

weerwoord gelukkig
21e eeuwse vaardigheden brede ontwikkeling
respectvol vriendschap
ontspanning goede gezondheid
verwachtingsvolle ouders
zelfvertrouwen geven
spelend leren
vertrouwen h

het Octaaf is

samenwerken
rust ontwikkelen
veilighe
vertrouwe
spect

het
octaaf



ieder een eigen talent
zorgzaam
groepsdynamiek
nieuwsgierig

35 jaar
het
octaaf

Lustriumjaar

Schoolkalender 2022 - 2023



Augustus 2022

zorgzaam
groepsdynamiek
nieuwsgierig
respect
vertrouwen
sociaal
collegiaal
weerwoord
gelukkig
goede basis meekrijgen
brede ontwikkeling

veiligheid
vertrouwen
goede gezondheid
ieder een eigen talent

inlevingsvermogen
veiligheid
identiteit
liefde

30

MAANDAG

1

•Zomervakantie

DINSDAG

2

•Zomervakantie

WOENSDAG

3

•Zomervakantie

DONDERDAG

4

•Zomervakantie

VRIJDAG

5

•Zomervakantie

ZATERDAG

6

•Zomervakantie

ZONDAG

7

•Zomervakantie

31

MAANDAG

8

•Zomervakantie

DINSDAG

9

•Zomervakantie

WOENSDAG

10

•Zomervakantie

DONDERDAG

11

•Zomervakantie

VRIJDAG

12

•Zomervakantie

ZATERDAG

13

•Zomervakantie

ZONDAG

14

•Zomervakantie

32

MAANDAG

15

•Zomervakantie

DINSDAG

16

•Zomervakantie

WOENSDAG

17

•Zomervakantie

DONDERDAG

18

•Zomervakantie

VRIJDAG

19

•Zomervakantie

ZATERDAG

20

•Zomervakantie

ZONDAG

21

•Zomervakantie

33

MAANDAG

22

•Lesvrije dag

DINSDAG

23

•Eerste schooldag

WOENSDAG

24

DONDERDAG

25

VRIJDAG

26

ZATERDAG

27

ZONDAG

28

34

MAANDAG

29

•Hoofdluis-
controle

DINSDAG

30

WOENSDAG

31

DONDERDAG

VRIJDAG

ZATERDAG

ZONDAG



September 2022

respectvol
schap
ing
gezondheid
tingsvolle ouders
ontwikkeling
geluk
nieuwsgierig
natief
gen talent
gzaam
dynamiek
nieuwsgierig
respect
vertrouwen
sociaal
collegiaal
zelfvertrouwen
geven
goede gezondheid
ieder een eigen talent
inlevingsver
veilighe
ide
li

35 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
1 2 3 4

36 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
5 6 7 8 9 10 11
•Deze week kennismakingsgesprekken •OR-vergadering

37 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
12 13 14 15 16 17 18
•MR-vergadering

38 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
19 20 21 22 23 24 25
•Schoolreisje •Lustrum Projectweek •Lustrum Projectweek •Lustrum Projectweek •Lustrum Projectweek

39 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
26 27 28 29 30
•Leerlingenraad •Start kinderpostzegelactie Groep 7 •Schoolfotograaf

raaf





het
octaaf

Oktober 2022

zorgzaam
groepsdynamiek
nieuwsgierig
respect
vertrouwen
sociaal
collegiaal

respect
eenheid

goede gezondheid
ieder een eigen talent

vertrouwen
gelukkig
liefde
gierig
humor

inlevingsvermogen
veiligheid
identiteit
lief

39 MAANDAG DINSDAG WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
1 2

40 MAANDAG DINSDAG WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
3 4 5 6 7 8 9

•Dierendag

•Dag van de leraar
•Einde Kinderpostzegelactie
•Start Kinderboekenweek

41 MAANDAG DINSDAG WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
10 11 12 13 14 15 16

•Kleuter-kijkochtend

•Afsluiting Kinderboekenweek

42 MAANDAG DINSDAG WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
17 18 19 20 21 22 23

•Scholenmarkt Groep 8

43 MAANDAG DINSDAG WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
24 25 26 27 28 29 30

•Herfstvakantie

•Herfstvakantie

•Herfstvakantie

•Herfstvakantie

•Herfstvakantie

•Herfstvakantie

•Herfstvakantie

44 MAANDAG
31
•Hoofdluis-controleweek



November 2022

het
octaaf

zelfvertrouwen
gelukkig
nieuwsgierig
humor
betrokken
goede gezondheid
ieder een eigen talent

respect
vertrouwen
sociaal
collegiaal

inlevingsvermogen
veiligheid
identiteit
liefde

44 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
1 2 3 4 5 6

•Ronde tafel-gesprekken

45 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
7 8 9 10 11 12 13

•Sint Maarten

46 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
14 15 16 17 18 19 20

•Deze week voortgang-gesprekken

•MR-vergadering

•Internationale dag van de rechten van het kind

47 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
21 22 23 24 25 26 26

•Leerlingen-raad

•OR-vergadering

48 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
28 29 30



het
octaaf

December 2022

zelfvertrouwen
gelukkig
identiteit
liefde
numor
gezellig
open
goede gezondheid
ieder een eigen talent

zorgzaam
groepsdynamiek
nieuwsgierig
respect
vertrouwen
sociaal
collegiaal
inlevingsverm
veiligheid
identiteit
liefde

48 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
1 2 3 4

49 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
5 6 7 8 9 10 11
•Sinterklaasviering •Kleuterkijkochtend

50 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
12 13 14 15 16 17 18

51 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
19 20 21 22 23 24 25
•Kerstdiner •Kerstviering in de kerk •Lesvrijdag
•Wijntje op het pleintje

52 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
26 27 28 29 30 31
•Kerstvakantie •Kerstvakantie •Kerstvakantie •Kerstvakantie •Kerstvakantie •Kerstvakantie



Januari 2023

het
octaaf

zelfve
ing gelukkig
nieuwsgierig hun
identiteit
liefde
goede gezondheid
ieder een eigen talent

52	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
							1
1	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
	2	3	4	5	6	7	8
	•Kerstvakantie	•Kerstvakantie	•Kerstvakantie	•Kerstvakantie	•Kerstvakantie		
2	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
	9	10	11	12	13	14	15
	•Hoofdluis- controleweek			•Kleuterrijk- ochtend			
				•OR-vergadering			
3	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
	16	17	18	19	20	21	22
4	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
	23	24	25	26	27	28	29
		•Leerlingen-raad	•Nationale voorleesdagen t/m 4 febr.				
5	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
	30	31					
		•MR-vergadering					



Februari 2023

het
octaaf

ertrouwen
 gelukkig
 identiteit
 liefde
 glerig
 humor
 identiteit
 liefde
 goede gezondheid
 ieder een eigen talent
 respect
 vertrouwen
 sociaal
 collegiaal
 zorgzaam
 groepsdynamiek
 nieuwsgierig
 weerwoord
 gelukkig
 goede basis meekrijgen
 inlevingsvermogen
 veiligheid
 identiteit
 liefde

5 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
1 2 3 4 5

6 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
6 7 8 9 10 11 12
 •Kleuter-kijkochtend •Advies gesprekken groep 8 •Advies gesprekken groep 8

7 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
13 14 15 16 17 18 19
 •Rapport

8 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
20 21 22 23 24 25 26
 •Deze week rapport-gesprekken gr.1 t/m gr. 7 •OR-vergadering •Carnaval-middag

9 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
27 28
 •Voorjaars-vakantie •Voorjaars-vakantie



Maant 2023

het
octaaf

spelend onderwijs leren

goede gezondheid
ieder een eigen talent

zelfvertrouwen geven
de ouders
kkeling
gelukkig
identiteit
samenwerken
liefde

inlevingsvermogen
veiligheid
identiteit
liefde

respect
vertrouwen
sociaal

gelukkig
de basis meekrijgen

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
9			1 •Voorjaars- vakantie	2 •Voorjaars- vakantie	3 •Voorjaars- vakantie	4	5
10	6 •Hoofdluis- controleweek	7	8	9	10	11	12
11	13	14	15	16	17	18	19
12	20	21 •MR-vergadering •Leerlingenraad	22	23	24 •Studiedag	25	26
13	27	28	29	30	31		



April 2023

het
octaaf

vertrouwen gev
 identiteit
 liefde
 nieuwsgierig humor
 creatief
 goede gezondheid
 ieder een eigen talent
 respect
 vertrouwen
 sociaal
 collegiaal
 zorgzaam
 groepsdynamiek
 nieuwsgierig
 weerwoord
 gelukkig
 goede basis meekrijgen
 inlevingsvermogen
 veiligheid
 identiteit
 liefde

13 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
 1 2

14 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
 3 4 5 6 7 8 9
 •Nationale buitenlesdag •Goede Vrijdag •1e Paasdag

15 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
 10 11 12 13 14 15 16
 •2e Paasdag •kleuterrijk-ochtend •OR-vergadering •Continu rooster

16 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
 17 18 19 20 21 22 23
 •Eindtoets IEP •Eindtoets IEP •Koningsspelen middag

17 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
 24 25 26 27 28 29 30
 •Meivakantie •Meivakantie •Meivakantie •Meivakantie •Meivakantie •Meivakantie •Koningsdag



Mei 2023

het
octaaf

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
17	1 •Meivakantie	2 •Meivakantie	3 •Meivakantie	4 •Meivakantie	5 •Meivakantie	6	7
18	8 •Hoofdluis- controleweek	9	10	11	12	13	14
19	15	16 •Leerlingen- raad • MR vergadering	17 • Kerkenpad gr.7 en 8	18 •Hemelvaart	19 •Vrij	20	21
20	22	23 • Kamp groep 8	24 • Kamp groep 8	25 • Kamp groep 8	26 • Kamp groep 8	27	28 • 1e pinksterdag
21	29 • 2e pinksterdag	30	31				
22							



Juni 2023

het
octaaf

groepsdynamiek
nieuwsgierig
weerwoord
gelukkig
goede basis meekrijgen
respect
vertrouwen
socht
collectief
ouwen g
identite
liefde
ig humor
brede
ontwikkeling
goede gezondheid
ieder een eigen talent
inlevingsve
veiligheid
idee
lij

22 MAANDAG DINSDAG WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
1 2 3 4

23 MAANDAG DINSDAG WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
5 6 7 8 9 10 11
•OR-vergadering

24 MAANDAG DINSDAG WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
12 13 14 15 16 17 18
•Kleuterrijk-ochtend
•Nationale buitenspeeldag
•Sportdag 1 t/m 2

25 MAANDAG DINSDAG WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
19 20 21 22 23 24 25
•MR-vergadering
•Sportdag 3 t/m 5

26 MAANDAG DINSDAG WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG
26 27 28 29 30
•Sportdag 6 t/m 8
•Wenmiddag



Juli 2023

het octaaf

goede basis meekrijgen
goede gezondheid ieder een eigen talent

26	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
						1	2
27	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
	3	4	5 •Afscheidavond groep 8	6	7 •Laatste schooldag •Continu-rooster	8	9
28	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
	10 •Zomervakantie	11 •Zomervakantie	12 •Zomervakantie	13 •Zomervakantie	14 •Zomervakantie	15 •Zomervakantie	16 •Zomervakantie
29	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
	17 •Zomervakantie	18 •Zomervakantie	19 •Zomervakantie	20 •Zomervakantie	21 •Zomervakantie	22 •Zomervakantie	23 •Zomervakantie
30	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
	24 •Zomervakantie	25 •Zomervakantie	26 •Zomervakantie	27 •Zomervakantie	28 •Zomervakantie	29 •Zomervakantie	30 •Zomervakantie
	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
	31						

Foto's

Tijdens schoolevenementen, zoals excursies, schoolfeesten en sportdagen, worden regelmatig film- en foto opnames gemaakt. Voor het gebruik van dit beeldmateriaal vragen wij u om toestemming aan te geven in de Parro-app. Het is ten alle tijden mogelijk om uw toestemming te wijzigen. Dit kunt u ook weer doen via de **Parro-app klik op -privacy -voorkeuren -klik op het potlood naast de naam van uw kind -geef uw toestemming aan en -klik op opslaan.**

Wij verzoeken ouders om tijdens evenementen zelf geen film- of foto opnames te maken. Dit in verband met de privacy van alle leerlingen.

