

OBS De Keerkring

Schoolgids 2022-2023



Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	1
OVER DE SCHOOL	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
DE SCHOOLGIDS VAN OBS DE KEERKRING	2
VOORWOORD	2
<i>De inhoud</i>	2
DE SCHOOL	3
ALGEMENE GEGEVENS	3
MISSIE EN VISIE	5
WAT VINDEN WIJ BELANGRIJK?	5
HOE KUN JE DAT ZIEN?	6
UITGANGSPUNTEN EN DOELSTELLINGEN	7
JE MAG ZIJN WIE JE BENT	7
HET ONDERWIJS	8
ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS	8
HET TEAM.....	11
VISIE EN AANBOD OP HET JONGE KIND	13
ONDERSTEUNING EN VEILIGHEID	15
ONDERSTEUNING VAN LEERLINGEN	15
VEILIGHEID OP SCHOOL.....	16
HANDIGE INFORMATIE VOOR OUDERS	17
HOE OUDERS WORDEN BETROKKEN	17
ZIEK MELDEN EN VERLOF AANVRAGEN.....	19
EXTRA VERLOF	20
KLACHTENREGELING.....	20
TOELATINGSBELEID	21
EXTRA INFORMATIE.....	22
ONTWIKKELING EN RESULTATEN TUSSENTIJDSE TOETSEN	25
RESULTATEN EINDTOETS	27
SOCIALE OPBRENGSTEN	28
SCHOOLTIJDEN EN OPVANG	30
VIJF GELIJKE DAGEN MODEL	30
VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG.....	31
VAKANTIEROOSTER 2022-2023	32
STUDIEDAGEN 2022-2023 LEERLINGEN VRIJ:.....	32
27 SEPTEMBER, 30 NOVEMBER, 22 MAART, 28 JUNI.	32
WIE IS WANNEER TE BEREIKEN	32

De schoolgids van OBS De Keerkring

Voorwoord

In de schoolgids vindt u de belangrijkste informatie over OBS De Keerkring. U ontvangt deze schoolgids bij de inschrijving en jaarlijks na de vaststelling van de schoolgids.

OBS De Keerkring is onderdeel van stichting Aves.

Aves is een samenwerkingsstichting die 35 scholen voor primair onderwijs bestuurt in de gemeente Noordoostpolder, in de gemeente Kampen en in de gemeente Steenwijkerland. Op www.aves.nl is veel informatie te vinden voor ouders/verzorgers. Ook leerkrachten maken gebruik van alle documenten op deze site. Veel van onze beleidsdocumenten zijn stichtingsbreed ingevoerd en deze documenten kunt u allemaal makkelijk vinden op deze site.

Deze gids is bestemd voor de ouders, voor de leesbaarheid schrijven we in deze schoolgids steeds 'ouders' wij bedoelen hiermee uiteraard 'ouders/verzorgers'. Wij hopen dat u onze schoolgids met belangstelling gaat lezen en dat u een goed beeld van onze school zult krijgen.

Mocht u na het lezen van deze gids nog informatie missen dan zijn wij te allen tijde bereid om u van deze informatie te voorzien. Bovendien staan wij open voor aanvullende opmerkingen en/of suggesties ten aanzien van onze schoolgids.

De inhoud

In deze schoolgids vindt u onder andere informatie over:

- Hoe de school werkt
- Hoe de school is georganiseerd
- De visie van de school
- De zorg voor de leerlingen
- De rol van de ouders

De school

Algemene gegevens

De naam

De straatnamen in onze buurt zijn verbonden met de aarde en het heelal. Dit geldt ook voor de naam van onze school. Een keerkring is, net als de evenaar, een denkbeeldige lijn op de aarde. Als de zon recht boven een van de twee keerkringen staat, begint een nieuw jaargetijde. Een verandering dus. Net als op school. Uw kind ontwikkelt zich en verandert. Van kleuter naar brugklasser.

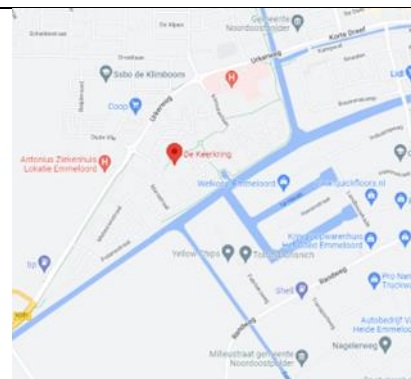
Het logo van de school geeft aan dat kinderen, waar vandaan dan ook, welkom zijn op De Keerkring. De juffen en meesters van De Keerkring begeleiden uw kind zo goed mogelijk bij alle veranderingen.

De Keerkring is gesitueerd in de wijk Revelsant. Deze wijk kenmerkt zich door haar kleurrijke samenleving.

Dit zien wij terug in de school, waar kinderen en ouders met verschillende culturele achtergronden elkaar ontmoeten. Samen met de kinderen en de ouders vormen we een hechte schoolgemeenschap, waarin op een respectvolle wijze samengeleefd, samengewerkt en samengespeeld wordt.



Contactgegevens	
	OBS De Keerkring
Adres:	Meteorenstraat 104 8383BB Emmeloord
Telefoon:	0527 69880
Website:	obsdekeerkring.nl
E-mailadres:	obsdekeekring@aves.nl



Schoolbestuur

Stichting Aves

Aantal scholen: 34

Aantal leerlingen: 4.689

<http://www.aves.nl>

Schooldirectie

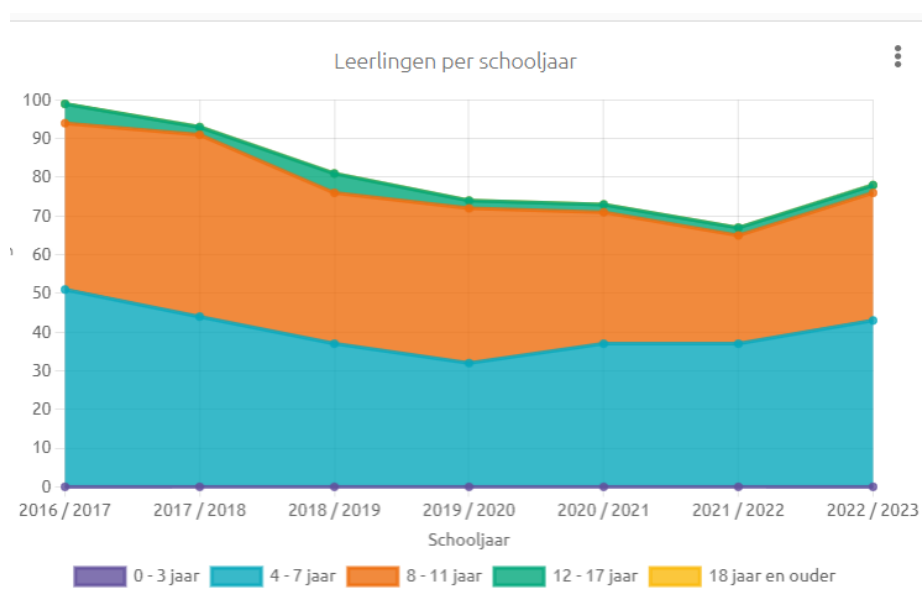
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Esther Smit-Snelders	obsdekeerkring@aves.nl

Samenwerkingsverband

Met alle basisscholen in de polder (en op Urk) werken we namelijk samen met de scholen voor speciaal onderwijs, binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Noordoostpolder-Urk. Alle informatie over Passend onderwijs in de Noordoostpolder vindt u op de website van het samenwerkingsverband:

www.passendonderwijsnu.nl.

Aantal leerlingen



Missie en visie

Wat vinden wij belangrijk?

Zelfontplooiing

'Het gaat er niet om of je de beste bent, het gaat er om dat je beter bent dan gisteren.'

Wij zijn ervan overtuigd dat het belangrijk is dat kinderen zichzelf kennen en hun eigen keuzes kunnen maken.

- Wij doen dat door kinderen reële feedback te geven.
- Wij geven voorrang aan positief gedrag.

Gastvrije school

'De beste beweging maak je samen!'

Wij zijn ervan overtuigd dat de interactie met de omgeving van de kinderen voor een optimale ontwikkeling zorgt.

