



## Jaarplan 2022-2023

### 1. Voorwoord

Ieder schooljaar maken we opnieuw de balans op binnen ons onderwijs. Samen, met al onze partners, kijken we naar de speer/verbeterpunten voor het nieuwe schooljaar. Hieruit formuleren we een nieuw jaarplan. In het jaarplan 2022-2023 staan de veranderingen voor het schooljaar 2022-2023 ingepland. De doelstellingen geven richting aan de uitvoering van het beleid van het Octaaf. Dit jaarplan is een onderdeel van het meerjarenplan (2019-2023).

Mocht u vragen hebben over de inhoud van dit jaarplan, dan kunt u contact opnemen met de directie.

Liesbeth Thomassen en Marlies Dekker

## 2. Onze school

### Onze school

Naam School: Het Octaaf  
Adres: Da Capo 4, 2925 BH, Krimpen aan den IJssel  
Telefoonnummer: 0180-515573  
e-mailadres: [Info@hetoctaafkrimpen.nl](mailto:Info@hetoctaafkrimpen.nl)  
website: [www.hetoctaafkrimpen.nl](http://www.hetoctaafkrimpen.nl)  
Directie: Liesbeth Thomassen en Marlies Dekker



### Bevoegd gezag

Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO)  
Stationssingel 80  
3033 HJ Rotterdam  
Postbus 4250  
3006 AG Rotterdam  
T: 010 – 453 75 00  
E: [info@rvko.nl](mailto:info@rvko.nl)  
[www.rvko.nl](http://www.rvko.nl)  
Voorzitter College van bestuur: drs. A.J.M. Groot Zwaaftink

### 3. Schoolontwikkeling

Ieder schooljaar maken we opnieuw de balans op binnen ons onderwijs. Samen, met al onze partners, kijken we naar de speer/verbeterpunten voor het nieuwe schooljaar. Hieruit formuleren we een nieuw jaarplan. In het jaarplan 2022-2023 staan de veranderingen voor het schooljaar 2022-2023 ingepland. De doelstellingen geven richting aan de uitvoering van het beleid van het Octaaf. Dit jaarplan is een onderdeel van het meerjarenplan (2019-2023).

Mocht u vragen hebben over de inhoud van dit jaarplan, dan kunt u contact opnemen met de directie.

Liesbeth Thomassen en Marlies Dekker

Ambities onze schoolorganisatie 2019-2023				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
Verbetercultuur: 'Elke dag een beetje beter'	Een verbetercultuur waarmee je als leraren van elkaar leert en samen met je leerlingen en schoolleiding het onderwijs verbetert.	Het gebruik van vier 'leerkracht'instrumenten vormen in samenhang met elkaar de basis van : * leraren die meer plezier in hun werk hebben en minder werkdruk ervaren * leerlingen die zich gehoord voelen en meer betrokken zijn * het onderwijs wordt iedere dag verbeterd	Op de leerkracht- en op de leerlingborden worden doelen omschreven waarbij omschreven wordt hoeveel % moet worden behaald om het tot een succes te maken	2019 - 2023
TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS	
De schoolplandoelen worden smart gemaakt in de Doelenkaarten/ ambities worden geformuleerd	Directie	24 augustus 2022	0%	
De acties rondom de 4 verbeterpunten (per bouw) worden naar aanleiding van de doelenkaarten zichtbaar gemaakt op de leerkrachtborden	Directie	24 oktober 2022	0%	
Iedere week maken de leerkrachten minimaal 1 lesvoorbereiding samen (rekenen)	Directie	24 juni 2023	0%	
Iedere maand minimaal 1 collegiale klassenconsultatie	Directie	24 juni 2023	0%	