Wet bescherming persoonsgegevens

De gegevens die door ouders/verzorgers aan de school worden verstrekt en de resultaten van de testen en toetsen van de kinderen worden door de school gebruikt om twee redenen, te weten:

School administratieve redenen

De school is verplicht om een leerlingadministratie te voeren. Deze gegevensverzameling valt onder het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

Leerlingbegeleiding

De door de leerling behaalde resultaten spelen een belangrijke rol bij het begeleiden van de leerling. Ook deze administratie is vrij van meldingsplicht door het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens. Daarnaast worden deze gegevens opgenomen in een gegevensverzameling die de gegevens verwerkt tot statistische informatie ten behoeve van de evaluatie van het onderwijskundig beleid van de school en het gemeentelijk onderwijsbeleid.

Vrijwillige ouderbijdrage

De school organiseert, in nauwe samenwerking met de Ouderraad, jaarlijks allerlei activiteiten, zoals schoolreis, Sinterklaas, Kerst, Pasen, afscheid groep 8 enz. De hoogte van de ouderbijdrage is voor schooljaar 2021-2022 op €55,00 vastgesteld. Voor de kinderen uit groep 8 is de hoogte van de ouderbijdrage dit lustrumjaar op €55,00 vastgesteld, zie voor uitleg kopje 'werkweek groep 8'.

Betaling geschiedt via iDEALnet. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Overblijven

Ieder gezin heeft een account op iDEALnet, waar o.a. voor het overblijven strippenkaarten kunnen worden aangeschaft. **Via IDEALnet meldt u zelf uw kind aan of af. Dit kan tot 10.00 uur dezelfde dag.**

Er zijn strippenkaarten van 10, 20, 40 en 80 keer. Bij de kaarten van 10 en 20 strippen is het tarief €2,00 per overblijfbeurt. Bij de grotere strippenkaarten is het tarief €1,60 per keer. Wanneer de strippen op de gezinskaart bijna op zijn, ontvangt u via de mail het verzoek een nieuwe aan te schaffen. Uw kind kan niet overblijven als u niet aan de financiële verplichting heeft voldaan. De strippenkaart blijft gedurende de gehele schoolperiode geldig. Teruggave van het overblijfgeld gebeurt alleen in bijzondere omstandigheden en in overleg met de directie. Voor meer informatie over overblijven kunt u terecht bij de directie van de school.

Werkweek groep 8

Groep 8 gaat dit jaar wel mee op schoolreis, omdat de school 30 jaat bestaat, maar gaat ook op werkweek. Deze werkweek staat in het teken van afscheid nemen van de basisschool. Voor het kamp betalen de ouders een extra bijdrage van €135,00. Betaling geschiedt via iDEALnet. De vrijwillige ouderbijdrage is €55,00 voor de kinderen uit groep 8, deze staat los van de €135,00 voor de werkweek.



Wat u verder nog moet weten

Schoolplan en handboek

In ons schoolplan en handboek staat uitgebreid omschreven hoe de school en ons onderwijs georganiseerd is. U vindt in het schoolplan informatie over: de schoolomgeving, onze visie op onderwijs, het kwaliteitsbeleid, de methodes die wij gebruiken, ons zorgplan, het personeelsplan, ons aannamebeleid, onze plannen betreffende brede school, ICT en nog veel meer. Het schoolplan is bij de directie in te zien. U bent meer dan welkom om ons schoolplan te komen inzien, het gaat immers om het onderwijs, met toegevoegde waarde, dat uw kind bij ons krijgt. Ook voor vragen, opmerkingen, ideeën bent u van harte welkom. Samen werken wij aan de ontwikkeling van uw kind.

Schoolsporttoernooien

De gemeente Krimpen aan den IJssel organiseert jaarlijks een aantal sporttoernooien voor de basisscholen uit de gemeente. Voor de begeleiding doen wij een beroep op de ouders van de deelnemende kinderen.

Schoolzwemmen

De kinderen uit groep 4 gaan één keer in de twee weken met een bus naar zwembad De Lansingh. Deze zwemles is een aanvulling op de reguliere zwemles en wordt ook wel een natte gymles genoemd.

Sponsoring

Het Octaaf heeft geen sponsors. Mochten bedrijven zich verbonden voelen met onze school en ons willen helpen met het realiseren van een project, dan kunnen zij contact opnemen met de directie. Het aanvaarden van geldelijke of andere materiële bijdragen waarvoor de school een tegenprestatie moet leveren (sponsoring), is onderworpen aan het medezeggenschapsreglement (MR). Zowel de personeels- als de oudergeleding heeft op dit punt instemmingsrecht. Op de site van het bestuur www.rvko.nl is 'Convenant scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' te lezen, waarin de voorwaarden van sponsoring in het onderwijs zijn beschreven.

Stagiairs

Elk schooljaar bieden wij pabostudenten de gelegenheid om les te geven op onze school. Wij dragen graag ons steentje bij aan het opleiden van jonge leerkrachten. De eindverantwoordelijkheid voor de groep ligt altijd bij de groepsleerkracht. Vrijwel al onze studenten zijn afkomstig van de Thomas More Hogeschool in Rotterdam.

Verzekering

Voor de kinderen van de scholen van de RVKO is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering is geldig gedurende de schooluren en tijdens alle onder schooltijd georganiseerde activiteiten zoals schoolreis, sportdag, excursies, werkweek etc. In het kader hiervan dient nog te worden gemeld dat de school niet aansprakelijk is voor lichamelijke of materiële schade die tijdens de schooltijden is ontstaan. Alleen wanneer sprake is van een onrechtmatige daad of nalatigheid van een personeelslid kan de school aansprakelijk worden gesteld. In overige gevallen blijven de ouders, ook onder schooltijd, aansprakelijk voor de daden van hun kinderen.

Eigendommen van de leerlingen

Het Octaaf is niet aansprakelijk in geval van diefstal of beschadiging van voorwerpen. Wij verzoeken u vriendelijk om uw kind geen kostbare spullen of sieraden mee te geven naar school. Het meenemen van mobiele telefoons is toegestaan, maar in de school moet de telefoon uit en niet zichtbaar zijn. Alleen met toestemming van de leerkracht mogen de kinderen bellen met de mobiele telefoon. Tijdens de gymles mogen de kinderen geen sieraden dragen.

Wij adviseren u een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten, zodat u gedekt bent tegen de schade die door uw kind bij anderen is veroorzaakt.

Fietsen, honden en voetballen

Wij houden de speelplaats graag zo veilig en schoon mogelijk en vragen daarbij ook uw medewerking. De ruimte om fietsen te plaatsen is beperkt. Daarom vragen wij onze kinderen om alleen met de fiets naar school komen als dit gezien de afstand echt nodig is. De school is niet aansprakelijk voor diefstal en/of schade aan fietsen. Op het schoolplein is fietsen voor en na schooltijd voor alle kinderen en ouders verboden! In verband met de verkeersdruk rondom de school verzoeken we u uw kind alleen met de auto naar school te brengen als dit echt noodzakelijk is. Honden zijn alleen welkom op de speelplaats als ze door u gedragen worden. In de school zijn honden niet welkom. Voetballen is in verband met de veiligheid tijdens de inlooptijd en direct na schooltijd niet toegestaan. Op de speelplaats mag niet worden gerookt, want wij gaan voor de rookvrije generatie.



Ziekmeldingen

Is uw kind ziek of kan het om een andere reden de school niet bezoeken, dan kunt u uw kind met reden afwezigmelden in de Parro app. Vergeet niet om uw kind ook weer beter te melden. Indien wij geen bericht van u ontvangen, nemen wij zelf contact met u op. Als u niet bereikbaar bent, wordt de afwezigheid van uw kind als 'ongeoorloofd' genoteerd. Wij dienen ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar te melden.

Als uw kind ziek is of om andere redenen naar huis moet, wordt u telefonisch op de hoogte gebracht. Indien uw kind langdurig ziek is, neemt de leerkracht contact met u op om met u de voortgang van het onderwijs te bespreken.

Ziekte van een leerkracht

Wanneer een leerkracht ziek is, treedt het vervangingsprotocol in werking. Groep 1-2 wordt zo min mogelijk opgedeeld, wij zorgen, waar mogelijk, voor vervanging. Groep 3 t/m 8 worden, bij het ontbreken van vervanging, opgedeeld of samengevoegd. Wij proberen te voorkomen dat kinderen naar huis gestuurd moeten worden.

Verlof aanvragen

Iedere leerling vanaf 5 jaar is volgens de wet verplicht om alle dagen naar school te gaan. Onderwijs is van groot belang voor uw kind en onderbreking van een cursusjaar buiten de vakanties om is dan ook niet in het belang van uw kind(eren). Onder extra verlof worden alle onderbrekingen in een schooljaar verstaan buiten de normale vakantie(s) om. Kinderen die afwezig zijn, hebben extra hulp nodig om de gemiste lessen in te halen. Dit gaat ten koste van de aandacht voor de andere kinderen. Om deze reden zullen wij dan ook onder normale omstandigheden geen medewerking verlenen aan bijzonder verlof.

Het is alleen toegestaan verlof te verlenen voor religieuze feestdagen en zogenoemde familieomstandigheden: gevallen van vieringen, ernstige ziekte, overlijden etc. Extra vakantiedagen worden slechts in enkele gevallen toegestaan, na overleggen van een werkgeversverklaring, waaruit blijkt dat men absoluut niet in de reguliere vakanties 2 weken aaneengesloten vrij kan nemen. Een goedkoper verblijf, een speciale vlucht, vakantieafspraken met anderen e.d. gelden niet als een bijzondere omstandigheid. Dit zogenaamde luxeverlof wordt niet toegestaan. In het basisonderwijs is het ook nog niet toegestaan om verlof te verlenen in verband met een sport.

Meent u voor bijzonder verlof in aanmerking te kunnen komen, dan kunt u bij de conciërge een speciaal hiervoor bestemd formulier halen en invullen. Extra verlof dient minimaal 3 weken van tevoren schriftelijk te worden aangevraagd bij de directie. Op uw aanvraag krijgt u zo spoedig mogelijk schriftelijk bericht. Aanvragen worden ook altijd doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar. De gemeente voert een uitermate streng beleid betreffende het verzuim. Indien er geen zeer gewichtige omstandigheden zijn, leidt ongeoorloofd verzuim altijd tot een forse boete.

(Kinder)ziekten en medicijngebruik

Als uw kind een besmettelijke ziekte, zoals bijv. kinkhoest, waterpokken, krentenbaard heeft, verzoeken wij u vriendelijk dit aan de groepsleerkracht door te geven. Mocht uw kind medicijnen moeten gebruiken, wilt u dit dan bespreken met de groepsleerkracht? In samenspraak met de groepsleerkracht is er een medicijnprotocol beschikbaar. Het Octaaf hanteert een medicijnprotocol in geval een leerling medicatie dient te krijgen en dit tijdens de uren dat uw kind op onze school aanwezig is ingenomen c.q. toegediend moet worden. Medewerkers van het Octaaf mogen geen medische handelingen verrichten. Het medicijnprotocol ligt ter inzage bij de directie.

Het is de kinderen niet toegestaan om, zonder overleg tussen ouders en groepsleerkracht medicijnen bij zich te hebben, ook geen paracetamol o.i.d. Wij geven de kinderen geen medicijnen zonder dat dit schriftelijk vast ligt.

Klachtenregelingen

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld.

Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de behandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een klacht worden ingediend bij de bovenschools manager van de school of de landelijke klachtencommissie. Ook kan men, met name bij privacygevoelige zaken, in contact treden met de vertrouwenspersoon van het schoolbestuur. De bovenschools manager, de landelijke klachtencommissie en de vertrouwenspersoon zullen altijd eerst nagaan of getracht is de klacht op schoolniveau op te lossen. Als dat niet het geval is, kan eerst voor die weg worden gekozen.

Het verdient aanbeveling een klacht eerst in te dienen bij de bovenschools manager. De afhandeling van een ingediende klacht bij de klachtencommissie duurt minimaal 3 maanden.

Indiening van de klacht bij de bovenschools manager neemt niet weg dat, indien men van mening is dat de klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld, alsnog de klacht kan worden ingediend bij de landelijke klachtencommissie.

Het indienen van klachten en de wijze van afhandeling daarvan zijn aan regels gebonden. Deze regels zijn vastgelegd in de klachtenregelingen van ons schoolbestuur, de RVKO.

De RVKO kent drie klachtenregelingen, te weten:

- De algemene klachtenregeling voor de basisscholen.
- De algemene klachtenregeling voor de kinderopvang (RVKO en SKPR).
- De (klachten)regeling voor (een vermoeden van) seksueel misbruik en of (een vermoeden van) seksuele intimidatie in de basisscholen en de kinderopvang.

De klachtenregelingen zijn te verkrijgen via de directie of de contactpersoon van de school. De directie en de contactpersoon van de school beschikken ook over de contactgegevens van de bovenschools manager en de vertrouwenspersoon.

