

Veranderverhaal 2.0 juni 2021

Lieve collega's,

Wat ben ik trots op de club die hier nu zit! Vier jaar geleden zijn we het avontuur ingestapt met Stichting LeerKRACHT.

Bij de start had ik in de vorm van een vlog het veranderverhaal weergegeven. Nu heb ik ervoor gekozen om het veranderverhaal aan jullie te vertellen.

Vier jaar geleden hadden we een school met één kleuterklas en halverwege het jaar kwam daar een tweede kleuterklas bij. We hadden één dagopvang groep. We werkten in twee leerKRACHTEN-teams waarbij Silke en Rosalie vanuit de kinderopvang waren aangesloten. Olger en Carla waren onze schoolcoaches. Zij hebben ons begeleid om de basisprincipes van leerKRACHT in ons DNA te krijgen. De kern die we samen toen hebben afgesproken is om te werken naar 'een gelukkig kind'. Waarbij de kernwoorden 'veiligheid', 'vertrouwen', 'eigenaarschap' en 'passend' centraal staan.

Vier jaar verder ben ik heel trots op wat we nu al bereikt hebben! We groeien met leerlingenaantal. Al voor het tweede jaar starten we met twee kleuterklassen en komt daar volgend schooljaar rond herfst/kerstvakantie nog een derde kleutergroep bij. De ouders lopen ons Kindcentrum niet meer voorbij en durven ook een kijkje te nemen in ons gebouw en voelen/proeven de sfeer: rust-veiligheid-structuur-vertrouwen. Er is een mooie interne verbinding met kinderopvang partner Korein. Zo heeft Jeanne een zorgteam voor 0-4 jaar opgezet, zodat we de kinderen eerder in beeld hebben en de juiste hulp in kunnen schakelen. We hebben één welkomstboekje/kindcentrumgids/kalender voor de ouders. Daarnaast hebben we jaarlijks een uitstapje met alle medewerkers van het Kindcentrum.

Met de leerKRACHTmethode hebben we gezamenlijke afspraken gemaakt rondom klassenmanagement en deze vastgelegd in ons eigen handboek. We hebben gedurfd om voor het vak technisch lezen groepsoverstijgend te werken en daarbij aan te sluiten bij de leerbehoefte van de kinderen. Zo is er een samenwerking ontstaan tussen de kinderen van groep 7/8 en de kinderen van groep 3.

Vorig jaar schooljaar (januari 2020) hebben we met het team een mooie studiereis naar Leuven gehad. Hierbij hebben we inspiratie opgedaan om de betrokkenheid en rijke leeromgeving te creëren. Helaas hebben we met het team deze inspiratie nog niet geheel kunnen ombuigen naar onze situatie. Dit kwam doordat in maart 2020 Corona uitbrak.

Afgelopen twee schooljaren zijn zeer bijzonder geweest en zullen ook de geschiedenisboeken ingaan. Twee keer intensief thuisonderwijs verzorgd en bijna 24-uur per dag klaar gestaan voor onze kinderen en ouders. Kinderen mochten niet naar school en kregen huiswerk vanuit school en volgde online lessen via Microsoft Teams.

Als je de eerste thuiswerkperiode vergelijkt met de tweede hebben we als team veel zaken verbeterd. In de eerste periode hadden we setjes met huiswerk klaarliggen en konden de kinderen online oefeningen maken. In de tweede periode hadden we iedere dag digitaal contact met de kinderen. En in de onderbouw was dit in kleine groepjes. Voor de noodopvang hadden we de extra hulp ingeschakeld van de vrijwilligers vanuit de LEV-groep.

Afgelopen periode hebben we toetsen afgenomen en geanalyseerd waar onze kinderen staan. Vandaag gaan we gezamenlijk met het team bekijken waar we de NPO-gelden goed voor kunnen inzetten. Zodat de kinderen de komende twee jaar goed geholpen kunnen worden.

In dit veranderverhaal mag ik dromen over hoe de school er in juni 2022 eruit ziet. Voor mij blijft echt voorop staan dat alle kinderen

met veel plezier naar school komen en weer naar huis gaan. Wij dragen dit met zijn allen uit naar de ouders en kinderen. Iedereen mag zich welkom voelen op school. Dit begint met relatie aangaan met de kinderen en natuurlijk ook de ouders.

