

## Gedragprotocol | SWS De Floreant

In de schoolregels (schoolgids) staat vermeld hoe leerlingen, leerkrachten en ouders met elkaar om willen gaan. In deze regels staat echter niet vermeld hoe we omgaan met situaties waarin betrokkenen zich niet aan afspraken houden.

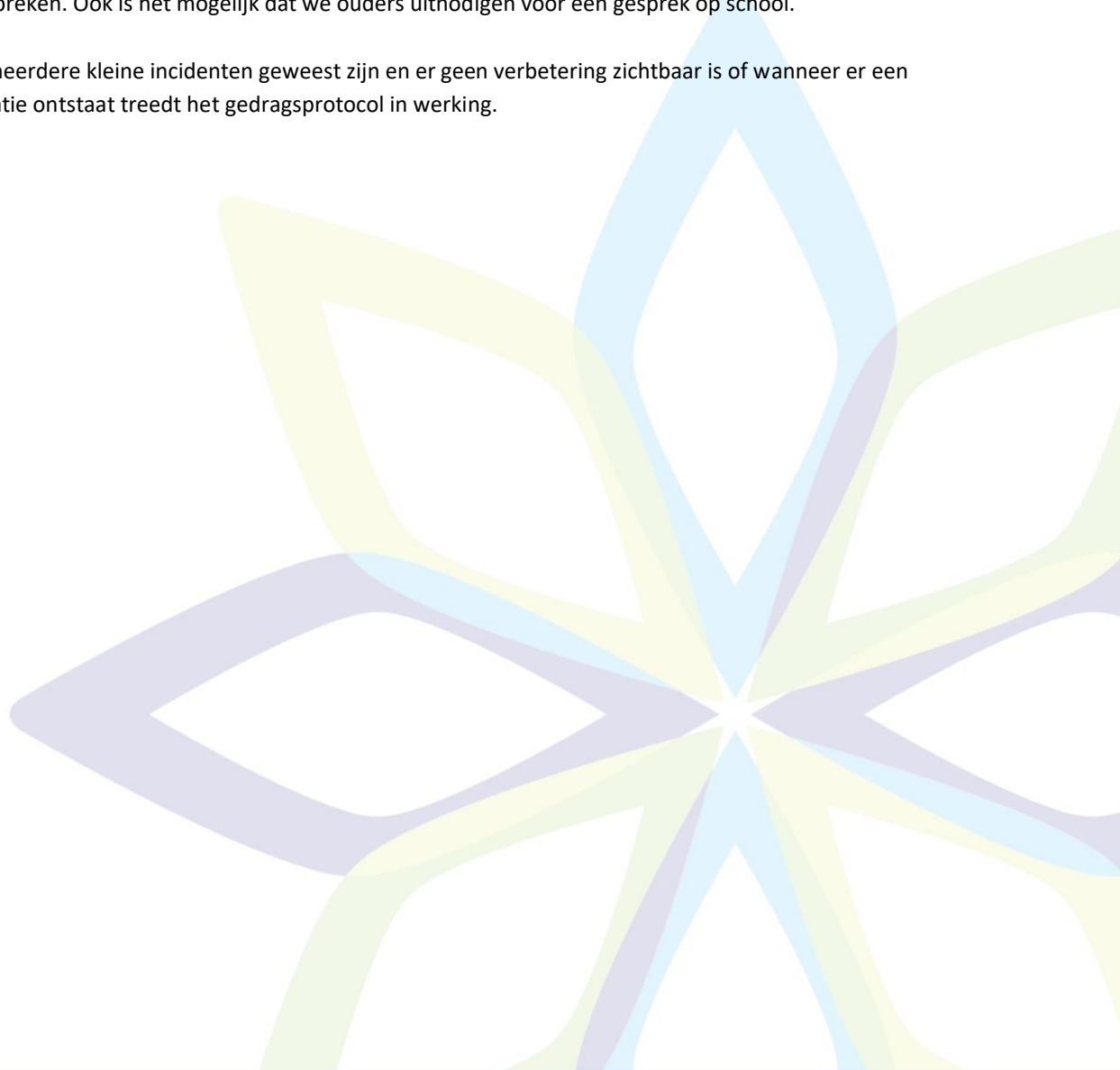
Het gedragprotocol is daarin een leidraad en zal een bijdrage leveren om bij incidenten de omgeving voor kinderen en volwassenen zo veilig mogelijk te maken.

Dit protocol bevat o.a. een gedragslijn: afspraken over de omgang met elkaar. De gedragslijn is positief gesteld en op alle leerlingen, leerkrachten en ouders van toepassing.

We verwachten van ouders dat zij de gedragslijn ondersteunen zodat we samen werken aan een veilige, gezellige, leefbare school. Het kind heeft de ondersteuning van volwassenen nodig (ouders en leerkrachten) om het gewenste gedrag te leren kennen en te laten zien. Dit vraagt van ons dat we zelf het gedrag voorleven en kinderen ondersteunen in hun gedrag. Dit betekent ook dat we elkaar als volwassenen hier op kunnen wijzen: we gaan respectvol met elkaar om. Leerlingen, ouders en het schoolteam zijn partners in dezen: we spreken van een pedagogisch bondgenootschap.

Mocht het zo zijn dat de gedragslijn wordt overschreden, dan praten we er eerst met het kind over. Als dat geen resultaat oplevert worden ouders telefonisch op de hoogte gebracht en wordt hen gevraagd er met hun kind over te spreken. Ook is het mogelijk dat we ouders uitnodigen voor een gesprek op school.