De klachtenregelingen zijn tevens te vinden op de website van ons schoolbestuur www.rvko.nl/De-RVKO/Onderwijs/Klachtenregelingen.

Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO)

Bezoekadres: Stationssingel 80
3033 HJ Rotterdam

Postadres: Postbus 4250, 3006 AG Rotterdam

Tel.: 010 - 453 75 00

Info@rvko.nl

www.rvko.nl

Geschillen commissie bijzonder onderwijs

Gebouw Tauro

Bezoekadres: Koninginnegracht 19
2514 AB Den Haag

Tel.: 070 - 386 16 97

Postadres: Postbus 82324
2508 EH Den Haag

Hoofdluis

Wanneer u hoofdluis bij uw kind constateert, is het belangrijk zo snel mogelijk de school te waarschuwen. Zo kunnen er snel en doeltreffend maatregelen worden getroffen om uitbreiding te voorkomen. De kinderen worden gedurende het schooljaar een aantal keren op hoofdluis gecontroleerd. Bij constatering van hoofdluis wordt contact opgenomen met de ouders en dient de leerling zo snel mogelijk thuis te worden behandeld. De ouders van de betreffende groep worden op de hoogte gesteld dat er hoofdluis in de groep is geconstateerd.

Ontheffing deelname lichamelijke opvoeding

In uitzonderlijke gevallen kan in verband met gezondheidsklachten ontheffing worden verleend voor deelname aan gymnastiek en/of zwemmen. Uw kind moet tijdens deze uren wel op school aanwezig zijn en zal in die tijd vervangend werk krijgen.

Te laat komen

Onze schooltijden worden duidelijk gemarkeerd door de schoolbel. Deze gaat in de ochtend om 8:30 uur en 11:45 uur en in de middag om 13:00 en 15:00 uur. De bel markeert het begin en einde van de lessen. Dat betekent dat de kinderen bij de aanvangsbel direct aan de slag gaan en dat de les tot de eindbel duurt. Vervolgens moeten de lesmaterialen nog opgeruimd, de stoelen op tafel gezet, de jassen en tassen nog gepakt etc. De kinderen zullen dus niet om klokslag 11:45 en 15:00 uur buiten zijn. Wanneer uw kind een gymles heeft aan het einde van de ochtend of middag, betekent dit dat de kinderen zich bij de bel gaan aankleden en dus later op het schoolplein zijn. Wij hopen op uw begrip. Indien uw kind op een bepaalde dag na schooltijd snel weg moet voor een andere activiteit kunt u dit vanzelfsprekend doorgeven aan de leerkracht en proberen wij hier zo goed mogelijk rekening mee houden.

Te laat komen is niet leuk voor uw kind en storend voor de groep en leerkracht. Het is belangrijk dat iedereen op tijd is, zodat de lessen op tijd beginnen. Wij zijn verplicht frequent te laat komen, net als al het ongeoorloofd verzuim, door te geven aan de dienst leerplicht.



Ouderraad

Iedere groep heeft een oudercontactpersoon, de klassenouder. Hij/zij kan u benaderen als een groep hulp(ouders) nodig heeft. De klassenouder heeft regelmatig contact met de leerkracht. Samen vormen de klassenouders de ouderraad (OR). De doelstelling van de OR is het ondersteunen van de school bij diverse activiteiten voor de kinderen. Voor afspraken en regels over ouderhulp kunt u terecht bij één van de OR-leden.

De OR vraagt van de ouders jaarlijks een vast bedrag, waarvan activiteiten worden gefinancierd, zoals Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, sportdag en avondvierdaagse, maar ook zaken als sporttenues, schoolreisjes en vervoer. Uw hulp en betrokkenheid bij allerlei activiteiten is ook van groot belang. Buiten het feit dat uw kind ervan geniet als u op enige manier bij de school betrokken bent, is het ook zo dat wij uw hulp hard nodig hebben bij het organiseren van activiteiten. Als iedereen zich voor een activiteit opgeeft, zijn wij ook daadwerkelijk met zijn allen bezig van het Octaaf een school te maken die meer doet voor haar kinderen. Mogen wij ook op uw hulp rekenen? (opa's en oma's zijn ook van harte welkom!) Met het aanmelden van uw kind op het Octaaf, meldt u zich ook aan voor onze oudervereniging. De vrijwillige ouderbijdrage van €55,- betaalt u aan de oudervereniging. De besteding van de ouderbijdrage verloopt in overleg met school.

Eten en drinken

Halverwege de ochtend is er tijd om even iets te eten en te drinken. Wij vinden het belangrijk dat kinderen een gezonde pauzehap eten en iets gezonds drinken. Daarom vragen wij u iets gezonds mee te geven dat niet te groot is bijv. fruit en groente, een gezonde koek/reep of een boterham. Geschikte drankjes zijn bijvoorbeeld: water, koude thee, halfvolle of magere (school)melk. Frisdranken en energydrank zijn niet toegestaan!

Gruitdag

Het Octaaf stimuleert een gezonde pauzehap en op maandag, woensdag en vrijdag is het bij ons 'gruitdag'. Op deze dagen vragen wij ouders hun kind een stukje fruit of groente mee te geven.

Snoepen en traktaties

Snoepen is onder schooltijd niet toegestaan. Jarig zijn is voor een kind een hele gebeurtenis. Zeker het trakteren in de klas is een belevenis op zich. En bij een feestje hoort een traktatie. Dit hoeft niet veel en/of groot te zijn. Wij zijn een groot voorstander van gezonde traktaties! Wij verzoeken u vriendelijk om uitnodigingen voor verjaardagspartijtjes op het schoolplein uit te delen en niet in de klassen.

Gedragsprotocol

Wij vinden het van essentieel belang om op school een pedagogisch klimaat te scheppen waarin kinderen zich veilig en geaccepteerd voelen en waarin teamleden, ouders en kinderen respectvol met elkaar omgaan. Daarom werken wij op het Octaaf met een gedragsprotocol.

Uiteraard wordt iedere dag, in iedere groep aandacht besteed aan het omgaan met elkaar. De belangrijkste regels hebben wij hieronder even op een rijtje gezet.

Wij zijn trots op het Octaaf en laten dit op de volgende manier zien:

1. Iedereen voelt zich op zijn best, als niemand wordt gepest.
2. Wees zuinig op het materiaal, het is van ons allemaal.
3. Wees netjes en beleefd, zodat je het goede voorbeeld geeft.

Drie regels, zo opgesteld dat het eenvoudig is deze te onthouden en waar wij steeds op terug kunnen vallen als wij met elkaar praten over gedrag. Van u, ouders, verwachten wij dat u de schoolgids gelezen hebt en daarmee kennis hebt genomen en respect hebt voor onze manier van werken en dat u in gesprek gaat/blijft met ons als er vragen of opmerkingen zijn over het gedrag van uw kind.

Pesten, waarden en normen

Het Octaaf vindt het heel belangrijk dat kinderen zich gezien en gehoord voelen. Ongewenst gedrag hoort daar niet bij en kan heel veel verschillende oorzaken hebben. Daarom richten wij ons op het aanleren van gewenst gedrag. Om dit te bereiken werken wij met de methode Leefstijl, Rots en Water en maken wij indien nodig gebruik van sta op tegen pesten. In geval van herhaaldelijk ongewenst gedrag zal het gedrags- en/of pestprotocol gehanteerd worden. Dit protocol ligt ter inzage op school.

Schorsing en verwijdering

Wanneer kinderen zich regelmatig niet houden aan de regels van de school, wordt contact met de ouders opgenomen. Wanneer dit niet tot oplossingen leidt en het gedrag van de betreffende leerling ontoelaatbaar is, dan kan de directie deze leerling voor een bepaalde tijd schorsen. Treedt na deze tijdelijke maatregel geen verbetering op, dan kan door de directie, in samenspraak met het schoolbestuur, een procedure tot verwijdering worden opgestart. Deze procedure ligt ter inzage op school.

Protocol gescheiden ouders

Op het Octaaf zitten ook kinderen van wie de ouders niet bij elkaar wonen. Wij vinden het belangrijk om beide ouders goed te informeren over de ontwikkeling van hun kind(eren). De RVKO heeft hiervoor een protocol opgesteld, dat is op te vragen bij de directie. Meer informatie vindt u ook op onze website.

Veiligheidsbeleid

Het veiligheidsplan vindt u op de website: www.hetoctaafkrimpen.nl

School app

Het Octaaf heeft een eigen app (Parro), waarop de actuele ontwikkelingen, informatie vanuit het team, de brede school, de OR en de MR en overige informatie die wij voor u van belang achten, gedeeld worden. Naast de actuele ontwikkelingen en de informatie delen de leerkrachten ook minstens 2 keer in de maand een foto van een activiteit/gebeurtenis in de groep. Voor het plaatsen van de foto's geven ouders toestemming via het toestemmingsformulier. De Parro app is gratis te downloaden in de Appstore en Google's Playstore.

Ouderportaal

Met uw inloggegevens van de Parro App, kunt u ook inloggen op het ouderportaal. In het ouderportaal kunt u de resultaten van de toetsen en de leerlinggegevens inzien. <https://ouders.parnassys.net>

Schriftelijke communicatie

Onze schriftelijke communicatie verloopt bij voorkeur via email. Wanneer een brief een antwoordstrookje bevat, wordt de informatie op papier meegegeven. Als u meerdere kinderen bij ons op school heeft, wordt correspondentie meegegeven aan uw oudste kind.

Eerste intakegesprek / ervaringsgesprek

De ouders van startende kinderen worden rond de eerste wenmomenten uitgenodigd voor een intakegesprek. Daarnaast worden zij na ongeveer 6 weken uitgenodigd voor een gesprek om de eerste ervaringen uit te wisselen.

Kennismakingsgesprekken

Vanzelfsprekend vindt voor de eerste schooldag een mondelinge overdracht van de groep plaats tussen leerkrachten. Daarnaast vinden wij het belangrijk te investeren in de relatie met ouders en/of verzorgers. Ongeveer twee weken na de start van het schooljaar worden er kennismakingsgesprekken gevoerd. Op dat moment worden ouders en/of verzorgers in de gelegenheid gesteld om in een kort gesprek kennis te maken met de leerkracht(en) en hen mee te geven wat zij belangrijk vinden over hun kind. Uw kind is hierbij niet aanwezig. Verder plannen we twee inlooptmomenten in de groep. Tijdens deze contactmomenten vertellen de leerkracht en de kinderen meer over het onderwijs in de groep. Daarnaast stellen wij u in een Octaafnoot Special op de hoogte van de belangrijkste regels en afspraken.

iDEALnet

Voor de betaling van overblijfkosten en de ouderbijdrage hebben wij in iDEALnet een goede toepassing gevonden. De school maakt een account aan en hiervan ontvangt u per mail de gegevens. Ouders kunnen evt. wijzigingen zelf aanpassen in hun account.

Website

Op onze website www.hetoctaafkrimpen.nl vindt u onder andere het laatste nieuws, de Octaafvlog, de schoolgids-informatie over de MR en allerlei ander nuttige informatie.

Wijziging van persoonsgegevens

Wij vragen u met klem om iedere wijziging in de persoonsgegevens direct aan ons door te geven, dat kan via het ouderportaal maar ook via info@hetoctaafkrimpen.nl. Zo kunnen wij in geval van nood altijd iemand bereiken.

Medezeggenschapsraad

Via de medezeggenschapsraad (MR) hebben ouders inspraak op het schoolbeleid door middel van adviesrecht en instemmingsrecht.

De MR bestaat uit vertegenwoordigers van ouders en team. De leden zitten zonder last of ruggenspraak, op persoonlijke titel, in de MR.

Deze raad behartigt de belangen van school, leerlingen en leerkrachten en denkt mee over het schoolbeleid.

Onderwerpen zijn bijv. de besteding van geld, het schoolplan, de formatie en schooltijden.

Daartoe voert de MR overleg met de directie.

De MR beslist niet over onderwijsinhoudelijke zaken, dat is de verantwoordelijkheid van het team.

De MR komt zes keer per jaar bijeen.

In de MR van onze school zitten 3 gekozen vertegenwoordigers van ouders en 3 gekozen vertegenwoordigers van het onderwijzend personeel.

De MR bestaat in schooljaar 2022-2023 uit:

- William Hazenbroek, oudergeleding
- Mindy Horstink, oudergeleding
- Eveline Roggeveen, oudergeleding
- Tanja van Walsum, personeelsgeleding
- Marcella Karman, personeelsgeleding
- Meriam van der Velden, personeelsgeleding

De MR zal u via de App en haar jaarverslag informeren over waar zij zich mee bezig houdt. De MR heeft haar eigen postvak op school. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. De MR gaat akkoord met de inhoud van deze informatiekalender.

