



2022

**Werkveld**

Onderwijs

**Datum**

30 september 2021

**Instemming/Advies GMR**

I/A – 29 november 2021

**Vastgesteld CvB**

Kies of typ een datum

# 2022 | Vlootschouw OBS De Keerkring

## Deel 1 - Leerlingenpopulatie



2022

## Inhoudsopgave

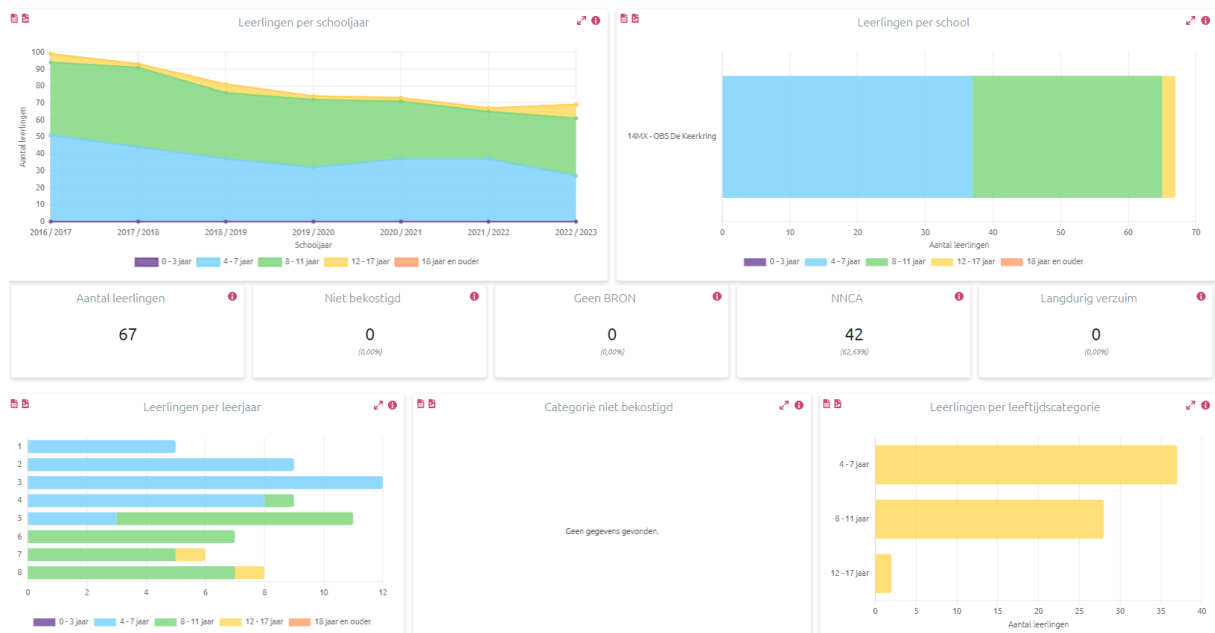
---

<b>1.</b>	<b>Fase 0 In de haven; de brede context van de school kenmerken leerlingpopulatie.....</b>	<b>3</b>
1.1	Leerlingaantallen .....	3
1.2	Leerlingkenmerken .....	6
1.3	Demografische en geografische gegevens .....	7

