



## Jaarplan 2021-2022

### 1. Voorwoord

Ieder schooljaar maken we opnieuw de balans op binnen ons onderwijs. Samen, met al onze partners, kijken we naar de speer/verbeterpunten voor het nieuwe schooljaar. Hieruit formuleren we een nieuw jaarplan. In het jaarplan 2021-2022 staan de veranderingen voor het schooljaar 2021-2022 ingepland. De doelstellingen geven richting aan de uitvoering van het beleid van het Octaaf. Dit jaarplan is een onderdeel van het meerjarenplan (2019-2023).

Mocht u vragen hebben over de inhoud van dit jaarplan, dan kunt u contact opnemen met de directie.

Liesbeth Thomassen en Marlies Dekker

## 2. Onze school

### Onze school

Naam School: Het Octaaf  
Adres: Da Capo 4, 2925 BH, Krimpen aan den IJssel  
Telefoonnummer: 0180-515573  
e-mailadres: [Info@hetoctaafkrimpen.nl](mailto:Info@hetoctaafkrimpen.nl)  
website: [www.hetoctaafkrimpen.nl](http://www.hetoctaafkrimpen.nl)  
Directie: Liesbeth Thomassen en Marlies Dekker



### Bevoegd gezag

Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO)  
Stationssingel 80  
3033 HJ Rotterdam  
Postbus 4250  
3006 AG Rotterdam  
T: 010 – 453 75 00  
E: [info@rvko.nl](mailto:info@rvko.nl)  
[www.rvko.nl](http://www.rvko.nl)  
Voorzitter College van bestuur: drs. A.J.M. Groot Zwaaftink

### 3. Schoolontwikkeling

Ieder schooljaar maken we opnieuw de balans op binnen ons onderwijs. Samen, met al onze partners, kijken we naar de speer/verbeterpunten voor het nieuwe schooljaar. Hieruit formuleren we een nieuw jaarplan. In het jaarplan 2020-2021 staan de veranderingen voor het schooljaar 2020-2021 ingepland. De doelstellingen geven richting aan de uitvoering van het beleid van het Octaaf. Dit jaarplan is een onderdeel van het meerjarenplan (2019-2023).

Mocht u vragen hebben over de inhoud van dit jaarplan, dan kunt u contact opnemen met de directie.

Liesbeth Thomassen en Marlies Dekker

Ambities onze schoolorganisatie 2019-2023				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
Verbetercultuur: 'Elke dag een beetje beter'	Een verbetercultuur waarmee je als leraren van elkaar leert en samen met je leerlingen en schoolleiding het onderwijs verbetert.	Het gebruik van vier 'leerkracht'instrumenten vormen in samenhang met elkaar de basis van : * leraren die meer plezier in hun werk hebben en minder werkdruk ervaren * leerlingen die zich gehoord voelen en meer betrokken zijn * het onderwijs wordt iedere dag verbeterd	Op de leerkracht- en op de leerlingborden worden doelen omschreven waarbij omschreven wordt hoeveel % moet worden behaald om het tot een succes te maken	2019 - 2023
TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS	
De cyclus van leerkracht inhoudelijk beter inzetten, door de tijd tussen de bordsessies te vergroten tot 2 weken.	Directie	28 juni 2021	0%	
Vanuit de verbeteractiviteiten taal en reken, de vertaalslag maken naar het leerkrachtenbord. (specialist rekenen en taal)	Directie	28 juni 2022	0%	
1 gezamenlijke lesvoorbereiding en 1 collegiale consultatie per 4 weken	Directie	28 juni 2022	0%	

