



Leerling volg kalender

2020-2021

Versie: Leerkracht

1. Inleiding

Voor het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen, de groepen en de school maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem. Het leerlingvolgsysteem van Cito wordt momenteel gebruikt.

1.1. De werkwijze

Afhankelijk van de af te nemen toets wordt een methode onafhankelijke toets afgenomen. We kennen 2 hoofdblokken van afname: januari/februari en juni. Daarnaast wordt voor alle leerlingen de eindtoets afgenomen (CET of IEP).

Voor de afname van de toetsen hebben we een aantal afspraken vastgelegd:

- Centraal zijn een aantal toetsen verplicht voor alle scholen. Daarnaast kan de school specifieke eigen keuzes maken in toetsen van leerlingen.
- De geplande toetsen worden, zoveel mogelijk, door de groepsleerkracht afgenomen.
- De handleiding wordt daarbij nauwgezet gevolgd
- De resultaten worden in het CITO-LOVS systeem ingevoerd.
- De data wordt geduid en dus besproken in het team.
- Op groepsniveau(bouwniveau) wordt de duiding van de data specifieker en wordt gekeken naar het aanbod en zo nodig bijstellingen gemaakt in het onderwijsaanbod en onderwijs doelen.
- De directie deelt de bevindingen bovenschools en worden op directieniveau besproken.
- Het schooljaarplan, afgeleid van het schoolplan blijft gedurende het schooljaar leidend in wat er op schoolniveau moet gebeuren.

1.2. Nieuw in 2020-2021

Doordat we al werken vanuit dit principe zijn de aanpassingen dit schooljaar niet zo groot.

Belangrijk is dat toetsen zo nauwgezet mogelijk afgenomen worden.

- De resultaten van de toetsen worden ingevoerd in het CITO-LOVS. Via Dult komen de gegevens in Parnassys terecht.
- In CITO LOVS zijn direct mogelijkheden te benutten om nadere analyses te maken
- De kleutertaken en toetsen risicoleerlingen worden in Parnassys ingevoerd.
- De DMT kaarten in groep 3
 - M toets: alleen kaart 1 en 2
 - E toets: Kaart 1,2 en 3

2. De toetsen

KIJK of Kleuterplein	Groep 1-2
ZIEN	Groep 3 t/m 8. Uitgaande dat KIJK volledig is ingevuld in leerjaar 1 en 2 Groep 5 t/m 8 vullen de kinderen ook de vragenlijsten in
Technisch lezen : DMT	Groep 3 t/m 8 Groep 3: M toets kaart 1 en 2 Groep 3: E toets kaart 1,2,3 Groep 4 t/m 8: M&E kaart 1,2,3.
AVI	Groep 3 en 4: M en E toets Groep 5 t/m 8: M en E alle leerlingen. Als leerlingen AVI plus behaald hebben dan alleen afnemen en invoeren bij een terugval op DMT
Begrijpend luisteren	Groep 3: Alle leerlingen Kinderen met Dyslexie
Begrijpend Lezen	Groep 4 t/m 8. M4-M8: Leerlingen moeten Avi niveau \geq M3
Spelling	Groep 3 t/m 8: E3 t/m M8
Rekenen/Wiskunde	Groep 3 t/m 8: M3 t/m M8
Eindtoets	CET of IEP

2.1. Facultatief

Overige niet-methode gebonden toetsen zijn facultatief. Op schoolniveau zijn daar afspraken over.

2.2. De M toetsen

Deze toetsen worden afgenomen in **schoolweek 19-20-21** .

Dit is **18 januari t/m 5 februari 2021**.

De resultaten dienen uiterlijk **10 februari 2021** ingevoerd te zijn in het systeem.

AVI en begrijpend luisteren dienen uiterlijk **1 maart 2021** ingevoerd te zijn.

2.3. De E toetsen:

Deze toetsen worden afgenomen in **schoolweek 35-36-37**.

Dit is **31 mei t/m 18 juni 2021**.

De resultaten dienen uiterlijk **23 juni 2021** ingevoerd te zijn.

2.4. De eindtoets basisonderwijs

De papierenversie wordt afgenomen **20 t/m 22 april 2021**

De digitale versie in kalenderweken 16-17-18 dit is: **19 april t/m 8 mei 2021**.

2.5. (Aanvullende) Toetsmomenten risicoleerlingen

Zie hiervoor [hoofdstuk 4.2](#).