# 1. Fase 0 In de haven; de brede context van de school kenmerken leerling populatie

## 1.1 Leerlingaantallen

Leerlingaantallen Uitleg Bijgewerkt: 30-09-2021

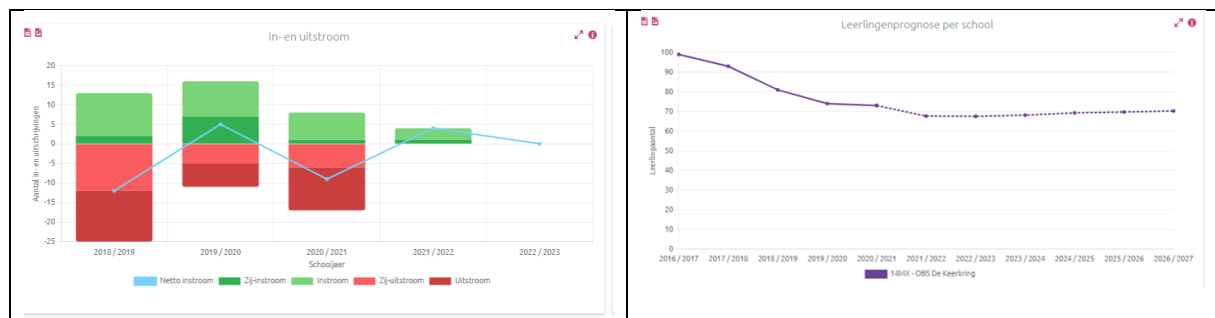


### 1.1.1 Doorstroming

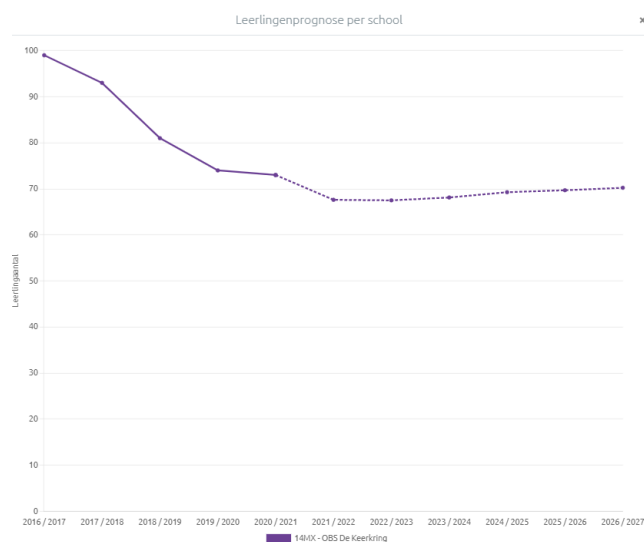
Doublures



### 1.1.2 In- en uitstroom

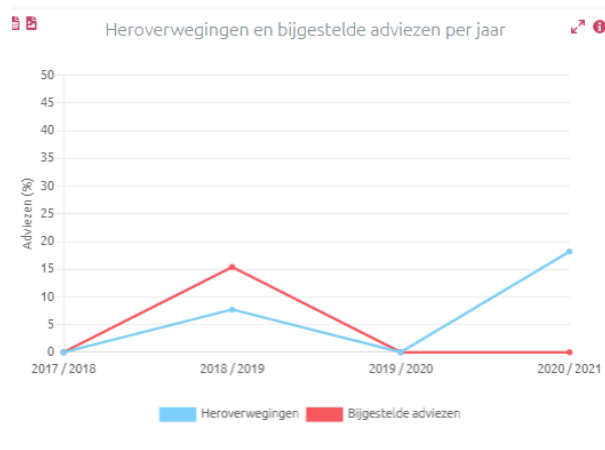


### 1.1.3 Leerlingenprognose



### 1.1.4 Schooladvies

- Geen eindtoets in 2020 (pandemie)
- Geen eindtoets vergelijking met schooladvies beschikbaar
- Geen heroverweging en bijgestelde adviezen per school




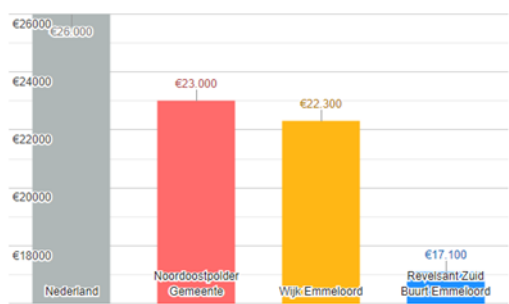

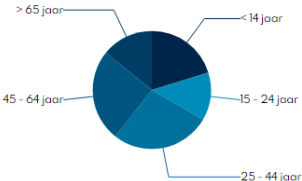
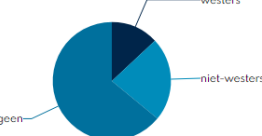
Aantal deelgenomen leerlingenn	Eindtoets vergeleken met schooladvies in %			Heroverwegingen en bijstellingen in %		Aantal IIn van het totaal bijgesteld
	% onder	% gelijk	% boven	% heroverwegingen	% bijstellingen	
11 IIn	40%	40%	20%	20%	10%	1/2 IIn