Taal van 'Rots en water'	<p>Het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden en welzijn bij leerlingen om te voorkomen dat er gepest wordt of dat er conflicten met grensoverschrijdend gedrag plaatsvinden.</p> <p>Doel is dat alle leerlingen en leerkrachten de taal van Rots en water spreken.</p>	<p>Rots- en water zetten wij in alle groepen in. Daarbij moet wel gezegd worden dat niet alle leerkrachten volledig geschoold zijn. In de groepen 5 en 8 wordt de training begeleid door een gecertificeerde trainer. Drie leerkrachten zijn gecertificeerd en nemen het team mee in een interne scholing. Het is de bedoeling dat de gecertificeerde leerkrachten het team verder scholen zodat wij allemaal dezelfde taal spreken.</p>	<p>Reëel succescriteria is dat als er een conflictsituatie tussen leerlingen is ontstaan dit opgelost kan worden in de Rots en water taal en dat de leerlingen hier lering uittrekken en niet in herhaling vallen.</p>	2019 - 2023
--------------------------	---	--	--	-------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Kracht van de Keuze groep 8 extern	Directie	28 december 2021	0%
Team-scholing Rots en Water tijdens 2 studiedagen	Directie	1 mei 2022	0%
Rots en water naar behoefte inzetten 2e half jaar van schooljaar 2021-2022 (nog 2x)	Directie	28 juni 2022	0%
Lessen rots en water inzetten in de groep door de leerkrachten die Rots en Water specialist zijn.	Directie	28 juni 2022	0%
De gymleerkracht geeft lessen van Rots en Water op het Octaaf rots en water.	Directie	28 juni 2022	0%
Werkgroep formeren met de Rots en Waterspecialisten.	Directie	7 oktober 2022	0%

Vormen van een IKC Het Octaaf	<p>IKC volgens plan Het Octaaf gebaseerd op de beleidsnotitie van de RVKO.</p>	<p>Begin augustus overleg met Kinderdam over de vorming van een IKC. Ook rekening houdend met de vernieuwbouw maken we afspraken over hoe het IKC eruit ziet,</p>	<p>Afspraken uitvoeren die in het plan beschreven staan.</p>	2019 - 2023
-------------------------------	--	---	--	-------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Inzetten van overleg met Kinderdam over het te vormen IKC gerelateerd aan de nieuwbouw van Het Octaaf	Directie	28 juni 2022	0%
Externe uitnodigen (Sandra v Huet) om het proces te begeleiden	Directie	28 juni 2022	0%

Vernieuwbouw	Een duurzaam gebouw passend bij onze onderwijskundige visie, rekening houdend met het huidige leraren tekort. Samen met Kinderdam (vso/nso) vormen wij een kindcentrum. (Kindcentrum het Octaaf)	<p>Visie ontwikkeling heeft plaatsgevonden, volgende stappen die volgen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Programma van eisen (PVE) wordt opgesteld.</li> <li>*Overleg met Mozaïek (inwonende school) over het gebruik / vormen van de gezamenlijke ruimtes.</li> <li>*Leerpleinen integreren in de plannen, gebouw moet passen bij de onderwijskundige visie en de ontwikkelingen in het onderwijs. (leraren tekort/ inzet stagiaires/ klassenassistentes en skills lab)</li> </ul>	Een vernieuwbouwde school die past bij de behoeften van onze schoolorganisatie en de huidige onderwijspraktijk.  Oplevering: eind schooljaar 2023-2024	2019 - 2025
--------------	--	---	--	-------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Missie en visie van de school herijken	Directie	28 december 2021	0%
Scholen bezoeken/ inspireren op zowel het schoolgebouw als de gymzaal	Directie	28 december 2021	0%
Met het team oriënteren op de nieuwe school. Waaraan moet een nieuw schoolgebouw voldoen? Dromen	Directie	28 juni 2022	0%

Profilering in de wijk	Schooljaar 2021/2022 starten met minimaal 3 kleutergroepen.  Door een marketeer in te schakelen starten wij in schooljaar 2021-2022 met 4 kleutergroepen gaan starten.	*Ruilbeurs organiseren op school waar ook mensen uit de buurt welkom zijn. *Profileren bij de peuterspeelzalen/ kinderdagverblijven. *Kleuterkijsochtenden continueren/ promoten. *Communicatie naar buiten> Plan van aanpak schrijven.	Het aantal inschrijvingen volstaat om minimaal 3 kleutergroepen te starten. Wanneer voor 1 april 91 leerlingen in de kleutergroepen zitten, dan komt er een instroomgroep bij.  Ouders die naar aanleiding van de profilering in de wijk, voor een kennismakingsgesprek komen.	2019 - 2023
------------------------	--	--	--	-------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Ruilbeurs of iets dergelijks organiseren. Organisatie door het team.	Directie	28 oktober 2021	0%
Inzet van de marketeer continueren.	Directie	28 juni 2022	0%

