bovenbouw. Voortgang doelen	Directie	17 juli 2020	80%	
Verdiepingssessie vertaalslag naar de borden m.b.v. Judith van Wijngaarden	Directie	3 oktober 2020	80%	

Taal van 'Rots en water'	<p>Het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden en welzijn bij leerlingen om te voorkomen dat er gepest wordt of dat er conflicten met grensoverschrijdend gedrag plaatsvinden.</p> <p>Doel is dat alle leerlingen en leerkrachten de taal van Rots en water spreken.</p>	<p>Rots- en water zetten wij in alle groepen in. Daarbij moet wel gezegd worden dat niet alle leerkrachten volledig geschoold zijn. In de groepen 5 en 8 wordt de training begeleid door een gecertificeerde trainer. Drie leerkrachten zijn gecertificeerd en nemen het team mee in een interne scholing. Het is de bedoeling dat de gecertificeerde leerkrachten het team verder scholen zodat wij allemaal dezelfde taal spreken.</p>	<p>Reëel succescriteria is dat als er een conflictsituatie tussen leerlingen is ontstaan dit opgelost kan worden in de Rots en water taal en dat de leerlingen hier lering uittrekken en niet in herhaling vallen.</p>	2019 - 2023
TAAK				
TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS	
Nascholing drie leerkrachten: Romy Oldenhuis, Joy Kuipers en Petra Jopse in het najaar 2019	Directie	27 januari 2020	100%	
Rots en waterlessen in de groepen 5 en twee herhalingslessen groep 6	Directie	27 januari 2020	100%	
Kracht van de keuze groep 8	Directie	27 januari 2020	100%	
Rots en water tijdens de reguliere gymlessen. Starten met een oefening.	Directie	27 juli 2020	100%	
Kracht van de keuze groep 8	Directie	1 december 2020	0%	
Rots en waterlessen groep 5 door Joy en Petra	Directie	1 december 2020	0%	
Teamscholing Rots en water	Directie	31 maart 2021	0%	
Rots en waterlessen in de klas door leerkracht	Directie	27 juli 2021	20%	
Borgen van afspraken	Directie	27 juli 2021	0%	
Vormen van een IKC Het Octaaf	<p>IKC volgens plan Het Octaaf gebaseerd op de beleidsnotitie van de RVKO.</p>	<p>Begin augustus overleg met Kinderdam over de vorming van een IKC. Ook rekening houdend met de vernieuwbouw maken we afspraken over hoe het IKC eruit ziet,</p>	<p>Afspraken uitvoeren die in het plan beschreven staan.</p>	2019 - 2023

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Opknappen van het peuterlokaal voor een stukje profilering.	Directie	1 september 2019	100%
Missie, visie vergadering met Kinderdam, volgens plan	Directie	27 december 2019	80%
Gesprek met Regina Baars over visie Kindcentrum	Directie	27 maart 2020	0%
Proces delen met het team en pedagogisch medewerkers Kinderdam	Directie	27 maart 2020	0%
Samen acties uitzetten met betrekking tot de samenwerking medewerkers.	Directie	27 mei 2020	20%
Vormen van IKC Het Octaaf	Directie	17 juni 2020	0%

Vernieuwbouw	Een duurzaam gebouw passend bij onze onderwijskundige visie, rekening houdend met het huidige leraren tekort. Samen met Kiderdam (vso/nso) vormen wij een kindcentrum. (Kindcentrum het Octaaf)	<p>Visie ontwikkeling heeft plaatsgevonden, volgende stappen die volgen:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Programma van eisen (PVE) wordt opgesteld. *Overleg met Mozaïek (inwonende school) over het gebruik / vormen van de gezamenlijke ruimtes. *Leerpleinen integreren in de plannen, gebouw moet passen bij de onderwijskundige visie en de ontwikkelingen in het onderwijs. (leraren tekort/ inzet stagiaires/ klassenassistentes en skills lab) 	<p>Een vernieuwbouwde school die past bij de behoeften van onze schoolorganisatie en de huidige onderwijspraktijk.</p> <p>Oplevering: eind schooljaar 2020-2021</p>	2019 - 2023
--------------	---	---	---	-------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Proces orientatiefase nieuw of vernieuwbouw op bestuursniveau	Directie	27 juni 2020	80%
Team meenemen in de vorming van het gebouw	Directie	27 juni 2020	0%
Verbinding zoeken met directie van het Mozaïek	Directie	27 juli 2020	20%
Plan van eisen formuleren (Het Octaaf directie)	Directie	27 juli 2021	0%