## 1.2 Leerlingenkenmerken nog aanvullen en nakijken (gedaan)

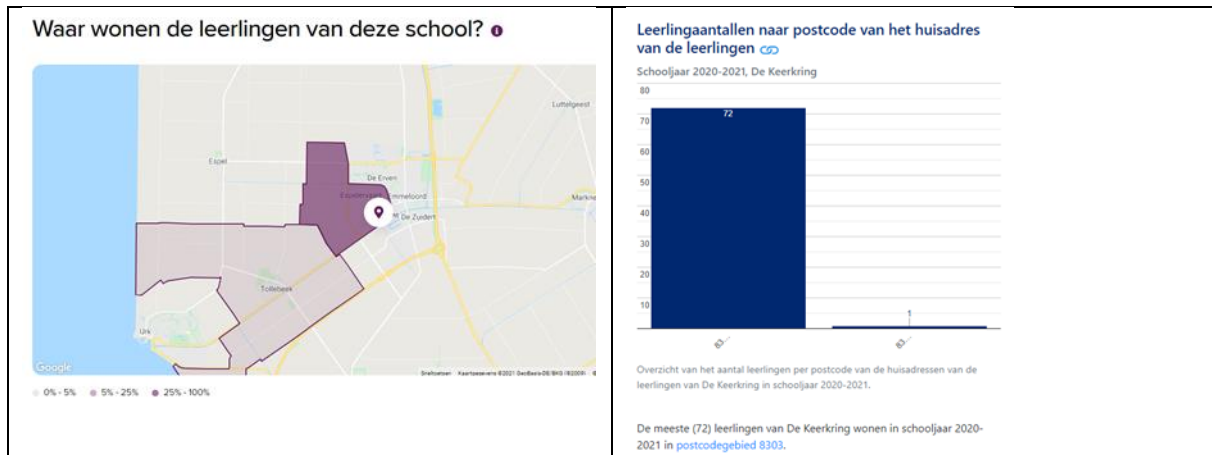
Voor deze tabel kan je ook gebruik maken van de gegevens uit het ondersteuningsprofiel. Kenmerken kunnen gekozen worden naar wat actueel is in de school.

Kindkenmerken, aantal ln met bijv.:	Gr1	Gr2	Gr3	Gr4	Gr5	Gr6	Gr7	Gr8	Tot
VVE indicatie	4	6	12	9	7	8	3	1	50
Ontwikkelingsvoorsprong/hoogbegaafd			1		1	1		2	5
Inzet specialist Expertisenetwerk (gedrags)specialist/orthopedagoog			1	2	3	3	1	2	12
Inzet Jeugdhulp op School					1				1
Besproken in ondersteuningsteam met jeugdverpleegkundige		1	2		3	1		1	8
Dyslexieverklaring									
Diagnose DSM V									
Inzet Kentalis			1						8
Slechtziend									
IQ < 75					1	1	2	2	6
Medische factoren die invloed hebben op het leren				1					1
OP (cognitief)					2	1	2	2	7
OP (sociaal emotioneel)									

