



**Werkveld**

Ouders, team

**Datum**

12 september 2022

**Instemming MR**

1 - 12 oktober 2022

**MT Floreant**

21 september 2022

## Versie 1.0 | Draaiboek corona

SWS De Floreant - Luttelgeest





## Inhoudsopgave

---

|     |                            |          |
|-----|----------------------------|----------|
| 1.  | Inleiding.....             | <b>3</b> |
| 1.1 | Scenario's.....            | 3        |
| 1.2 | Werken met scenario's..... | 4        |

---

|     |                              |          |
|-----|------------------------------|----------|
| 2.  | Preventiescenario's.....     | <b>4</b> |
| 2.1 | Inleiding.....               | 4        |
| 2.2 | Scenario 1: donkergroen..... | 5        |
| 2.3 | Scenario 2: groen.....       | 5        |

---

|     |                            |          |
|-----|----------------------------|----------|
| 3.  | Interventiescenario's..... | <b>8</b> |
| 3.1 | Inleiding.....             | 8        |
| 3.2 | Scenario 3: oranje.....    | 8        |
| 3.3 | Scenario 4: rood.....      | 10       |

---

|    |                    |           |
|----|--------------------|-----------|
| 4. | Handige links..... | <b>13</b> |
|----|--------------------|-----------|



## 1. Inleiding

In het [sectorplan covid-19 funderend onderwijs](#) is afgesproken dat schoolbesturen en scholen zich op basis van vier scenario's voorbereiden op verschillende coronasituaties. Elke school moet voor 1 oktober 2022 een coronadraaiboek hebben voorgelegd aan de eigen medezeggenschapsraad. In dit stuk staat een uitwerking op hoofdlijnen die door de verschillende scholen van Aves verder kan worden ingevuld.

### 1.1 Scenario's

Het kabinet werkt met vier scenario's op basis van advies van de Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid (WRR) en Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW) voor de aanpak voor de lange termijn, waarin mogelijke ontwikkelingen van het virus worden geschetst. Bij elk scenario wordt in deze leidraad een maatregelenpakket beschreven. Hiermee willen we voorspelbaarheid creëren voor alle betrokkenen in het onderwijs, zoals leerlingen, onderwijsgevend en onderwijsondersteunend personeel en ouders/verzorgers.

- In scenario **donkergroen** ('verkoudheid') ziet het kabinet geen noodzaak om specifiek voor het onderwijs maatregelen te nemen, anders dan de samenleving brede inzet op preventie en basismaatregelen omtrent hygiëne en gezondheid.
- In scenario **groen** ('griep+') wordt van scholen verwacht dat ze extra aandacht hebben voor personen met een kwetsbare gezondheid. Daarnaast kunnen scholen er in dit scenario voor kiezen om aanvullende voorzorgsmaatregelen door te voeren.
- Wanneer we in scenario **oranje** ('continue strijd') terechtkomen, neemt het kabinet ingrijpende maatregelen om verspreiding van het virus tegen te gaan en wordt ook van scholen verwacht dat zij voorzorgs- en contactbeperkende maatregelen nemen.
- In scenario **rood** ('worst case') is het nodig om het aantal personen dat tegelijkertijd in de school aanwezig is te beperken. In dit scenario is het niet langer mogelijk om alle leerlingen volledig fysiek naar school te laten gaan. De scholen blijven in dit scenario open voor de helft van de leerlingen.

Zie bijgaande tabel voor het overzicht van de scenario's met de algemene standaardmaatregelen zoals in het sectorplan beschreven.

|             | Scenario   | Standaardmaatregelen (cumulatief)  |
|-------------|--|--|
| Preventie   | <b>1 – Donkergroen</b><br>Basismaatregelen                                   | - Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings-breed gelden<br>- Zorgen voor goede ventilatie   |
|             | <b>2 – Groen</b><br>Basis + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid | - Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid  |
| Interventie | <b>3 – Oranje</b><br>Basis + voorzorg + contactbeperkend                     | - Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing<br>- Gebruik van looproutes<br>- Gespreide pauzes<br>- Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren<br>- Geen externen/ouders/verzorgers in de school<br>- Thuiswerken door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn)<br>- Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten |
|             | <b>4 – Rood</b><br>Verregaand contactbeperkend                               | - Helft van de leerlingen is op school<br>- Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs  |

## 1.2 Werken met scenario's

Het kabinet bepaalt op basis van advies van het RIVM, landelijk of regionaal, in welk scenario we zitten. De maatregelen die bij de scenario's horen zijn grotendeels vastgelegd, maar ook deels bestuurs- en schoolafhankelijk. De bijbehorende maatregelen worden binnen één werkweek doorgevoerd in de scholen. De maatregelen blijven vervolgens minimaal twee weken geldig.