- Ouders en mensen uit de nabije omgeving zijn hierbij een belangrijk speerpunt. Wij gaan op huisbezoek en vragen ouders te participeren in de klas.
- De Keerkring is een ontmoetingsplek met een openbare identiteit: voor jong en oud, voor alle culturen en levensbeschouwingen.
- Samen streven we naar een gezonde schoolomgeving.

Dynamisch onderwijs

'Een kind is geen bouw pakket, het bouwt zichzelf met de blokken die het aangereikt krijgt.'

Wij zijn ervan overtuigd dat onderwijs betekenisvoller wordt wanneer je inspeelt op de actuele gebeurtenissen en de beleavingswereld van de kinderen. Wij zijn ervan overtuigd dat de wereld in de school gehaald moet worden, zodat de kinderen zich kunnen redden in de maatschappij.

- Wij werken van groep 1 t/m 8 thematisch met de principes vanuit het Ontwikkelingsgericht onderwijs.
- Ontwikkeling zien wij niet als vaststaand proces. Kinderen zijn mede-eigenaar van hun eigen leerproces en hebben een leerkracht nodig om verder te komen in hun ontwikkeling.
- Enthousiaste leerkrachten die weten wat ze willen bereiken en geïnteresseerd zijn in de kinderen en in elkaar is voor ons een must. De leerkracht manoeuvreert tussen 'teacher' en 'coach'.



Hoe kun je dat zien?

1. Kinderen leren omgaan met verantwoordelijkheid.

Kinderen leren zelf verantwoordelijkheid te dragen voor de keuzes die ze maken ten aanzien van de planning van hun werk. In elke klas hangt een takenlijst. Elke leerling vervult een taak in de groep, groep 8 kinderen vervullen taken op schoolniveau. Zoals; fruit snijden voor groep 1-2 verdelen van schoolfruit, papier ophalen etc. Zo zijn we samen verantwoordelijkheid voor de groep en de school.

2. Kinderen leren door samen te werken.

Kinderen moeten kunnen samenwerken. De leerkracht zorgt ervoor dat het element van samenwerken in het onderwijs aanbod komt.

3. Kinderen kunnen zelfstandig werken.

Het zelfstandig werken stimuleert de kinderen zelf hun werk te plannen en zelf oplossingen te bedenken voor problemen die ze tegenkomen.

We leren de kinderen zelfstandig werken door hen taken te geven voor een dagdeel, een dag of een week. Tijdens het uitvoeren van deze taak kunnen de kinderen (vaak) zelf de volgorde bepalen van de verschillende onderdelen. In hun taken kan het voorkomen dat ze kunnen of moeten samenwerken met andere kinderen. De leerkracht begeleidt de uitvoering van de taak en kan kinderen alleen of in kleine groepjes extra helpen.

4. Plezier.

Op onze school streven we ernaar dat de kinderen allereerst met plezier naar school gaan. Dit is de basis van waaruit het kind zich kan ontwikkelen. We proberen dit te bereiken door te werken aan een prettige sfeer, een veilige vreedzame omgeving en een gevarieerd en uitdagend onderwijsaanbod.

5. Verschillen.

Kinderen hebben verschillende capaciteiten.

Sommige leerlingen kunnen werk aan dat qua niveau hoger is dan wat de andere leerlingen uit de groep aangeboden krijgen. Deze meerpresterende leerlingen krijgen werk aangeboden dat past bij hun ontwikkeling. Andere kinderen, die problemen in het leerproces ondervinden, krijgen extra zorg en aandacht van de eigen leerkracht en werk, dat past bij hun ontwikkelingsniveau.

De methode Alles-in-1 voorziet in de mogelijkheid dat kinderen per jaargroep de lesstof op drie verschillende niveaus kan volgen.



Uitgangspunten en doelstellingen

Je mag zijn wie je bent

Als openbare basisschool staat De Keerkring open voor iedereen.

Uw kind groeit op te midden van leeftijdgenootjes en volwassenen met verschillende achtergronden. Wij leren de kinderen om op een respectvolle wijze om te gaan met elkaar, met elkaars opvatting, met elkaars overtuiging en met elkaars eigendommen.

We beschouwen het als onze taak om, samen met de ouders, onze leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden bij hun ontwikkeling. Daarom hechten wij aan een goede open communicatie met de ouders.

We streven er naar om de leerlingen een zo stevig mogelijke basis te geven voor hun verdere ontwikkeling.

Na het basisonderwijs hebben de leerlingen van De Keerkring:

- het voor hen hoogst haalbare niveau van lezen, schrijven, spreken en rekenen bereikt
- ruime kennis van de wereld om hen heen
- zich creatief en sociaal ontwikkeld
- een hoge mate van zelfstandigheid bereikt
- een goede kans om het voortgezet onderwijs op hun niveau met goed resultaat te volgen
- hun basisschoolperiode doorlopen in een sfeer van veiligheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen, ook vertrouwen in zichzelf, want op De Keerkring geldt: **‘Je mag zijn wie je bent.’**



Het onderwijs

Organisatie van het onderwijs

We geven thematische onderwijs en gebruiken hiervoor de methode "Alles-in-1". Deze methode geeft ons de mogelijkheid om ook alle vakken behalve rekenen, gym en handschriftontwikkeling, thematisch aan te bieden. Belangrijk uitgangspunt daarbij is dat werken in thema's zorgt voor betekenisvol leren en werken. De methode is boeiend voor de kinderen en de materialen maken het voor leerkrachten eenvoudig om samenhangend onderwijs te geven.

De leermiddelen doen recht aan verschillen in capaciteit, talent en manier van leren. Door die afwisseling en differentiatie blijven kinderen uitgedaagd en leergierig en is er ruimte voor werkelijk leren en ontwikkeling.

We behandelen 20 thematische projecten verdeeld over vier jaar.

Per schooljaar behandelen we vijf projecten, uit ieder domein één. Hier ziet u de onderwerpen van de 20 projecten:

domein	Aardrijkskunde	Geschiedenis	Techniek	Cultuur	Natuur
Hoofdonderwerp 2021-2022	Europa	Middeleeuwen	Communicatie	Kunst	Milieu en Kringloop
Hoofdonderwerp 2022-2023	Nederland	Prehistorie, Grieken en Romeinen	Bouwen	Geloof	Mensen
Hoofdonderwerp 2023-2024	Afrika en Azië	Gouden Eeuw	Vervoer en verkeer	Voeding	Planten
Hoofdonderwerp 2024-2025	Amerika + Australië + Antarctica + Oceanen	Moderne Geschiedenis	Energie	Kleding en sport	Dieren

Burgerschap

De bedoeling van de wetgeving democratisch burgerschap en integratie zit 'm niet alleen in het aanbieden van bepaalde les/leerstof, maar juist ook heel erg in hoe je omgaat met elkaar in de klas, op het plein, wat de regels en afspraken zijn, hoe leer je samenwerken/discussiëren, hoe ga je om met conflicten, welke waarden en normen hanteert de school, e.d.

Wij gebruiken daarvoor met name de Vreedzame School aanpak.

- In onze methode Alles-in-1 leren bovendien nog zaken als: Leren samenwerken en leren van elkaar in kleinere en grotere groepen gebeurt in alle twintig projecten. Daarnaast explicieter in het project Mensen.
- Alles wat met verkeerseducatie te maken heeft is ondergebracht bij het project Vervoer&Verkeer en vindt ook plaats in de (Alles-Apart) tussenweken.
- Alles wat met het koningshuis te maken heeft is ondergebracht bij de projecten Gouden Eeuw en Moderne Geschiedenis
- Alles wat met het landsbestuur inclusief rechtspraak te maken heeft, is ondergebracht bij de projecten Nederland en Moderne Geschiedenis.
- Alles wat met de Europese Unie te maken heeft is ondergebracht bij het project Europa.

- Alles wat met de Verenigde Naties te maken heeft is ondergebracht bij het project Amerika-Australië.