### Ambities onderwijskundig beleid 2019-2023

ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
EDI	Wij geven onze rekenen en taallessen volgens het expliciete directe instructiemodel	Wij zijn met dit model gestart in 2018-2019. Het geeft ons de mogelijkheid onderwijs op maat aan te bieden. In 2019 heeft een interne (RVKO) audit plaatsgevonden. Wij hebben hier handvatten gekregen om het EDI model in de volgende jaren nog beter neer te zetten en te borgen.	Doordat we met het EDI model werken is mogelijk om te volgen of de gestelde doelen door alle kinderen behaald zijn. Als de doelen niet behaald zijn volgt er een korte cyclus om de doelen alsnog te halen. Zie zorgstructuur	2019 - 2023

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Klassenbezoeken door extern EDI specialist. Alle leerkrachten worden bezocht en er komt een terugkoppeling.	Directie	28 december 2021	0%
Klassenbezoeken door IBD op EDI	Directie	28 juni 2022	0%
Edi uitbreiden op de vakgebieden: Taal/ spelling	Directie	28 juni 2022	0%

XL leerlingen Meer- en hoogbegaafden	Het verrijkte aanbod wordt in alle groepen in de klas aangeboden.	Onder coaching van het samenwerkingsverband gaan wij ons onderwijs aan meer- en hoogbegaafde kinderen vormgeven.  Het wordt een uitdaging om dit proces onder begeleiding van de eigen leerkracht in te gaan zetten. Als hulpmiddel starten wij met een skillslab waar de uitdagende materialen en de instructie gegeven gaat worden.	Als kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn worden uitgedaagd en leren leren.	2019 - 2023																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>TAAK</th> <th>VERANTWOORDELIJK</th> <th>EINDDATUM</th> <th>STATUS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inzet Sidi PO om XL leerling te signaleren.</td> <td>Directie</td> <td>28 juni 2021</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Inzet verrijkingswerk XL, meesterwerk en extra taken vanaf week 1 schooljaar 2021-2022</td> <td>Directie</td> <td>28 juni 2021</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Begeleiden van de XL leerling door de interne XL coach een keer per week met vervolgoopdrachten in de klas</td> <td>Directie</td> <td>28 juni 2022</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Filosofielessen van de Denkschool inzetten voor de XL leerling</td> <td>Directie</td> <td>28 juni 2022</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>					TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS	Inzet Sidi PO om XL leerling te signaleren.	Directie	28 juni 2021	0%	Inzet verrijkingswerk XL, meesterwerk en extra taken vanaf week 1 schooljaar 2021-2022	Directie	28 juni 2021	0%	Begeleiden van de XL leerling door de interne XL coach een keer per week met vervolgoopdrachten in de klas	Directie	28 juni 2022	0%	Filosofielessen van de Denkschool inzetten voor de XL leerling	Directie	28 juni 2022	0%
TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS																					
Inzet Sidi PO om XL leerling te signaleren.	Directie	28 juni 2021	0%																					
Inzet verrijkingswerk XL, meesterwerk en extra taken vanaf week 1 schooljaar 2021-2022	Directie	28 juni 2021	0%																					
Begeleiden van de XL leerling door de interne XL coach een keer per week met vervolgoopdrachten in de klas	Directie	28 juni 2022	0%																					
Filosofielessen van de Denkschool inzetten voor de XL leerling	Directie	28 juni 2022	0%																					
Thema planning kleuters	De themaplanning voorziet in de doelen die de kinderen op een bepaalde leeftijd moeten bereiken	Het proces van spelend leren is in 2018 ingezet. Een grote vooruitgang om kinderen beredeneerd spelend te laten leren. Door spel te gebruiken leren de kinderen vanzelf en wanneer op het juiste moment de leerstof wordt aangeboden is bekend dat de leerlingen in korte tijd, vanuit nieuwsgierigheid, veel kunnen leren en opslaan. Het opzetten van beredeneerde themaplanning vergt expertise en kennis van de doorlopende leerlijnen.	Doelen behalen die gesteld zijn binnen het thema afgemeten aan de leeftijdsontwikkeling. Dit volgen wij met een observatiesysteem BOSOS	2019 - 2022																				