Profilering in de wijk	Schooljaar 2020/2021 starten met minimaal 3 kleutergroepen, liefst 4 kleutergroepen.	<ul style="list-style-type: none"> *Ruilbeurs organiseren op school waar ook mensen uit de buurt welkom zijn. *Profileren bij de peuterspeelzalen/ kinderdagverblijven. *Kleuterijkochtenden continueren/ promoten. *Communicatie naar buiten> Plan van aanpak schrijven. 	<p>Het aantal inschrijvingen volstaat om minimaal 3, het liefst 4 kleutergroepen te kunnen starten.</p> <p>Ouders die naar aanleiding van de profilering in de wijk, voor een kennismakingsgesprek komen.</p>	2019 - 2023
------------------------	--	--	---	-------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Inhuren van een marketeer voor de profilering van ons Skills lab en onze school	Directie	17 juli 2020	80%
Starten activiteiten Skillslab (innovatiekring RVKO)	Directie	17 juli 2020	100%
Organiseren van een ruilbeurs. Team neemt organisatie op zich	Directie	27 juli 2020	0%
Kleuterlijk ochtenden gepland ook op verschillende dagen	Directie	27 juli 2020	100%

Ambities onderwijskundig beleid 2019-2023

ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
EDI	Wij geven onze rekenen en taallessen volgens het expliciete directe instructiemodel	Wij zijn met dit model gestart in 2018-2019. Het geeft ons de mogelijkheid onderwijs op maat aan te bieden. In 2019 heeft een interne (RVKO) audit plaatsgevonden. Wij hebben hier handvatten gekregen om het EDI model in de volgende jaren nog beter neer te zetten en te borgen	Doordat we met het EDI model werken is mogelijk om te volgen of de gestelde doelen door alle kinderen behaald zijn. Als de doelen niet behaald zijn volgt er een korte cyclus om de doelen alsnog te halen. Zie zorgstructuur	2019 - 2023

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Studiedagen gehele team en klassenbezoeken	Directie	27 juli 2020	60%
Klassenbezoeken IB directie	Directie	27 juli 2020	60%

XL leerlingen Meer- en hoogbegaafden	Het verrijkte aanbod wordt in alle groepen in de klas aangeboden.	<p>Onder coaching van het samenwerkingsverband gaan wij ons onderwijs aan meer- en hoogbegaafde kinderen vormgeven.</p> <p>Het wordt een uitdaging om dit proces onder begeleiding van de eigen leerkracht in te gaan zetten. Als hulpmiddel starten wij met een skillslab waar de uitdagende materialen en de instructie gegeven gaat worden.</p> <p> Octaaf_XL-leerlingen_(....pdf</p>	Als kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn worden uitgedaagd en leren leren.	2019 - 2023												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">TAAK</th> <th style="width: 25%;">VERANTWOORDELIJK</th> <th style="width: 20%;">EINDDATUM</th> <th style="width: 22%;">STATUS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="140 900 660 1043">Aansluiten leerkring HB vanuit het samenwerkingsverband (Greetje 4 keer). Wordt betaald vanuit het samenwerkingsverband</td> <td data-bbox="660 900 928 1043">Directie</td> <td data-bbox="928 900 1197 1043">27 juni 2020</td> <td data-bbox="1197 900 1455 1043">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="140 1043 660 1169">Uitgewerkt programma voor de XL leerling dat alle executieve functies dekt.</td> <td data-bbox="660 1043 928 1169">Directie</td> <td data-bbox="928 1043 1197 1169">27 juli 2020</td> <td data-bbox="1197 1043 1455 1169">100%</td> </tr> </tbody> </table>					TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS	Aansluiten leerkring HB vanuit het samenwerkingsverband (Greetje 4 keer). Wordt betaald vanuit het samenwerkingsverband	Directie	27 juni 2020	100%	Uitgewerkt programma voor de XL leerling dat alle executieve functies dekt.	Directie	27 juli 2020	100%
TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS													
Aansluiten leerkring HB vanuit het samenwerkingsverband (Greetje 4 keer). Wordt betaald vanuit het samenwerkingsverband	Directie	27 juni 2020	100%													
Uitgewerkt programma voor de XL leerling dat alle executieve functies dekt.	Directie	27 juli 2020	100%													
Thema planning kleuters	De themaplanning voorziet in de doelen die de kinderen op een bepaalde leeftijd moeten bereiken	Het proces van spelend leren is in 2018 ingezet. Een grote vooruitgang om kinderen beredeneerd spelend te laten leren. Door spel te gebruiken leren de kinderen vanzelf en wanneer op het juiste moment de leerstof wordt aangeboden is bekend dat de leerlingen in korte tijd, vanuit nieuwsgierigheid, veel kunnen leren en opslaan. Het opzetten van beredeneerde themaplanning vergt expertise en kennis van de doorlopende leerlijnen.	Doelen behalen die gesteld zijn binnen het thema afgemeten aan de leeftijdsontwikkeling. Dit volgen wij met een observatiesysteem BOSOS	2019 - 2021												