### 1.3 Demografische en geografische gegevens

<p><b>Inkomen in buurt Emmeloord Revelsant Zuid:</b> €17.100 </p>  <table border="1"> <caption>Income Comparison</caption> <thead> <tr> <th>Region</th> <th>Average Income (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nederland</td> <td>€26.000</td> </tr> <tr> <td>Noordoostpolder Gemeente</td> <td>€23.000</td> </tr> <tr> <td>Wijk Emmeloord</td> <td>€22.300</td> </tr> <tr> <td>Revelsant Zuid Buurt Emmeloord</td> <td>€17.100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bevolking, inkomen: gemiddeld inkomen per inwoner per jaar voor buurt Emmeloord Revelsant Zuid.</p>	Region	Average Income (€)	Nederland	€26.000	Noordoostpolder Gemeente	€23.000	Wijk Emmeloord	€22.300	Revelsant Zuid Buurt Emmeloord	€17.100	<p><b>Herkomst</b> </p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Herkomst</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inwoners met westerse migratie achtergrond</td> <td>13 %</td> </tr> <tr> <td>Inwoners met niet-westerse migratie achtergrond</td> <td>23 %</td> </tr> <tr> <td>ww. uit Marokko</td> <td>8 %</td> </tr> <tr> <td>ww. uit Nederlandse Antillen en Aruba</td> <td>3 %</td> </tr> <tr> <td>ww. uit Suriname</td> <td>1 %</td> </tr> <tr> <td>ww. uit Turkije</td> <td>2 %</td> </tr> <tr> <td>ww. overige inwoners met niet-westerse migratie achtergrond</td> <td>9 %</td> </tr> </tbody> </table>	Herkomst	Percentage	Inwoners met westerse migratie achtergrond	13 %	Inwoners met niet-westerse migratie achtergrond	23 %	ww. uit Marokko	8 %	ww. uit Nederlandse Antillen en Aruba	3 %	ww. uit Suriname	1 %	ww. uit Turkije	2 %	ww. overige inwoners met niet-westerse migratie achtergrond	9 %
Region	Average Income (€)																										
Nederland	€26.000																										
Noordoostpolder Gemeente	€23.000																										
Wijk Emmeloord	€22.300																										
Revelsant Zuid Buurt Emmeloord	€17.100																										
Herkomst	Percentage																										
Inwoners met westerse migratie achtergrond	13 %																										
Inwoners met niet-westerse migratie achtergrond	23 %																										
ww. uit Marokko	8 %																										
ww. uit Nederlandse Antillen en Aruba	3 %																										
ww. uit Suriname	1 %																										
ww. uit Turkije	2 %																										
ww. overige inwoners met niet-westerse migratie achtergrond	9 %																										
<p><b>Bevolkingsopbouw</b></p> <p>In Emmeloord-Revelsant-Zuid wonen relatief veel kinderen tot 15 jaar oud (20%), jongeren van 15 tot 25 jaar (13%) en 25 tot 45-jarigen (27%) en juist weinig middelbare inwoners van 45 tot 65 jaar (25%). Verder zijn er bewoners van de leeftijdsgroep 65-plussers (14%). In Emmeloord-Revelsant-Zuid heeft een relatief groot deel van de bevolking een migratieachtergrond: bij 13% is dat westers en bij 23% gaat het om een niet-westerse achtergrond. Bij 64% van de bevolking is geen migratieachtergrond aanwezig.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div data-bbox="343 1176 662 1411"> <p><b>Leeftijdsoopbouw</b></p>  </div> <div data-bbox="383 1444 662 1624"> <p><b>Migratieachtergrond</b></p>  </div> </div>	<p><b>Bron:</b> <a href="https://kadastralekaart.com/buurtten/emmeloord-revelsant-zuid-BU01710106">https://kadastralekaart.com/buurtten/emmeloord-revelsant-zuid-BU01710106</a></p>																										

### 1.3.1 Samenstelling wijk/dorp



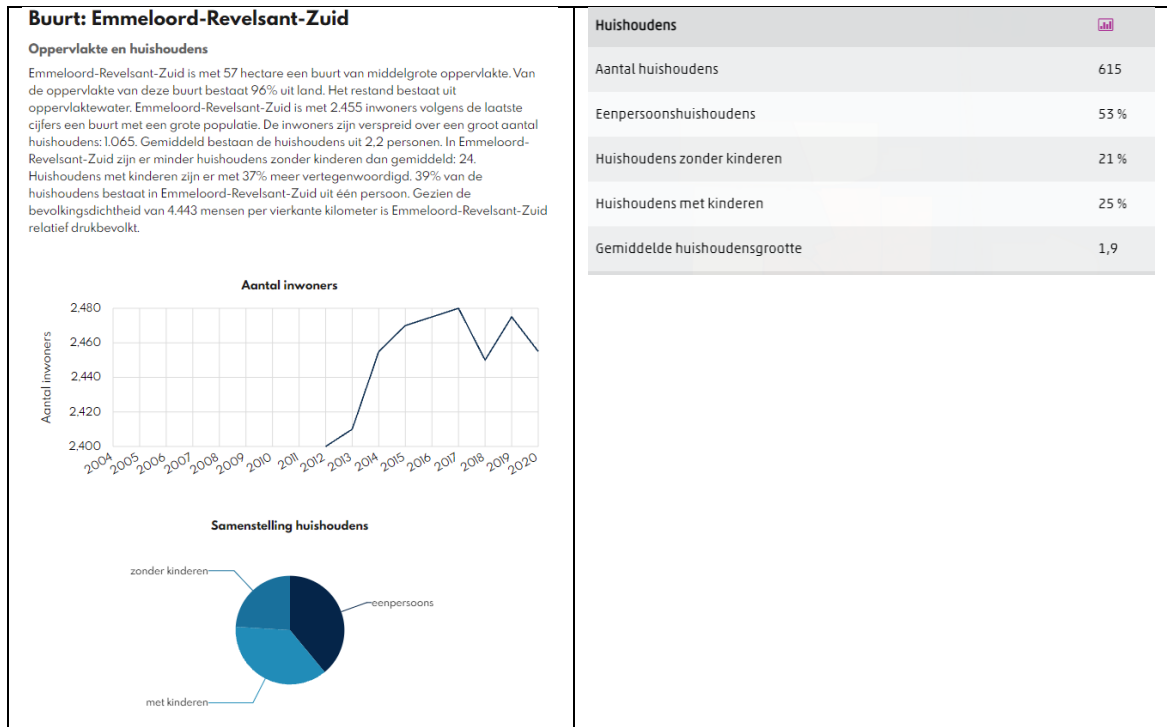
Hoeveel van de leerlingen in het basisonderwijs in de getoonde gemeenten en postcodegebieden ging naar deze school in de afgelopen jaren?