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Themaplanning van de kleuters verder uitwerken. (IB en leerkrachten bouwen verder op wat is uitgewerkt in schooljaar 2020-2021)	Directie	28 juni 2022	0%
Oriënteren op een nieuw volgsysteem voor de kleuters. Keuze maken continueren wat er is of een ander volgsysteem.	Directie	28 juni 2022	0%

Spelend leren	<p>Het uiteindelijke doel is dat alle leerlingen op school voor een gedeelte spelend leren.</p> <p>We maken het kleiner door te zeggen tot en met groep 4 heeft spelend leren een plek binnen het onderwijs.</p>	<p>Een logisch vervolg van het traject spelend leren bij de kleuters is om het door te trekken naar de groepen 3 en 4. Groep 3 heeft in het schooljaar 2018-2019 al proeftuintjes uitgezet. Vanuit de analyse blijkt dat hier meer doelen aan gekoppeld moeten worden. Doelen die passen bij de ontwikkeling van een 6/7 jarige leerling.</p> <p>Doordat er al geëxperimenteerd is in groep 3 is het een logisch stap het spelend leren door te zetten naar de groepen 4. Wel met de aantekening dat er , net als in groep 3, leerdoelen aan gekoppeld worden.</p>	De resultaten op het gebied van het technisch lezen zijn vanaf begin van het schooljaar op het gewenste niveau. Zie doelen stellen opbrengsten.	2019 - 2023
---------------	--	--	---	-------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Spelend leren groepen 1 en 2 uitnodigen Sandra van Huet.	Directie	28 oktober 2021	0%
Spelend leren groep 3 en 4 verder uitwerken.	Directie	28 juni 2022	0%

Spellingonderwijs. Implementeren van de nieuwe spellingmethode STAAL	<p>Spellingresultaten liggen op de te verwachten scores bij de populatie van de school</p> <p>Einddoel voor schooljaar 2019-2020 is niet behaald. In het schooljaar 2020-2021 wordt de methode STAAL aangeschaft.</p>	<p>Methode Staal Taal</p> <p>Schooljaar 2020-2021</p> <p>- Keuze voor een nieuwe taalmethode</p> <p>- Keuze is gevallen op de methode Staal Taal</p>	Spellingresultaten per groep liggen op het landelijk gemiddelde	2019 - 2023
--	---	--	---	-------------



Lesbezoeken

Lesbezoeken

Schooljaar 2020-2021

Voor de implementatie van de nieuwe methode hebben er twee rondes klassenbezoeken plaatsgevonden. Hierbij is gekeken met behulp van de kijkwijzer. Met name op de kennis van de regels en categorieën is vooruitgang geboekt tussen de twee klassenbezoeken.

Na de twee rondes klassenbezoeken is er adaptief bij een aantal leerkrachten nog een keer een klassenbezoek geweest, waarbij vooral gelet werd op de vaart in de les en de kennis van de regels en categorieën.

Leerlingsoftware  
Schooljaar  
2020-2021

De leerlingsoftware wordt wekelijks gebruikt door de leerlingen en is een onderdeel van de taakkaart geworden.

Schooljaar 2020-2021

In de groepen 4 t/m 8 wordt de oefensoftware structureel ingezet.