Sommige maatregelen zullen, net als in de afgelopen jaren, wettelijk verplicht zijn (zoals het dragen van mondkapjes voor volwassenen vanaf een bepaalde leeftijd op bepaalde plaatsen). De meeste maatregelen kennen juridisch gezien de status van een dringend advies en zijn daarmee niet juridisch afdwingbaar of handhaafbaar. Vanwege het grote belang voor de volksgezondheid verwacht de overheid van scholen dat zij zich zoveel mogelijk inspannen om alle maatregelen tot uitvoering te brengen.

Omdat iedere school en locatie weer anders is, is er in de uitvoering van de maatregelen vervolgens ruimte voor een eigen invulling. In scenario oranje wordt bijvoorbeeld van scholen verwacht dat ze looproutes hanteren, hoe ze dat vervolgens implementeren is aan de school. Aves en afzonderlijke scholen mogen als ze dit nodig achten extra maatregelen treffen, als de noodzaak hiervan kan worden onderbouwd.

## 2. Preventiescenario's

### 2.1 Inleiding

De scenario's donkergroen en groen zijn van toepassing als het virus nog niet ingrijpend moet worden teruggedrongen, maar de aanpak erop gericht is een (snelle) uitbraak te voorkomen. Zie hieronder een overzicht van scenario's op hoofdlijnen.

|           | Scenario  | Standaardmaatregelen (cumulatief)  |
|-----------|---|--|
| Preventie | 1 – Donkergroen - Basismaatregelen                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings-breed gelden</li> <li>- Zorgen voor goede ventilatie</li> </ul> |
|           | 2 – Groen –Basis + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid</li> </ul>  |

## 2.2 Scenario 1: donkergroen

### 2.2.1 Landelijke maatregelen

De (algemeen geldende) basismaatregelen zijn van toepassing:

- Handen wassen;
- Hoesten en niezen in de elleboog;
- Blijf thuis bij klachten en doe een (zelf)test;
- Bij besmetting worden algemene quarantaineregels nageleefd, zie: [Quarantaine en isolatie](#)
- Zorg voor voldoende frisse lucht.

Zet daarnaast in op zo goed mogelijke ventilatie. Alle scholen krijgen in de komende periode co2 meters geleverd.

Voor zwangere medewerkers worden de dan geldende adviezen gehanteerd. Dit is niet vooraf per scenario vastgesteld. Zie hiervoor de laatste stand van zaken: [Geldende coronagerelateerde adviezen voor zwangeren.](#)

### 2.2.2 Maatregelen Aves

Niet van toepassing.

### 2.2.3 Schoolspecifieke maatregelen

Zorgen voor randvoorwaarden die het hanteren van de basismaatregelen mogelijk maakt. Directeuren bestellen zelftesten voor leerlingen en onderwijspersoneel via [CoTeRo](#). Afstemming met andere organisaties in het gebouw over gelijksoortige basismaatregelen, in dit geval de peutergroep van Boerderij De Zonnestraal.

## 2.3 Scenario 2: groen

### 2.3.1 Landelijke maatregelen

In scenario groen gelden alle maatregelen zoals genoemd in scenario donkergroen. Daarnaast gelden enkele maatregelen voor het onderwijs die ook in vele andere sectoren gelden, en die betrekking hebben op het zorgen voor een verantwoorde schoolomgeving voor mensen met een kwetsbare gezondheid:

- Kwetsbare medewerkers of medewerkers met kwetsbare gezinsleden gaan in gesprek over passende individuele maatregelen met de schoolleider. Zie hiervoor bruikbare documenten:
  - [Door het RIVM opgestelde aandachtspunten voor zo'n gesprek;](#)
  - [Adviezen voor kwetsbare groepen;](#)

- Voor zwangere medewerkers worden de dan geldende adviezen gehanteerd. Dit is niet vooraf per scenario vastgesteld. Zie hiervoor de laatste stand van zaken: [Geldende coronagerelateerde adviezen voor zwangeren.](#)
- 
- De school gaat in gesprek met ouders van kwetsbare leerlingen over passende individuele maatregelen met school. Voor leerlingen waarvan de behandelend (kinder-)arts adviseert niet naar school te gaan wordt een passend alternatief onderwijsaanbod verzorgd. Het [handelingskader thuisblijvers corona](#) wordt gebruikt bij leerlingen die thuisblijven door corona. Wanneer de school en ouders/verzorgers het met elkaar eens zijn over een alternatief onderwijsprogramma, wordt de leerling geacht dat programma daadwerkelijk te volgen. Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit afstandsonderwijs, en een leerling daar niet aan meedoet, dan moeten scholen het ongeoorloofd verzuim melden; de leerplichtambtenaar kan vervolgens contact zoeken met de ouders/verzorgers.