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal
Noordoostpolder	2,2%	104	2,2%	99	2%	91	1,8%	80
8303	10,5%	102	10%	93	9,6%	87	8,4%	77

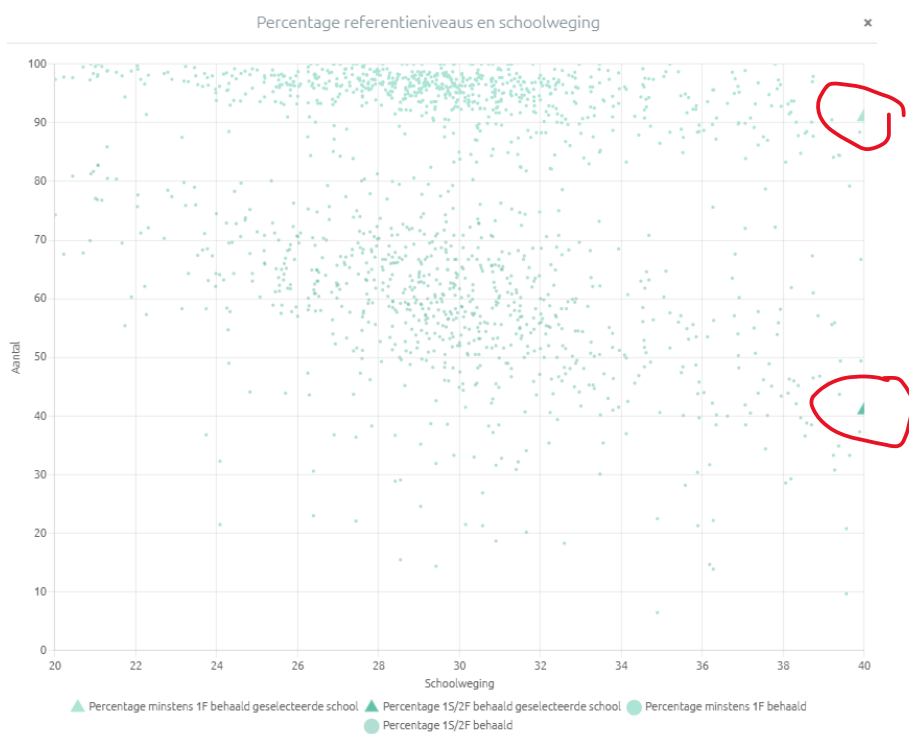
Bovenstaande tabel toont een gemeente of postcode niet indien voor alle getoonde schooljaren geldt: voedingsgebied <1% én aantal leerlingen <5.