Groepen op school

De leerlingen zijn dit jaar in 6 groepen ingedeeld, per groep ongeveer 15 leerlingen. In groep 1-2 werken altijd twee medewerkers naast elkaar in een groep. In de bovenbouw is er 2 dagen extra inzet.

	maandag		dinsdag		Woensdag	donderdag		vrijdag	
	ocht	mid	ocht	mid	ocht	ocht	mid	ocht	mid
1-2 Zonnen & Sterren	Juf Karina Juf Daniëlle		Juf Karina Juf Daniëlle		Juf Karina Juf Daniëlle	Juf Karina Juf Daniëlle		Juf Karina Juf Annelies	
3 Manen	Meester Martijn		Meester Martijn		Meester Martijn	Meester Martijn		Meester Martijn	
4 Raketten	Juf Tamira		Juf Tamira		Juf Simone	Juf Tamira		Juf Tamira	
5 Meteoren	Juf Simone		Juf Charlotte		Juf Charlotte	Juf Charlotte		Juf Simone	
6 Planeten	Meester Jan		Meester Jan		Meester Jan	Meester Jan		Juf Ingrid	
7-8 Kometen	Juf Mariëtte		Juf Mariëtte		Juf Mariëtte	Juf Ingrid Juf Saskia W		Juf Mariëtte	
Conciërges	Meester Willem								
Ondersteuning			Juf Saskia v. W (RT-bobo)		Juf Saskia D. RT	Logopedie juf Ruby PMD Juf Lisanne		Juf Saskia v. W (RT-bobo)	
IB-er	Wendy is de intern begeleider zij is op dinsdag donderdag en vrijdag de hele dag aanwezig.								

Invulling onderwijstijdleerjaar 1-2

De onderwijstijd die we aan de verschillende vak-en vormingsgebieden besteden, hebben we hieronder in percentage weergegeven. Doordat leerkrachten goed afstemmen op de individuele kinderen en de groep zijn dit geen vaststaande cijfers.

- Taalontwikkeling: 20%
- Rekenontwikkeling: 20%
- Wereldoriëntatie: 15%
- Bewegingsonderwijs: 20%
- Creatieve ontwikkeling: 15%
- Spelontwikkeling: 10%

Invulling onderwijstijd 3-8

Alles-in-1 wordt integraal gebruikt, alle activiteiten nemen ongeveer 15 uur per week in beslag. Dit houdt in dat ongeveer 10 uur per week overblijft voor rekenen, methodisch schrijven, gym en andere activiteiten.

Vakgebieden

Voor alle vakgebieden zijn kerndoelen vastgesteld. Door de inzet van onze methoden voldoen we aan kerndoelen. De kerndoelen voor het basisonderwijs zijn te vinden in het kerndoelenboekje:

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2006/04/28/kerndoelenboekje>

Extra faciliteiten

Elke woensdag is er een RT'er aanwezig (S. Durieux) en elke donderdag een logopedist (R. Niessen). Ook wordt er elke donderdag PMT (psychomotorische therapie) gegeven door een medewerker van Grip.

Pak die kans!

In de 2022-2023 organiseren wij samen met Cbs de Triangel het project "Pak die kans!". Kinderen kunnen naschooltijd deelnemen aan allerlei activiteiten in en om de twee scholen. Deelname is gratis en zal worden bekostigd vanuit een subsidie van de Gelijke Kansen Aliantie i.s.w.m. de gemeente Nooroostpolder.

Gezonde School

Basisschool de Keerkring heeft het predicaat "Gezonde School". Er is een watertappunt in school en er is een gezonde school coördinator die gezonde voeding en bewegen binnen de school telkens weer onder de aandacht brengt.



GEZONDE SCHOOL

Het team

				
Esther Smit Directeur	Karina Winter Leerkracht groep 1-2	Danielle van der Weerd Ondersteuner groep 1-2	Martijn Plomp Leerkracht groep 3	Tamira Vaandering Leerkracht groep 4
				
Charlotte Leerkracht groep 5	Simone Prins Leerkracht groep 4/5	Ingrid Gras Leerkracht groep 6/7-8	Jan Hoogeweg Leerkracht groep 6	Mariëtte Bonestroo Leerkracht groep 7-8
				
Wendy Roowaan Intern begeleider	Saskia van Woerden Ondersteuner groep 5	Saskia Durieux Remedial teaching	Ruby Niessen Logopedie	Lisanne Heins PMT
				
Meester Willem maandag ochtend	Juf Irma PSZ Kleine Beer	Juf Annelies PSZ Kleine Beer Groep 1-2 Vrijdag		

Andere taken;



Juf Ingrid
Juf Mariëtte
Juf Simone
Juf Karina
Juf Saskia

Coördinator De vreedzame School & Alles-in-1
Leescoördinator
Cultuur coördinator
Stage coördinator
Gezonde School coördinator

Als team verlenen we medewerking aan opleidingsinstellingen voor leerkrachten en onderwijsassistenten. Dit betekent dat er regelmatig stagiaires op onze school werkzaam zijn. Zij worden begeleid door de groepsleerkrachten bij wie zij op dat moment stagelopen. De stagiaires verzorgen ook lessen in de groep. Tijdens deze lessen blijft de groepsleerkracht verantwoordelijk voor de groep.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

	Gymdocent
	Humanistische en godsdienstige vorming

Verlof personeel

Ook op De Keerkring is wel eens vervanging nodig. Bij ziekte van leraren of als vervanging op een andere manier noodzakelijk is (voor bijvoorbeeld speciale verlofdagen, cursussen of bijeenkomsten) wordt er vervanging gezocht. Aan andere leerkrachten wordt gevraagd een dag extra te komen werken. Als dat niet lukt, wordt gekeken of er vervanging via de invalpool van Aves kan worden geregeld. Als er geen vervanging te vinden is, zullen we groepen moeten samenvoegen of leerkrachten een andere taak geven. Alleen in uiterste nood zullen we leerlingen naar huis moeten sturen.



Visie en aanbod op het jonge kind

Op OBS De Keerkring willen wij onderwijs aan het jonge kind aanbieden op een ontwikkelingsgerichte wijze, waarbij we werken vanuit thema's die school breed aangeboden worden vanuit de methode Alles-in-1. Standaard komen de jaarlijkse thema's als feesten en seizoenen aanbod. Spel is hierbij een belangrijk uitgangspunt.

Wij bieden een rijke leeromgeving waarin het jonge kind zichzelf en de wereld kan ontdekken en onderzoeken. Door het werken met thema's krijgen de onderwijshouders en activiteiten betekenis voor kinderen.

Wij stemmen ons onderwijs af op de verschillen tussen kinderen en streven daarbij naar het hoogst haalbare voor ieder kind, zodat zij binnen de mogelijkheden van hun kunnen tot optimale ontwikkeling komen.

In het spel uiten kinderen waar zij staan in hun ontwikkeling en welke hulp zij kunnen gebruiken. Aan het gedrag van een kleuter kan de leerkracht zien welke vorm van ontwikkelingsstimulering het meest passend is. De leerkracht handelt hier naar door het spel te begeleiden en betekenisvol te maken, zodat de kinderen kunnen uitstijgen boven hun huidige niveau naar de zone van naaste ontwikkeling. Hiermee wordt bedoeld de activiteiten die het kind nog niet zelfstandig kan, maar wel wanneer het ondersteuning krijgt bij de uitvoering ervan. De leerkracht houdt hierbij rekening met grote interpersoonlijke tempoverschillen, terwijl de volgorde van te behalen (leer)doelen voor alle kinderen hetzelfde is.

Werken vanuit de SLO doelen

Op OBS De Keerkring bieden we ons onderwijs aan het jonge kind aan op de volgende twee manieren.

1. We kijken naar activiteiten die horen bij het thema en daar worden SLO doelen aan gekoppeld.
2. We kijken naar SLO doelen waarbij we een activiteit kiezen die binnen het thema past.

De activiteiten en doelen worden genoteerd in het logboek. In het logboek wordt bijgehouden hoe het kind heeft gepresteerd. Mocht het kind herhaling nodig hebben wordt de activiteit nogmaals aangeboden of wordt er een andere bijpassende activiteit bedacht om dit doel te herhalen. Dit gebeurt totdat het kind dit doel beheerst. In het logboek wordt met een H bij het desbetreffende kind aangegeven als het herhaling nodig heeft. Ook worden opmerkingen gemarkeerd als het een aandachtspunt betreft. De resultaten uit het logboek worden bij het betreffende kind genoteerd in de map van de SLO doelen.

In de weekplanning is te lezen wat er tijdens het kringmoment aan bod komt; nieuwe hoeken die geïntroduceerd worden, letters die aangeboden worden, logo kaarten, vreedzame school, met sprongen vooruit, prentenboeken die voorgelezen worden, liedjes die aangeboden worden. Ook is te lezen welke activiteiten er met gym en buitenspelen aangeboden worden enz...

Naast het bureau (en in de klassenmap), hangt een lijst met daarop leerlingen die extra instructie nodig hebben omdat ze ergens op stagneren of een leerlijn onvoldoende beheersen.