Zorgplicht

Met de invoering van passend onderwijs krijgen scholen en/of schoolbesturen een zorgplicht. Ouders melden hun kind aan bij de school die hun voorkeur heeft. De school moet een zo passend mogelijk onderwijsaanbod op de eigen school bieden. Kan de school dit niet, dan zal zij een andere school, regulier of voor het speciaal (basis) onderwijs, in de regio moeten regelen, bij voorkeur binnen het eigen samenwerkingsverband. Uitgangspunt hierbij is dat ouders niet meer zelf een ingewikkelde indicatie-procedure hoeven te doorlopen.

Wanneer geldt de zorgplicht niet?

De zorgplicht en de trajectplicht gelden niet als de school of de groep waar het kind voor wordt aangemeld vol is. Voorwaarde is wel dat een school een duidelijk en consistent aannamebeleid heeft en in haar schoolondersteuningsprofiel aangeeft wanneer een groep daadwerkelijk vol is. In deze situaties verdient het de voorkeur dat de school bij haar schoolbestuur en/of bij het samenwerkingsverband meldt dat zij geen onderwijsplek aan een leerling kan bieden. Ook geldt de zorgplicht niet wanneer ouder(s)/verzorger(s) desgevraagd de grondslag van de school weigeren te respecteren. Het gaat hier niet alleen om de religieuze grondslag of levensbeschouwelijke identiteit van de school, maar ook om de onderwijskundige grondslag. Tenslotte is de zorgplicht niet van toepassing bij aanmelding voor cluster 1 (visuele beperkingen) en cluster 2 instellingen (gehoor- en communicatieve beperkingen). Deze instellingen maken geen deel uit van samenwerkingsverbanden passend onderwijs en hebben een eigen toelatingsprocedure.

Samenwerkingsverband

Een samenwerkingsverband is een samenwerking tussen schoolbesturen die de wettelijke taak van het Passend Onderwijs, samen met de scholen, uitvoert. Wanneer de school waar een kind is aangemeld niet zelf de benodigde ondersteuning kan geven, is het de verantwoordelijkheid van de school een andere school te vinden die wel een passend aanbod kan bieden. Het Octaaf behoort tot Samenwerkingsverband Aan den IJssel, dat hoopt met haar brede aanbod aan onderwijsvoorzieningen alle kinderen in haar regio, waaronder Krimpen aan den IJssel, passend onderwijs te kunnen bieden. De contactgegevens van Aan den IJssel vindt u bij de adresgegevens in deze agenda.

Schoolondersteuningsprofiel

Als ouders vermoeden dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, kunnen ze m.b.v. het ondersteuningsprofiel alvast een beeld krijgen van de mogelijkheden op het Octaaf. In het door ons opgestelde schoolondersteuningsprofiel geven wij aan waar onze grenzen liggen en welke ambities wij hebben als het gaat om voor zoveel mogelijk kinderen onderwijs te bieden dat past bij hun onderwijsbehoeften. Samengevat geeft ons schoolondersteuningsprofiel een antwoord op de volgende vragen:

- Voor welke kinderen is er een passend aanbod?
- Voor welke kinderen hebben wij een passend aanbod met behulp van externe partners?
- Voor welke kinderen kunnen wij geen passend aanbod realiseren?

- In welke richting wil de school zich ontwikkelen?
- Welke expertise hebben wij nu in huis?
- Voor welke kinderen wordt in de komende periode een aanbod ontwikkeld dat er nu nog niet in voldoende mate is?

Het schoolondersteuningsprofiel is tot stand gekomen door overleg tussen directie en de intern begeleiders en na bespreking met de MR. Het schoolondersteuningsprofiel vormt een onderdeel van ons schoolplan en is op te vragen bij de directie en is te vinden op onze website. Het samenwerkingsverband Aan den IJssel heeft een ondersteuningsplan samengesteld. Daarin staat aan gegeven hoe de scholen met elkaar een samenhangend geheel van ondersteuning hebben gecreëerd, hoe de beschikbare geldmiddelen worden verdeeld, hoe verwijzing naar het speciaal onderwijs plaatsvindt en hoe ouders worden geïnformeerd.

Onderwijsconsulenten

Met de inwerkingtreding van de wetswijziging Passend Onderwijs per 1 augustus 2014 kan ook een beroep worden gedaan op de onderwijsconsulent wanneer sprake is van plaatsingsproblematiek van een (leerplichtige) leerling met extra ondersteuningsbehoefte in primair of voortgezet onderwijs of wanneer ouder(s)/verzorger(s) en/of school problemen ervaren met betrekking tot het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief (OPP). Meer informatie op www.onderwijsconsulenten.nl

Ouders en school, een onmisbare schakel

Een goed contact tussen ouders en school bevordert de schoolontwikkeling van kinderen. Daarom richten wij ons op een wederzijdse open en duidelijke communicatie. Hulp, inbreng en ondersteuning van ouders en verzorgers zijn voor onze school van belang. Samen werken en samenwerken aan een goede, brede basis voor 'onze' kinderen is daarbij ons uitgangspunt. Een goed contact met de leerkracht is in dat kader belangrijk. Als u vragen heeft of als u schoolse zaken wil bespreken is zij/hij de aangewezen persoon.

Tevredenheidsonderzoeken/kwaliteitszorg

Om de twee jaar wordt de tevredenheid gepeild bij ouders, leerlingen en personeel. Deze onderzoeken worden afgenomen door Organisatie- en Adviesbureau Van Beekveld en Terpstra. Zij maken verslagen en vergelijken de resultaten met die van andere scholen in Nederland. In schooljaar 2018-2019 is het meest recente onderzoek afgenomen. De resultaten:

	het Octaaf	Landelijk gemiddelde
ouders	7,4	7,6
leerlingen	8,1	8,1

De resultaten van kwaliteitszorg zijn door ons geanalyseerd en besproken met de MR. Een aantal aandachtspunten is reeds opgepakt en anderen zijn verwerkt in ons vierjarenplan.

Sisa

Het Octaaf is net als alle andere scholen in de regio Rotterdam aangesloten op SISA. **SISA** staat voor **SI**gnaleren en **SA**menwerken en is een computersysteem. Hierin geven professionals aan dat zij betrokken zijn bij uw kind. Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd bij uw kind betrokken zijn of ondersteuning bieden. Het is belangrijk dat deze professionals dit zo snel mogelijk van elkaar weten, zodat er snel samengewerkt kan worden. Via SISA maken organisaties hun betrokkenheid bij een kind kenbaar. Als school vinden wij het belangrijk om met deze instanties samen te werken en samen met deze professionals en u in gesprek te gaan over de meest passende zorg en de rol die school hierin kan spelen. Wij zullen onze betrokkenheid bij leerlingen waar wij een zorg over hebben of extra ondersteuning aanbieden in SISA kenbaar maken. SISA is geen openbaar systeem en is alleen inzichtelijk voor de organisaties die aangesloten zijn op SISA én hun betrokkenheid op de leerling in SISA kenbaar hebben gemaakt. SISA is goed beveiligd. Dit moet volgens de Algemene Verordening Gegevens-bescherming (AVG). In SISA staat alleen de organisatie naam, de contactgegevens van de professional en naam, geboortedatum, geslacht van het kind. Meer persoonlijke informatie in SISA is niet terug te vinden. Kijk voor meer informatie op: www.sisa.rotterdam.nl.

Aanmeldingsprocedure

Hoe en wanneer je kind aanmelden op een school? Ouders vragen zich soms af vanaf welke leeftijd zij hun kind kunnen of moeten aanmelden op een basisschool. Iedere school kent haar eigen aanmeldingsprocedure. Maar voor alle scholen gelden de volgende algemene regels:

- Ouders moeten hun kind minimaal 10 weken voordat het kind zou moeten starten schriftelijk bij de school van voorkeur aanmelden.
- Voordat een kind 3 jaar is, kunnen ouders een voor-aanmelding doen bij de school.
- Aanmelden van kinderen kan vanaf 3 jaar en gebeurt schriftelijk. Dit kan door het invullen en ondertekenen van een aanmeldformulier dat is op te halen bij de school.
- Ouders moeten bij de aanmelding ook aangeven of het kind bij meerdere scholen is aangemeld, en zo ja, welke de eerste school van aanmelding is.
- Als de school een schriftelijke aanmelding ontvangt, stuurt zij een bevestiging van ontvangst naar de ouders en nodigt de ouders uit voor een gesprek.
- De school dient binnen 6 schoolweken na aanmelding een besluit te nemen over de toelating. Bij uitzondering kan deze periode verlengd worden tot 10 schoolweken, bijvoorbeeld als de school nader onderzoek wil doen dat langer duurt. Wanneer na 10 schoolweken nog geen beslissing is genomen over de juiste onderwijsplek en het kind de toelatingsleeftijd voor het onderwijs heeft bereikt, wordt het kind (tijdelijk) geplaatst en ingeschreven.

Informatie voor de school

Bij het zoeken naar een passende onderwijsplek is het belangrijk dat ouders de school zoveel mogelijk informatie geven over hun kind; ook gegevens over (te verwachten)

beperkingen in de onderwijsdeelname. Soms zal de school aan de ouders aanvullende gegevens vragen of aangeven dat nader onderzoek nodig is.

Het is heel belangrijk dat ouders en school samen optrekken in het vinden van een passende school voor de leerling. Door in openheid informatie met elkaar te delen, is de kans het grootst dat een passende school voor de leerling gevonden kan worden.

Beslissing van de school

De school beslist uiterlijk binnen 10 schoolweken of de aanmelding in behandeling wordt genomen, de leerling extra ondersteuning nodig heeft, de leerling wordt ingeschreven en toegelaten, de leerling wordt geweigerd of dat er sprake is van een geschil. De ouders worden hierover schriftelijk geïnformeerd. Als de school de passende ondersteuning kan bieden, wordt samen met de ouders een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Hierin staat onderbouwd beschreven welke onderwijsdoelen zijn gesteld, welke ondersteuning en begeleiding het kind nodig heeft en hoe deze worden aangeboden.

Indien de voor de leerling benodigde ondersteuning niet past binnen de mogelijkheden van de school, de school de leerling geen passend onderwijsprogramma kan bieden of plaatsing een onevenredige belasting is voor de school, kan de school de leerling weigeren. In deze situatie heeft de school wel een zorgplicht. Dit betekent dat zij alleen mag weigeren als zij een andere school gevonden heeft die wel een passend onderwijsaanbod kan bieden en de leerling ook kan en wil plaatsen. Onder een andere school kan ook een school voor speciaal (basis)onderwijs verstaan worden. De school krijgt hierbij ondersteuning van het samenwerkingsverband. In het ondersteuningsteam, waarin de ouders, de school, een orthopedagoog en een schoolmaatschappelijk werker zitten, wordt gezocht naar de goede ondersteuning.

Wanneer ouders het niet eens zijn met het besluit om inschrijving en toelating te weigeren, of zich niet kunnen vinden in de als alternatief aangeboden school, kunnen zij hiertegen bezwaar maken bij het schoolbestuur van de school of het geschil kenbaar maken bij de landelijke Tijdelijke Geschillencommissie Toelating en Verwijdering. Tegen het besluit van de school om de aanmelding niet in behandeling te nemen kan alleen bezwaar gemaakt worden bij het schoolbestuur van de school. Dit staat uitgebreid beschreven in het volledige toelatingsbeleid van de school dat op te vragen is bij de directie van de school.

Passend Onderwijs

Per 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht geworden. Passend onderwijs betekent dat ieder kind het onderwijs en de ondersteuning krijgt dat het nodig heeft. De onderwijsbehoefte van de leerling staat centraal. Dit betekent het volgende:

- Scholen in de regio werken samen om alle kinderen de beste onderwijsplek te bieden.
- Op school wordt bekeken wat een leerling wel kan, het liefst in het reguliere onderwijs.
- Het speciaal (basis)onderwijs blijft gewoon bestaan, voor kinderen waarbij de aanpassingen op school betreft de onderwijsbehoefte van het kind niet haalbaar of voldoende blijken in het reguliere onderwijs.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Als u het nodig vindt, biedt het CJG u en uw kind (van -9 maanden tot 18 jaar) ook advies en ondersteuning. Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen, om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken. Sinds de invoering van de nieuwe jeugdwet, is er de Krimpen-Wijzer. Het loket voor alle inwoners van Krimpen aan den IJssel van 0 tot 100 jaar. Alle inwoners kunnen hier met hun vragen terecht. Als de vragen over een kind gaan, wordt de jeugdverpleegkundige ingeschakeld. Het Centrum voor Jeugd en Gezin is dus onderdeel van de Krimpen-Wijzer. De jeugdverpleegkundige zal samen met ouders bespreken wat de vraag precies is, en wie er het beste zou kunnen helpen. Ook als een verwijzing nodig is naar een andere organisatie, zoals de Geestelijke Gezondheidszorg, zal de jeugdverpleegkundige dit samen met ouders bespreken en uitvoeren. De jeugdverpleegkundige en jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Krimpen aan den IJssel hebben veel contact met de basisscholen. Zij zien alle kinderen op school of op het CJG. Tijdens de basisschool zijn er een aantal standaard contactmomenten: in groep 2 en groep 7 en tijdens het vaccineren.