Schooljaar 2021-2022  
- De methode Staal Spelling wordt geïmplementeerd in groep 4 t/m 8

- Er wordt gestart met een instaprogramma

TAAK					VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
In alle klassen wordt in oktober-november een klassenbezoek afgelegd. Hierbij wordt een kijkwijzer gebruikt om een goede implementatie te waarborgen.					Directie	28 juni 2022	0%
Implementatie wordt voortgezet en zal gedurende het schooljaar overgaan in borging.					Directie	28 juni 2022	0%
In de groepen 4 t/m 8 wordt de oefensoftware structureel ingezet.					Directie	28 juni 2022	0%
Ontwikkelen van een Skillslab	Samen met 5 RVKO scholen wordt een skillslab opgebouwd	<p>Vanuit een visiestuk wordt in samenspraak met 5 andere RVKO scholen een skillslab opgebouwd. Deze laboratoria moeten voorbeeld worden voor de andere RVKO scholen. Het schooljaar 2019-2020 is gebruikt om een visiestuk te maken. Het schooljaar 2020-2021 gaat het Skills lab in gebruik genomen worden. Met kleine stapjes zullen de skills aangeleerd worden en er zal meegewerkt worden.</p> <p>In het schooljaar 2021-2022 hebben alle kinderen een keer in de drie weken een les in het Skills lab. Daarnaast wordt er voor de groepen 7 en 8 in samenwerking met Synerkri en het Krimpenerwaard College een start gemaakt in de verbinding tussen het Skills lab en de maakplaats van het Krimpenerwaard College.</p>	leerlingen kunnen experimenterend bezig zijn met 21 eeuwse vaardigheden.	2020 - 2023			

TAAK					VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Werk sessie Skillslabmaterialen met het team					Directie	18 oktober 2021	0%
Alle kinderen van het Octaaf volgen 1 keer in de drie weken een Skillslab les in de aula.					Directie	28 november 2021	0%
Bram Aerns uitnodigen voor een opzet van een beoordelingsmatrix					Directie	28 december 2021	0%
Inzet Synerkri voor skillslab en Maakplaats. Zoeken/ ontwikkelen van een doorgaande leerlijn po/ vo.					Directie	28 juni 2022	0%
Oriënteren op een nieuwe methode voor wereldoriëntatie. (Integreren met Skills?)					Directie	28 juni 2022	0%
Borgen van de Engels methode Stepping stones		De nieuw aangeschafte methode wordt geborgd	De methode is uitgezocht op voorwaarden van Early Bird. De methode wordt geborgd.	Alle leerlingen zijn 1 tot 2 uur per week actief bezig met de Engelse Taal	2019 - 2023		
TAAK					VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Klassenbezoeken Engels door werkgroep/ borgen van de afspraken					Directie	28 juni 2022	0%
Bezoek/ accreditatie van Earlybird voor het behouden van de Earlybird certificaat.					Directie	28 juni 2022	0%
Implementeren van de rekenmethode Getal en Ruimte junior		De nieuw aangeschafte methode wordt geïmplementeerd	Wij hebben gekozen voor de methode Getal en Ruimte Junior. Een methode met de mogelijkheid om hoog (3F) uit te stromen.  We hebben een implementatieplan dat gevolgd gaat worden.  In groep 4 t/m 8 wordt er een instructiekaart gemaakt bij les 2, 7 en 12. Deze worden bewaard in de	Betere rekenresultaten door de hele school	2020 - 2023		

methodemap en digitaal in Sharepoint.

Leerlingen bewaren de door hen ingevulde instructiekaarten in een snelhechter.

Structuur aanbieden bij het automatiseren:

1e week vermenigvuldigen delen

2e week optellen/afrekken na blok 3, 6 en

9 een tempotoets afnemen

- Er vinden opnieuw lesbezoeken plaats om het gebruik van de instructiekaart en de begeleidde inoefening te verbeteren. Hierbij staan de volgende onderdelen centraal:

- interactie tussen leerlingen, cvb vragen, gebruik wisbordje, kleine lesafsluiting

- In de groepen 4 t/m 8 wordt de oefensoftware structureel ingezet.

Overige doelen 2021-2022. De sterke rekenaars krijgen een verkorte instructie, zodat zij meer tijd hebben voor Meesterwerk. De leerlingen die meedoen aan de verlengde instructie, moeten voldoende tijd krijgen om de verwerking te maken. Tijdens de toepassingslessen kan men gebruik maken van het vierstapmodel. Er is een aangepaste versie gemaakt voor de groepen 4. De normering gaat van 70% naar 80% in groep 4.