Taal van 'Rots en water'	<p>Het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden en welzijn bij leerlingen om te voorkomen dat er gepest wordt of dat er conflicten met grensoverschrijdend gedrag plaatsvinden.</p> <p>Doel is dat alle leerlingen en leerkrachten de taal van Rots en water spreken.</p>	<p>Rots- en water zetten wij in alle groepen in. Daarbij moet wel gezegd worden dat niet alle leerkrachten volledig geschoold zijn. In de groepen 5 en 8 wordt de training begeleid door een gecertificeerde trainer. Drie leerkrachten zijn gecertificeerd en nemen het team mee in een interne scholing. Het is de bedoeling dat de gecertificeerde leerkrachten het team verder scholen zodat wij allemaal dezelfde taal spreken.</p>	<p>Reëel succescriteria is dat als er een conflictsituatie tussen leerlingen is ontstaan dit opgelost kan worden in de Rots en water taal en dat de leerlingen hier lering uittrekken en niet in herhaling vallen.</p>	2019 - 2023
--------------------------	---	--	--	-------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Kracht van de keuze groep 8 inzetten extern	Directie	24 juni 2023	0%
Lessencyclus beschrijven, afspraken maken en borgen van de lessen die gegeven moeten worden (werkgroep)	Directie	24 juni 2023	0%
Gymleerkracht start één van de twee lessen in de week met een rots en water activiteit.	Directie	24 juni 2023	0%

Vormen van een IKC Het Octaaf	<p>IKC volgens plan Het Octaaf gebaseerd op de beleidsnotitie van de RVKO.</p>	<p>Begin augustus overleg met Kinderdam over de vorming van een IKC. Ook rekening houdend met de vernieuwbouw maken we afspraken over hoe het IKC eruit ziet,</p>	<p>Afspraken uitvoeren die in het plan beschreven staan.</p>	2019 - 2023
-------------------------------	--	---	--	-------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
29 augustus vervolgbijeenkomst met Sandra van Huet, kinderdam en directie:	Directie	1 september 2022	0%
Vastleggen wat de ambities zijn in de samenwerking vorming IKC	Directie	24 juni 2023	0%

Vernieuwbouw	Een duurzaam gebouw passend bij onze onderwijskundige visie, rekening houdend met het huidige leraren tekort. Samen met Kiderdam (vso/nso) vormen wij een kindcentrum. (Kindcentrum het Octaaf)	<p>Visie ontwikkeling heeft plaatsgevonden, volgende stappen die volgen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Programma van eisen (PVE) wordt opgesteld.</li> <li>*Overleg met Mozaïek (inwonende school) over het gebruik / vormen van de gezamenlijke ruimtes.</li> <li>*Leerpleinen integreren in de plannen, gebouw moet passen bij de onderwijskundige visie en de ontwikkelingen in het onderwijs. (leraren tekort/ inzet stagiaires/ klassenassistentes en skills lab)</li> </ul>	<p>Een vernieuwbouwde school die past bij de behoeften van onze schoolorganisatie en de huidige onderwijspraktijk.</p> <p>Oplevering: eind schooljaar 2023-2024</p>	2019 - 2025
<b>TAAK</b>				
		<b>VERANTWOORDELIJK</b>	<b>EINDDATUM</b>	<b>STATUS</b>
Bezoeken van andere scholen met verschillende concepten binnen en buiten het gebouw		Directie	24 juni 2023	0%
Afstemming projectplan projectroep Octaaf/Mozaïek/ Gymzaal: 3 á 4 wekelijks contact		Directie	24 juni 2023	0%
Profilering in de wijk	<p>Schooljaar 2021/2022 starten met minimaal 3 kleutergroepen.</p> <p>Door een marketeer in te schakelen starten wij in schooljaar 2021-2022 met 4 kleutergroepen gaan starten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Ruilbeurs organiseren op school waar ook mensen uit de buurt welkom zijn.</li> <li>*Profileren bij de peuterspeelzalen/ kinderdagverblijven.</li> <li>*Kleuterkijsochtenden continueren/ promoten.</li> <li>*Communicatie naar buiten&gt; Plan van aanpak schrijven.</li> </ul>	<p>Het aantal inschrijvingen volstaat om minimaal 3 kleutergroepen te starten. Wanneer voor 1 april 91 leerlingen in de kleutergroepen zitten, dan komt er een instroomgroep bij.</p> <p>Ouders die naar aanleiding van de profilering in de wijk, voor een kennismakingsgesprek komen.</p>	2019 - 2023