Groep 2: meten, wegen en meer. Wanneer uw kind in groep 2 zit, ontvangt u een uitnodiging om samen met uw kind langs te komen voor een afspraak bij het CJG. Tijdens deze afspraak op het CJG wordt uw kind gemeten en gewogen en onderzoeken zij de motoriek. Daarnaast wordt een oog- en hoortest afgenomen. Naast deze lichamelijke onderzoeken gaat de jeugdarts met u in gesprek over vragen die u heeft. Deze vragen kunnen gaan over de opvoeding, thuissituatie of gezondheid van uw kind. Bij de uitnodiging ontvangt u twee vragenlijsten om in te vullen. Deze worden gebruikt tijdens het gesprek. Met uw toestemming bespreekt het CJG uw kind voor met de school en worden de eventuele resultaten van deze afspraak met de leerkracht gedeeld, omdat het CJG nauw met de school samenwerkt en omdat hij/zij uw kind dagelijks ziet.

Vaccinaties: In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt uw kind twee vaccinaties: de DTP tegen difterie, tetanus en polio en de BMR tegen bof, mazelen en rode hond. U ontvangt van tevoren een uitnodiging om met uw kind langs te komen bij het CJG.

Groep 7: meten, wegen en meer. Voorheen werden alle kinderen uit groep 7 opgeroepen om op school door de jeugdverpleegkundige gemeten en gewogen te worden. Sinds 2020 moet er zelf een afspraak ingepland worden. Een brief met alle informatie wordt thuisgestuurd. Tijdens de afspraak meet de jeugdverpleegkundige de lengte en het gewicht van uw kind. Daarna gaat de jeugdverpleegkundige in gesprek over eventuele vragen die er zijn. Om u een idee te geven van wat er besproken kan worden, zal een lijst met onderwerpen bijgevoegd worden die u ook met uw kind kunt doornemen. Daarnaast wordt een vragenlijst toegevoegd die u thuis kunt invullen; de jeugdverpleegkundige gebruikt de antwoorden tijdens het gesprek.

De afspraak duurt 20 minuten.

De jeugdverpleegkundige op school

Iedere basisschool heeft een jeugdverpleegkundige als aanspreekpunt bij vragen/zorgen. Heeft u een vraag, bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst? De jeugdverpleegkundige luistert naar u en denkt graag met u mee! En afhankelijk van de vraag kan de jeugdverpleegkundige van het CJG ook uitgenodigd worden om deel te nemen aan het zorgteam-overleg van de school. U kunt zelf contact opnemen met de jeugdverpleegkundige.

Schoolgericht Maatschappelijk Werk

Lisetta Loi en Merle van Helvert zijn aan onze school verbonden jeugd maatschappelijk werkers. Doordat kinderen een groot deel van de dag op school zitten, is de klas vaak de plaats waar bijzonderheden in gedrag of welbevinden als eerste opvallen. Wanneer de ontwikkeling van een kind verstoord wordt, zal de school zoveel mogelijk doen om deze situatie te veranderen. Soms geven kinderen of ouders zelf aan ergens mee te zitten en hulp te willen. Zij kunnen dan vrijblijvend contact opnemen met de maatschappelijk werkers van het Octaaf. Het is mogelijk dat een paar gesprekken met één of alle direct betrokkenen genoeg zijn om verbetering in de situatie te brengen. Soms zal er meer of specialistische hulp nodig zijn; dan zal na een aantal verkennende gesprekken worden doorverwezen. Ook helpt schoolmaatschappelijk werk bij een zachte landing op school. De zachte landing is bedoeld voor alle kinderen die instromen vanaf een andere basisschool. De schoolmaatschappelijk werkers gaan met deze kinderen in gesprek hoe de wisseling van school is verlopen. **Lisetta Loi** op dinsdag van 8.30-14.30 uur en **Merle van Helvert** op woensdag van 8.30-11.30, ze zijn jeugdwerk bij ons op school. Van 8:30 tot 8:45 uur is er inloopspreekuur en kunt u zonder afspraak bij hen terecht. U kunt haar vinden in de spreekkamer op de begane grond, tegenover de conciërge. Ook kunt u direct met haar of via de intern begeleider een afspraak maken.

Logopedie

De logopediste komt eens per jaar op school om kinderen van groep 2 te screenen. Het doel is een vroegtijdige signalering van spraak-, taal- en stemproblemen. Natuurlijk kunt u zich ook tot de huisarts wenden voor een verwijskaart voor logopedische hulp. Op maandag en donderdag is er logopedist op school aanwezig, aanmelden kan via de IB van school.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als wij het vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld gaan wij met u in gesprek en handelen wij verder zoals beschreven staat in de Rotterdamse Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Veilig Thuis is een advies- en meldpunt voor vermoedens van kindermishandeling. De school kan hier advies opvragen en/of ook een melding doen. Wanneer melding vanuit school plaatsvindt, wordt dit vooraf aan ouders/verzorgers gemeld.

Aandachtsfunctionaris kindermishandeling

Mw. P. van Soest, 0180 - 515 573

BOSOS

De gehele ontwikkeling (zelfstandigheid, spelontwikkeling, lees- en rekenvoorwaarden, motoriek etc.) van de kinderen in groep 1/2 wordt gevolgd met BOSOS.

Uit de registratie van de regelmatige observaties blijkt of de leerling op een bepaald gebied extra aandacht of stimulans nodig heeft. De uitkomsten van BOSOS worden besproken met de intern begeleider en verwerkt in de themaplanning. Ook vormen de uitkomsten in BOSOS de basis voor het rapport dat de kleuters vanaf groep 2 krijgen.

Rapportage

De ontwikkeling van de kleuters wordt door de leerkrachten nauwlettend in de gaten gehouden en gevolgd met BOSOS. Tijdens het eerste en tweede kleuterjaar wordt u via de Parro app uitgenodigd voor 'voortgangsgesprekken', waarbij u op de hoogte wordt gebracht van de ontwikkeling van uw kind. De kleuters in groep 1, die in juni minstens 6 maanden op school zitten, ontvangen hun eerste rapport in juni.

Vanaf groep 2 hebben we in november voortgangsgesprekken met alle ouders en krijgen de kinderen twee keer per jaar een rapport, gecombineerd met een voortgangsgesprek in maart en juni. Bij het rapport in juni zijn de voortgangsgesprekken facultatief. Tijdens deze voortgangsgesprekken zal de leerkracht het gedrag, de werkhouding en de resultaten met u bespreken, mede aan de hand van niveaugrafieken en ontwikkelingsperspectieven uit het leerlingvolgsysteem. In groep 5, 6, 7 en 8 worden de kinderen ook verwacht om aanwezig te zijn bij hun eigen voortgangsgesprekken. Op verzoek van school of ouders worden er tussendoor ook gesprekken gevoerd.

Doublure

Soms is het goed als een leerling een bepaalde groep doubleert. Dit kan zijn omdat de te verwachten leerprestaties achterblijven, de leerling sociaal emotioneel deze behoefte heeft of een combinatie van deze en/of andere factoren. De leerkracht tracht in overleg met de intern begeleider zo goed mogelijk te bepalen of een doublure zinvol is. Uiteraard gaat dit in nauw overleg met de ouders en wordt dit in een zo vroeg mogelijk stadium aangegeven. Doubluren blijft op het Octaaf een uitzondering: we kijken altijd naar de meerwaarde van een extra jaar.

Overgang naar het voortgezet onderwijs

De overgang naar het voortgezet onderwijs is een bijzondere stap, waarop wij de kinderen voorbereiden. Zelfstandigheid, een kritische werkhouding, taakgerichtheid, doorzettingsvermogen en omgaan met huiswerk vinden wij van groot belang. Tijdens de adviesgesprekken worden deze zaken uitvoerig besproken.

Het globale tijdspad is als volgt:

- 2e CITO toets in groep 7 juni 2022
- Juni voorlopig advies (groep 7)
- 20 oktober 2022 informatie bijeenkomst over het voortgezet onderwijs groep 8
- 1e IEP toets groep 8 januari 2023
- Januari gezamenlijk bezoek aantal scholen voor voortgezet onderwijs
- Definitieve advies februari 2023

- Dinsdag 18 april en woensdag 19 april 2023 IEP eindtoets
- Mei 2023 heroverwegen van het advies wanneer de score van de eindtoets afwijkt naar boven

Het eindadvies wordt gevormd door een combinatie van leerling kenmerken, test- en toets resultaten en de visie van de school. Het Octaaf werkt volgens De Overstaproute, waarbij gekeken wordt naar het totaalbeeld van de leerling.

- werkhouding,
- huiswerkattitude,
- sociaal-emotionele ontwikkeling,
- gedrag,
- studievvaardigheden,
- motivatie.

Uitstroomgegevens

Gegevens van de kinderen van groep 8 die naar het voortgezet onderwijs gaan.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
VWO	14%	19,5%	16%	15,5%
HAVO/VWO	15,5%	9,1%	10%	42%
HAVO	14%	15,9%	18%	19%
VMBO-TL/HAVO	23%	6,8%	4%	15,5%
VMBO-TL	12%	18,2%	18%	0%
VMBO-K/VMBO-TL	15,5%	13,6%	14%	4%
VMBO-K	2%	15,9%	16%	4%
VMBO-BB-KL	4%	4,5%	4%	4%

Onderwijsinspectie

De rijksoverheid stelt eisen aan de kwaliteit van het onderwijs. Algemene informatie is te vinden op www.rijksoverheid.nl of www.onderwijsinspectie.nl of via het telefoonnummer 1400 (lokaal tarief). Ook de website www.onderwijsinspectie.nl biedt veel informatie. Hier vindt u ook de bevindingen van de inspectie over het Octaaf. Het Octaaf is in januari 2020 door de Onderwijsinspectie bezocht en zij heeft geconcludeerd dat de kwaliteit van ons onderwijs op de onderzochte onderdelen in orde is en nauwelijks tekortkomingen kent. Er zijn geen tekortkomingen in de naleving van de wettelijke voorschriften, die gecontroleerd zijn. Om die reden is het reeds toegekende basisarrangement gecontinueerd.

EHBO en bedrijfshulpverlening

Op onze school zijn diverse leerkrachten in het bezit van een EHBO-diploma of een bedrijfshulpverleningsdiploma. Er is een medicijnprotocol, dat is op te vragen bij de directie. In alle klaslokalen is een EHBO-basisset aanwezig. Bij de conciërge is een grote EHBO-verbanddoos aanwezig.

Ontruimingsplan

Het Octaaf heeft in geval van calamiteiten een ontruimingsplan. Minimaal twee keer per jaar oefenen wij de uitvoering van dit plan door middel van een onaangekondigde en een aangekondigde ontruiming.

Uw kind op onze school

Groep 6

- 1 à 2 x per maand leerwerk
- Boekenbeurt (boekpromotie)
- Werkstuk

Groep 7

- 1 x per maand leerwerk (inclusief zaakvakken)
- 1 x per maand maakwerk (max. 10 minuten)
- Boekenbeurt (boekpromotie)
- Spreekbeurt gekoppeld aan werkstuk
- Werkstuk

Groep 8

- 1 x per maand leerwerk (inclusief zaakvakken)
- 1 x per maand maakwerk (max. 20 minuten)
- Boekenbeurt (boekpromotie met informatie over de schrijver)
- Spreekbeurt gekoppeld aan werkstuk
- 2 Werkstukken
- Samenvatting schrijven zaakvakken op school, dit als huiswerk mee naar huis om te leren
- Nieuwskring verzorgen

Uw kind, onze zorg

Zorgstructuur

Om ons onderwijs goed te verzorgen, hebben wij op school naast groepsleerkrachten ook twee intern begeleiders. Onze intern begeleiders volgen samen met de directie de vorderingen en resultaten van het onderwijs op school- en groepsniveau. Zij ondersteunen en begeleiden de leerkrachten op groeps- en leerlingniveau en voeren groeps- en leerlingbesprekingen met de leerkrachten. Tevens zijn zij op de hoogte van de groeps- en individuele plannen. De hulp, zoals beschreven in het groepsplan, wordt door de groepsleerkracht gegeven. Dit gebeurt veelal aan de instructietafel. De extra hulp wordt regelmatig geëvalueerd. Hierna kan besloten worden de extra hulp te verlengen, aan te passen dan wel te beëindigen. De intern begeleider kan met toestemming van ouders extern advies inwinnen. Zie ook 'passend onderwijs'.

