



2022-2023

2022-2023 | SWS De Floreant

Deel 1 – Leerlingenpopulatie

Deel 2 – Opbrengsten onderwijs

Auteurs:

Henk Orsel, directeur

Mark Wever, intern begeleider

December 2022





2022-2023

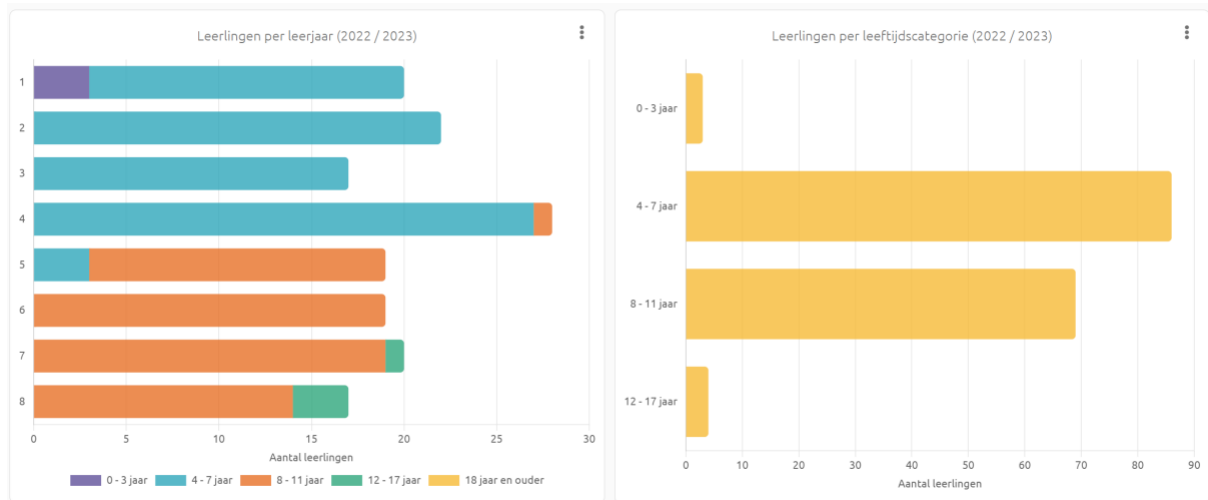
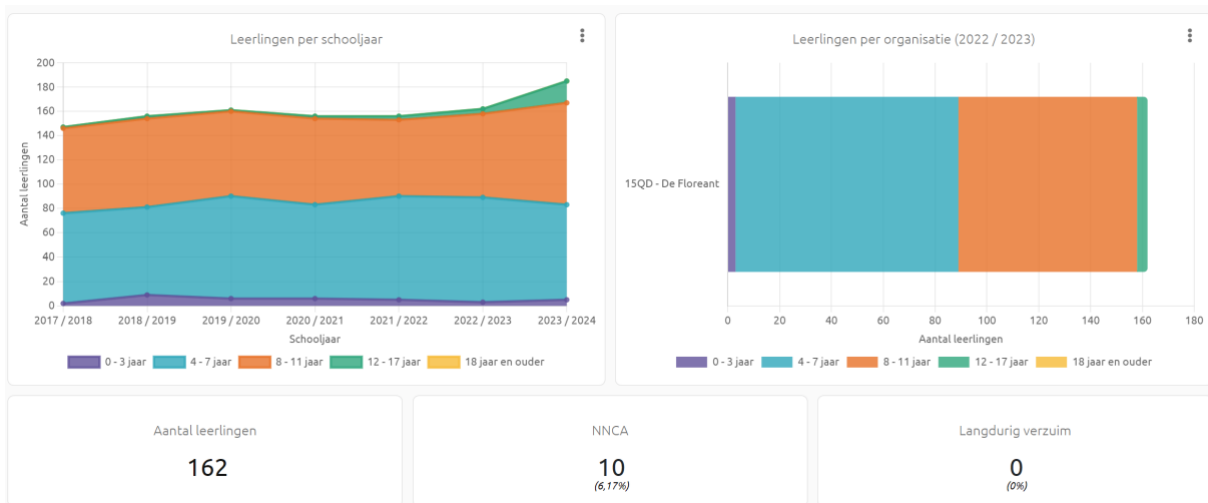
Inhoudsopgave