Op het takenbord is te lezen en te zien voor de kinderen welke taak ze tijdens een werkles gaan doen.

In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

1. De **sociaal- emotionele** ontwikkeling is de ontwikkeling van een eigen persoonlijkheid. Eigenheid, aanleg, zelfbeeld en temperament worden zichtbaar. Het kind leert gevoelens van zichzelf en de ander te begrijpen en er rekening mee te houden. Optimale betrokkenheid en welbevinden zijn voorwaarden voor een kind om zich te kunnen ontwikkelen. We zetten de methode de Vreedzame School in als leidraad voor de lessen met betrekking tot sociaal emotionele ontwikkeling.
2. Een goed ontwikkelde **motoriek** is de basis voor een goede en evenwichtige ontwikkeling, (zowel cognitief als sociaal emotioneel). Door veel beweging te geven komt er ruimte vrij in de hersenen om cognitief verder te ontwikkelen. Daarnaast is het goed voor een positief zelfbeeld. Wij willen tegemoet komen aan de bewegingsdrang die jonge kinderen hebben doormiddel van gym en buitenspel.
3. *Taal* is sterk verbonden aan de hele **denkontwikkeling**. Je hebt taal nodig om logisch te kunnen redeneren, problemen op te lossen. Het leergebied taal van groep 1 en 2 is opgedeeld in mondelinge taal, auditieve waarneming en beginnende geletterdheid.
Wij gebruiken hiervoor o.a. "zo leer je lezen en spellen" van José Schraven en Logo 3000.
Jonge kinderen krijgen spelenderwijs grip op de wereld om hen heen. Zo komen zij op een natuurlijke wijze in aanraking met de wereld van het *rekenen/wiskunde*. In alledaagse activiteiten en in het spel zit het rekenen verborgen. Bij het tafeldekken in de huishoek wordt er geteld en geordend; hoeveel borden, lepels, vorken etc. hebben we nodig? Staan er al genoeg op tafel? Hoeveel hapjes eten krijgt de babypop. Het ordenen en stapelen van blokken, inschatten van hoogte om ergens vanaf te springen, het tellen hoeveel kinderen er op een rij zitten in de kring, de dag en de datum benoemen. Kortom, de kinderen zijn de hele dag bezig met rekenen en wiskunde.
Wij gebruiken hiervoor o.a. Wizz-spel, SLO drempelspellen en met Sprongen Vooruit.

In de kleutergroep zijn alle dagen twee leerkrachten of een leerkracht en pedagogisch medewerker aan het werk. Zo kunnen wij de kinderen het onderwijs bieden dat zij nodig hebben.

In 2021 is er een nieuw kleuterbeleidsplan ontwikkeld. De werkwijze en afspraken staan helder omschreven en zijn actueel.

Ondersteuning en veiligheid

Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend onderwijs is de naam voor hoe we binnen het onderwijs zorgen dat alle kinderen de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben. De bedoeling van Passend onderwijs is dat kinderen zoveel mogelijk dichtbij huis, op de eigen basisschool, onderwijs krijgen dat bij hen past. Hoe we op onze school kinderen extra hulp en aandacht geven, leest u in ons document 'Ondersteuningsprofiel', dat u kunt vinden op de website.

Wanneer we specialistische hulp nodig hebben bij de begeleiding van een leerling, kunnen we een beroep doen op het expertisecentrum Noordoostpolder. Vanuit het expertisecentrum werken orthopedagogen en andere specialisten op onder andere het gebied van dyslexie, hoogbegaafdheid en gedrag. Ook een specialist op het gebied van leer- en gedragsproblemen van de school voor speciaal basisonderwijs De Klimboom werkt vanuit het expertisecentrum voor de basisscholen. Wanneer we specialisten van buiten onze school willen inschakelen, gebeurt dat overigens altijd in overleg met de ouders. Deskundigen vanuit het speciaal onderwijs kunnen we eveneens gemakkelijk om advies vragen. Met alle basisscholen in de polder en op Urk werken we namelijk samen met de scholen voor speciaal onderwijs, binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Noordoostpolder-Urk. Alle informatie over Passend onderwijs in de Noordoostpolder vindt u op de website van het samenwerkingsverband: www.passendonderwijsnu.nl.

Wij willen onderwijs bieden aan een grote groep kinderen. We hebben een vaste logopedist en PMT'er (Psychomotorische therapie) 1 dagdeel per week beschikbaar. Er is elke woensdag een RT-specialist in school en we streven er naar de groepen zo klein mogelijk te houden. We zullen steeds individueel bekijken of we een kind voldoende ondersteuning kunnen bieden. Daarbij is de ondersteuningsbehoefte van het kind belangrijk, maar ook de ondersteuningsbehoefte van de groep waarin het kind zit of zou komen.

Specialist	Aantal dagdelen
Intern begeleider	5
Leerkracht ondersteuner	7
Onderwijsassistent	6
logopedist	2
RT specialist	2
PMT trainer	1

Veiligheid op school

Veiligheidsbeleid

We maken werk van veiligheid op school, in al zijn aspecten. De Keerkring heeft een veiligheidsplan dat is te vinden op onze website. Er wordt jaarlijks een leerling enquête afgenomen en elke vier jaar een uitgebreide enquête onder ouders en leerkrachten. Wij werken aan de sociaal veilige op school volgens het "Protocol sociale en fysieke veiligheid" van Aves.

In de groepen wordt twee keer per jaar "stoeltjesdans" afgenomen om het sociaal klimaat in de groep te duiden.

Sociale veiligheid

Wij werken aan de doelen van De Vreedzame school. Samen zorgen wij zo voor een fijne veilige omgeving want; "De beste beweging maak je samen!" Elk schooljaar worden een aantal leerlingen uit groep 7 getraind als mediators en er zal er een officiële leerlingenraad worden geïnstalleerd. Ook ouders worden meegenomen door de bijeenkomsten op school. De leerlingen volgen de lessen Vreedzaam al vanaf de peutergroepen in PSZ De Kleine Beer. Er is een uitgebreid sociaal Veiligheidsplan op OBS De Keerkring, hierin staan de regels en afspraken vermeld. Dit Plan wordt jaarlijks tijdens de startvergadering herzien en/of aangepast.

Fysieke veiligheid

Elk schooljaar wordt er voor de hele school twee ontruimingsoefeningen gehouden. De oefening is er op gericht de leerlingen vertrouwd te maken met vluchtroutes en verzamelplaats. Er is een Calamiteitenplan dat jaarlijks wordt bijgesteld. Wij voeren een actief Risico Inventarisatie & Evaluatie beleid. Er is een actueel plan van aanpak dat twee keer per jaar door de bedrijfshulpverleners wordt uitgevoerd en beleid wordt bijgesteld.

Antipestcoördinatoren en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Wendy Roowaan	w.roowaan@aves.nl
Anti-pest coördinator	Ingrid Gras	i.gras@aves.nl

Handige informatie voor ouders

Hoe ouders worden betrokken

School is een plek waar gewerkt wordt door, voor en met leerlingen.

Kinderen vinden het fijn als hun vader en/of moeder regelmatig op school komt, om het werk van de leerkrachten en de leerlingen te ondersteunen. De gezamenlijke beleving van de school en het daar gegeven onderwijs draagt bij aan een grotere betrokkenheid van zowel leerlingen als ouders. Wij stimuleren ouders deel te nemen aan praktische ondersteuning zoals bijvoorbeeld de huiswerk, hoofdpluiscontrole, buitenschoolse sportactiviteiten en feesten.

Regelmatig nemen we deel aan excursies die worden aangeboden door instanties als de bibliotheek, het Cultuur Bedrijf en Natuur- en milieueducatie.

Ook gaan we vaak op pad om onze thema's meer invulling te geven. Kinderen leren veel van deze uitstapjes. Door te leren met hoofd, handen en hart ontstaat er samenhang in de leerstof. We vragen geregeld ouders om ons te vervoeren of mee helpen in de begeleiding.

Informatievoorziening

Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders de (verkorte) schoolkalender/-gids. De volledige schoolgids is te lezen op onze website.