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Directie volgt een sociale media training op 13 september	Directie	13 september 2022	0%
Tijdens de lustrumweek mensen uit de buurt uitnodigen voor de afsluiting spelletjes op het plein	Directie	24 september 2022	0%
Actieplan maken vanuit de Sociale media training	Directie	24 juni 2023	0%
Samen met het team een actie bedenken om de wijk te betrekken	Directie	24 juni 2023	0%
Koffie uurtje organiseren met ouders van onze school en mogelijk toekomstige ouders?	Directie	24 juni 2023	0%

### Ambities onderwijskundig beleid 2019-2023

ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
EDI	Wij geven onze rekenen en taallessen volgens het expliciete directe instructiemodel	Wij zijn met dit model gestart in 2018-2019. Het geeft ons de mogelijkheid onderwijs op maat aan te bieden. In 2019 heeft een interne (RVKO) audit plaatsgevonden. Wij hebben hier handvatten gekregen om het EDI model in de volgende jaren nog beter neer te zetten en te borgen.	Doordat we met het EDI model werken is mogelijk om te volgen of de gestelde doelen door alle kinderen behaald zijn. Als de doelen niet behaald zijn volgt er een korte cyclus om de doelen alsnog te halen. Zie zorgstructuur	2019 - 2023

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
In oktober bezoekt het IBD alle groepen en zal er ook naar EDI gekeken worden.	Directie	24 november 2022	0%
De afspraken rondom EDI herhalen tijdens een teambijeenkomst en borgen.	Directie	24 november 2022	0%
Tijdens de klassenbezoeken Rekenen (2 á 3 keer per jaar) wordt ook EDI bekeken.	Directie	24 juni 2023	0%

XL leerlingen Meer- en hoogbegaafden	Het verrijkte aanbod wordt in alle groepen in de klas aangeboden.	Onder coaching van het samenwerkingsverband gaan wij ons onderwijs aan meer- en hoogbegaafde kinderen vormgeven.  Het wordt een uitdaging om dit proces onder begeleiding van de eigen leerkracht in te gaan zetten. Als hulpmiddel starten wij met een skillslab waar de uitdagende materialen en de instructie gegeven gaat worden.	Als kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn worden uitgedaagd en leren leren.	2019 - 2023
--------------------------------------	---	---	--	-------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Inzet verrijkingswerk XL, meesterwerk en extra taken vanaf week 1	Directie	24 september 2022	0%
Inzet van de Levelwerk boxen van groep 1 t/m groep 8+	Directie	24 oktober 2022	0%
Inzetten op het compacten en verrijken van de lesstof binnen de groep: XL coach helpt de leerkracht hierbij	Directie	24 november 2022	0%
Inzet Sidi PO om XL leerling te signaleren	Directie	24 juni 2023	0%
Begeleiding van de XL leerling continueren door de XL coach met vervolgoeddrachten in de klas	Directie	24 juni 2023	0%
Filosofielessen gegeven door extern en daarnaast ook gegeven door onze XL coach	Directie	24 juni 2023	0%
Starten van een voltijds hoogbegaafden groep: zie beleid HB	Directie	24 juni 2023	0%
Werken aan de ambities die geformuleerd zijn voor XL, door het team: terugkomen op het leerkrachtenbord. (zie bijlage)	Directie	24 juni 2023	0%

Spelend leren	<p>Het uiteindelijke doel is dat alle leerlingen op school voor een gedeelte spelend leren.</p> <p>We maken het kleiner door te zeggen tot en met groep 4 heeft spelend leren een plek binnen het onderwijs.</p>	<p>Een logisch vervolg van het traject spelend leren bij de kleuters is om het door te trekken naar de groepen 3 en 4. Groep 3 heeft in het schooljaar 2018-2019 al proeftuintjes uitgezet. Vanuit de analyse blijkt dat hier meer doelen aan gekoppeld moeten worden. Doelen die passen bij de ontwikkeling van een 6/7 jarige leerling.</p> <p>Doordat er al geëxperimenteerd is in groep 3 is het een logisch stap het spelend leren door te zetten naar de groepen 4. Wel met de aantekening dat er, net als in groep 3, leerdoelen aan gekoppeld worden.</p>	De resultaten op het gebied van het technisch lezen zijn vanaf begin van het schooljaar op het gewenste niveau. Zie doelen stellen opbrengsten.	2019 - 2023
---------------	--	---	---	-------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Spelend leren groep 1/2: Borgen van de afspraken (beleid vormen)	Directie	24 juni 2022	0%
Spelend leren groep 3: beschrijven wat en hoe zij dat doen. Borgen van de afspraken.	Directie	24 juni 2023	0%
Themaplanning kleuters met beredeneerd aanbod.	Directie	24 juni 2023	0%