Inhoudsopgave

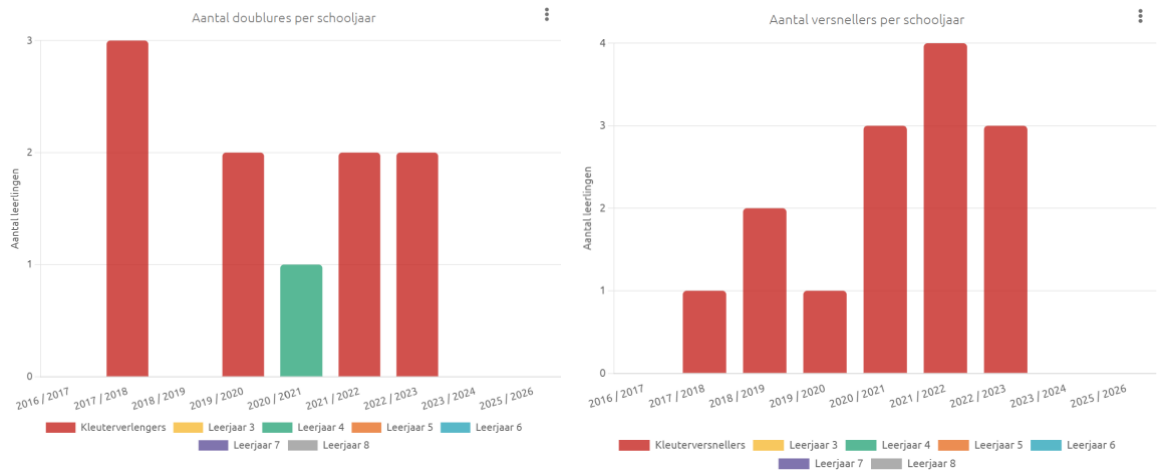
1.	Fase 0 In de haven; de brede context van de school kenmerken leerlingpopulatie	3
1.1	Leerlingaantallen (peidatum 1 februari 2023).....	3
1.1.1	Doorstroming	4
1.1.2	In- en uitstroom	4
1.1.3	Leerlingenprognose	5
1.1.4	Schooladvies.....	6
1.2	Leerlingenkenmerken (peildatum december 2022)	7
1.3	Demografische en geografische gegevens	8
1.3.1	Samenstelling wijk/dorp	9
1.3.2	Samenstelling van gezinnen (o.a. samengesteld, gescheiden, ...enz.)	10
1.3.3	Schoolweging	10
1.3.4	Leerlingen met een niet-Nederlandse achtergrond	10
1.3.5	Ouderbetrokkenheid	11
1.3.6	Aantal incidenten per jaar	11
1.3.7	Verandering van populatie (bijv. door krimp, komst nieuwbouwwijk enz.)	12
1.4	. Beschouwing met betrekking tot leerlingenpopulatie	13
2.	Deel 2 - Opbrengsten onderwijs	14

1. Fase 0 In de haven; de brede context van de school kenmerken leerlingpopulatie

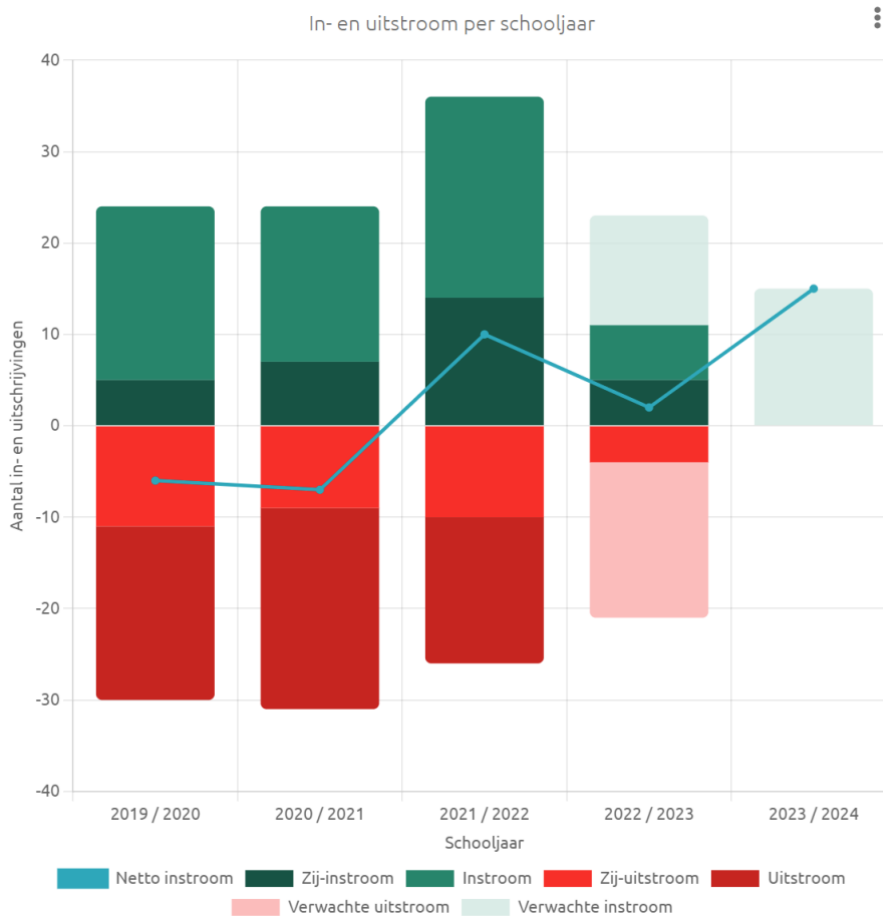
1.1 Leerlingaantallen (peidatum 1 februari 2023)