- Om de week ontvangen ouders 'De Keerkringel', onze nieuwsbrief. Deze wordt via Parro verzonden.
- We communiceren bij voorkeur via Parro. Alle nieuwe ouders worden uitgenodigd om deel te nemen aan deze applicatie om zo laagdrempelig mogelijk te communiceren met school.
- Er worden incidenteel brieven voor de ouders aan de kinderen meegegeven.
- Twee keer per jaar vinden er rapportgesprekken plaats. U kunt u inschrijven via Parro.
- Voor de herfstvakantie doen wij huisbezoeken.
- Natuurlijk kunt u altijd een afspraak maken om na schooltijd met ons in gesprek te gaan.



De Medezeggenschapsraad (MR)

De Wet Medezeggenschapsraad Onderwijs stelt vast dat aan elke school een medezeggenschapsraad is verbonden. De taken, bevoegdheden en samenstelling van de MR zijn vastgelegd in het Medezeggenschapsreglement. Dit vindt u op de website www.aves.nl onder GMR en is op school in te zien.

De MR heeft advies- of instemmingsrecht met betrekking tot bijvoorbeeld de volgende onderwerpen:

- Onderhoud en verbouwing van het schoolgebouw
- Schoolplan, jaarplan en jaarverslag
- Veiligheid en gezondheid in en om de school
- Fundamentele wijzigingen in de organisatie van de school

De Activiteitencommissie (AC)

De activiteitencommissie doet veel hand- en spandiensten in en voor de kinderen en de school.

Er zijn geen vaste algemene leden. De voorzitter (een ouders) organiseert aan het begin van het schooljaar een intekenlijst waarop ouders kunnen inschrijven met welke activiteit zij willen helpen. Samen met een leerkracht worden deze activiteiten gebundeld en alle lijstjes uitgezet. Zo kunnen alle ouders helpen bij het onderdeel dat hen aanspreekt en bij de taak die hij/zij prettig vindt om te doen.

Het ouderfonds

De ouders betalen een ouderbijdrage, die niet wettelijk verplicht is, aan het ouderfonds. Deze ouderbijdrage wordt jaarlijks aan de ouders gevraagd om activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst, sport- en speldagen en ouderavonden te bekostigen. Het ouderfonds wordt beheerd door Egbert de Vos en Simone Prins.

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

De ouderbijdrage is € 10,- per kind (per schooljaar).

Op de ouder-, informatieochtend verantwoordt de Ouderraad de besteding van deze gelden. Elk jaar wordt er door de penningmeester op de informatieochtend uitgelegd waar het geld voor wordt gebruikt. Voor nadere informatie staat hij u graag te woord.

Schoolreizen

Schoolreisjes en kamp

Elk jaar worden er in september schoolreisjes georganiseerd voor groep 1 t/m 6.

Groep 7-8 gaat op schoolkamp.

We hechten veel waarde aan het sociale aspect van samen op reis gaan en leuke dingen doen.

De kinderen betalen een vast bedrag voor de schoolreis. Hiervan wordt de schoolreis betaald. U wordt over de betaalwijze elk jaar rond juli van het schooljaar ervoor geïnformeerd.

Kosten schoolreis:

Groep 1 t/m 2 20,- euro

Groep 3 en 6 25,- euro

Groep 7 en 8 50,- euro

Voor financiële ondersteuning verwijzen wij u graag naar Stichting Leergeld

Noordoostpolder: <http://www.leergeld.nl/noordoostpolder/>.

Het schoolreisgeld kan ook worden voldaan met "Meedoen-bonnen" verkrijgbaar bij de gemeente.

Ziek melden en verlof aanvragen

Kinderen zijn vanaf 4 jaar welkom op school.

Vanaf 5 jaar zijn uw kinderen leerplichtig. Onder normale omstandigheden is het voor alle kinderen belangrijk regelmatig op school te komen. Wij gaan er van uit dat u daar net zo over denkt en bijv. afspraken met de tandarts e.d. buiten schooltijd regelt. Op de naleving van de leerplicht wordt toegezien door de leerplichtambtenaar. Onze leerplichtambtenaar is in dienst van de gemeente Noordoostpolder (tel: 0527 - 633250)

Ziekte

Verzuim bij ziekte is vanzelfsprekend.

Wilt u dit wel vóór schooltijd doorgeven, zodat de betreffende leerkracht hiervan op de hoogte is.

Bij ziekte van een leerkracht, proberen we lesuitval te voorkomen door te werk te gaan volgens het protocol voorkoming lesuitval. Deze vindt u op de website www.aves.nl (organisatie/beleidsdocumenten/schoolverzuim).

Ook leerkrachten zijn weleens ziek. In dat geval doen wij ons uiterste best om vervanging te regelen. In eerste instantie kunnen wij terugvallen op de invalpool van Aves. Mochten er geen vervangers meer beschikbaar zijn dan proberen wij intern vervanging te regelen (meer uren voor deeltijd medewerkers). Als het dan onverhoopt nog niet lukt om de kinderen les te geven, worden de kinderen verdeeld volgens een vaste indeling (beschikbaar in de leerkracht map). Heel soms lukt het verdelen gewoonweg niet, vanwege een toets, uitstapje of een calamiteit. We spreken dan van overmacht dan worden de kinderen "naar huis gestuurd". Indien er geen opvang thuis mogelijk is zoeken we naar de meer geschikte oplossing binnen de school.

Te laat komen

We hebben allemaal, de hele dag door, te maken met tijd. Ook op school komen we daar niet onderuit. We hebben dan vooral te maken met de begin- en eindtijden van de school. Het is voor uw zoon/dochter heel vervelend om te laat op school te komen. Ook voor de groep werkt het erg storend als er een laatkomer binnenkomt. We vragen u nadrukkelijk om ervoor te zorgen dat uw kind op tijd op school komt. Als er een geldige reden is voor het te laat komen, dan verwacht de school een telefoontje of een briefje van de ouders.

Als kinderen te laat komen ontvangen ze een zogenaamde "te laat" kaart. Na 3 x te laat ontvangen de ouders een brief, bij 6 x te laat worden ouders uitgenodigd voor een gesprek en moeten de kinderen nablijven. Bij 9 x te laat wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld. Elk half jaar (zomer- herfstvakantie, kerst-zomervakantie) begint de telling opnieuw.



Extra verlof

Hieronder vindt u de richtlijnen voor het verlenen van extra verlof.

- Voor belangrijke gebeurtenissen in gezin of naaste familie kunt u bij de directeur verlof aanvragen. Voor deze zg. jubel- of treurdagen kan voor 1 of maximaal 2 dagen verlof worden verleend. Op school kunt u bij de directeur een formulier krijgen. Het liefst ruim op tijd.
- Aanvragen voor extra verlof wegens vakantie kunt u alleen indienen wanneer u bijv. wegens de specifieke aard van uw beroep niet in een schoolvakantie op vakantie kunt gaan. De aanvragen moeten bij de directeur worden ingediend.
De directeur toetst uw aanvraag aan de geldende richtlijnen en brengt u op de hoogte van zijn beslissing, eventueel na advies van de leerplichtambtenaar.
- Aanvragen voor extra verlof voor méér dan 10 schooldagen op grond van medische of sociale indicatie moeten via de directeur bij de leerplichtambtenaar worden ingediend.

Ongeoorloofd schoolverzuim moet door de directie aan de leerplichtambtenaar gemeld worden!

Klachtenregeling

Als er vragen onder ouders en leerlingen leven is het van belang om goed met elkaar te communiceren.

1. Neem bij individuele vragen persoonlijk contact op met de groepsleerkracht van uw kind(eren).
2. Gaat het om zaken van algemeen belang of wordt een individuele vraag niet goed behandeld, neem dan contact op met de directie. In overleg met de betrokkenen zal dan gezocht worden naar een oplossing.
3. Mocht overleg onvoldoende succes hebben, en gaat uw klacht over schoolbeleid dan verzoeken wij u om de MR schriftelijk te informeren. De betrokkenen worden dan uitgenodigd om in een persoonlijk gesprek tijdens een MR-vergadering hun standpunten/uitgangspunten toe te lichten.

Wij gaan er van uit dat klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school meestal in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, leerkrachten of directie op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling.

Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld de begeleiding of de beoordeling van leerlingen, de toepassing van strafmaatregelen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

De klachtenregeling voorziet in een contactpersoon per school. Voor onze school is daarvoor Wendy Roowaan (IB-er) aangesteld. Het is niet de bedoeling dat de contactpersoon bij een eventuele klacht van een ouder, leerling of leerkracht deze zelf gaat behandelen. De contactpersoon zal u de weg wijzen naar

een externe vertrouwenspersoon die door het bevoegd gezag is aangesteld. Deze vertrouwenspersoon begeleidt u bij het eventueel indienen van een klacht bij een klachtencommissie of bij het bevoegd gezag.