Spellingonderwijs. Implementeren van de nieuwe spellingmethode STAAL	<p>Spellingresultaten liggen op de te verwachten scores bij de populatie van de school</p> <p>Einddoel voor schooljaar 2019-2020 is niet behaald. In het schooljaar 2020-2021 wordt de methode STAAL aangeschaft.</p>	<p>Methode Staal Taal</p> <p>Schooljaar 2020-2021</p> <p>- Keuze voor een nieuwe taalmethode</p> <p>- Keuze is gevallen op de methode Staal Taal</p> <p>Lesbezoeken</p> <p>Lesbezoeken</p>	Spellingresultaten per groep liggen op het landelijk gemiddelde	2019 - 2023
--	---	--	---	-------------



Schooljaar 2020-2021

Voor de implementatie van de nieuwe methode hebben er twee rondes klassenbezoeken plaatsgevonden. Hierbij is gekeken met behulp van de kijkwijzer. Met name op de kennis van de regels en categorieën is vooruitgang geboekt tussen de twee klassenbezoeken.

Na de twee rondes klassenbezoeken is er adaptief bij een aantal leerkrachten nog een keer een klassenbezoek geweest, waarbij vooral gelet werd op de vaart in de les en de kennis van de regels en categorieën.

Leerlingsoftware  
Schooljaar  
2020-2021

De leerlingsoftware wordt wekelijks gebruikt door de leerlingen en is een onderdeel van de taakkaart geworden.

Schooljaar 2020-2021

In de groepen 4 t/m 8 wordt de oefensoftware structureel ingezet.

Schooljaar 2021-2022  
- De methode Staal Spelling wordt geïmplementeerd in groep 4 t/m 8

- Er wordt gestart met een instaprogramma

TAAK		VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Afspraken borgen in het kwaliteitshandboek		Directie	24 juni 2023	0%
Adaptieve lesbezoeken door specialist		Directie	24 juni 2023	0%
Lesbezoeken Taal Staal door IBD/ specialist		Directie	24 oktober 2023	0%
Ontwikkelen van een Skillslab	Samen met 5 RVKO scholen wordt een skillslab opgebouwd	<p>Vanuit een visiestuk wordt in samenspraak met 5 andere RVKO scholen een skillslab opgebouwd. Deze laboratoria moeten voorbeeld worden voor de andere RVKO scholen. Het schooljaar 2019-2020 is gebruikt om een visiestuk te maken. Het schooljaar 2020-2021 gaat het Skills lab in gebruik genomen worden. Met kleine stapjes zullen de skills aangeleerd worden en er zal meegewerkt worden.</p> <p>In het schooljaar 2021-2022 hebben alle kinderen een keer in de drie weken een les in het Skills lab. Daarnaast wordt er voor de groepen 7 en 8 in samenwerking met Synerkri en het Krimpenerwaard College een start gemaakt in de verbinding tussen het Skills lab en de maakplaats van het Krimpenerwaard College.</p>	leerlingen kunnen experimenterend bezig zijn met 21 eeuwse vaardigheden.	2020 - 2023

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Leerkrachten maken een planning van lessen van vakantie tot vakantie	Directie	24 september 2022	0%
Uitproberen WO methode groep 8, kijkend naar het inpassen van de skillslessen	Directie	24 december 2022	0%
Alle kinderen 1 x in de drie weken een skills les	Directie	24 juni 2023	0%
Continueren van de technieklessen van studio Ignor in samenwerking met de leerkrachten (cultuureducatie)	Directie	24 juni 2023	0%
Leerlijn techniek beschrijven en borgen (opzet door studio Ignor)	Directie	24 juni 2023	0%
Bram Aerns uitnodigen voor beoordeling rubrics	Directie	24 juni 2023	0%