Houd de voelsprietten geopend en deel met collega's wat je ziet/voelt bij de kinderen. Het is daarbij helemaal niet erg om bij twijfel al te delen. Hoe eerder je deelt, hoe meer ogen erop gaan letten en hoe eerder we het kind goed kunnen helpen.

Bij een aanmeldgesprek vraag ik altijd aan de ouders om het betreffende kind mee te nemen. Waarom doe ik? Dit doe ik omdat ik dan met eigen ogen kan zien en ervaren hoe het kind is. Ouders zijn altijd heel trots op hun kind en willen dit graag vertellen. Zorgen delen met school is een proces. Ouders moeten hierin vertrouwen krijgen. Daarom is het heel belangrijk om ouders mee te nemen en op tijd te informeren als je als leerkracht iets hebt ervaren/gezien.

Als je ziet dat een kind ergens moeite mee heeft, wacht dan niet tot het rapportgesprek, maar pak de telefoon of spreek de ouders op het schoolplein hierover aan. Ditzelfde geldt voor als er een incident is gebeurd, zorg ervoor dat de ouders het weten alvorens de kinderen uit school zijn. Zo zorgen we voor een heldere communicatie.

Alle kinderen zijn in ontwikkeling. Resultaat vind ik het minst belangrijke. Het gaat er mij om dat de kinderen iedere dag een beetje meer leren. Een stap voorwaarts. Maar daarbij mogen we als leerkrachten nog wel hogere eisen gaan stellen. Daag alle kinderen uit om het maximale uit zichzelf te halen. Rem de kinderen niet die graag veel meer willen en kunnen leren. Als ze eenmaal geremt zijn, dan komen ze niet meer snel opgang. Voor ons ligt hier nog een uitdaging. Voor mij hoeven niet alle kinderen alles te maken. Iets wat een kind al super goed beheerst, hoeft hij niet nogmaals te laten zien. Maar probeer deze oefening juist naar hoger level te krijgen.

Er bestaat geen groep waarbij het met iedereen goed gaat. In iedere groep zitten kinderen waar je als leerkracht zorgen over hebt. In de ene groep wat meer dan bij de ander. Dit kunnen zorgen zijn rondom de sociaal-emotioneel ontwikkeling, didactische achterstand of juist een didactische voorsprong. Zorg dat je als leerkracht deze zorgen vroegtijdig signaleert en communiceert met de ouders, IB'er en collega's. Hoe eerder dat we erbij zijn, hoe gemakkelijker we de hulp in kunnen schakelen. We willen immers het beste voor alle kinderen.

Ik begon mijn verhaal met te vertellen dat ik trots ben op de rust-structuur-veiligheid-vertrouwen. Bij de vorige studiedag heb ik aangegeven wat er nodig is om de basis op orde te krijgen. Hier hoort een opgeruimde en schone school bij. De zolder is december 2020 helemaal opgeruimd. We hebben nog diverse ruimtes die nog aandacht vragen om opgeruimd te worden, denk daarbij aan de douche ruimte bij de kleuters, handvaardigheidslokaal, ICT-opberghok, de voorzolder, spelletjes kast in Vlinderhof en de gangen. Samen zijn we hier allemaal verantwoordelijk voor. Ideaal beeld is dat we dit voor de start van het nieuwe schooljaar hebben opgeruimd.

We mogen niet van kinderen verlangen dat zij de spullen netjes opruimen en poetsen. Zo moeten we ook met zijn allen alert blijven dat de toiletten en de keuken netjes zijn.

Kinderen kunnen wel mee helpen opruimen maar wel onder toezicht van de leerkracht. Iedere dag voordat je naar huis gaat is het belangrijk om je groep netjes geveegd en schoon achter te laten. En kom je iets onderweg tegen ruim het dan even op, ook al is het niet van jou. Het is toch super fijn om iedere ochtend een schone en opgeruimde school binnen te komen!