1.3.2 Samenstelling van gezinnen (o.a. samengesteld, gescheiden, ...enz.)



### 1.3.3 Schoolweging




Jaar	Aantal leerlingen	Schoolweging	Spreiding
2018-2019	81	39,95	4.15
2019-2020	74	40,32	3.98
2020-2021	73	40,67	3.9

### 1.3.4 Leerlingen met een niet-Nederlandse achtergrond

Er zijn 17 nationaliteiten vertegenwoordigd op OBS De Keerkring .

De meeste kinderen zijn geboren in Nederland (tweede of derde generatie) maar veel ouders hebben een anders dan Nederlandse achtergrond.

groep	Aantal leerlingen	Aantal niet-Nederlandse achtergrond	
1-2	13	10	
3	12	10	
4	9	8	
5	11	8	
6-7	13	13	
8	8	6	<p><b>De witte buren fietsen langs de gekleurde school de wijk uit</b></p> <p>(<a href="https://www.trouw.nl/nieuws/de-witte-buren-fietsen-langs-de-gekleurde-school-de-wijk-uit-b98e3ce7/">https://www.trouw.nl/nieuws/de-witte-buren-fietsen-langs-de-gekleurde-school-de-wijk-uit-b98e3ce7/</a>)</p>

Een van de gevolgen van de “eenzijdige populatie” of wel “witte vlucht” uit de wijk zorgen ook voor krimp op OBS De Keerkring. Ouders in de wijk kiezen bewust voor een school buiten de wijk.

### 1.3.5 Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid is een onderdeel van het NPO plan van OBS De Keerkring. Door gestructureerde ouderbijeenkomsten willen we ouders meer betrekken bij het onderwijs van hun kinderen.

We hebben twee interventies gepland

1. We willen bereiken dat activiteiten van ouders thuis en op school ondersteuning bieden aan het leren van de kinderen. Elke vrijdagmiddag zal de leescoördinator met ouders het project “verteltassen” realiseren. Deze aanpak stimuleert taalontwikkeling van kind en ouder, ouderparticipatie, ouderbetrokkenheid en leesbevordering.
2. Door middel van het aanbieden van aantal groepsbijeenkomsten op school wordt aan ouders de werkwijze van de school en het educatiesysteem uitgelegd, waarbij in elke groep de leermijlpalen voor dat schooljaar worden besproken en de belangrijk rol van ouders wordt benadrukt.
3. Met ouders meer passende vorm van hulp bij activiteiten ontwikkelen.

---

### *1.3.6 Aantal incidenten per jaar*

In schooljaar 2021-2022 zijn geen incidenten gemeld

### *1.3.7 Verandering van populatie (bijv. door krimp, komst nieuwbouwwijk enz.)*

Op de Keerkring is sprake van een zogenaamde éézijdige bevolking. Dat brengt met zich mee dat er veel kinderen uit (dezelfde) grote gezinnen bij ons op school zijn. Door natuurlijke uitstroom is er sprake van krimp.

## 1.4 Beschouwing met betrekking tot leerlingenpopulatie

### Waarnemen: Wat zie je? Wat zijn beschermende en belemmerende factoren?

Beschermend	Belemmerend
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleine groepen mogelijk</li> <li>• Sociale status van leerlingen is veelal gelijk</li> <li>• Zorgen voor elkaar is tweede natuur</li> <li>• Leerkrachten werken vanuit passie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lage ouderbetrokkenheid</li> <li>• Thuis- en school cultuur zeer divers</li> <li>• Armoede</li> <li>• Leerkrachten ervaren werkdruk door grote niveaoverschillen cognitief dan wel sociaal emotioneel</li> </ul>

### Begrijpen: Wat is de relatie tot je school ambitie?

Kwaliteit staat voorop. In onze missie staat omschreven dat wij kinderen willen helpen te komen tot de “best mogelijke versie van zichzelf”.

Dit betekent voor ons onderwijs: kleine groepen, effectieve instructies en een duidelijk en veilig klimaat.

In de tabel hiernaast zijn onze eigenambities vertaald in percentages uitstroom.

VWO (1S-I)	10%
VMBO TL (1S: I-II-III)	38%
VMBO BBL (1F: I-IV)	88%
Pro (<1F: I-V)	100%

### Acties plannen: Wat gaan we doen om kwaliteit te verbeteren?

Op OBS De keerkring werken we met een jaarplan dat voortvloeit uit het schoolplan opgesteld voor de jaren 2019-2023.