Borgen van de Engels methode Stepping stones	De nieuw aangeschafte methode wordt geborgd	De methode is uitgezocht op voorwaarden van Early Bird. De methode wordt geborgd.	Alle leerlingen zijn 1 tot 2 uur per week actief bezig met de Engelse Taal	2019 - 2023
--	---	---	--	-------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Visitatie door Earlybird	Directie	24 november 2022	0%
Afspraken worden geborgd in het kwaliteitshandboek	Directie	24 juni 2023	0%
Afspraken Earlybird worden geborgd in het kwaliteitshandboek	Directie	24 juni 2023	0%
Werkgroep beschrijft doelen die behaald moeten worden om het predicaat Earlybird te behouden	Directie	24 november 2023	0%

Implementeren van de rekenmethode Getal en Ruimte junior	De nieuw aangeschafte methode wordt geïmplementeerd	<p>Wij hebben gekozen voor de methode Getal en Ruimte Junior. Een methode met de mogelijkheid om hoog (3F) uit te stromen.</p> <p>We hebben een implementatieplan dat gevolgd gaat worden.</p> <p>In groep 4 t/m 8 wordt er een instructiekaart gemaakt bij les 2, 7 en 12. Deze worden</p>	Betere rekenresultaten door de hele school	2020 - 2023
--	---	---	--	-------------

bewaard in de  
methodemap en digitaal  
in Sharepoint.

Leerlingen bewaren de  
door hen ingevulde  
instructiekaarten in een  
snelhechter.

Structuur aanbieden bij  
het automatiseren:

1e  
week vermenigvuldigen  
2e week

delen

3e week  
optellen/afrekken  
na blok 3, 6 en

9 een tempotoets  
afnemen

- Er vinden opnieuw  
lesbezoeken plaats om  
het gebruik van de  
instructiekaart en de  
begeleide inoefening te  
verbeteren. Hierbij staan  
de volgende onderdelen  
centraal:

-  
interactie tussen  
leerlingen, cvb vragen,  
gebruik wisbordje, kleine  
lesafsluiting

- In de groepen 4 t/m 8  
wordt de oefensoftware  
structureel ingezet.

Overige doelen 2021-  
2022. De sterke  
rekenaars krijgen een  
verkorte instructie,  
zodat zij meer tijd  
hebben voor  
Meesterwerk. De  
leerlingen die meedoen  
aan de verlengde  
instructie, moeten  
voldoende tijd krijgen  
om de verwerking te  
maken. Tijdens de  
toepassingslessen kan  
men gebruik maken van  
het vierstapmodel. Er is  
een aangepaste versie  
gemaakt voor de  
groepen 4. De normering  
gaat van 70% naar 80%  
in groep 4.

Materialenkast inrichten  
waar de hele school  
gebruik van kan maken.

TAAK		VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
2 keer per jaar een klassenconsultatie door de specialist		Directie	24 juni 2022	0%
Afspraken worden geborgd in het kwaliteitshandboek		Directie	24 juni 2023	0%
Groep 5 tm 8 maken gebruik van de instructiekaarten		Directie	24 juni 2023	0%
Implementeren methode STAAL Taal	Implementeren van de nieuwe methode STAAL Taal	Wij hebben gekozen voor een nieuwe taalmethode. Wij hebben gekozen voor de methode STAAL. Dit is de methode die wij al gebruiken voor spelling.	Betere taalresultaten in een gemoderniseerd jasje. Onze vorige taalmethode is verouderd.	2021 - 2023
TAAK		VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Evaluatie van het eerste jaar werken met Staal Taal tijdens een teamvergadering		Directie	14 oktober 2022	0%
Afspraken borgen in het kwaliteitshandboek		Directie	24 juni 2023	0%
Leeslink methode begrijpend lezen voor de groepen 4-5-6	In de groepen 7 en 8 wordt gewerkt met de methode Leeslink. Deze methode matcht goed met de STAAL taal methode. De methode met actuele teksten gaan wij ook gebruiken in de groepen 4,5,6	De methode leeslink wordt al gebruikt in de bovenbouw en deze wordt nu ook geïmplementeerd in de groepen 4,5,6	De actuele teksten met strategie oefenen moeten ervoor zorgen dat de resultaten omhoog gaan en dat de betrokkenheid bij de kinderen vergroot wordt.	2021 - 2023
TAAK		VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Lesbezoeken gericht op het begrijpend lezen met Leeslink door specialist/ IBD		Directie	21 november 2022	0%
afspraken borgen in het kwaliteitshandboek		Directie	24 juni 2023	0%
Transfer maken van begrijpend luisteren naar begrijpend lezen		Directie	24 juni 2023	0%