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS	
Overleg leerkrachten onderbouw over een nieuwe opzet	Directie	24 januari 2019	20%	
Presentatie voor het team en directie	Directie	24 juni 2020	0%	
Spelend leren	<p>Het uiteindelijke doel is dat alle leerlingen op school voor een gedeelte spelend leren.</p> <p>We maken het kleiner door te zeggen tot en met groep 4 heeft spelend leren een plek binnen het onderwijs</p>	<p>Een logisch vervolg van het traject spelend leren bij de kleuters is om het door te trekken naar de groepen 3 en 4. Groep 3 heeft in het schooljaar 2018-2019 al proeftuintjes uitgezet. Vanuit de analyse blijkt dat hier meer doelen aan gekoppeld moeten worden. Doelen die passen bij de ontwikkeling van een 6/7 jarige leerling.</p> <p>Doordat er al geëxperimenteerd is in groep 3 is het een logisch stap het spelend leren door te zetten naar de groepen 4. Wel met de aantekening dat er, net als in groep 3, leerdoelen aan gekoppeld worden.</p>	<p>De resultaten op het gebied van het technisch lezen zijn vanaf begin van het schooljaar op het gewenste niveau. Zie doelen stellen opbrengsten.</p>	2019 - 2023
TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS	
Overleg groepen 3 en 4 hoe het spelend leren door te trekken voor start van het schooljaar 2020-2021	Directie	1 oktober 2021	0%	

<p>Spellingonderwijs. Implementeren van de nieuwe spellingmethode STAAL</p>	<p>Spellingresultaten liggen op de te verwachten scores bij de populatie van de school</p> <p>Einddoel voor schooljaar 2019-2020 is niet behaald. In het schooljaar 2020-2021 wordt de methode STAAL aangeschaft.</p>	<p>Vanuit de analyse hebben wij geconstateerd dat de spellingresultaten lager liggen dan het landelijk gemiddelde. Dit baart ons al enige tijd zorgen. Afgelopen jaar hebben we een plan geschreven om het spellingonderwijs te verbeteren. Ondanks die inzet zijn de resultaten op de midden toetsen onvoldoende. In enkele groepen hebben we wel een grote vooruitgang geconstateerd. Tijdens de analyse vergadering hebben wij met elkaar verbeteracties geformuleerd. Deze acties worden al toegepast. Daarnaast hebben wij een kritische blik op de bestaande methode geworpen en zien nog verbeterkansen door extra oefenmomenten in te zetten. Schooljaar 2019-2020 willen wij m.b.v de EDI kijkwijzer spelling ons spellingsonderwijs verbeteren.</p> <p>Implementatie spellingmethode STAAL</p>	<p>Spellingresultaten per groep liggen op het landelijk gemiddelde</p>	<p>2019 - 2023</p>
---	---	--	--	--------------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Werkgroep spelling formeren	Directie	28 januari 2020	100%
Klassenbezoeken door directie en IB	Directie	28 april 2020	0%
Oriëntatie nieuwe spellingmethode	Directie	28 mei 2020	100%
Leerkrachten zetten acties uit (op het leerkrachtenbord) om het spellingonderwijs te intensiveren.	Directie	28 juli 2020	100%