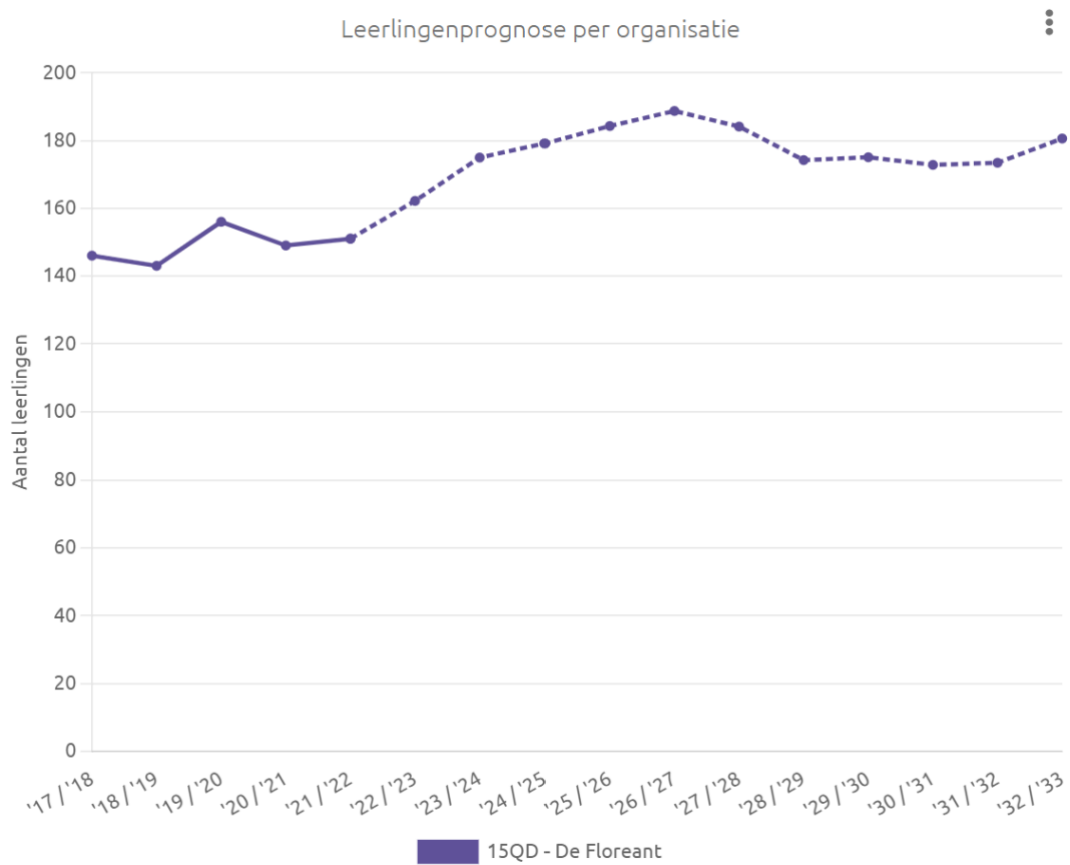
1.1.1 Doorstroming



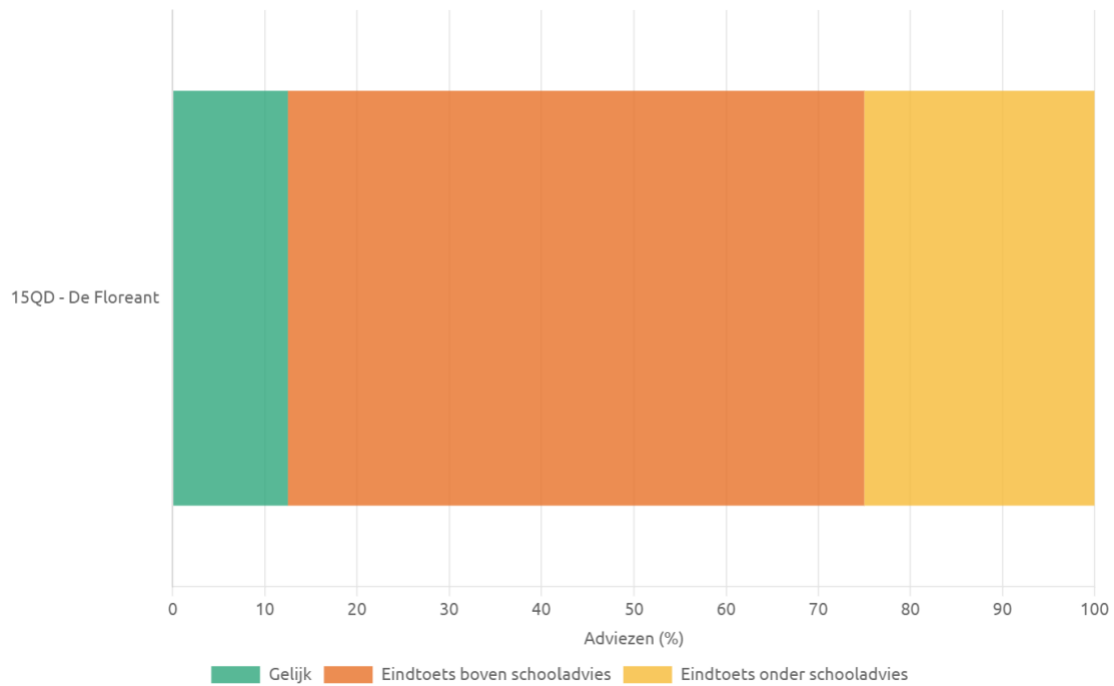
1.1.2 In- en uitstroom



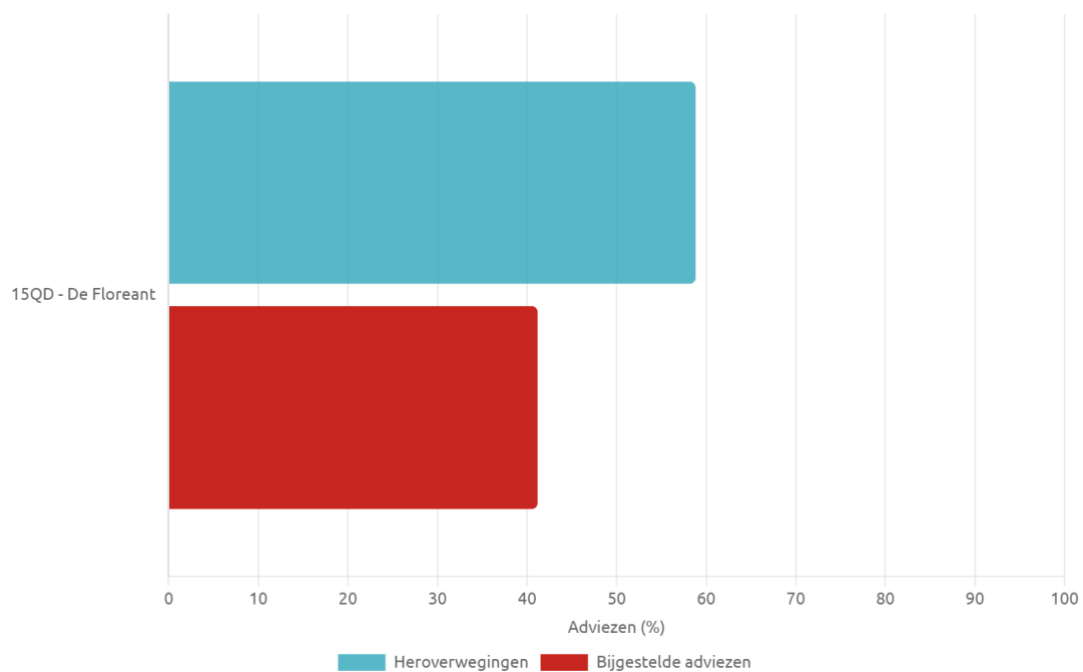
1.1.3 Leerlingenprognose



Eindtoetsadvies vergeleken met schooladvies (2021 / 2022)



Heroverwegingen en bijgestelde adviezen per organisatie (2021 / 2022)



Aantal deelgenomen leerlingen	Eindtoets vergeleken met schooladvies in %			Heroverwegingen en bijstellingen in %		Aantal Iln van het totaal bijgesteld