Druk in de klas	Klassensfeer is op orde. Drukke kinderen zijn in beeld en druk en ongeconcentreerd gedrag wordt aangepakt.	Wij maken gebruik van de leerkrachtmethode druk in de klas. Vanuit de NPO gelden wordt dit middel aangeraden doordat wetenschappelijke inzichten is bewezen dat deze methode effectief is. Het is een laagdrempelige leerkrachtinterventie die wij graag in willen zetten binnen ons onderwijs.	Positief gedrag van de kinderen in kaart brengen en d.m.v. druk in de klas het drukke gedrag reguleren en normaliseren	2021 - 2023
-----------------	--	---	--	-------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Direct starten met de inzet druk in de klas	Directie	24 augustus 2022	0%
Vanuit directie IBD inzet van druk in de klas monitoren	Directie	24 augustus 2022	0%
De stappen/ fasen volgen die de handleiding van druk in de klas beschrijft	Directie	24 september 2022	0%

### Ambities personeelsbeleid 2019-2023

ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
-----------	----------	--------	----------------	---------

Scholing EDI	Alle leerkrachten hebben eind 2020 de tools om een EDI les te verzorgen.	<p>In het schooljaar 2018-2019 hebben wij al ingezet op het Expliciete directe instructiemodel. Er zijn al mooie stappen gemaakt, maar er moet nog een verder verdieping komen. Deze verdieping gaan wij door middel van scholing bij Expertis Onderwijsadviseurs vorm geven. Een combinatie van theorie en praktijk zullen ervoor zorgen dat het EDI volgend schooljaar op het Octaaf geïmplementeerd is. In het schooljaar 2020-2021 wordt nog een scholingsbijeenkomst georganiseerd. Daarna zal er tijdens de instructie geobserveerd worden om te kijken waar nog plaats is voor verbetering. Wij hebben grote stappen gezet met de implementatie en vanuit het team is er behoefte om een verdiepend scholings/begeleidingstraject in te zetten in het schooljaar 2021-2022.</p>	De leerkrachten geven volgens EDI de reken- en spellinglessen.	2019 - 2023
--------------	--	--	--	-------------

<p>Professionalisering gekoppeld aan school ambities en persoonlijke ambities</p>	<p>Leerkrachten worden vaardiger om didactische en pedagogische vaardigheden in te zetten voor de leerlingen</p>	<p>Het team op 'Het Octaaf' is een leergierig team. Zij voelen zich gesteund door de inzet van de werkdrukverminderingseenheden en zijn instaat om zich te ontwikkelen op school of op individueel niveau. De nascholingsgelden die de RVKO beschikbaar stelt worden meer dan benut.</p> <p>De nascholing m.b.t. de schoolambities zijn voor alle leerkrachten verplicht. Daarnaast is er de mogelijkheid om zich te professionaliseren met een persoonlijke voorkeur, maar wel in schoolbelang. Zo zijn wij op weg om het onderwijs ieder dag een beetje beter te maken.</p> <p>In het schooljaar 2020-2021 gaan twee collega's een lerarenbeurs aanvragen om een studie onderwijskunde te gaan doen. Een collega vraagt een studiebeurs aan om een HBO master special needs te gaan doen.</p> <p>In het schooljaar 2021-2022 zetten twee collega's hun studie met een master opleiding onderwijskunde voort. De collega die een HBO master special needs doet, gaat hiermee verder.</p> <p>Verschillende leraren zullen bij- en nascholingscursussen gaan doen op de ontwikkelingsdoelen.</p>	<p>Leerkrachten voelen zich sterker worden in hun beroep door bij- en nascholingscursussen te volgen.</p>	<p>2019 - 2023</p>
---	--	---	---	--------------------



TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
2 leerkrachten hebben de lerarenbeurs en ronden dit schooljaar hun opleiding af	Directie	24 juni 2023	0%
Mogelijk volgt de HB leerkracht een opleiding specialist HB	Directie	24 juni 2023	0%
Adjunct: volgt level 2 en 3 van deep democracy	Directie	24 juni 2023	0%
Directie: cursus sociale media	Directie	24 juni 2023	0%
2 leerkrachten volgen de opleiding basisbekwaam schoolleider	Directie	24 juni 2023	0%