De klachtencommissie functioneert voor alle scholen gezamenlijk en voert haar werk op een onafhankelijke wijze uit.

Een klacht voor de klachtencommissie dient u schriftelijk in. Bij voorkeur via klachtencommissie@aves.nl.

Omschrijf de situatie, de klacht en wat u tot nu toe hebt gedaan om de zaak op te lossen en het resultaat daarvan. Vergeet niet uw naam, adres en verzenddatum te vermelden. De klachtencommissie neemt daarna zo spoedig mogelijk contact met u op.

De volledige tekst van de klachtenregeling en de regeling "seksuele intimidatie" kunt u vinden op de website van stichting Aves www.aves.nl

De functie van vertrouwenspersoon wordt vervuld door:

Mevrouw Manon Negerman

Maatschappelijk werker bij ZONL

0527-630391

06-37003342

m.negerman@zorggroep-onl.nl

Werkdagen: maandag, dinsdag en donderdagochtend

Zijn er klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, dan dient u contact op te nemen met het Meldpunt

Vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111.

Verder is Aves aangesloten bij de stichting Onderwijsgeschillen, postbus 85191, 3508 AD Utrecht; telefoonnummer: 030-2809590.

Voor informatie en klachten over het onderwijs kunt u ook terecht bij het landelijk informatiecentrum voor ouders: 5010. Kijk op www.50tien.nl of bel 0800-5010.

Toelatingsbeleid

Ruim voordat uw kind 4 jaar wordt kunt u het aanmelden bij de directeur. Er volgt dan een rondleiding en een gesprek, waarbij ook het aanmeldingsformulier wordt ingevuld. Zodra wij er zeker van zijn dat uw kind bij ons de zorg kan krijgen die het verdient wordt u kind door middel van een inschrijfformulier bij ons ingeschreven.

Alle leerlingen die door de overheid bekostigd onderwijs volgen, moeten ingeschreven zijn met hun burgerservicenummer (BSN). Bij inschrijving van uw kind dient u dit nummer mee te nemen. Het is te vinden op de brief van de belastingdienst over dit onderwerp en op de zorgpas van uw kind. Uiteraard houdt de school zich aan de wet op de persoonsregistratie. (Zie www.aves.nl)

Per 1 augustus 2014 is Passend Onderwijs van start gegaan. Schoolbesturen hebben nu zorgplicht. Dat betekent dat het schoolbestuur ervoor moet zorgen dat iedere leerling het onderwijs krijgt dat past bij wat de leerling nodig heeft.

Voor de inschrijving van een leerling op een school heeft dit gevolgen. De school moet, voordat uw kind wordt ingeschreven, bekijken of ze uw kind de ondersteuning kan bieden die nodig is voor uw kind.

Hiervoor hebben we informatie nodig van u als ouders. Via het aanmeldformulier wordt u gevraagd een beeld van uw kind te geven. Daarnaast vragen we uw toestemming om informatie op te vragen bij andere instanties.

U heeft een wettelijke informatieplicht om volledige en juiste informatie te verschaffen. Als u hieraan voldoet heeft de school een wettelijke trajectplicht. Dit betekent dat de school ervoor moet zorgen dat voor uw kind een passende school wordt gevonden. In de meeste gevallen zal dat de school van aanmelding zijn. Als dit niet zo is, wordt samen met u uitgezocht welke school wel de goede begeleiding kan bieden.

Volgens de wet heeft de school na de aanmelding zes weken de tijd om te bekijken of de aangemelde leerling extra ondersteuning nodig heeft en of de school de juiste begeleiding kan bieden. Indien nodig kan de periode van zes weken, op basis van goede argumenten, worden verlengd naar tien weken.

Wanneer u het aanmeldformulier op school hebt ingeleverd, spreken we met u af wanneer u bericht ontvangt van de school.

Het aanmeldformulier is bestemd voor leerlingen die nog geen basisschool hebben bezocht. Meestal gaat het om kinderen die binnenkort vier jaar worden. U kunt het formulier het beste invullen als uw kind drie jaar en zes maanden is. Dan krijgt de school actuele informatie.

Extra informatie

AVG, Privacyprotocol, internet- en E-mail gebruik

OBS De Keerkring vindt het belangrijk om zorgvuldig om te gaan met de privacy van onze leerlingen. De Wet bescherming persoonsgegevens en de Algemene Verordening Gegevensbescherming, van 25 mei 2018, vormen het uitgangspunt van ons privacy beleid. In verband met deze nieuwe wetgeving hebben we het Privacy protocol aan gepast. Elk jaar ontvangen ouders een brief waarin wij toestemming vragen voor het uitwisselen van gegevens, informatie en/of foto's en videobeelden. Doormiddel van een keuzelijst kunnen ouders hun toestemming per onderdeel elk jaar opnieuw bepalen.

Meer informatie over ons privacy beleid vindt u op de website van Aves.

<http://www.aves.nl/ouders/privacy.html>

Sponsoringsbeleid

OBS De Keerkring geeft haar sponsoringsbeleid vorm door aan te sluiten bij de uitgangspunten van het sponsoringsbeleid dat Stichting Aves heeft geformuleerd in een beleidsdocument. De stichting is ook verantwoordelijk voor het sponsoringsbeleid van de school.

Het beleid van Aves is geformuleerd aan de hand van de artikelen 1 t/m 9 van het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' en vormgegeven vanuit gedragsregels en aandachtspunten in de brochure 'Spelregels sponsoring op scholen'. Beide documenten zijn op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) gepubliceerd. De school stelt zich, conform de uitgangspunten, heel terughoudend op bij het aangaan van verplichtingen in ruil voor de aanvaarding van materiële en/of geldelijke bijdragen van derden. Daarbij heeft de school een aantal uitgangspunten:

- De kernactiviteiten van de school worden niet afhankelijk van sponsoring
- Sponsoring mag de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de school en allen die bij de school betrokken zijn, niet in gevaar brengen.
- De samenwerking tussen de school en de sponsor is niet nadelig voor de geestelijke en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen

- De school werkt samen met sponsors die vanuit maatschappelijke betrokkenheid willen bijdragen

Ouders en leerkrachten mogen via de medezeggenschapsraad instemmen met een sponsorcontract. Zij en de leerlingen kunnen met eventuele klachten over de vormgeving van de sponsoring terecht bij de directie van de school. Klachten over de aanwezigheid of inhoud van reclame kunnen zij indienen bij de landelijke Reclame Code Commissie.

Schorsing en verwijdering van leerlingen

Leerlingen kunnen slechts in zeer speciale gevallen worden geschorst of verwijderd van de school. Gelukkig slagen we er in ons onderwijs meestal in om problemen met leerlingen niet te laten escaleren. In goed overleg met leerling, leerkracht, directie en ouders worden veruit de meeste problemen vroegtijdig aangepakt en komt men in gezamenlijkheid tot een passende oplossing.

Af en toe kan het echter gebeuren dat een oplossing in gezamenlijk overleg niet tot de mogelijkheden behoort. In die situatie kan worden overgegaan tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling. Juist vanwege het feit dat dit soort situaties sporadisch voorkomen is het volgen van de juiste procedure van groot belang voor alle betrokkenen.

Aanleiding voor schorsing:

Schorsing is aan de orde wanneer de directie bij ernstig wangedrag van de leerling en/of ouders onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Onder wangedrag verstaan we o.a. gedrag dat het gevoel van veiligheid aantast bij medeleerlingen en/of leerkrachten. Een schorsing kan voor een beperkte periode worden opgelegd.

Procedure:

Voor het protocol voor schorsing en verwijdering van leerlingen binnen onze stichting, verwijzen we naar www.aves.nl

Aanleiding voor verwijdering:

Het bestuur kan overgaan tot het in gang zetten van een verwijderingprocedure als er sprake is van:

- een voortdurend agressief gedrag van de leerling, waarbij de voortgang van het onderwijs verstoord wordt.
- een zware druk op de schoolorganisatie, waardoor gestelde doelen niet of nauwelijks gehaald worden.
- bedreigend en agressief gedrag van ouders, waarbij herhaling niet uitgesloten is, waardoor er sprake is van gegronde redenen voor angst bij leerkrachten of andere ouders en/of er geen sprake meer is van een ongestoorde voortgang van het onderwijs.