Implementeren van de Engels methode Stepping stones	De nieuw aangeschafte methode wordt geïmplementeerd	De methode is uitgezocht op voorwaarden van Early Bird. De methode wordt geïmplementeerd.	Alle leerlingen zijn 1 tot 2 uur actief bezig met de Engelse Taal	2019 - 2023
---	---	---	---	-------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Werkgroep Engels: Borgen van de gemaakte afspraken	Directie	28 juli 2020	100%
Per bouw doelen stellen: deze komen terug op het leerKRACHTen bord	Directie	28 juli 2020	60%


Ambities personeelsbeleid 2019-2023

ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
Scholing EDI	Alle leerkrachten hebben eind 2020 de tools om een EDI les te verzorgen.	In het schooljaar 2018-2019 hebben wij al ingezet op het Expliciete directe instructiemodel. Er zijn al mooie stappen gemaakt, maar er moet nog een verder verdieping komen. Deze verdieping gaan wij door middel van scholing bij Expertis Onderwijsadviseurs vorm geven. Een combinatie van theorie en praktijk zullen ervoor zorgen dat het EDI volgend schooljaar op het Octaaf geïmplementeerd is. In het schooljaar 2020-2021 wordt nog een scholingsbijeenkomst georganiseerd. Daarna zal er tijdens de instructie	De leerkrachten geven volgens EDI de reken- en spellinglessen.	2019 - 2023

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
cursus EDI	Directie	3 juli 2020	0%

<p>Professionalisering gekoppeld aan school ambities en persoonlijke ambities</p>	<p>Leerkrachten worden vaardiger om didactische en pedagogische vaardigheden in te zetten voor de leerlingen</p>	<p>Het team op 'Het Octaaf' is een leergierig team. Zij voelen zich gesteund door de inzet van de werkdrukverminderingen en zijn instaat om zich te ontwikkelen op school of op individueel niveau. De nascholingsgelden die de RVKO beschikbaar stelt worden meer dan benut.</p> <p>De nascholing m.b.t. de schoolambities zijn voor alle leerkrachten verplicht. Daarnaast is er de mogelijkheid om zich te professionaliseren met een persoonlijke voorkeur, maar wel in schoolbelang. Zo zijn wij op weg om het onderwijs ieder dag een beetje beter te maken.</p> <p>In het schooljaar 2020-2021 gaan twee collega's een lerarenbeurs aanvragen om een studie onderwijskunde te gaan doen. Een collega vraagt een studiebeurs aan om een HBO master special needs te gaan doen.</p>	<p>Leerkrachten voelen zich sterker worden in hun beroep door bij- en nascholingscursussen te volgen.</p>	<p>2019 - 2023</p>
---	--	--	---	--------------------

Ambities kwaliteitszorg 2019-2023

ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
<p>Zicht op ontwikkeling en resultaten</p>	<p>Alle leerkrachten hebben van alle leerlingen zicht op hun ontwikkeling.</p>	<p>De zicht op ontwikkeling is beschreven in het vorige schoolplan. Vanaf augustus gaan wij logboeken gebruiken om iedere dag bij te houden wie de leerdoelen van de les behaald hebben en wie deze nog niet behaald heeft. Zo ontstaat het overzicht over wat de leerlingen nodig hebben om de doelen te behalen.</p> <p> 20200526_KHB_OCTAAF.pdf</p>	<p>Iedere leerkracht heeft op de hoofdgebieden overzicht en handelt daarnaar</p>	<p>2019 - 2023</p>