**Ambities kwaliteitszorg 2019-2023**

<b>ONDERWERP</b>	<b>EINDDOEL</b>	<b>PROCES</b>	<b>SUCCESCRITERIA</b>	<b>TIJDPAD</b>
Zicht op ontwikkeling en resultaten	Alle leerkrachten hebben van alle leerlingen zicht op hun ontwikkeling.	De zicht op ontwikkeling is beschreven in het vorige schoolplan. Vanaf augustus 2021 gaan wij logboeken gebruiken om iedere dag bij te houden wie de leerdoelen van de les behaald hebben en wie deze nog niet behaald heeft. Zo ontstaat het overzicht over wat de leerlingen nodig hebben om de doelen te behalen. De zicht op ontwikkeling wordt op dezelfde manier voortgezet als in het schooljaar 2021-2022.	Iedere leerkracht heeft op de hoofdgebieden overzicht en handelt daarnaar	2019 - 2023

<b>TAAK</b>	<b>VERANTWOORDELIJK</b>	<b>EINDDATUM</b>	<b>STATUS</b>
Zicht op de referentieniveaus en heldere doelen stellen met behulp van IEP	Directie	24 september 2022	0%
Directie en IB gaan in gesprek met de RVKO om op een zo goed mogelijke manier meetbare doelen te stellen.	Directie	15 oktober 2022	0%

## 4. Onderwijskundig beleid

Het schooljaar 2021-2022 hebben wij de resultaten vanaf groep 6 afgezet tegen de referentie niveaus.

Doelstelling is dat in groep 7 de 1F doelen bereikt zijn door minimaal 85% van de leerlingen en liever nog meer. Op dit moment is dat nog net niet gelukt met rekenen, bij lezen en taal is dat wel op orde.

2021-2022E7

Referentieniveau rekenen

hebben het 1F niveau nog niet behaald (22,2%)

31 (+4) kinderen hebben het 1F niveau behaald (77,8%)

4 kinderen hebben het 1S niveau behaald (8,9%)

Referentieniveau lezen

1 kind staat geen niveau (2,2%)

4 kinderen hebben het 1F niveau nog niet behaald (8,9%)

17 (+23) kinderen hebben het 1F niveau behaald. (88,9%)

23 kinderen hebben het 2F niveau behaald (51,1%)

Referentieniveau taal

2 kinderen hebben het 1F niveau nog niet behaald (4,4%)

31 (+12) kinderen hebben het 1F niveau behaald. (95,6%)

12 kinderen hebben het 2F niveau behaald (26,7%)

Onze ambitie is om conform onze weging ook de 1S doelen te behalen met rekenen op de eindtoets. In schooljaar 2021-2022 is ons dat net niet gelukt met rekenen maar op taal en Lezen wel. Dit heeft ons het inzicht gebracht dat er op het gebied spelling de vernieuwde methode en de interventies van de leerkracht heeft gezorgd voor voldoende resultaten. Wat betreft rekenen is daar wellicht nog extra tijd voor nodig om daadwerkelijk een stijgende lijn te zien in de resultaten. Naar aanleiding van de entreetoets zullen er extra interventies gedaan worden om schooljaar 2022-2023 ook het percentage 1S te behalen bij rekenen. Wij monitoren de resultaten en blijven ons ontwikkelen ook op het gebied van leerkrachtgedrag. De leerkracht doet er toe en maakt het verschil.

Afgelopen jaar hebben we nog beter in beeld gekregen wat de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen bij ons op school zijn. Op schoolniveau hebben hulp gekregen om het protocol meer- en hoogbegaafden op te stellen en is er een XL coach getart. Onze bedoeling is dat de kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn goed in beeld zijn en wat hun ondersteuningsbehoefte is. De begeleiding vindt zowel in als buiten de klas plaats en blijft onder de verantwoording van de groepsleerkracht. Daarnaast starten wij dit schooljaar een groep voltijds hoogbegaafden onderwijs.