3. Aandachtspunten:

3.1. Kinderen met OPP

Kinderen met een OPP worden tijdens het toetsmoment adaptief getoetst voor het betreffende vakgebied. Dit geldt ook voor de laatste toets (M8). Uiteraard in overleg met KO-er

3.2. Toetsafname

De toetsafname dient strikt volgens de handleiding en door de leerkracht, bij voorkeur de eigen leerkracht, plaats te vinden.

De handleiding dient dus goed gelezen te worden. Daar staan de nodige belangrijke zaken in die van invloed zijn op de afname. (bijv. tijdsindicatie)

Wanneer leerlingen gewend zijn aan het werken met devices en voldoende typevaardig zijn, kunnen toetsen digitaal gemaakt worden. Moet dus passend zijn! Dit altijd in overleg met KO-er/directie.

Begrijpend lezen is voor alle leerlingen groep 4 t/m 8.

Leerlingen die AVI M3 nog niet gehaald hebben vormen uitzondering. Zij maken alleen begrijpend luisteren op het niveau van het leerjaar dat zij zitten.

3.3. Gediagnosticeerde dyslecten

Er zijn voor deze groep leerlingen diverse mogelijkheden ter ondersteuning. De leerkracht moet hierover overleg voeren met de KO-er. Samen wordt gekeken naar dat wat past.

Daarop wordt een keuze gemaakt

Deze keuze wordt door de leerkracht gedeeld met kind en ouders.

3.4. Risicoleerlingen (bij leren lezen en spellen)

Een leerling is een risico leerling als:

- **Bij aanvang van de basisschool**
 - o VVE indicatie in voorschools traject is afgegeven
 - o Een niet talige thuissituatie, taal/woordenschat problemen, logopedie, dyslexie in de familie is geconstateerd
 - o Lees en spellingsproblemen in de familie, dan is er een verhoogde kans op lees- spelling problemen.
- **Tijdens kleuterperiode:**
 - o Willekeurige reeksen of koppelingen, Het snel ophalen van willekeurige informatie uit het lange termijngeheugen verloopt traag. (namen van kinderen uit de groep) Het vlot en soepel gebruiken van koppelingen in verschillende situaties. (synchroon tellen, dagen vd week)
 - o Vertraagde spraak- taalontwikkeling, dit kan zich uiten in het omgaan met taal in het algemeen. Meer in het bijzonder kunnen er problemen zijn met het klankaspect.
 - o Lees en spellingsproblemen in de familie, dan is er een verhoogde kans op lees- spelling problemen.
 - o Opgroeien in een beperkt geletterde omgeving, daar waar thuis weinig aandacht is voor boeken en taal

- Hoorproblemen, kinderen die op jonge leeftijd problemen hebben gehad met het gehoor hebben vaak ook een vertraagde taal-spraakontwikkeling

Signaleren:

Vroegtijdige onderkenning richt zich niet op het signaleren van leesproblemen, maar op het ontwikkelingsverloop van het jonge kind (die nog op weg is naar het leesonderwijs)

- Wat te doen om dit vast te stellen in groep 1 en 2

- Invullen Checklist, ("vroeg onderkenning Dyslexie") te vinden in Parnassys bij Methode gebonden toetsen, leerjaar 1 en leerjaar 2.
- Bij de registraties in januari en juni:
- Als er een achterstand van 4 maanden of meer is bij de volgende ontwikkellijnen:
 - Beginnende geletterdheid
 - Mondelinge taalontwikkeling
 - Auditieve waarneming
 - Visuele waarneming
- Afnemen: Kleutertaken (protocol dyslexie). Deze invoeren in Parnassys bij methodetoetsen.

- Vanaf leerjaar 3

- Leerling behoort tot de zwakke lezers (niveau 5 op DMT))
- Leerling behoort tot de zwakke spellers (niveau 5 op Cito Spelling)
- Al risico leerling was vanuit voorgaande jaren

Voor deze groep zijn ook nog aanvullende toetsmomenten. ([zie hoofdstuk 4.2.](#))

Overleg en afspraken met de KO-er zijn hierbij noodzakelijk.