Tjonge, mijn verhaal is toch al heel wat langer als wat ik had verwacht. Ons team verandert ieder jaar. Zo gaat Francien ons na 44 jaar onderwijs ons verlaten. Over tien jaar staat hier een heel ander

team. En we moeten er met zijn allen voor zorgen dat we de kwaliteiten van onze collega's met zoveel onderwijservaring niet verloren laten gaan. Afgelopen periode willen we elkaar feedback geven, maar voor mijn gevoel komt dit nog niet goed van de grond. Dit heeft er denk ik mee te maken dat we elkaar nog niet super goed kennen en weten hoe we bij een ieder de feedback zo kunnen overbrengen dat men elkaar begrijpt. Iedereen heeft andere dimensies en deze verschillende dimensies samen maakt dat we een prachtig mooi team zijn.

De Eenbes heeft met haar nieuwe koers vijf nieuwe pijlers. In juni 2022 hebben we daarin al mooie stappen gemaakt. Hoe zie ik dit voor me?

KiVa staat centraal voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het KiVa-team wordt regelmatig ingeschakeld om kinderen te helpen om zich weer helemaal 'happy' te voelen op school. Onze voelsprietten zijn veel gevoeliger en we trekken eerder aan de bel.

In alle groepen zijn we volop aan de slag met executieve functies en staan de handboek regels centraal. Bij de kleuters is het aanbod veranderd door zeer doelgericht te kijken wat ieder kind nodig heeft. Het materiaal van LOGO3000 ligt niet op de plank in de kast, maar wordt intensief ingezet.

Een prachtig mooi knutselwerkje is voor mij niet belangrijk, maar juist de creativiteit van de kinderen laten werken. Ik zie nu dat kinderen in de hogere groepen vastlopen op hun creatief vermogen, dit is erg jammer want ieder kind is super creatief. Alleen moeten we dit niet gaan remmen.

Musicoach vinden de super leuk om iedere week te doen! En muziek draagt bij aan een hele goede sociaal-emotionele ontwikkeling en heeft een groot effect op de auditieve hersencentra. Daarnaast vind ik het heel belangrijk dat de kinderen ieder jaar een cultureel uitstapje hebben. Dit kan zijn theatervoorstelling of een

museumbezoek of iets anders. Voor niet ieder kind is dit vanzelfsprekend.

Vanaf groep 3 werken we met een nieuwe rekenmethode waarbij we ook aandacht hebben aan onze sterke rekenaars. Het drieslagmodel is de basis van iedere rekenles. Het is zo belangrijk dat de kinderen weten waarom en hoe ze een bepaalde opdracht uitrekenen. En start daarbij niet te vroeg vanaf het platte vlak, maar gebruik echte rekenmaterialen! Ga je zelf maar eens na, welke rekenlessen blijven nog goed in je gedachte!

Vanaf groep 4 hebben we ook een nieuwe technisch/begrijpend leesmethode waarbij we de leesmotivatie blijven stimuleren zowel thuis als op school. Modellen is kernbegrip voor lezen!

Onze kinderen weten heel goed hoe apps werken, zoals tictok. Maar weten ze ook alle snufjes van Microsoft Word of PowerPoint? Onze groep 8 heeft afgelopen jaar een proefperiode gedraaid met Digit-Po. Vanaf het nieuwe schooljaar is dit vanaf groep 5 een nieuwe ICT-methode om de basisvaardigheden rondom Microsoft Office te leren. Tijdens de eerste vergadering van het schooljaar maken wij kennis met deze nieuwe methode.

Rond de herfstvakantie wordt ons schoolplein een stuk groener. Helemaal groen is qua budget niet haalbaar, maar we krijgen een prachtig groen stuk waarbij de kinderen spelen tussen de bomen en planten. En de andere helft van de speelplaats wordt ingericht om te kunnen sporten. De leerlingenraad heeft hierin super goed meegedacht.

Ik zie nog zoveel mooie ontwikkelingen voor de toekomst, maar we kunnen helaas niet alles in één jaar realiseren. Een ding staat bij mij echt voorop: Iedereen komt dagelijks met veel plezier naar ons Kindcentrum en leert daarbij iedere dag een beetje meer!

Oh ik vergeet het bijna, maar dan krijgen we ook voor de komende twee jaren extra geld vanuit de overheid om onze kinderen extra

goed te kunnen helpen. Bij mij staat het geld niet voorop, als we maar effectief en goed om gaan met dit geld.