### 2.3.2 Maatregelen Aves

#### **Kwetsbare leerlingen**

Kwetsbare leerlingen waarvoor afstandsonderwijs noodzakelijk is, krijgen een laptop van de school in bruikleen.

De school overlegt met de ouder(s) een haalbare weekplanning. En zorgt ervoor dat de inloggegevens op een veilige manier gedeeld worden.

Minimaal 1x per dag is er contact tussen de leerling en de leerkracht over het welbevinden van de leerling.

Instructie gebeurt met de kwetsbare leerling apart of via een instructie video. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van Microsoft Teams. Deze omgeving is standaard voor alle Aves leerlingen beschikbaar en wordt jaarlijks automatisch ingericht door MijnOnderwijsportaal.

Verwerking van lesstof gebeurt via de digitale leeromgeving van Aves of via Microsoft Teams.

Onderwijsondersteuners kunnen worden ingezet als digitale ondersteuner van de leerlingen die thuis zitten.

Eventuele werkboeken en schriften zijn beschikbaar voor de leerling indien dit noodzakelijk is. Deze worden door de school beschikbaar gesteld.

#### **Kwetsbare medewerkers**

Werknemers met een kwetsbare gezondheid hebben een grotere kans om ernstig ziek te worden als zij besmet raken met het coronavirus. Dat betekent dat zij vaker ernstige complicaties krijgen, een langere hersteltijd hebben en een grotere kans om te overlijden. Deze kwetsbare werknemers moeten daarom extra beschermd worden tegen besmetting: in de privé- en werksituatie. Onder deze groep vallen: Werknemers met diverse chronische aandoeningen (zie RIVM welke aandoeningen) en zwangere medewerkers.



Om kwetsbare medewerkers extra te beschermen zorgt Aves voor:

- De juiste hygiënemaatregelen
- De mogelijkheid tot het werken op 1,5 meter
- Het weren van personen met de verdenking van het coronavirus op de werkplek

Wanneer een medewerker twijfels heeft over de veiligheid van de werkplek gaat hij/zij in gesprek met de directeur. Wanneer het nodig is kan de bedrijfsarts worden geraadpleegd om mee te denken.

#### **Afspraken rondom leerplicht**

Ouders met een kwetsbare gezondheid die vinden dat ze gevaar lopen als hun kind naar school gaat, kunnen een verklaring opvragen bij een behandelend arts. Een ouder met een kwetsbare gezondheid levert deze verklaring aan bij school. School zal dan een online aanbod moeten verzorgen. Wanneer de arts aangeeft dat het kind onderwijs kan volgen, dan moeten ouders hier gehoor aan geven.

In principe worden alle kinderen die op school staan ingeschreven ook op school verwacht.

Ongeoorloofd verzuim moet op de reguliere manier worden gemeld. Dit verloopt via een melding bij DUO via ParnasSys. De leerplichtambtenaar ontvangt hierover bericht en zal een onderzoek instellen. Het is altijd mogelijk om vooraf even contact te hebben met één van de leerplichtambtenaren.

Contactgegevens:

| <b>Babs Jorissen</b>             | <b>Finska Witteveen</b>           | <b>Kees Veeke</b>             |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| T: 06-48134603                   | T: 06-13325310                    | T: 06-48134639                |
| E: b.jorissen@noordoostpolder.nl | E: f.witteveen@noordoostpolder.nl | E: k.veeke@noordoostpolder.nl |

#### *2.3.3 Schoolspecifieke maatregelen*

Het lenen van een schoollaptop behoort tot de mogelijkheden, hiervoor dient een gebruikersovereenkomst te worden getekend waarop staat dat het apparaat in goede staat terug komt op school. Als een leerling met corona thuis komt te zitten, dan is er vanaf de tweede dag een thuiswerkpakket beschikbaar. De medewerkers van school hebben dus één werkdag de tijd om het thuiswerk zorgvuldig voor te bereiden. Aangezien leerlingen wel vaker eens ziek en daarmee afwezig zijn, is het niet gebruikelijk om bij elke andere ziekmelding thuiswerk mee te geven. Ziek is ziek.