4. Planning

4.1. Planning hoofdmomenten

Planning 2020-2021																
Versie 01-03-2020																
		aug-20					sep-20									
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					
wk																
schoolwk		1					2 3 4 5 6									
	ma		3	10	17	24		31	38	45	21	28				
	di		4	11	18	25		1	8	15	22	29				
	wo		5	12	19	26		2	9	16	23	30				
	do		6	13	20	27		3	10	17	24					
	vr		7	14	21	28		4	11	18	25					
	za	1	8	15	22	29		5	12	19	26					
	zo	2	9	16	23	30		6	13	20	27					
okt-20					nov-20					dec-20						
wk	40	41	42	43	44	-	45	46	47	48	49	50	51	52	53	
	6	7	8		9		10	11	12	13		14	15	16		
ma		5	12	19	26		2	9	16	23		30	7	14	21	28
di		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
wo		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
do	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
vr	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
za	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
zo	4	11	18	25	1		8	15	22	29		6	13	20	27	
jan-21					feb-21					mrt-21						
wk	53	1	2	3	4	-	5	6	7	8	-	9	10	11	12	13
		17	18	19	20		21	22		23		24	25	26	27	28
ma		4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29
di		5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30
wo		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31
do		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25	
vr	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26	
za	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27	
zo	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28	

apr-21						mei-21					jun-21					
wk	13	14	15	16	17	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
	28	29	30	31	32				33	34		35	36	37	38	39
ma		5	12	19	26		3	10	17	24		31	7	14	21	28
di		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
wo		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
do	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
vr	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
za	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
zo	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
jul-21						aug-21					sep-21					
wk	26	27	28	29	30	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
	39	40	41	42					2		3	4	5	6	7	
ma		5	12	19	26		2	9	16	23		30	6	13	20	27
di		6	13	20	27		3	10	17	24		31	7	14	21	28
wo		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29
do	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30
vr	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
za	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
zo	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	

- Vakantieperiode
- Toetsronde M 10-02 in systeem
- AVI en Begr. Luisteren in systeem (01-03)
- E toetsen 23-06 in systeem
- Eindtoets **Papier 20-22 april**
digitaal week 16-17-19
- KIIK observatie periode 1 (M) 31 januari afgesloten
- Kijk observatie periode 2 (E) 31 juli afgesloten (1 juli in systeem)
- Observatielijsten ZIEN alle kinderen. Kinderen groep 5 t/m 8 ook 2 vragenlijsten invullen
- Zien invullen voor individuele kinderen (schoolkeuze)

4.2. Aanvullingen toetsen t.b.v. risico leerlingen

Belangrijk is om samen met KO-er de kinderen in beeld te hebben, dan wel m.b.v. deze momenten beter in beeld te krijgen. Zo kan het beredeneerd aanbod beter passend worden.

Groep 1	
Sep-jan:	Inventarisatie risicoleerlingen, monitoring en leveren van rijk taalaanbod
Jan en juni	Naast KIJK de checklist (horende bij KIJK) in Parnassys invullen
Groep 2	
Sept-jan	Monitoring risicoleerlingen, rijk taalaanbod
Jan-juni	Naast KIJK de checklist (horende bij KIJK) in Parnassys invullen Afnemen: Kleutertaken (protocol dyslexie). Deze invoeren in Parnassys bij methodetoetsen.
Groep 3	
Sept.-okt.	Vanuit overdracht en vanaf start schooljaar monitoren op: <ul style="list-style-type: none"> - Is fonemisch bewustzijn zwak - Weinig zelfstandig - Beperkte woordenschat - Kritisch luisteren is zwak
Okt	Methodetoetsen afnemen. Nieuwe inventarisatie risicoleerlingen, in kaart brengen lees en/of spellingsprobleem
Jan	Hoofdmeting LOVS, methodetoetsen lezen en spelling
April	Methodetoetsen afnemen, nieuwe inventarisatie risicoleerlingen (DMT?)
Juni	Hoofdmeting LOVS DMT/AVI, methodetoetsen spelling en lezen
Groep 4 t/m 8	
Okt-nov	Risicoleerlingen lezen: Afnemen DMT scoren op E moment vorig schooljaar.
Jan	Hoofdmeting LOVS
April	Afnemen DMT. Score op M moment van dit schooljaar
Juni	Hoofdmeting LOVS

Welke toetsversie DMT of AVI:

DMT/AVI	Hoofdmeting LOVS: <ul style="list-style-type: none"> - Januari/februari: versie A - Juni: versie B
	Tussenmeting: <ul style="list-style-type: none"> - Okt-nov: Versie B met score vastleggen op E moment - April: versie A met score vastleggen op M moment.