Materialenkast inrichten waar de hele school gebruik van kan maken.

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Materialenkast inrichten waar de hele school gebruik van kan maken.	Directie	28 juni 2022	0%
In de groepen 4 t/m 8 wordt de oefensoftware structureel ingezet.	Directie	28 juni 2022	0%
Verankering van dat de sterke rekenaars een verkorte instructie krijgen, zodat zij meer tijd hebben voor Meesterwerk.	Directie	28 juni 2022	0%
Gebruik van een instructiekaart gebruikt bij les 2, 7 en 12.	Directie	28 juni 2022	0%

Implementeren methode STAAL Taal	Implementeren van de nieuwe methode STAAL Taal	Wij hebben gekozen voor een nieuwe taalmethode. Wij hebben gekozen voor de methode STAAL. Dit is de methode die wij al gebruiken voor spelling.	Betere taalresultaten in een gemoderniseerd jasje. Onze vorige taalmethode is verouderd.	2021 - 2023
Leeslink methode begrijpend lezen voor de groepen 4-5-6	In de groepen 7 en 8 wordt gewerkt met de methode Leeslink. Deze methode matcht goed met de STAAL taal methode. De methode met actuele teksten gaan wij ook gebruiken in de groepen 4,5,6	De methode leeslink wordt al gebruikt in de bovenbouw en deze wordt nu ook geïmplementeerd in de groepen 4,5,6	De actuele teksten met strategie oefenen moeten ervoor zorgen dat de resultaten omhoog gaan en dat de betrokkenheid bij de kinderen vergroot wordt.	2021 - 2023
Druk in de klas	Klassensfeer is op orde. Drukke kinderen zijn in beeld en druk en ongeconcentreerd gedrag wordt aangepakt.	Wij maken gebruik van de leerkrachtmethode druk in de klas. Vanuit de NPO gelden wordt dit middel aangeraden doordat wetenschappelijke inzichten is bewezen dat deze methode effectief is. Het is een laagdrempelige leerkrachtinterventie die wij graag in willen zetten binnen ons onderwijs.	Positief gedrag van de kinderen in kaart brengen en d.m.v. druk in de klas het drukke gedrag reguleren en normaliseren	2021 - 2023

### Ambities personeelsbeleid 2019-2023

ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
-----------	----------	--------	----------------	---------

Scholing EDI	Alle leerkrachten hebben eind 2020 de tools om een EDI les te verzorgen.	In het schooljaar 2018-2019 hebben wij al ingezet op het Expliciete directe instructiemodel. Er zijn al mooie stappen gemaakt, maar er moet nog een verder verdieping komen. Deze verdieping gaan wij door middel van scholing bij Expertis Onderwijsadviseurs vorm geven. Een combinatie van theorie en praktijk zullen ervoor zorgen dat het EDI volgend schooljaar op het Octaaf geïmplementeerd is. In het schooljaar 2020-2021 wordt nog een scholingsbijeenkomst georganiseerd. Daarna zal er tijdens de instructie geobserveerd worden om te kijken waar nog plaats is voor verbetering. Wij hebben grote stappen gezet met de implementatie en vanuit het team is er behoefte om een verdiepend scholings/begeleidingstraject in te zetten in het schooljaar 2021-2022.	De leerkrachten geven volgens EDI de reken- en spellinglessen.	2019 - 2023
<b>TAAK</b>	<b>VERANTWOORDELIJK</b>	<b>EINDDATUM</b>	<b>STATUS</b>	
Lesbezoeken door EDI expert eerste helft van het schooljaar en lesbezoeken EDI 2e helft van het schooljaar door iBD	Directie	28 juni 2022	0%	