School kan voor gehele groepen of kleine groepjes kinderen externe hulp inschakelen wanneer dat nodig blijkt. Denk bijvoorbeeld aan lees- of rekenarrangementen, coaching van de leerkracht door een reken- of leesspecialist of inzet van (extra) Rots en water training. Hiervoor is een beperkt budget beschikbaar dat aan de school wordt toegekend door Samenwerkingsverband aan den IJssel. De intern begeleider bepaalt naar aanleiding van zorg of het nodig/wenselijk is dat dit budget wordt ingezet.

Daarnaast kan er extra budget worden ingezet voor individuele leerlingen. Alleen als er sprake is van ernstige meervoudige problematiek (op zowel didactisch als ander gebied) wordt door de intern begeleider in overleg met ouders gekozen voor dan wel uitstroom naar speciaal basisonderwijs (sbo) of speciaal onderwijs (so), dan wel inzet van budget om de leerling op school te kunnen (laten) begeleiden.

Leerlingvolgsysteem (LVS)

Onze zorgstructuur is erop gebaseerd dat wij het onderwijs op het Octaaf zo goed mogelijk willen aanpassen aan de behoeften, mogelijkheden en beperkingen van iedere leerling.

Om dit te bereiken maken wij gebruik van verschillende leerlingvolgsystemen:

Inzicht Eigen Profiel (IEP LVS)

Naast de methode gebonden toetsen maken de kinderen vanaf groep 3 twee keer per jaar een IEP toets. Dit jaar hebben wij gekozen voor een ander leerlingvolgsysteem dan Cito want een kind is meer dan rekenen en taal, ook zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maken hem tot wie hij is. IEP volgt een compleet kind, ook hoofd, hart én handen. IEP is een volgsysteem dat daar rekening mee houdt. Niet door een kind af te rekenen op wat het niet kan, maar door inzicht te geven in waar een kind nu staat en aan te geven hoe het zich verder kan ontwikkelen om te worden wie het is. Door betekenisvol toetsen brengt het IEP leerlingvolgsysteem de ontwikkeling én de talenten van het complete kind in kaart. Een uitkomst waarmee de leerkracht samen met u als ouders en de leerling inzicht krijgen in de volgende ontwikkelingsstap. Het eigenaarschap van de leerling bij zijn eigen ontwikkeling zal worden vergroot. De IEP toetsen worden twee keer per jaar afgenomen. Naar aanleiding van de IEP toetsen, methodewerk en gesprekken met uw kind brengen de leerkrachten de onderwijsbehoeften van uw kind in beeld en maken zij groepsplannen waarin wordt aangegeven waaraan het komende half jaar gewerkt gaat worden. Doelen worden zowel aangegeven op groepsniveau als op leerling niveau. Het kan zijn dat het nodig is om voor kinderen die onvoldoende groei hebben laten zien een individueel handlingsplan op te stellen.

Voor kinderen waarvan de verwachting bestaat dat zij in groep 8 op één of meer van de 4 kernvakken niet het eindniveau van groep 6 zullen behalen, wordt vanaf groep 6 een opp 'ontwikkelperspectief eigen leerlijn' opgesteld. Hiermee worden heel specifiek de onderwijsbehoeften van het kind in kaart gebracht.

Aanmelden nieuwe leerlingen

Wij kunnen in deze schoolgids alles voor u op een rijtje zetten, maar wij kunnen ons ook voorstellen dat u de school graag met eigen ogen wilt zien. 'Sfeer proeven' is heel belangrijk bij uw keuze. U kunt hiervoor een afspraak maken met de directie. In een kennismakingsgesprek vertellen wij u over onze visie op onderwijs, laten wij u zien hoe de praktijk wordt vormgegeven en proberen wij een antwoord te geven op al uw vragen. Ook krijgt u een rondleiding door onze school.

Kinderen die voor groep 1-2 worden aangemeld, mogen voordat ze 4 jaar worden vier dagdelen komen wennen. Dit gebeurt in overleg met de groepsleerkracht. Het is voor ons praktisch wanneer kinderen bijtijds, uiterlijk een half jaar van te voren, worden ingeschreven. Na inschrijving ontvangt u tenminste 6 weken voor de verjaardag van uw kind bericht in welke groep hij/zij geplaatst zal worden. De school beslist in welke groep uw kind geplaatst wordt. Op onze website is praktische informatie speciaal voor nieuwe ouders op een rij gezet.

Verandering van school

Wanneer een leerling van school verandert, dienen de ouders dit te melden bij de groepsleerkracht en de directie. De groepsleerkracht vult dan een onderwijskundig rapport in dat, samen met de resultaten van het leerlingvolgsysteem, naar de volgende school wordt opgestuurd. Dit rapport met bijlagen is natuurlijk in te zien door de ouders.

Tussentijdse aanmeldingen

Overweegt u uw kind aan te melden op onze school en zit uw kind al op een andere basisschool, dan kan dit ingrijpend zijn voor uw kind. Wij onderkennen dit en gaan hier zorgvuldig mee om. Uw kind kan onze school een keer bekijken en kennismaken met de leerkracht en de kinderen. Voordat uw kind geplaatst kan worden, wordt altijd door de directie of IB-er contact opgenomen met de vorige school. Na een eventueel onderzoek wordt door de directie besloten of wij uw kind wel of niet kunnen plaatsen. Het belang van uw kind en de kinderen in de betreffende groep staan in dit alles bij ons voorop!

Kleuterkijochtenden

Op vijf momenten in het schooljaar organiseren wij een kleuterkijochtend. Op deze ochtenden kunnen peuters samen met hun ouders een uurtje meedraaien. De kleuterkijochtenden zijn op 14 oktober, 8 december, 12 januari, 6 februari, 11 april en 13 juni van 8.30 uur tot 9.30 uur. Wij vragen ouders hun bezoek aan te kondigen door het sturen van een mail naar info@hetoctaafkrimp.nl.

Aanmelding van kinderen met specifieke onderwijsbehoeften

Volgens de Wet Passend Onderwijs krijgen ouders van een kind met een beperking een grotere keuzevrijheid om voor hun kind met een beperking te kiezen voor regulier of speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband of de school beslist of er voor deze kinderen een passende onderwijsplek is en of de school beperkte extra faciliteiten krijgt. Dit betekent dat ook wij deze aanmeldingen kunnen krijgen. Iedere aanmelding zullen wij onderzoeken op haalbaarheid. Afhankelijk van de aard van de handicap zullen wij sommige kinderen een passende onderwijsplek kunnen bieden, maar in een aantal gevallen zal dit niet

mogelijk zijn. Voor verdere informatie verwijzen wij u naar het kopje 'passend onderwijs', verderop in deze schoolgids.

Zindelijkheid

Wij verwachten dat een kleuter die bij ons op school komt zindelijk is. Een 'ongelukje' kan natuurlijk gebeuren, maar wanneer de zindelijkheid echt een probleem is, zal de leerkracht iemand moeten kunnen bellen die het kind komt verschonen. Het is organisatorisch niet haalbaar om dit als leerkracht te doen, omdat de groep op dat moment tijdelijk zonder toezicht is.

Expliciete directe instructiemodel (EDI)

Het expliciete directe instructiemodel is een lesmodel dat uitgaat van de verschillende leervermogens van kinderen. Kinderen verschillen van elkaar in de manier en snelheid van leren. Sommige kinderen begrijpen de instructie snel en willen vlot aan de slag, andere kinderen hebben meer uitleg nodig. Daar is in het expliciete directe instructiemodel rekening mee gehouden. Een effectieve instructie om de betrokkenheid van alle kinderen te verhogen. Enkele hoofdkenmerken van dit instructiemodel zijn:

- Basiskennis en -vaardigheden op een krachtige wijze ontwikkelen.
- Aansluiten op het individuele tempo van de leerling.
- Duidelijke doelen stellen.
- Een heldere leerstofopbouw.
- Directe feedback geven.

Onze leerkrachten blijven kijken wat beter kan. Zij evalueren hun eigen handelen, de didactiek en het klassenmanagement om goed les te kunnen blijven geven.

Huiswerk

De hedendaagse wetenschap is duidelijk: huiswerk op de basisschool werkt demotiverend en leidt niet tot betere resultaten. Een duidelijk signaal dat maakt dat het Octaaf kritisch naar het eigen huiswerkbeleid heeft gekeken.

Ons doel van huiswerk:

- Kinderen en ouders betrekken bij het schoolse leren.
- Het leren dragen van eigen verantwoordelijkheid door de kinderen.

Dit heeft tot de volgende concrete afspraken per groep geleid:

Groep 1 t/m 8

- Verzoek aan ouders om dagelijks voor te lezen i.v.m. voorbereiding woordenschat, plezier in lezen, weten wat uw kind graag leest, begrijpend luisteren en sociaal emotionele ontwikkeling.

Groep 3

- Lezen: dagelijks thuis lezen met de thuissoftware van Lijn 3

Groep 4

- In verband met het leestempo adviseren wij dagelijks 10 minuten te lezen met uw kind
- Oefenen van de tafels.
- 25 woordenprogramma dagelijks lezen

Groep 5

- Wij adviseren u uw kind elke dag 10 minuten te laten lezen
- 1 à 2 x per maand leerwerk (de eerste twee blokken wordt het leerwerk op school geleerd)
- Boekenbeurt (boekpromotie)

Alles onder één dak

Voor de buitenschoolse opvang heeft het Octaaf een overeenkomst gesloten met KindeRdam: BSO 't Octaaf. Zij verzorgen de naschoolse opvang voor kinderen tot 10 jaar binnen ons gebouw, zodat alles voor uw kind onder één dak is gerealiseerd. Vanaf 10 jaar worden de kinderen opgevangen in het 10+ huis.

Hieronder vindt u uitgebreidere informatie daarover. Naast de voor- en naschoolse opvang huist ook de peutergroep, DoReMi, in ons schoolgebouw. De peutergroep biedt een goede voorbereiding op de overgang naar de kleuterklas. De uitgangspunten zijn: samen spelen, de wereld ontdekken en wennen aan regels.

Peutergroep DoReMi

Peutergroep DoReMi op basisschool het Octaaf biedt Vroeg- en Voorschoolse Educatie (VVE) aan. De pedagogisch medewerkers van Kinderdam gebruiken hiervoor het programma Uk en Puk. Op de peutergroep kunnen de jongere en oudere kinderen zowel samen als met hun leeftijdsgenoten spelen, leren, samen de wereld ontdekken en wennen aan regels. Waar mogelijk sluiten de manier van werken van de peutergroep en de basisschool op elkaar aan.

Er is een grote buitenruimte en ook binnen biedt de peutergroep alle mogelijkheden om al spelend de wereld te ontdekken. De peutergroep kenmerkt zich door een ontspannen, open en gezellige sfeer, waar kinderen spelenderwijs goed voorbereid worden op doorstroom naar groep 1 van de basisschool.

Contactgegevens

Wilt u meer weten of wilt u uw kind inschrijven voor de peutergroep? Ga dan naar www.kinderdam.nl/hetoctaaf of voor de BSO www.kinderdam.nl/toffetijd.

U kunt ook contact opnemen met onze afdeling Klantadvies via 010 - 443 00 36 of klantadvies@kinderdam.nl.

Doorlopende leerlijn

Uk & Puk werkt doelgericht aan de doorgaande ontwikkelingslijnen voor kinderen. De activiteiten stimuleren de spraak- en taalvaardigheid, sociaal-emotionele vaardigheden, motorische vaardigheden en geven de eerste rekenprikkel. Daarmee wordt een stevige basis gelegd voor het basisonderwijs. Kinderen doen al spelenderwijs nieuwe vaardigheden op en maken een brede ontwikkeling door. Dit maakt de overgang van kindercentra naar de 'grote school' een stuk minder spannend.

Voorschoolse opvang (VSO) 07:00 - 08:30 uur.

De pedagogisch medewerkers van de VSO zorgen ervoor dat uw kind op tijd aanwezig is in de eigen klas.

Naschoolse opvang (NSO) 15:00 - 18:30 uur.

Gedurende de NSO bij Het Octaaf wordt uw kind opgevangen in een voor kinderen ingerichte ruimte. Hier worden individueel spel, groepsactiviteiten, gezelligheid, ontspanning en een vertrouwde sfeer aangeboden. Dit is voor kinderen tot 10 jaar. Voor kinderen van 10 jaar en ouder is er opvang bij het 10+ huis. Kinderen fietsen hier zelfstandig vanuit school naartoe. Tijdens de opvanguren worden er gevarieerde, uitdagende activiteiten gedaan die speciaal gericht zijn op kinderen in de leeftijd vanaf 10 jaar.