4. Onderwijskundig beleid

In de beschrijving van het hoofdstuk onderwijskundig beleid maken wij duidelijk hoe wij invulling geven aan de wettelijk opdracht van het onderwijs. Wij houden daarbij rekening met de missie en visie van de Stichting RVKO en van onze school en hetgeen wij de komende periode met elkaar willen realiseren. Dit hoofdstuk bevat alle wettelijke verplichtingen van onderwijskundige zaken die we van onze school beschreven moet hebben. Een heel aantal belangrijke onderwijskundige zaken hebben wij opgenomen in ons kwaliteitshandboek, waarnaar wij in ons schoolplan regelmatig verwijzen. Zaken die wettelijk in het schoolplan behoren te staan, kunt u ook daadwerkelijk in ons schoolplan terugvinden.

Wij geven inzicht in ons onderwijskundige beleid, zoals wij dat voor de periode 2019-2020 hebben vastgesteld. Hieronder de taken voor het schooljaar 2019-2020 met de jaarlijkse evaluatie, waarna eventuele aanpassingen zullen worden verwerkt in het jaarplan.

Overige taken voor Onderwijskundig beleid		
TAAK	VERANTWOORDELIJK	DEADLINE
Kerdoelen en referentie niveaus op Het Octaaf	Directie	3 juli 2020
Extra ondersteuning naar ondersteuningsbehoeften	Directie	3 juli 2020
Toetsing en afsluiting	Directie	3 juli 2020
Zicht op ontwikkeling	Directie	17 juli 2020
Didactisch handelen EDI	Directie	17 juli 2020

5. Personeelsbeleid

Wij hechten er veel belang aan dat teamleden zich verder bekwamen en dit komt in het POP aan de orde. De professionele ontwikkeling op teamniveau is in het 4-jarenbeleidsplan opgenomen. Indien een individuele cursus ook een schoolbelang dient, bieden wij, waar nodig en mogelijk, de formatieve uren om de cursus bij te kunnen wonen. Wanneer op ons verzoek aan een studie of cursus wordt deelgenomen, worden de kosten geheel vergoed. Wanneer op eigen verzoek aan een studie of cursus wordt deelgenomen, zal eerst worden gekeken in hoeverre deze past binnen het school- of bestuursbeleid. Leerkrachten kunnen een aanvraag indienen voor de lerarenbeurs. Deze vergoedt de kosten van de studie en eventuele vervanging voor de duur van maximaal 2 jaren. We werken met de competentielijst LA, LB en LC vanuit de RVKO aangevuld met vaardigheden die het ons mogelijk maken om onze visie te verwezenlijken. Specifieke vaardigheden die nodig zijn voor onze ontwikkelingen worden door de leerkrachten besproken bij de leerkrachtborden. In paragraaf 5.3 van het schoolplan beschrijven wij de gewenste bekwaamheid bij de specifieke doelen en afspraken op het Octaaf. Op het Octaaf zijn er afspraken over het pedagogisch en didactisch handelen die aangeleerd, onderhouden en overgedragen moeten worden. Deze afspraken zijn terug te vinden in het kwaliteitshandboek (zie hoofdstuk 4.2).

Overige taken voor Personeelsbeleid

TAAK	VERANTWOORDELIJK	DEADLINE
Octaaf als opleidingsschool	Directie	9 juli 2020
Professionalisering gekoppeld aan de verbeteractiviteiten en ambities	Directie	9 juli 2020
Professionele leergemeenschap / LeerKRACHT	Directie	9 juli 2020
Edi	Directie	9 juli 2020
Veiligheid / Rots en water	Directie	9 juli 2020
Octaaf XL	Directie	9 juli 2020
Spelling	Directie	9 juli 2020
Kwaliteitshandboek Het Octaaf	Directie	9 juli 2020

6. Kwaliteitszorg

Overige taken voor Kwaliteitszorg		
TAAK	VERANTWOORDELIJK	DEADLINE
Handelingsgericht werken	Directie	9 juli 2020
Opbrengstgericht werken	Directie	9 juli 2020
Zorgniveau's	Directie	9 juli 2020
Proces van kwaliteitszorg	Directie	9 juli 2020

7. Bijlage A - Aanvaarding materiële of geldelijke bijdragen