Protocol meldcode

Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling is per 1 januari 2019 verbeterd en aangescherpt. Als school zijn we verplicht om bij signalen die wijzen op huiselijk geweld / kindermishandeling te handelen volgens de richtlijnen van de meldcode. De meldcode is een stappenplan waarin staat hoe hulpverleners kindermishandeling signaleren en melden. Er wordt een afwegingskader in opgenomen waardoor de

beslissing om al dan niet te melden bij Veilig Thuis ondersteund wordt en bovendien wordt de eigen hulpverlening erin betrokken.

Het stappenplan:

1. In kaart brengen van signalen.
2. Overleggen met een collega. En eventueel raadplegen van Veilig Thuis: het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling. Of een deskundige op het gebied van letselduiding.
3. Gesprek met de betrokkene(n).
4. Wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. En bij twijfel altijd Veilig Thuis raadplegen.
5. Beslissen over hulp organiseren en melden.

Wanneer de school zich zorgen maakt over de ontwikkeling van een kind, wordt er altijd contact met de ouders opgenomen. Dit is ook het geval wanneer de school signalen opmerkt die mogelijk wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld. Op www.aves.nl vindt u meer informatie over de meldcode onder 'organisatie' en dan 'beleidsdocumenten' vervolgens 'Organisatie en Vertegenwoordiging'.

Medisch handelen

Het kind gaat gezond naar school. Het kan voorkomen dat uw kind gezond naar school gaat en tijdens de schooluren ziek wordt, zich verwondt, door een insect wordt geprikt of iets dergelijks. In zo'n geval zal de school altijd contact opnemen met de ouders, verzorgers of met een andere, door hen aangewezen, persoon. Een enkele keer komt het voor dat deze personen niet te bereiken zijn. Als deze situatie zich voordoet dan zullen wij een zorgvuldige afweging maken of uw kind gebaat is met een 'eenvoudige' pijnstiller of dat een arts geconsulteerd moet worden. Om dit verantwoord te kunnen doen is het wel noodzakelijk dat we weten of er bijzondere omstandigheden zijn zoals bijvoorbeeld een allergie. Is dat het geval dan verzoeken wij u om het hiervoor bestemde formulier (op school aanwezig) in te vullen.

Het kind heeft medicatie nodig. Soms heeft een kind medicatie nodig tijdens schooltijd. U kunt dan een Leerkracht verzoeken om daarop te letten of, indien nodig, het medicijn toe te dienen. Op school hebben we een formulier waarop precies kan worden ingevuld wat er moet gebeuren. Omdat er meerdere leerkrachten moeten weten wat er is afgesproken, dient dit formulier in alle gevallen van toediening van medicatie te worden ingevuld.

Medisch handelen. Hierbij denken we bijvoorbeeld aan het geven van sondevoeding of het meten van de bloedsuikerspiegel bij suikerpatiënten door middel van een vingerprikje. Meestal zullen deze handelingen worden verricht door een ouder of iemand van de thuiszorg en soms zelfs door een kind zelf. Is medisch handelen langdurig nodig en kan de medische handeling niet door een ouder of andere instantie worden uitgevoerd, dan kunt u een verzoek indienen om de handeling door een teamlid van de school te laten uitvoeren. Als de schoolleiding besluit dat dat mogelijk is, dient de uitvoerder te worden geïnstrueerd en een bekwaamheidsverklaring van een arts te hebben. Ook moet u schriftelijk toestemming geven om de medische handeling te laten uitvoeren. Voor zowel de toestemming als de bekwaamheidsverklaring zijn op school formulieren aanwezig.

Ontwikkeling en resultaten

Tussentijdse toetsen

Leerkrachten volgen dagelijks de ontwikkeling van de kinderen. Dit doen zij door observaties, door het bekijken van het gemaakte werk en door gesprekken met kinderen. Daarnaast volgen zij de kinderen met behulp van de methodetoetsen. Zo zien zij of de leerstof van een periode van drie tot vier weken wordt beheerst. Tot slot worden de tussenresultaten gemeten met de Citotoetsen die vanaf groep 3 twee keer per jaar worden afgenomen in januari en in mei/juni.

Elk kind heeft een digitaal leerlingdossier (ParnasSys) waarin de afgenomen toetsen en de plannen met betrekking tot extra zorg worden verzameld. Bovendien worden van de groeps- en leerlingbesprekingen verslagen gemaakt. Met de uitkomsten van de toetsen en aan de hand van wat de leerkracht ziet, volgen we de ontwikkeling van uw kind nauwlettend en nemen we maatregelen als de situatie daarom vraagt. Ouders worden door de school op de hoogte gebracht wanneer we aanpassingen in het onderwijsprogramma van uw kind willen aanbrengen.

Elke leerkracht werkt met een dagplanning en weekrooster waarin staat vermeld welke kinderen op welke momenten extra instructie vragen. Het logboek wordt elke dag bijgehouden, hierop wordt extra instructie aan leerlingen genoteerd. Dat kan incidenteel zijn maar ook de structurele extra instructies staan in deze planning vermeld. De structurele extra instructies worden d.m.v. analyses van de Cito en methode toetsen gepland, daarbij zijn de onderwijsbehoeften leidend. De organisatie van die extra instructies is te vinden in de leerkrachtmap.

Alle informatie die de leerkrachten verzamelen, wordt daarvoor gebruikt. OPP's en toetsen worden twee keer per jaar geëvalueerd, maar kunnen ook tijdens het schooljaar worden aangepast.

De opbrengsten van ons onderwijs wordt door de leerkrachten besproken met de Intern Begeleider, die het op haar beurt bespreekt met de directeur. Tenslotte wordt er door de directeur en de Intern Begeleider verantwoording afgelegd aan het bestuur. Tijdens deze besprekingen wordt altijd gekeken naar hoe we het onderwijs nog beter kunnen afstemmen.



Ambitieniveau

Voor de Citotoetsen hebben we een ambitieniveau vastgesteld voor de te behalen streefniveaus.

We streven ernaar dat 88% van de kinderen het niveau 1f haalt en 38% van de kinderen het niveau 2f/1s.

Daarmee is onze ambitie hoger dan de ondergrens die de inspectie voor onze school stelt: **100% 1f** en **30,3% 2f/1s**.

Referentieniveaus	2021-2022		Laatste 3 jaar	
	1F	2F1S	1F	2F1S
Signaleringswaarde = ondergrens	85%	30,30%	85%	30,30%
Landelijk gemiddelde	91,20%	45,80%	91,20%	45,80%
Keerkring heeft behaald	100%	33,30%	100%	47,20%



Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert. Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

De resultaten van de digitale Centrale Eindtoets (Eindcito groep 8) zijn belangrijk voor de individuele kinderen: we bekijken of het advies dat door de school gegeven is overeenkomt met het advies dat uit de eindtoets komt.

Daarnaast is de uitslag van deze toets belangrijk om ons onderwijs te evalueren. Daarvoor gebruiken we de meetmethode die de inspectie hanteert. We worden dan als school vergeleken met vergelijkbare scholen.

De beoordeling van de Inspectie is met ingang van 2021 veranderd. Er wordt niet meer gekeken naar het behaalde aantal punten (de score was in 2021 534,3), maar of voldoende kinderen aan de referentieniveaus voldoen. 85% van alle kinderen moet voldoen aan 1f en 30,3% (met onse weging van 40) moet voldoen aan 2f/1s.

Dit wordt dan niet beoordeeld over één jaar, maar over een gemiddelde van de afgelopen drie jaar.

Voor ons is dat in 2022:

100%	1f
33,3%	2f/1s

Schooladviezen

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Totaal uitstromers	11	12	12	6	11	8
Speciaal Voortgezet ond.	-	1	-	-	-	-
Praktijkonderwijs	-	-	-	1	1	-
VMBO	3	5	7	-	1	-
VMBO-theoretisch/ MAVO	5	3	1	4	2	3
Mavo/ Havo					4	3
HAVO/VWO	1	1	4	-	2	2
VWO	2	2	-	1	1	-
Cito-eindtoets – score	529,1*	526.9	533.7	Covid	534.3	532.1

In bovenstaande tabel staat het aantal leerlingen vermeld dat de afgelopen zes jaren is ingestroomd naar een type van Voortgezet Onderwijs.

Sociale opbrengsten

We vinden taal, lezen en rekenen heel belangrijk, maar De Keerkring leert kinderen ook om te gaan met waarden, die van groot belang zijn in de samenleving, zoals tolerantie, respect en solidariteit.