	% onder	% gelijk	% boven	% heroverwegingen	% bijstellingen	
17 Iln	25%	12,5%	62,5%	59%	41%	7 Iln

1.2 Leerlingkenmerken (peildatum december 2022)

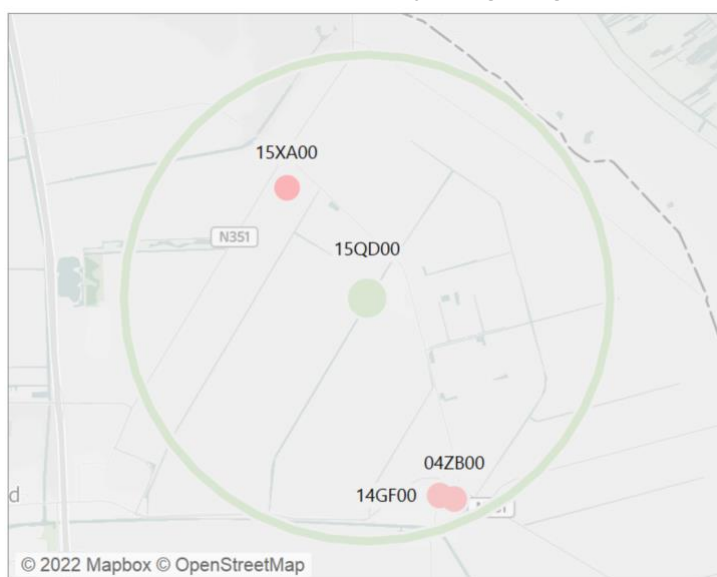
Voor deze tabel kan je ook gebruik maken van de gegevens uit het ondersteuningsprofiel. Kenmerken kunnen gekozen worden naar wat actueel is in de school.

Kindkenmerken, aantal Iln met bijv.:	Gr1/2	Gr3	Gr4	Gr5	Gr6	Gr7	Gr8	Tot
VVE indicatie								0
Ontwikkelingsvoorsprong/hoogbegaafd	6	2	3	1	4	2	4	22
Inzet specialist Expertisenetwerk (gedrags)specialist/orthopedagoog	9	1	5	2	4	2	2	25
Inzet Jeugdhulp op School								0
Besproken in ondersteuningsteam met jeugdverpleegkundige	1					1	1	3
Dyslexieverklaring						1		1
Diagnose DSM V						1		1
Inzet Kentalis	3	1						4
Slechtziend								0
IQ < 75	1	1	1		2			4
Medische factoren die invloed hebben op het leren	1	1					1	3
OP (cognitief)				1	2	1	1	8
OP (sociaal emotioneel)								0