In schooljaar 2021 is het reguliere jaarplan uitgebreid met doelen gesteld n.a.v. de extra middelen bedoeld om de achterstanden in te lopen die zijn ontstaan tijdens de lockdown i.v.m. de pandemie.

Via onderstaande link is het uitgewerkte jaarplan voor 2021-2022 te vinden met daarin alle actieplannen voor deze periode.

Link:

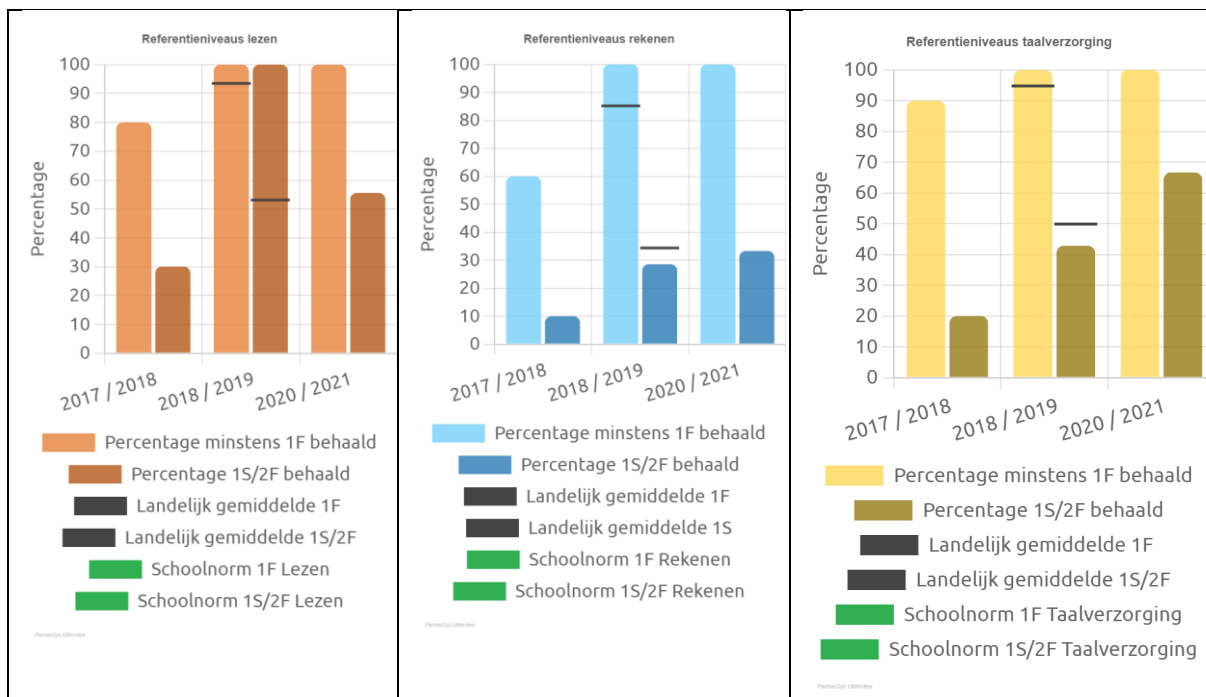
<https://login.schoolplan.nu/publicaties/de-keerkring/3943-actiepunten-jaarplan-21-22-npo>

## 2. Deel 2 – Opbrengsten onderwijs

- Voeg hier in:

Ultimview / Dashboards / Onderwijsresultaten





Ten behoeve van de analyse van de resultaten maken we gebruik van het format Schoolanalyse met daarin opgenomen de schooleigen ambitiedoelen op het gebied van taal, rekenen en andere ontwikkelingsdoelen hieronder opgenomen..