<p>Professionalisering gekoppeld aan school ambities en persoonlijke ambities</p>	<p>Leerkrachten worden vaardiger om didactische en pedagogische vaardigheden in te zetten voor de leerlingen</p>	<p>Het team op 'Het Octaaf' is een leergierig team. Zij voelen zich gesteund door de inzet van de werkdrukverminderingseenheden en zijn instaat om zich te ontwikkelen op school of op individueel niveau. De nascholingsgelden die de RVKO beschikbaar stelt worden meer dan benut.</p> <p>De nascholing m.b.t. de schoolambities zijn voor alle leerkrachten verplicht. Daarnaast is er de mogelijkheid om zich te professionaliseren met een persoonlijke voorkeur, maar wel in schoolbelang. Zo zijn wij op weg om het onderwijs ieder dag een beetje beter te maken.</p> <p>In het schooljaar 2020-2021 gaan twee collega's een lerarenbeurs aanvragen om een studie onderwijskunde te gaan doen. Een collega vraagt een studiebeurs aan om een HBO master special needs te gaan doen.</p> <p>In het schooljaar 2021-2022 zetten twee collega's hun studie met een master opleiding onderwijskunde voort. De collega die een HBO master special needs doet, gaat hiermee verder.</p> <p>Verschillende leraren zullen bij- en nascholingscursussen gaan doen op de ontwikkelingsdoelen.</p>	<p>Leerkrachten voelen zich sterker worden in hun beroep door bij- en nascholingscursussen te volgen.</p>	<p>2019 - 2023</p>
---	--	---	---	--------------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Volgen van cursus Hoogbegaafden door XL leerkracht	Directie	28 juni 2022	0%
Scholing directie op leiderschap	Directie	28 juni 2022	0%
Lerarenbeurs voor 3 collega's persoonlijke studie.	Directie	28 juni 2022	0%
IBD: Deep democracy	Directie	28 juni 2022	0%

### Ambities kwaliteitszorg 2019-2023

ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
Zicht op ontwikkeling en resultaten	Alle leerkrachten hebben van alle leerlingen zicht op hun ontwikkeling.	De zicht op ontwikkeling is beschreven in het vorige schoolplan. Vanaf augustus 2021 gaan wij logboeken gebruiken om iedere dag bij te houden wie de leerdoelen van de les behaald hebben en wie deze nog niet behaald heeft. Zo ontstaat het overzicht over wat de leerlingen nodig hebben om de doelen te behalen. De zicht op ontwikkeling wordt op dezelfde manier voortgezet als in het schooljaar 2021-2022.	Iedere leerkracht heeft op de hoofdgebieden overzicht en handelt daarnaar	2019 - 2023

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Doelen stellen op 1f/2F/1S niveaus	Directie	28 juni 2022	0%



## 4. Onderwijskundig beleid

Het schooljaar 202-2022 hebben wij de resultaten vanaf groep 6 afgezet tegen de referentie niveaus. Doelstelling is dat in groep 7 de 1F doelen bereikt zijn. Wij zijn daar dit jaar niet in geslaagd. Dit heeft ons het inzicht gebracht dat er op het gebied van rekenen en spelling een vernieuwde methode is aangeschaft. Doordat wij met het didactische EDI model werken sloot de methode getal en ruimte junior het beste aan bij onze onderwijsvisie. Ook de methode STAAL sluit aan bij onze visie. In verschillende groepen zijn de resultaten al verbeterd. Wij monitoren de resultaten en blijven ons ontwikkelen ook op het gebied van leerkrachtgedrag. De leerkracht doet er toe en maakt het verschil.

Afgelopen jaar hebben we goed in beeld gekregen wat de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen bij ons op school zijn. Op schoolniveau hebben hulp gekregen om het protocol meer- en hoogbegaafden op te stellen. Het protocol is klaar en er wordt nu uitgevoerd. Er is een specialist aangenomen die de meer- en hoogbegaafde kinderen begeleidt. Onze bedoeling is dat de kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn goed in beeld zijn en wat hun ondersteuningsbehoefte is. De begeleiding vindt zowel in als buiten de klas plaats en blijft onder de verantwoording van de groepsleerkracht.