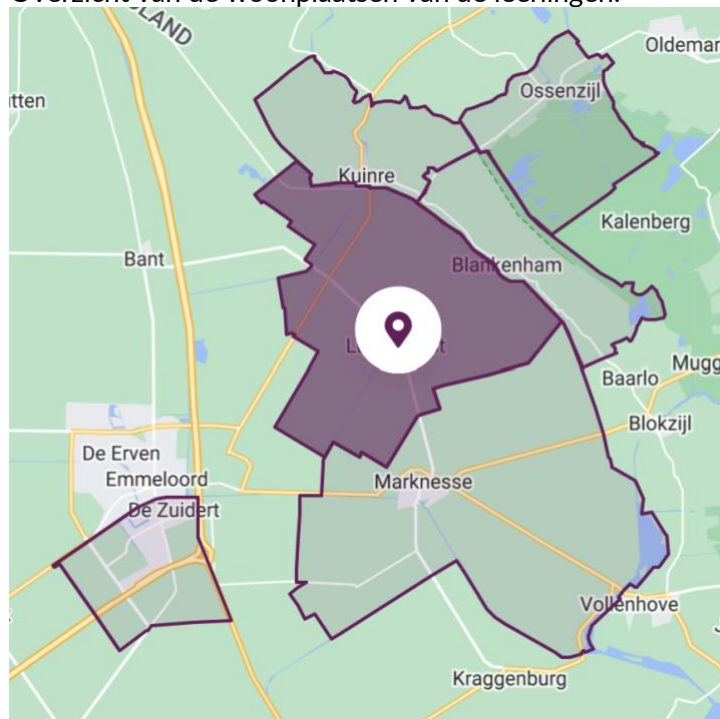
1.3 Demografische en geografische gegevens

Wat kun je zeggen over de demografische en geografische gegevens met betrekking tot je leerlingpopulatie? Kies ook hier de onderwerpen die voor jouw school actueel zijn.

Overzicht van scholen in de nabije omgeving:



Overzicht van de woonplaatsen van de leerlingen:

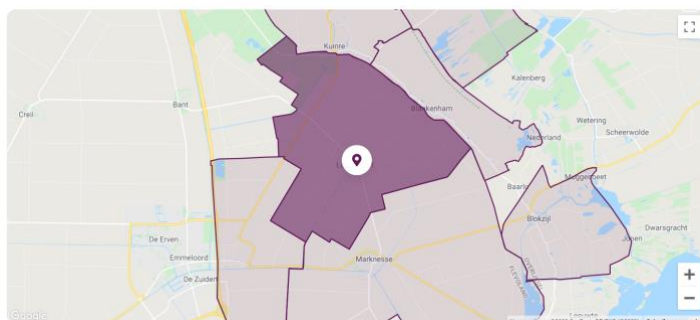


Overzicht van de schoolweging:

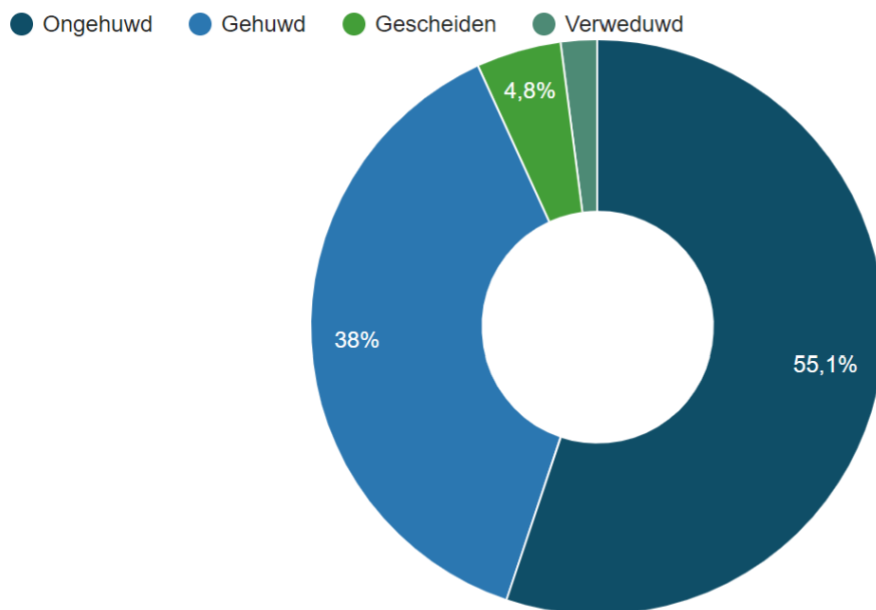


1.3.1 Samenstelling wijk/dorp

- Bron voedingsgebied: <https://scholenopdekaart.nl>



1.3.2 Samenstelling van gezinnen (o.a. samengesteld, gescheiden, ...enz.)



Bevolking, burgerlijke staat: aantal en percentage inwoners op 1 januari 2022 naar burgerlijke staat.