### Overige taken voor Onderwijskundig beleid

TAAK	VERANTWOORDELIJK	DEADLINE
Didactisch handelen EDI	Directie	24 juni 2023
Behalen van de referentieniveaus (1F, 2F, 1S) naar weging van onze school.	Directie	24 juni 2023
Toetsing en afsluiting	Directie	24 juni 2023
Zicht op ontwikkeling	Directie	24 juni 2023
Extra ondersteuning	Directie	24 juni 2023
Samenwerking	Directie	24 juni 2023

## 5. Personeelsbeleid

Wij hechten er veel belang aan dat teamleden zich verder bekwamen en door middel van de nieuwe ontwikkelgesprekken is hier veel aandacht voor. De professionele ontwikkeling op teamniveau is in het 4-jarenbeleidsplan opgenomen. Indien een individuele cursus ook een schoolbelang dient, bieden wij, waar nodig en mogelijk, de formatieve uren om de cursus bij te kunnen wonen. Wanneer op ons verzoek aan een studie of cursus wordt deelgenomen, worden de kosten geheel vergoed. Wanneer op eigen verzoek aan een studie of cursus wordt deelgenomen, zal eerst worden gekeken in hoeverre deze past binnen het school- of bestuursbeleid. Leerkrachten kunnen een aanvraag indienen voor de lerarenbeurs. Deze vergoedt de kosten van de studie en eventuele vervanging voor de duur van maximaal 2 jaren. We werken met de competentielijst L10, L11 en L12 vanuit de RVKO aangevuld met vaardigheden die het ons mogelijk maken om onze visie te verwezenlijken. Specifieke vaardigheden die nodig zijn voor onze ontwikkelingen worden door de leerkrachten besproken bij de leerkrachtborden. In paragraaf 5.3 van het schoolplan beschrijven wij de gewenste bekwaamheid bij de specifieke doelen en afspraken op het Octaaf. Op het Octaaf zijn er afspraken over het pedagogisch en didactisch handelen die aangeleerd, onderhouden en overgedragen moeten worden. Deze afspraken zijn terug te vinden in het kwaliteitshandboek (zie hoofdstuk 4.2).

### Overige taken voor Personeelsbeleid

TAAK	VERANTWOORDELIJK	DEADLINE
Octaaf als opleidingsschool	Directie	24 juni 2023
Professionalisering gekoppeld aan de verbeteractiviteiten en ambities	Directie	24 juni 2023
LeerKRACHT-school (Cyclus vergaderen en bordsessies)	Directie	24 juni 2023
Veiligheid/ rots en water	Directie	24 juni 2023
EDI	Directie	24 juni 2023
XL leerlingen begeleiden door de leerkrachten en begeleider.	Directie	24 juni 2023
Gebruik kwaliteitshandboek	Directie	24 juni 2023
Ontwikkelgesprekken	Directie	24 juni 2023

## 6. Kwaliteitszorg

Het Octaaf heeft de gehele zorgstructuur opgenomen in het kwaliteitshandboek, leerlingenzorg bladzijde 59.

Hierin beschrijven wij 4 verschillende niveaus van zorg; Algemene zorg, Basiszorg (niveau 1), Extra zorg (niveau2), Externe zorg (vanuit basisondersteuning)(niveau 3) en de langdurige externe zorg of verwijzing naar SO/SBO(niveau 4)

Het hoofdstuk over Kwaliteitszorg beschrijven wij de processen die beschreven staan in de voorgaande hoofdstukken en hoe de processen bewaakt worden(= afsprekt, evalueert en borgt). Bij het proces van Kwaliteitszorg hoort hoe er wordt afgesproken (vastgesteld) hoe doelen worden bepaald en welke maatregelen ter verbetering worden genomen. Is het team betrokken? Hoe loopt dat proces? Welke rol speelt het bestuur/de BM'er?/MR

### Overige taken voor Kwaliteitszorg

TAAK	VERANTWOORDELIJK	DEADLINE
Handelingsgericht werken	Directie	24 juni 2023
Opbrengstgericht werken	Directie	24 juni 2023
Zorgniveaus	Directie	24 juni 2023
Proces Kwaliteitszorg	Directie	24 juni 2023

## **7. Bijlage A - Aanvaarding materiële of geldelijke bijdragen**