### 3. Interventiescenario's

#### 3.1 Inleiding

De scenario's oranje en rood zijn van toepassing als er sprake is van een nieuwe virusopleving. Er moeten dan maatregelen worden getroffen om het fysieke onderwijs zo verantwoord mogelijk doorgang te laten vinden. Deze maatregelen zijn aanvullend op de maatregelen bij de preventiescenario's. Zie hieronder een overzicht van scenario's op hoofdlijnen.

|             | Scenario   | Standaardmaatregelen (cumulatief)  |
|-------------|--|--|
| Interventie | 3 – Oranje<br>Basis + voorzorg +<br>contactbeperkend | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing</li> <li>- Gebruik van looproutes</li> <li>- Gespreide pauzes</li> <li>- Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren</li> <li>- Geen externen/ouders/verzorgers in de school</li> <li>- Thuiswerken door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn)</li> <li>- Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten</li> </ul> |
|             | 4 – Rood<br>Verregaand contactbeperkend              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Helft van de leerlingen is op school</li> <li>- Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs</li> </ul>  |

#### 3.2 Scenario 3: oranje

##### 3.2.1 Landelijke maatregelen

In dit scenario is het de bedoeling de scholen zo verantwoord mogelijk open te houden. Naast de maatregelen in de groene scenario's wordt van scholen verwacht dat zij voorzorgsmaatregelen en contactbeperkende maatregelen treffen.

##### Voorzorgsmaatregelen

- Mondkapjes bij verplaatsing: leerlingen van groep 6, 7, 8 (dringend advies) en alle personeelsleden (verplicht) dragen mondkapjes bij verplaatsing. Dit geldt alleen niet voor personen die door hun beperking of ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen. Zie ook: [Welke mondkapjes zijn geschikt? | Rijksoverheid](#)
- Looproutes: In scholen wordt gewerkt met looproutes die het aantal contactmomenten tussen de personen te beperken.
- Gespreide pauzes: Waar mogelijk worden gespreide pauzes gehouden waardoor klassen apart van elkaar pauze hebben.
- Afstand houden: Waar mogelijk wordt 1,5 meter afstand gehouden tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Dit is niet verplicht, omdat dit praktisch niet altijd mogelijk blijkt.



### Contactbeperkende maatregelen

- Geen externen en ouders/verzorgers in de school: Zij komen alleen in de school als het nodig is voor het primaire onderwijsproces of nodig is in het belang van de individuele leerling. Scholen onderhouden zo goed mogelijk op andere manieren (digitaal) contact met ouders/verzorgers. Stagiaires en studenten vallen onder het primaire proces en zijn dus welkom.
- Thuiswerken door onderwijspersoneel: Onderwijspersoneel dat geen les geeft of niet op school hoeft te zijn werkt indien mogelijk thuis. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats. Voor zwangere medewerkers worden de dan geldende adviezen gehanteerd. Dit is niet vooraf per scenario vastgesteld. Zie hiervoor de laatste stand van zaken: Geldende coronagerelateerde adviezen voor zwangeren.
- Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten: Alles wat normaal gesproken op school gebeurt, maar niet direct bijdraagt aan het primaire proces van lesgeven, kan niet meer in fysieke vorm doorgaan.

#### 3.2.2 Maatregelen Aves

De keuze of ouders en/of medewerkers vanuit het Expertisenetwerk in de school kunnen komen, is een afweging van de school. Wanneer een online afspraak de inhoud van het gesprek te veel beperkt of er veel emoties zijn, kan een fysieke afspraak gemaakt worden.

Alle ondersteuning die is gevraagd om leren voor een leerling te ondersteunen, valt onder het primaire proces. Medewerkers vanuit het Expertisenetwerk (waaronder bijv. orthopedagogen, gedragspecialisten of specialisten begaafdheid) kunnen de school dus wel bezoeken. Dit is altijd in overleg met de directeur. Waar een online ontmoeting ook mogelijk is, wordt er voor online gekozen.

#### Communicatie

Bij de (eerste keer) invoering van deze maatregelen wordt vanuit het cvb van Aves gecommuniceerd aan medewerkers en ouders. Daarna vindt communicatie op schoolniveau plaats, met uitzondering van belangrijke 'mijlpalen'.