Vakantieopvang 07:00 tot 18:30 uur.

Tijdens de vakantieperioden is er een gevarieerd vakantieaanbod van allerlei actieve, creatieve, sportieve en leerzame activiteiten op en buiten de locatie. Heeft u in schoolweken geen opvang nodig voor uw kind, maar in schoolvakanties wel? Ook dat is mogelijk. Meer informatie vindt u op de website www.kinderdam.nl/hetoctaaf

Overblijven

Wanneer u tussen de middag niet in de gelegenheid bent om uw kind(eren) thuis op te vangen, biedt het Octaaf de mogelijkheid tot overblijven. De kinderen nuttigen hun meegebrachte boterhammen en drinken in de groep, onder begeleiding van de leerkrachten van het Octaaf. Het is vanzelfsprekend dat de kinderen zo plezierig mogelijk op school moeten overblijven. Tijdens het overblijven eten de kinderen in de klas, waarbij de leerkracht aanwezig is. Bij droog weer gaan alle kinderen na het eten naar buiten, waar ze onder toezicht van leerkrachten spelen. Leerkrachten van SYnerKri verzorgen de spelbegeleiding. Tussen de middag is het schoolplein uitsluitend toegankelijk voor overblijfleerlingen.

Om 12:50 uur gaat het hek weer open. Aan het overblijven zijn kosten verbonden en betaling geschiedt via iDEALnet. Informatie hierover vindt u onder het kopje 'Kosten' (pag.19)



Het onderwijssysteem

Op het Octaaf werken wij met homogene groepen. Groepen bestaan in basis uit kinderen van hetzelfde leerjaar. Gezien het leerlingaantal en het daaraan gerelateerde aantal leerkrachten kunnen er combinatie-groepen ontstaan. Bij de kleuters werken wij in heterogene groepen, wat wil zeggen dat de 4- t/m 6-jarigen in één groep zitten. Hierdoor leren kleuters van elkaar en ze helpen bij allerlei praktische zaken, wat goed is voor het zelfvertrouwen.

Ons onderwijs

Vanuit onze verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van uw kind bieden wij, waar mogelijk, onderwijs op maat. Hierbij gaan wij uit van verschillen tussen kinderen (adaptief onderwijs). Onze manier van werken is zo georganiseerd dat alle kinderen tegelijkertijd met hetzelfde bezig zijn, maar waar mogelijk werken ze op hun eigen niveau, dit geldt ook voor kinderen die juist méér of minder aankunnen.

Adaptief onderwijs wil afwisseling in de lessen en heeft aandacht voor samenwerken. Het zelfvertrouwen en de eigen verantwoordelijkheid van onze kinderen stimuleren wij zoveel mogelijk.

Uitgangspunten

Een school is meer dan alleen maar leren en presteren. Een school is ook een sociale omgeving waar door het scheppen van een opvoedingsklimaat met waarden en normen ruimte wordt gegeven aan ieders ontwikkeling. Onze school heeft een katholieke grondslag. Deze komt tot uiting in vieringen en lessen levensbeschouwing, maar ook doordat wij zeven waarden hanteren die als inspiratie-bron gelden voor het beleid van de RVKO, voor het beleid op onze school en voor het omgaan met kinderen, ouders en collega's. Deze waarden zijn: respect, zorg, verwondering, verbondenheid, gerechtigheid, vertrouwen en hoop.

Actief burgerschap en sociale integratie

Op onze lesroosters en op de rapporten zult u dit vak niet tegenkomen. Actief burgerschap is het kunnen en willen participeren in de samenleving. Bij burgerschap gaat het om DOEN. Een actieve burger, hoe jong ook, heeft de bereidheid en het vermogen deel uit te maken van een gemeenschap en daaraan een actieve bijdrage te leveren. De ontwikkelingen in de maatschappij vragen dat scholen actief burgerschap en sociale integratie bevorderen. Niet als apart vak, maar als vanzelfsprekend onderdeel van het onderwijs. Veel elementen van actief burgerschap en sociale integratie maken al deel uit van vakken, zoals aardrijkskunde, biologie, geschiedenis en sociaal-emotioneel leren. Als het gaat om gedrag, om normen en waarden, dan komt het uiteraard aan de orde bij levensbeschouwing en onze lessen ter bevordering van sociale vaardigheden en sociaal emotionele ontwikkeling. Vooral in de dagelijkse omgang tussen leerkrachten en kinderen komt dit tot uiting. Ook is er op het Octaaf een leerlingenraad, die regelmatig overlegt met leerkrachten.

EarlyBird

Omdat jonge kinderen het vermogen hebben om taal spelenderwijs te leren, wordt in de groepen 1 t/m 8 gewerkt met EarlyBird. In de onderbouw wordt met het uitgangspunt 'English is fun' begonnen, waarbij de nadruk ligt op het luisteren, begrijpen en spreken. Door

middel van liedjes en spelletjes, gekoppeld aan thema's die in de belevingswereld van de kinderen passen, brengt de leerkracht de Engelse taal onder de aandacht van de kinderen. Van spelenderwijs leren in de onderbouw wordt geleidelijk toegewerkt naar Engels als 'echt' schoolvak in de bovenbouw. Lees- en schrijfvaardigheid worden belangrijk, en ook zullen er activiteiten in het Engels gedaan worden. EarlyBird heeft een standaard ontwikkeld, waarin de doelstellingen voor de kwaliteit van het onderwijs in 'meer, beter en vroeg Engels' zijn vastgelegd.

Muziek op school

Het Octaaf participeert in het project 'Muziek op School' van de Muziekschool Krimpen aan den IJssel, waardoor onze kinderen in de groepen 1 t/m 6 gedurende 30 weken muziekles krijgen van bevoegde docenten van de muziekschool. In groep 1 t/m 4 ligt het accent op algemene muzikale vorming en in de groepen 5 en 6 leren de kinderen instrumenten bespelen.

Brede School

Een brede school is een netwerk van onderwijs en andere voorzieningen voor kinderen en ouders, zoals opvang, zorg, welzijn, cultuur, sport etc. met als doel actieve deelname van kinderen aan de samenleving te bevorderen, mogelijke achterstanden van kinderen weg te nemen en hun sociale competentie te vergroten. Naast de genoemde opvang wil 'brede school' ook zeggen dat wij buiten ons onderwijskundig programma andere activiteiten aanbieden. Deze activiteiten worden in onze gemeente georganiseerd door Stichting Synerkri, die een divers aanbod heeft. Het activiteitenaanbod vindt u op www.synerkripas.nl.

Hoogbegaafdeonderwijs (voltijds)

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich breed ontwikkelen om evenwichtige mensen te worden. Welbevinden en betrokkenheid zijn hierbij belangrijke ijkpunten om te zien of een kind klaar is om zicht te ontwikkelen. Om kinderen te laten bloeien, lopen we op, maar zeker ook naast de gebaande paden binnen het onderwijs. De schooldagen worden vormgegeven rond de drie pijlers:

- Doelentijd: in deze tijd wordt gepersonaliseerd gewerkt aan de kerndoelen voor (begrijpend)lezen, rekenen, schrijven en taal.
- Persoonsontwikkeling: we willen graag dat ieder kind de sterkste versie van zichzelf kan zijn, in deze tijd wordt met kinderen toegewerkt naar de beste versie. Ook is er veel aandacht voor het beïnvloedbare deel van het welbevinden van de kinderen. Kinderen leren dat ze zelf invloed hebben op hun welbevinden en hoe deze invloed te trainen.
- Van 13.00 tot 13.20 uur hebben wij een stiltemoment in de klas. Kinderen mogen lezen, mediteren of op hun kussen liggen. In de stilte komt de diepe prikkelverwerking op gang. Kinderen verwerken wat zij in de ochtend hebben geleerd, ook verwerken ze de sociale interactie tijdens de tussenschoolse opvang.
- Projectmatig werken: de wereld is ons speelveld. Tijdens de projecten richten wij ons op de brede ontwikkeling van kinderen. De lessen vinden plaats in de school en ook in de buitenwereld. Ook komen mensen kennis in de school brengen. Wij werken graag samen met ouders om het projectonderwijs vorm te geven.

Waar staan wij voor

Bij ons op school wordt ieder kind gezien en is er voor ieder mens ruimte om zich te ontwikkelen. Het ontwikkelen is bedoeld in de breedste zin van het woord. Het richt zich op kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Het gaat daarbij vooral om de samenhang tussen deze gebieden. Wij zien de leerkracht als onderwijzer, want hij/zij biedt de leerstof aan en maakt hem in verbinding met de wereld. De leerkracht helpt het kind om zijn eigen persoon te ontwikkelen en om uit te groeien tot iemand die er mag zijn met een eigen opdracht. De leerkracht is in dit proces een voorbeeld, iemand met wijsheid die laat zien hoe je in de wereld staat. Door te socialiseren in en buiten de school, voelen de leerlingen dat ze onderdeel van een gemeenschap zijn die daarbuiten ook betekenisvol is. Wij willen de culturele kennis en achtergrond die de kinderen zelf meebrengen in de klas gebruiken en besteden aandacht aan de verscheidenheid aan levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden, zoals deze in onze multiculturele samenleving spelen.

Wij leiden onze kinderen op voor een toekomst waarvan wij nu niet weten hoe deze eruit zal zien. We weten nu niet welke beroepen er bestaan op het moment dat onze kinderen de arbeidsmarkt betreden. We realiseren ons dat de kinderen het niet gaan redden met alleen een rugzak met basiskennis. Daarom willen wij onze kinderen vaardigheden en houdingen meegeven: hoe leer je en hoe verwerk je informatie tot kennis. Vaardigheden zoals kritisch denken, creatief denken, problemen oplossen, communiceren en samenwerken.

Ook kijken we naar de leer- en bewegingsbehoefte van onze kinderen en passen ons onderwijs hierop aan. Bij de kleuters en groep 3 is het spelend leren inmiddels ingeburgerd en de groepen 3 t/m 8 werken met een aantal coöperatieve werkvormen.

Bij coöperatief leren is niet alleen de lesstof belangrijk, maar ook de samenwerking. Kinderen zoeken samen naar een oplossing en helpen elkaar. Er is dus sprake van een cognitief en een sociaal doel. Deze manier van werken vraagt veel van het team: zij geven, vanuit overtuiging, vorm aan kindgericht en doelgericht onderwijs.

Wij kijken kritisch naar ons onderwijs en evalueren de opbrengsten van onze inzet. Naar aanleiding daarvan formuleren wij jaarlijks verbeterpunten die ons helpen onze visie te verwezenlijken.

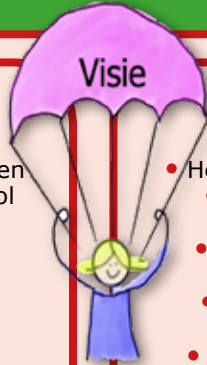
Wij vinden het belangrijk om ouders te betrekken bij ons onderwijs. Hiervoor organiseren wij een moment waarop we met de ouders in gesprek gaan over de keuzes van de school en de ideeën van ouders daarover. Verder willen we de betrokkenheid van de kinderen voor het eigen leertraject vergroten.

Op de lange termijn blijven we met een open blik naar ons eigen onderwijs kijken. Bij elke keuze stellen we onszelf de vraag: wat is het beste voor de kinderen? Samen bouwen we aan een stevig fundament voor de toekomst van onze kinderen. We bereiden hen niet alleen voor op de volgende stap naar het voortgezet onderwijs, maar ook voor het leven.

Door aandacht te besteden aan al deze componenten bieden wij onze kinderen een veilige leer- en leefomgeving, waarin ieder kind tot zijn of haar recht komt en zich fijn voelt, zodat hij of zij zich optimaal kan ontwikkelen. Samen vormen we de toekomst.



MISSIE Wij, het Octaaf, creëren een sfeer waarin de kinderen zich geborgen en geaccepteerd voelen. Wij staan voor kwalitatief, hoogwaardig en eigentijds onderwijs waarin de samenwerking tussen het kind, de ouders en al het personeel van het Octaaf centraal staat. Ons onderwijs sluit aan bij de behoeften van ieder kind; cognitief, sociaal emotioneel en talent. Wij dagen alle kinderen uit het beste uit zichzelf te halen. Een veilige school waarbij onze identiteit, leefstijl en de rots en water training een basis vormen van ons handelen. De kinderen op het Octaaf leren verantwoordelijk te zijn voor zichzelf, anderen en de omgeving. Door een positief zelfbeeld en zelfvertrouwen kunnen zij zich tot een gelukkig mens en wereldburger ontwikkelen.