De kinderen, ouders en leerkrachten van De Keerkring hebben verschillende opvattingen over godsdienst en levensbeschouwing, zoals iedereen in de maatschappij.

De school kent duidelijke regels. Deze worden vooraf aan de intake met de ouders besproken. Onze grondwet is duidelijk zichtbaar in de school.

De klassenregels worden samen met de kinderen opgesteld. We hanteren hierbij De Vreedzame School aanpak.



Vreedzame School

OBS De Keerkring is een Vreedzame School. De Vreedzame School beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen. De kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn:

Op het niveau van de school realiseert het programma een positief sociaal en moreel klimaat, waarin:

- iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat
- de eigen kracht van kinderen benut wordt
- leerkrachten en leerlingen zich veilig voelen en prettig werken
- handelingsverlegenheid bij leerkrachten voorkomen wordt
- Leerkrachtgedrag op De Keerkring is omschreven en vastgesteld

Het hart van De Vreedzame School wordt gevormd door het basiscurriculum. Deze lessenserie bestaat uit een wekelijkse les of activiteit in alle groepen van 30-45 minuten. Er zijn 30 lessen verdeeld over zes blokken:

1. We horen bij elkaar – groepsvorming en een positief sociaal klimaat
2. We lossen conflicten zelf op - conflicthantering
3. We hebben oor voor elkaar – communicatie
4. We hebben hart voor elkaar – gevoelens
5. We dragen allemaal een steentje bij – verantwoordelijkheid
6. We zijn allemaal anders – diversiteit.

De school voldoet hiermee aan de eisen van de Inspectie op het terrein van sociale competentie, actief burgerschap en sociale integratie.

Kriebels in De Vreedzame School

Door de lessen van De Vreedzame School (van CED-Groep) en Kriebels in je buik (van Rutgers) te combineren tot een doorgaande leerlijn, werken wij aan zowel democratisch burgerschap als seksuele vorming en diversiteit. We integreren seksuele vorming in ons burgerschapsprogramma. Daardoor krijgt seksuele vorming een logische plek in het lesrooster. Vanaf mei 2021-2022 hebben wij Kriebels toe gevoegd aan DVS. Daarmee krijgt ook dit laatste deel van de psychosociale ontwikkeling invulling.

De Vreedzame School is een programma met integrale aandacht voor burgerschap, groepsvorming, sociale en seksuele ontwikkeling en diversiteit.



Schooltijden en opvang

Vijf gelijke dagen model

VIJF GELIJKE DAGEN

Maandag	8.30-14.00	
Dinsdag	8.30-14.00	
Woensdag	8.30-14.00	(groep 1-2 12.15 uur vrij)
Donderdag	8.30-14.00	
Vrijdag	8.30-14.00	(groep 1 middag vrij)

In dit model zijn alle dagen gelijk. Geen vrije woensdagmiddag maar alle dagen tot 14.00.

De kleuters hebben nog wel de woensdag vrij en de allerkleinsten (groep 1) ook op vrijdagmiddag. De kinderen eten samen met de leerkracht op school.

Kleine pauze

De kinderen van groep 1 t/m 8 hebben 's morgens een korte pauze van 15 minuten. De kinderen spelen dan buiten. Vlak ervoor of erna eten de kinderen een klein tussendoortje (fruit, geen koeken). De leerkracht leest op dat moment voor of kijkt samen met de kinderen een les op het digibord.

Lunch

Op De Keerkring is de lunchtijd gedeeltelijk lestijd. In de klas wordt onder toezicht van de leerkracht gegeten en gedronken gedurende 15 minuten. Deze 15 minuten worden aangemerkt als onderwijstijd en vormen een onderdeel van het curriculum. Wij denken dit te kunnen verantwoorden door tijdens dit kwartier aandacht te besteden aan burgerschapsvorming. Er zullen activiteiten plaatsvinden als; tv-weekjournaal, activiteiten vanuit het gedachtengoed van De Vreedzame school en activiteiten en aandacht voor de Gezonde school aanpak.



Toezicht

Het team van De Keerkring heeft er voor gekozen dat het toezicht op het plein tijdens de lunch ligt bij de leerkracht van de groep. Deze 15 minuten zijn dus echt onderdeel van pauzetime en geen onderwijstijd voor de kinderen. Omdat de kinderen van de groepen 1, 2 en 3 vaak meer tijd nodig hebben om te lunchen wordt hier soepeler mee omgegaan. De kinderen kunnen iets langer door eten als dat nodig is. De kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee van thuis. Wij zien graag een gezonde maaltijd in het broodtrommeltje, school heeft ook een voorbeeldfunctie wat betreft gezond gedrag. Zie voor tips: www.voedingscentrum.nl

De kinderen eten op een vaste plek. Tijdens het eten wordt gezorgd voor een rustige, ontspannen sfeer. Zo leren de kinderen dat zij samen verantwoordelijk zijn. Rust en ontspanning hebben een grote invloed op een positief groepsklimaat. De kinderen starten de maaltijd samen en wachten tot iedereen klaar is.

Afspraken:

- Geen schoolspullen (schriften/boeken e.d.) op tafel
 - Handen schoon maken.
 - Tenminste de eerste 5 minuten is het heel rustig in de groep.
 - Een gezonde lunch is: brood, water, melk of vruchtensap, fruit.
Wilt u géén snoep of koek meegeven, een sneetje ontbijtkoek is toegestaan.
 - Blijven zitten tijdens het eten en drinken
 - Overgebleven eten en drinken niet weggooien maar mee naar huis nemen.
- We stimuleren om op te eten wat de kinderen hebben meegebracht. Wilt u uw kinderen niet teveel meegeven, maar datgene wat ze ook daadwerkelijk kunnen opeten?

Voor- en naschoolse opvang

Als u behoefte heeft aan voor- en/of naschoolse opvang voor uw kind(eren), dan verwijzen wij u naar onderstaande instanties.

Met hen kunt u afspraken maken over de door u gewenste vorm van opvang.

Aan de opvang zijn uiteraard kosten verbonden. Misschien bestaat voor u de mogelijkheid om hiervoor een tegemoetkoming te krijgen. Inlichtingen hierover kunt u inwinnen bij de kinderopvang.

Stichting Kinderopvang Noordoostpolder (SKN) Europalaan 40a, 8303 GJ Emmeloord
tel.: 0527- 62 06 13

Stichting Kinderopvang Flevoland (SKF) Acacialaan 12, 8302 AK Emmeloord,
tel. 0527-618509

Uiteraard kunt u voor uw kind(eren) voor een andere vorm van opvang kiezen.

Peuterspeelzaal De Kleine Beer

In onze school is peuterspeelzaal De Kleine Beer gevestigd. De peuterspeelzaal is verbonden aan SKN (<https://sknop.nl/>) Peuters leren door spel. En zij komen tot spel als zij zich veilig voelen en initiatieven kunnen nemen. De pedagogisch medewerker heeft hierbij een belangrijke rol. Het team van De Keerkring en de leidsters van De Kleine Beer werken nauw met elkaar samen, om zo de overgang naar het basisonderwijs soepel te laten verlopen. U kunt de peuterspeelzaal bereiken op nummer: 06 - 12641725



Vakantierooster 2022-2023

	van	Tot en met
Herfstvakantie	15-10-2022	23-10-2022
Kerstvakantie	24-12-2021	8-1-2023
Voorjaarsvakantie	25-2-2023	05-3-2023
Goede vrijdag en Pasen	07-4-2023	10-4-2023
Mei vakantie (Suikerfeest & Koningsdag)	21-4-2023	7-5-2023
Avesdag en hemelvaart	17-5-2023	21-5-2023
Pinksteren	27-6-2023	29-6-2023
Zomervakantie	27-7-2023	01-9-2023
Studiedagen 2022-2023 leerlingen vrij: 27 september, 30 november, 22 maart, 28 juni.		

Wie is wanneer te bereiken

	Dagen	Tijden
leerkracht	Alle schooldagen	Na schooltijd op afspraak
Directeur	ma t/m do	Op afspraak
Intern Begeleider	di-woe-vrij	Op afspraak

Goede contacten tussen ouders en leerkrachten is belangrijk. We gebruiken de ouderapp Parro voor korte berichten: vragen of mededelingen. Er is altijd gelegenheid met de leerkracht te praten na schooltijd. U kunt daarvoor een afspraak maken.