1.3.3 Schoolweging

Jaar	Aantal leerlingen	Schoolweging	Spreiding
2016-2017	n.b.		
2017-2018	n.b.		
2018-2019	16	31	6,1
2019-2020	19	31	6,3
2020-2021	22	30	6,3
2021-2022	16	30	6,7

1.3.4 Leerlingen met een niet-Nederlandse achtergrond

De leerlingpopulatie bestaat uit een mix van leerlingen van verschillende sociaal-culturele achtergronden. Het grootste gedeelte van de leerlingen is afkomstig uit Nederland. Daarnaast zijn er leerlingen afkomstig uit Polen, Portugal en Litouwen. Ook zijn er leerlingen woonachtig op het

AZC, momenteel afkomstig uit Syrië, Pakistan, Iran, Irak, Afghanistan. Dit komt er op neer dat 15% van de leerlingpopulatie een niet Nederlandse achtergrond heeft.

1.3.5 Ouderbetrokkenheid

De ouderbetrokkenheid is groot. De wil en inzet om mee te helpen bij schoolactiviteiten is hoog. Ook de contacten met ouders verlopen doorgaans soepel en zonder noemenswaardige problemen.

Er is stevig geïnvesteerd in een goede relatie met ouders. Dit heeft duidelijk effect. De waardering en oudertevredenheid is buitengewoon hoog ten opzichte van andere scholen.

Mooie voorbeelden door hoge en actieve betrokkenheid bij

- het FloraSportPlein;
 - de tuin en het onderhoud;
 - schoonmaken van de school en wassen van kleding;
 - de activiteiten commissie;
 - de medezeggenschapsraad;
 - de identiteitscommissie;
 - uitleen van boeken;
 - luizenpluisouders;
 - kom in de klas-momenten;
 - rijden voor activiteiten, kampen en reisjes;
-
- samenwerking met de PKN-kerk en de parochie verlopen soepel en frequent;
 - fijne en prettige sfeer op het schoolplein voor- en na schooltijd.

1.3.6 Aantal incidenten per jaar

Het aantal incidenten van de afgelopen jaren is te verwaarlozen.

Er zijn geen incidenten geregistreerd en bij navraag is gebleken dat ze er ook niet of nauwelijks zijn geweest. Geen vechtpartijen, geen steekincidenten, geen vuurwerk, geen drugs, geen alcohol of iets van die strekking. Ook is de leerlingtevredenheid met een 8,9 hoog te noemen.

1.3.7 Verandering van populatie (bijv. door krimp, komst nieuwbouwwijk enz.)

De leerlingpopulatie groeit de komende schooljaren sterk en blijft daarna stabiel. De achtergrond varieert sterk, van hoger opgeleide tweeverdieners, tot alleenstaande ouders. Van Nederlandse gezinnen tot gezinnen met een migratieachtergrond.

1.4. Beschouwing met betrekking tot leerlingenpopulatie

Waarnemen: Wat zie je? Wat zijn beschermende en belemmerende factoren?

Er zijn geen beschermende of belemmerende factoren ten aanzien van de leerlingpopulatie. Eerder een omgekeerd effect. Er komen relatief gezien veel leerlingen uit omliggende dorpen naar Luttelgeest.

Ook zijn er een aantal nieuwbouwprojecten in Luttelgeest die op stapel staan.

Begrijpen: Wat is de relatie tot je school ambitie?

De schoolambitie om een, in alle opzichten, gezonde dorpschool te zijn en blijven hangt nauw samen met de stabiele instroom van leerlingen. De komende 5 jaar groeien we naar de 180/190 leerlingen.

Acties plannen: Wat gaan we doen om kwaliteit te verbeteren?

We zijn volop bezig met een inhoudelijke kwaliteitsslag. Hierin zijn we in gezamenlijkheid vertrokken en bouwen we de schoolstructuur met bijbehorende keuzes weer gezamenlijk op.

Opbrengst gericht werken en werken aan een goed onderwijs met goede resultaten is een doel op zich.

Daarbij kiezen we voor veel inhoudelijke doorgaande lijnen in school met een uniforme didactische aanpak en positief pedagogisch klimaat.

De missie en visie staat. De kernwaarden worden onderschreven en uitgedragen.

De wil om te vernieuwen en verbeteren is er.

Er staat een goed team waarmee we tot heel veel moois in staat zijn.

2. Deel 2 – Opbrengsten onderwijs



Opgesteld door:

Henk Orsel

Mark Wever

December 2022