Ouders die...

- Betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind
- Vertrouwen en respect hebben
- Samenwerken met de school
 - Geïnteresseerd zijn
 - Informeren
 - Geïnformeerd zijn
- Onze missie en visie onderschrijven

Kinderen die...

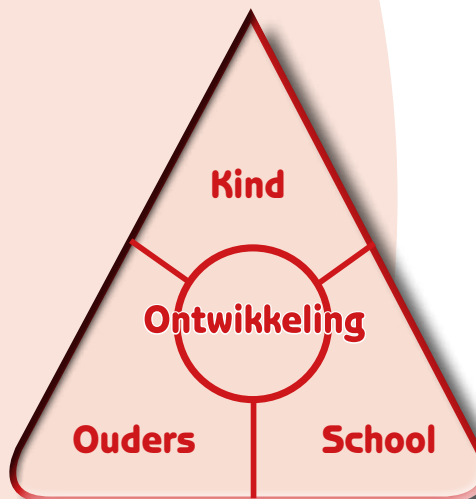
- Gelukkig zijn
- Plezier hebben
- Het beste uit zichzelf halen
 - Zich ontwikkelen tot wereldburger
- Vertrouwen hebben in zichzelf en de ander
- Respect hebben voor zichzelf en de ander
- Elkaars talent benutten
- Denken in mogelijkheden
 - Verantwoordelijk en betrokken zijn
- Vriendschappen sluiten
- Kunnen samenwerken
 - Veerkrachtig zijn

Leerkrachten die...

- Betrokken zijn
- Zorg hebben voor het kind
- Vertrouwen en respect hebben
- Focussen op het leerproces van het individuele kind
 - Kunnen samenwerken
 - Hun talent inzetten
 - Gebruik maken van elkaars talent
- Deel uitmaken van een gedreven team
 - Effectieve instructie geven (EDI)
- Zich professioneel gedragen

Kwaliteit

- Lerende organisatie
- Expliciete directe instructie
 - Opbrengsten worden geëvalueerd en geanalyseerd
- Zicht op ontwikkeling
- Duidelijke structuur en richtlijnen voor groei en ontwikkeling



Een directie die..

- Betrokken en geïnteresseerd is
- Zorg heeft voor alle kinderen, ouders en leerkrachten
 - Samenwerkt
- Handelt in het belang van het kind/de school
 - Actief informeert
 - Geïnformeerd is
 - Zicht heeft op de ontwikkelingen van de school

Onderwijs en...

- Cultuureducatie
 - 21e eeuwse vaardigheden
 - Coöperatieve werkvormen
 - Muziekonderwijs/bespelen van een instrument
 - Vakdocent gym
 - Spelend leren
 - Bibliotheek op school
 - Languagenut
- (leren van een buitenlandse taal)*

Een leeromgeving

- Die uitdagend en veilig is
- Die mogelijkheid biedt tot eigentijds onderwijs
- Die opgeruimd en schoon is
 - Die duurzaam is
- Die flexibele ruimtes heeft
- Uitnodigt tot samenwerken
 - Waar ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen
- Die een functie in de wijk heeft
- Die zowel binnen als buiten is

Ambitie

- Ieder kind telt
- Eigenaarschap
- Toekomstgericht onderwijs
- Maximaal leerrendement voor ieder kind
 - XL aanbod
- Lerende organisatie
- Professionalisering en vakmanschap
- Kwaliteit is en blijft goed
 - Sociale redzaamheid

IDENTITEIT Iedereen is welkom op het Octaaf. Vanuit ons voorbeeld, de katholieke identiteit, bieden wij met een open en welkome houding, ruimte aan de diversiteit in onze samenleving. Onze kernwaarden spelen hierin een belangrijke rol: verwondering, respect, verbondenheid, zorg, gerechtigheid, vertrouwen en een hoopvolle manier van omgaan met elkaar. Wij blijven in gesprek over hoe wij onszelf verhouden tot deze kernwaarden. Door de gedachten van de kinderen in verbinding te brengen met onze kernwaarden, krijgen deze betekenis. Betrokkenheid van alle ouders is belangrijk.

Algemene Informatie



Bestuur

Onze school valt onder het bestuur van de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO). De 66 scholen in Rotterdam en buitengemeenten zijn verdeeld in vier clusters, met aan het hoofd een bovenschools manager. Deze manager heeft nauw contact met de directie en indien nodig met het team van de school. De missie en visie van het bestuur kunt u vinden op de website van de RVKO: www.rvko.nl.

Het team van het Octaaf

Groep 1/2a:	Thea Wolfs (ma-di-wo) en Marinda Vermeij (do-vrij)
Groep 1/2b:	Linda Nieuwenhuis (ma-di-wo) en Romy Oldenhuis (do-vrij)
Groep 1/2c:	Susette van Ommen (ma-do-vrij) en Daniëlle Olijerhoek (di-wo)
Groep 3a:	Eva v/d Berg (ma-di-wo) en Nathalie van Lievenooogen (do-vrij)
Groep 3b:	Lizette van Reden (ma-di) en Ingrid Kroese (wo-do-vrij)
Groep 4a:	Meriam v/d Velden (ma-di-wo) en Lucienne Bresser (do-vrij)
Groep 4b:	Roel v.d. Ven (ma-di-wo-do-vrij)
Groep 5a:	Petra Jopse (ma-di-wo-do-vrij)
Groep 5b:	Joy Kuipers (ma-di-wo-do-vrij)
Groep 6a:	Chantal Otterspeer (ma-di-wo-do-vrij)
Groep 6b:	Claudia Zandstra (wo) en Mariska Smit (ma-di-wo)
Groep 7a:	Claudia Zandstra (do-vrij) en Marcella Karman (ma-di-do-vrij)
Groep 7b:	Lucienne Bresser (wo) en Sandra Vissers (ma-wo)
Groep 8a:	Serge Bonte (di-do-vrij) en Sharisse Pang (ma-di-do-vrij)
Groep 8b:	Tanja van Walsum (wo) en Shirley Boelhouwer (ma-di-wo)
Groep hoogbegaafden	Tanja van Walsum (do-vrij)
	Roel van Eijk (ma-di-wo-do-vrij)
	Patricia van Soest (wo-vrij)
IB groep 1 t/m 4:	Patricia van Soest (ma-di-do)
IB groep 5 t/m 8:	Bo Bruins (ma-di-do)
RT:	Patricia van Soest (wo-vrij)
Nationaal onderwijsplan:	Clemens Steekelenburg (wo) en Anja van Eijk (ma)
Begeleiding XL leerlingen:	Anja van Eijk (di-do)
Conciërge:	James Vrolijk (ma-di-wo-do-vrij)
Administratie:	Yvonne Heeneman (ma-do)
Vakleerkracht gym:	Vacature
J.M.W	Ruben Baanbreker (ma)
Logopedie:	Lisetta Loi en Merle v. helvert
Directeur:	Evita van Hattem
Adjunct-directeur:	Liesbeth Thomassen (ma-di-do-vrij) en Marlies Dekker (ma-di-wo-do)

Team

Ons team bestaat uit 30 enthousiaste en gemotiveerde leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, een directeur en een adjunct-directeur. Er zijn zowel fulltime als parttime leerkrachten aan de school verbonden. Een groep heeft maximaal twee leerkrachten, die structureel met elkaar overleggen om optimaal voorbereid aan hun taak te beginnen. Er zijn twee intern begeleiders op school aanwezig en zij zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. Aan onze school is tevens een conciërge verbonden.

Schoolgrootte

In augustus 2022 starten wij met ca. 350 kinderen verdeeld over 15 groepen.

Schooltijden groep 1 t/m 8

Ochtend:	08:30 - 11:45 uur
Middag:	13:00 - 15:00 uur
Woensdag:	08:30 - 12:15 uur

Inlooptijd

De schooldeur gaat om 08:20 uur open. Om 08:30 uur wordt gestart met de lessen en dienen de kinderen in de klas te zijn. In de middag gaat de deur om 12:50 uur open en starten de lessen om 13:00 uur.

Wij verzoeken ouders vriendelijk de school te verlaten wanneer de bel gaat.

Vakanties en feestdagen

Herfstvakantie:	22 oktober - 30 oktober 2022
Kerstvakantie:	23 december - 8 januari 2023
Voorjaarsvakantie:	25 februari - 5 maart 2023
Goede Vrijdag:	7 april
Tweede Paasdag:	10 april 2023
Koningsdag:	27 april 2023 (valt in de meivakantie)
\Meivakantie:	22 april - 7 mei
Hemelvaartsdag:	18 - 19 mei
Tweede Pinksterdag:	29 mei
Zomervakantie:	8 juli - 20 augustus

Studiedagen en lesvrije dagen

22 augustus:	2022 lesvrije dag
23 december:	2022 lesvrije dag
24 maart:	2023 studiedag

Aangepaste lestijden

5 december 2022:	continurooster van 8.30 uur tot 13.30 uur (sinterklaasviering)
6 april 2023:	continurooster van 8.30 uur tot 13.30 uur (Paasviering)
7 juli 2023:	continurooster van 8.30 uur tot 12.00 uur

Contactgegevens

Katholieke basisschool het Octaaf

Da Capo 4, 2925 BH Krimpen a/d IJssel
0180 - 515 573
info@hetoctaafkrimpen.nl
www.hetoctaafkrimpen.nl

Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO)

Stationssingel 80, 3033 HJ Rotterdam
Postbus 4250, 3006 AG Rotterdam
010 - 453 75 00
Info@rvko.nl
www.rvko.nl

Samenwerkingsverband Aan den IJssel

De Linie 7J, 2905 AX Capelle aan den IJssel
010 - 264 39 95
www.ijsselregio.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin / Krimpen Wijzer

Jeugdverpleegkundige: Angelique Akkermans-Stevense
Jeugdarts: Jolien Hoedeman
Doktersassistente: Anja spierings.
Groenendaal 1
2922 CJ Krimpen aan den IJssel
Tel: 088 - 201 00 00
a.akkermans@cjgrijnmond.nl
www.centrumvoorjeugdengezin.nl
www.krimpenwijzer.nl

Inspectie van het Onderwijs

Vragen over onderwijs: 088 - 669 60 60
www.onderwijsinspectie.nl

Leerplicht

Gemeente Krimpen aan den IJssel
Raadhuisplein 2, 2922 AD Krimpen aan den IJssel
0180 - 540 796

Schoolmaatschappelijk werk

Lisetta Loi
06 - 1498 3049
Lisettaloi@krimpenwijzer.nl
Merle van Helvert
06 - 1641 1305
MerlevanHelvert@krimpenwijzer.nl

Kinderopvangorganisatie KindeRdam

Peuterspeelzaal DoReMi en BSO 't Octaaf
Schiekade 34, 3032 AJ Rotterdam
010 - 443 00 36
www.kinderdam.nl

Zwembad De Lansingh

Van Ostadelaan 4, 2923 AM Krimpen aan den IJssel
0180 - 516 233

Contactpersoon vertrouwenspersoon RVKO / aanspreekpunt pesten

Mw. I. Kroese
0180 - 515 573

Coördinator anti-pestbeleid

Mw. P. van Soest
0180 - 515 573

IdealNet

techsupport@idealnet.nl
085 - 273 49 02



Welkom op basisschool het Octaaf

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Deze schoolkalender is bedoeld voor ouders en verzorgers van onze kinderen en voor ouders die nog een schoolkeuze moeten maken. De schoolkalender is een combinatie van onze schoolgids en een overzicht van de activiteiten van dit schooljaar. In de kalender kunt u alle informatie lezen die voor u en de kinderen van belang is. Hier staat precies vermeld wanneer er vakanties of andere vrije dagen zijn en wanneer bijzondere activiteiten plaatsvinden. U begrijpt dat wij op dit moment nog niet helemaal volledig kunnen zijn en daarom zult u nog aanvullende informatie via de Parro app ontvangen. Nog belangrijker dan deze schriftelijke weergave vinden wij het persoonlijk contact tussen ouders en school. Mocht u vragen hebben, dan staat onze deur altijd voor u open.

Het is ons doel om voor alle kinderen een geweldige basisschoolperiode te kunnen realiseren. Acht jaren waarin uw kind speelt, leert, eigen mogelijkheden ontdekt, met anderen samenwerkt, feestviert, verdriet verwerkt en problemen leert oplossen. Herinneringen uit deze tijd blijven een leven lang bij.

Mede namens het team van het Octaaf wensen wij alle kinderen en ouders een fijne schooltijd toe!

Namens het team,

Liesbeth Thomassen
Marlies Dekker
directie het Octaaf