### Schoolambities

Groep	3		4		5		6		7		8		Uitstroom	
	M 3	E3	M 4	E4	M 5	E5	M 6	E6	M 7	E7	M 8	E8		
Procent beheerst	10 %	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	VWO (1S-I)	
	38 %	I- II- III	I- II- III	I- II- III	I- II- III	I- II- III	I- II- III	I- II- III	I- II- III	I- II- III	I- II- III	I- II- III	VMBO TL (1S: I-II-III)	
	88 %	I- IV	I- IV	I- IV	I- IV	I- IV	I- IV	I- IV	I- IV	I- IV	I- IV	I- IV	IV	VMBO BBL (1F: I-IV)
	100 %	I-V	I-V	I-V	I-V	I-V	I-V	I-V	I-V	I-V	I-V	I-V	I-V	Pro (<1F: I-V)



## Spelling

Groep		3		4		5		6		7		8		Uitstroom
		M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8	E8	
Procent beheerst	10%	I 43%	I	I 0%	I	I 50%	I	I 25%	I	I 58%	I	I	I	VWO (1S-I)
	38%	I-II- III 72%	I-II- III	I-II- III 55%	I-II- III	I-II- III 67%	I-II- III	I-II- III 75%	I-II- III	I-II- III 100%	I-II- III	I-II- III	I-II- III	VMBO TL (1S: I-II- III)
	88%	I-IV 100 %	I-IV	I-IV 87%	I-IV	I-IV 100 %	I-IV	I-IV 100 %	I-IV	I-IV 100 %	I-IV	I-IV	I-IV	VMBO BBL (1F: I-IV)
	100 %	I-V 100 %	I-V	I-V 100 %	I-V	I-V 100 %	I-V	I-V 100 %	I-V	I-V 100 %	I-V	I-V	I-V	Pro (<1F: I- V)

## Rekenen

Groep	3		4		5		6		7		2 (Iedereen meegeteld)		Uitstroom
	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M2	E2	
Procent beheerst	10%	I 14 %	I	I 14 %	I	I 33 %	I 0%	I	I 12 %	I	I 27 %	I	VWO (1S-I)
	38%	I-II- III 57 %	I-II- III	I-II- 72 %	I-II- III	I-II- 50 %	I-II- 25 %	I-II- III	I-II- 75 %	I-II- III	I-II- 54 %	I-II- III	VMBO TL (1S: I-II- III)
	88%	I-IV 71 %	I-IV	I-IV 86 %	I-IV	I-IV 100 %	I-IV 100 %	I-IV	I-IV 100 %	I-IV	I-IV 72 %	I-IV	VMBO BBL (1F: I-IV)
	100 %	I-V 100 %	I-V	I-V 100 %	I-V	I-V 100 %	I-V 100 %	I-V	I-V 100 %	I-V	I-V 100 %	I-V	Pro (<1F: I- V)

## Begrijpend lezen

Groep		3		4		5		6		7		8		Uitstroom
Toetsmoment		M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8	E8	
Procent beheerst	10%	I	I	I	I	I 0%	I	I 0%	I	I 14 %	I	I	I	VWO (1S-I)
	38%	I-II- III	I-II- III	I-II- III	I-II- III	I-II- III 34 %	I-II- III	I-II- III 25 %	I-II- III	I-II- III 43 %	I-II- III	I-II- III	I-II- III	VMBO TL (1S: I-II- III)
	88%	I-IV	I-IV	I-IV	I-IV	I-IV 83 %	I-IV	I-IV 75 %	I-IV	I-IV 71 %	I-IV	I-IV	I-IV	VMBO BBL (1F: I-IV)
	100 %	I-V	I-V	I-V	I-V	I-V 100 %	I-V	I-V 100 %	I-V	I-V 100 %	I-V	I-V	I-V	Pro (<1F: I- V)

## DMT

Groep	3		4		5		6		7		8		Uitstroom
	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8	E8	
Procent beheerst	10%	I 29 %	I	I 22 %	I	I 0%	I	I 0%	I	I x	I	I	VWO (1S-I)
	38%	I-II- III 58 %	I-II- III	I-II- 66 %	I-II- III	I-II- 66 %	I-II- III	I-II- 50 %	I-II- 100 %	I-II- III	I-II- III	I-II- III	VMBO TL (1S: I-II- III)
	88%	I-IV 100 %	I-IV	I-IV 100 %	I-IV	I-IV 100 %	I-IV	I-IV 100 %	I-IV 100 %	I-IV	I-IV	I-IV	VMBO BBL (1F: I-IV)
	100 %	I-V 100 %	I-V	I-V 100 %	I-V	I-V 100 %	I-V	I-V	I-V 100 %	I-V	I-V	I-V	Pro (<1F: I- V)