#### 3.2.3 Schoolspecifieke maatregelen

De schoolcommunicatie verloopt net als alle andere informatieverstrekking via het ouderportaal: SchouderCom. Ook wordt de belangrijkste informatie gedeeld op de website van school: <https://www.swsdefloreant.nl/corona/>

In school is er aandacht voor de maatregelen middels posters.

Indien cohortering en daarmee apart werken en gespreide pauzes worden ingevoerd, dan verdelen we de school in meerdere segmenten en worden er plekken afgesproken wie waar werkt, speelt en pauze houdt. De peutergroep wordt gezien als een aparte groep. Daarbij zullen ook de groepen 1 en 2 aan elkaar worden

gekoppeld, evenals groep 3 en 4. De groepen 5 tot en met 8 zitten bij elkaar in de gang en worden ook als één groep gezien. Dit om het werkbaar te houden.

Groepsdoorbroken werken wordt opgeschort, zoals crea, open podia en gezamenlijke feesten.

Looproutes worden in de school weer ingevoerd, via de eigen ingangen de school in en op het schoolplein eenrichtingsverkeer (via hoofdpad in en via kleuterpad eruit).

Externen zijn niet meer welkom in school, tenzij het noodzakelijk is voor de begeleiding van leerlingen en het organiseren van het onderwijsleerproces. Dus ouders brengen hun kind niet meer naar binnen, maar zetten hem of haar af bij de deur.

De teamleden houden zo goed mogelijk afstand in de school en houden hier rekening mee tijdens het koffiedrinken en overleggen.

### 3.3 Scenario 4: rood

#### 3.3.1 Inleiding

Als blijkt dat we te maken hebben met een virus(variant) waarbij de populatie in de scholen direct gevaar loopt, zoals een variant die juist kinderen/jongeren extra hard treft, dan zal het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is aanzienlijk moeten worden beperkt.

Het is in dit scenario niet meer mogelijk om alle leerlingen tegelijkertijd naar school te laten gaan.

Omdat fysiek naar school gaan voor alle kinderen en jongeren heel belangrijk is, gaan in dit scenario alle leerlingen beurtelings naar school. Daarbij is extra aandacht voor kwetsbare groepen.

Uitzonderingsgroepen gaan in dit scenario nog wel volledig fysiek naar school.

Er wordt zoveel als mogelijk afstandsonderwijs gegeven aan leerlingen die niet (volledig) fysiek naar school gaan. Het spreekt voor zich dat scholen daarbij niet aan het onmogelijke worden gehouden. De maatregelen uit scenario oranje blijven daarbij onverkort van kracht op het moment dat er sprake is van volledig fysiek onderwijs.

Indien het kabinet besluit om het rode scenario voor het funderend onderwijs in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij uiterlijk binnen één werkweek overgaan op het onderwijs aan de helft van de leerlingen tegelijkertijd op school. Kunnen de scholen wel weer volledig open, dan wordt weer overgeschakeld naar scenario oranje. Tweewekelijks zal gemonitord worden of scholen weer volledig open kunnen. Het uitgangspunt is dat het funderend onderwijs zo kort mogelijk in het rode scenario zit.

#### 3.3.2 Landelijke maatregelen

De volgende maatregelen zijn van toepassing:

- De helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school en de andere helft van de leerlingen afstandsonderwijs. Het is niet verplicht om hybride onderwijs te verzorgen (combinatie van gelijktijdig

fysiek en digitaal onderwijs). Het is bijvoorbeeld ook mogelijk om leerlingen thuiswerkopdrachten mee te geven.

- Leerlingen die onder een uitzonderingsgroep (zie hieronder) vallen, gaan volledig naar school.
- Dit scenario vraagt tijdige en nauwe afstemming met de BSO. Scholen en kinderopvang stemmen bij het opstellen van het draaiboek samen de invulling af, waarbij al stilgestaan wordt bij de aansluiting van de basisschool op de BSO's en vice versa en bij het informeren van ouders hierover. Bij voorkeur gaat de helft van de leerlingen om de dag naar school. Het werken met halve dagen wordt in verband met het beperken van verkeersbewegingen en aansluiting op de BSO sterk afgeraden tenzij dit – op lokaal niveau - volledig ingeregeld kan worden met de kinderopvang en de kinderopvang hier ook expliciet mee instemt.
- Voor zwangere medewerkers worden de dan geldende adviezen gehanteerd. Dit is niet vooraf per scenario vastgesteld. Zie hiervoor de laatste stand van zaken: [Geldende coronagerelateerde adviezen voor zwangeren](#).