### Overige taken voor Onderwijskundig beleid

TAAK	VERANTWOORDELIJK	DEADLINE
Didactisch handelen EDI	Directie	2 juli 2021
Behalen van de 1F, 2F en 1S doelen op het landelijk gemiddelde.	Directie	2 juli 2022
Extra ondersteuning naar ondersteuningsbehoefte	Directie	2 juli 2022
Toetsing en afsluiting	Directie	2 juli 2022
Zicht op ontwikkeling	Directie	2 juli 2022
Samenwerking	Directie	2 juli 2022

## 5. Personeelsbeleid

Wij hechten er veel belang aan dat teamleden zich verder bekwamen en dit komt in het POP aan de orde. De professionele ontwikkeling op teamniveau is in het 4-jarenbeleidsplan opgenomen. Indien een individuele cursus ook een schoolbelang dient, bieden wij, waar nodig en mogelijk, de formatieve uren om de cursus bij te kunnen wonen. Wanneer op ons verzoek aan een studie of cursus wordt deelgenomen, worden de kosten geheel vergoed. Wanneer op eigen verzoek aan een studie of cursus wordt deelgenomen, zal eerst worden gekeken in hoeverre deze past binnen het school- of bestuursbeleid. Leerkrachten kunnen een aanvraag indienen voor de lerarenbeurs. Deze vergoedt de kosten van de studie en eventuele vervanging voor de duur van maximaal 2 jaren. We werken met de competentielijst L10, L11 en L12 vanuit de RVKO aangevuld met vaardigheden die het ons mogelijk maken om onze visie te verwezenlijken. Specifieke vaardigheden die nodig zijn voor onze ontwikkelingen worden door de leerkrachten besproken bij de leerkrachtborden. In paragraaf 5.3 van het schoolplan beschrijven wij de gewenste bekwaamheid bij de specifieke doelen en afspraken op het Octaaf. Op het Octaaf zijn er afspraken over het pedagogisch en didactisch handelen die aangeleerd, onderhouden en overgedragen moeten worden. Deze afspraken zijn terug te vinden in het kwaliteitshandboek (zie hoofdstuk 4.2).

### Overige taken voor Personeelsbeleid

TAAK	VERANTWOORDELIJK	DEADLINE
Octaaf als opleidingsschool	Directie	2 juli 2022
Professionalisering gekoppeld aan de verbeteractiviteiten en ambities	Directie	2 juli 2022
Professionele leergemeenschap / LeerKRACHT	Directie	2 juli 2022
Veiligheid / Rots en water nascholing	Directie	2 juli 2022
EDI	Directie	2 juli 2022
XL leerlingen begeleiden door de leerkrachten en begeleider	Directie	2 juli 2022
Gebruik van kwaliteitshandboek	Directie	2 juli 2022

## 6. Kwaliteitszorg

Het Octaaf heeft de gehele zorgstructuur opgenomen in het kwaliteitshandboek, leerlingenzorg bladzijde 59.

Hierin beschrijven wij 4 verschillende niveaus van zorg; Algemene zorg, Basiszorg (niveau 1), Extra zorg (niveau2), Externe zorg (vanuit basisondersteuning)(niveau 3) en de langdurige externe zorg of verwijzing naar SO/SBO(niveau 4)

Het hoofdstuk over Kwaliteitszorg beschrijven wij de processen die beschreven staan in de voorgaande hoofdstukken en hoe de processen bewaakt worden(= afsprekt, evalueert en borgt). Bij het proces van Kwaliteitszorg hoort hoe er wordt afgesproken (vastgesteld) hoe doelen worden bepaald en welke maatregelen ter verbetering worden genomen. Is het team betrokken? Hoe loopt dat proces? Welke rol speelt het bestuur/de BM'er?/MR

### Overige taken voor Kwaliteitszorg

TAAK	VERANTWOORDELIJK	DEADLINE
Opbrengstgericht werken	Directie	2 juli 2021
Handelingsgericht werken	Directie	2 juli 2022
Zorgniveau's	Directie	2 juli 2022
Proces kwaliteitszorg	Directie	2 juli 2022

## **7. Bijlage A - Aanvaarding materiële of geldelijke bijdragen**