### **Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs**

In dit scenario is extra aandacht nodig voor de sociale functie van het onderwijs. Scholen wordt daarom in dit scenario gevraagd om in het draaiboek uit te werken, welke activiteiten ze ondernemen om aandacht te besteden aan de executieve functies en het sociaal-emotioneel welbevinden van hun leerlingen.

### **Uitzonderingen**

De ervaring leert dat het belangrijk is dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. Het gaat dan om:

- Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (school bepaalt op individuele basis)<sup>1</sup>;
- Opvang van leerlingen po met in ieder geval één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.

### **3.3.3 Maatregelen Aves**

#### *Communicatie*

<sup>1</sup> Het uitgangspunt is dat de school op individuele basis bepaalt of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Waar nodig betreft de school de gemeente. De afgelopen jaren hebben scholen hier veel ervaring mee opgedaan. Bij het bepalen, wordt van scholen bijzondere aandacht gevraagd voor leerlingen in het sbo en nieuwkomers. Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor leerlingen:

- met een chronische ziekte en/of handicap;
- met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijvoorbeeld voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;
- die afhankelijk zijn van opvang in instellingen;
- die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten; die vanwege sociale/culturele/economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
- met grote achters tanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VVE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben; en
- die bij scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen.



Bij de (eerste keer) invoering van deze maatregelen wordt vanuit het cvb van Aves gecommuniceerd aan medewerkers en ouders. Daarna vindt communicatie op schoolniveau plaats, met uitzondering van belangrijke 'mijlpalen'.

Instructie aan de groep op school gaat gewoon door.

Verwerking kan, waar mogelijk, digitaal plaatsvinden. Ouders kunnen een laptop van school lenen.

Er wordt gebruik gemaakt worden van de digitale leeromgeving van Aves en Microsoft Teams.

### **Welzijn van medewerkers**

Wanneer er strenge maatregelen komen ten gevolge van de coronapandemie zal dat effect hebben op het welzijn van de medewerkers. Het is van belang om als directeur in gesprek te blijven met de medewerkers en signalen van stress en te hoge werkdruk op te pakken en naar te handelen.

#### *3.3.4 Schoolspecifieke maatregelen*

De schoolcommunicatie verloopt net als alle andere informatieverstrekking via het ouderportaal:

SchouderCom. Ook wordt de belangrijkste informatie gedeeld op de website van school:

<https://www.swsdefloreant.nl/corona/>

De groepen worden verdeeld in tweeën. De ene helft gaat op maandag en donderdag naar school, de andere groep op dinsdag en vrijdag. De woensdag wordt als voorbereidingsdag voor het hybride werken ingezet. Bij deze verdeling wordt rekening gehouden met broertjes en zusjes samen.

De peutergroep van De Zonnestraal kan gewoon doordraaien, mits zij apart van de andere leerlingen zijn georganiseerd. Er is een nauwe afstemming met de medewerkers van Boerderij De Zonnestraal.

Afstandsonderwijs verloopt grotendeels via Teams. Waarbij de weektaak.com per groep leidend is in het schoolwerk. Er is in principe dagelijks een contactmoment tussen de leerkracht en de groep. Waar mogelijk en nodig ook individueel.



#### 4. Handige links

- [Sectorplan Covid-19 | Rijksoverheid](#)
- [Coronavirus: overzicht communicatiemiddelen preventie en publieksvragen \(Nederlands\) | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid](#)
- [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#)
- [Coronaprotocolen leerlingenvervoer | Koninklijk Nederlands Vervoer \(knv.nl\)](#)
- [Overzicht geldende coronamaatregelen | Rijksoverheid](#)
- [Risicogroepen | RIVM](#)
- [Adviezen kwetsbare groepen | RIVM](#)
- [Bestelling en organisatie zelftesten | CoTeRo](#)
- [Quarantaine en isolatie | RIVM](#)
- [Hoe te handelen wanneer kind vanwege een verhoogd gezondheidsrisico bij een coronabesmetting niet naar school kan \(steunpuntpassendonderwijs-povo.nl\)](#)
- [Welke mondkapjes zijn geschikt? | Rijksoverheid](#)

Besproken in het team en de medezeggenschapsraad, september 2022.

**Opgesteld door Henk Orsel**

Directeur SWS De Floreant



Sportstraat 26  
8315 AM Luttelgeest

**M** 06 - 351 219 66

**T** 0527 - 20 23 06

**E** h.orsel@aves.nl

**W** www.swsdefloreant.nl