Wanneer er meerdere kleine incidenten geweest zijn en er geen verbetering zichtbaar is of wanneer er een onveilige situatie ontstaat treedt het gedragprotocol in werking.



# Gedragprotocol voor leerlingen | SWS De Floreant

## Fase A: INCIDENT GEVOLGD DOOR PASSENDE MAATREGEL

1. Wanneer er een incident is op het plein of in de klas bespreekt de leerkracht dit in eerste instantie met de leerling en/of groep(je).
2. Een incident op het plein wordt doorgegeven aan de groepsleerkracht.
3. De groepsleerkracht zoekt verder uit wat zich heeft afgespeeld.
4. De groepsleerkracht zorgt voor een passende maatregel.
5. De leerkracht noteert het incident in de leerlingenkaart als notitie.
6. In gevallen waarin sprake is van een gevaar voor een kind of anderen wordt contact opgenomen met de ouders. Bij een volgend incident waarbij hetzelfde kind de veroorzaker is en waarbij weer de veiligheid van anderen in het geding is, kunnen de fases B en C worden overgeslagen.

**De ernst van het incident bepaalt de fase. Dit is ter beoordeling aan de directeur.**

## Fase B: CONTACT MET OUDERS

1. Wanneer een kind voor de tweede keer in korte tijd de gedragslijn overschrijdt, wordt naast een herhaling van de handelingen die bij fase A worden doorlopen tevens contact opgenomen met de ouders. Dit gebeurt door de leerkracht. De ouders worden telefonisch op de hoogte gebracht van de incidenten.

## Fase C: 1<sup>E</sup> FORMELE WAARSCHUWING

1. Wanneer een kind voor de derde keer de gedragslijn overschrijdt, wordt het door de leerkracht naar de directeur gebracht.
2. De leerkracht geeft een toelichting aan de directeur.
3. De directeur gaat met het kind in gesprek: 1<sup>e</sup> formele waarschuwing.
4. Ouders worden van dit gesprek schriftelijk en telefonisch op de hoogte gebracht.
5. Tijdens een teamvergadering worden alle collega's geïnformeerd en wordt hen gevraagd het kind en de groep volgens de gemaakte afspraken te begeleiden. Dat betekent dat we ook een extra oogje in het zeil houden om bij alle kinderen het gevoel van veiligheid te garanderen.

## Fase D: 2<sup>E</sup> FORMELE WAARSCHUWING

1. Wanneer een kind nogmaals de gedragslijn overschrijdt, wordt het door de leerkracht naar de directeur gebracht.
2. De leerkracht geeft een toelichting aan de directeur.
3. De directeur gaat met het kind in gesprek: 2<sup>e</sup> formele waarschuwing.
4. De directeur nodigt ouders uit voor een gesprek op school.
5. Er wordt gekeken naar de noodzaak van externe hulp; deze ondersteuning wordt door de leerkracht, de ouders of derden desgewenst ingezet.

## Fase E: SCHORSING

1. Het kind houdt zich wederom niet aan de gedragslijn.
2. Er is sprake van een ernstig incident: schade voor het kind, een onveilige en/of onwerkbaar situatie voor de groepsgenoten, de medeleerlingen, de omgeving, leerkracht.
3. Het kind wordt dan geschorst voor bepaalde tijd. De ouders worden hiervan telefonisch en schriftelijk op de hoogte gebracht. Ook het College van Bestuur van stichting Aves en de leerplichtambtenaar van de gemeente Noordoostpolder worden op de hoogte gebracht. De leerling kan in het zorgteam besproken worden. Opvoedingsondersteuning kan aangeboden worden.

Luttelgeest, datum

**Aan de ouders, verzorgers van ...**

Uw zoon / dochter ... heeft de gedragslijn van de school overschreden op het / de volgende punt (en):

...

Wij hebben uitgebreid met uw kind gesproken en aangegeven dat dit gedrag niet acceptabel is. Door middel van deze brief stellen we u op de hoogte van het incident en vertrouwen erop dat u uw kind er thuis op aanspreekt, teneinde de school te ondersteunen.

Als u deze kwestie verder met ons wilt bespreken, neemt u dan contact op met de directeur om een afspraak te maken.

Om er zeker van te zijn dat deze brief bij u is aangekomen, willen we graag dat u hem ondertekent en weer meegeeft aan uw kind.

Mocht het afwijkende gedrag langer aanhouden dan wenselijk is, dan vragen wij u op school te komen voor een gesprek.

Met vriendelijke groet,

**Henk Orsel**  
**directeur SWS De Floreant**

Gezien door:  
Ouder / verzorger van: ...

Handtekening:

## Gedragsprotocol voor ouders | SWS De Floreant

Scholen leggen afspraken rondom gewenst gedrag vast, ook met ouders. Wanneer de afspraken niet helder zijn of onverhoopt niet worden nageleefd kan het misgaan rondom de veiligheid. Bijvoorbeeld wanneer ouders op school verhaal komen halen en daarbij agressief gedrag vertonen. Hieronder is in een aantal stappen vastgelegd hoe De Floreant omgaat met grensoverschrijdend gedrag door ouders.

Een aantal gedragsregels voor ouders zijn:

- Houdt u aan de schoolregels die ook voor de leerlingen en personeel gelden.
- Maak een afspraak met de leerkracht als u iets wilt bespreken.
- Uit mogelijke ontevredenheid naar onderwijspersoneel of de school zonder schelden, dreigen of schreeuwen.
- Bewaar de rust in het schoolgebouw.

De volgende stappen worden gevolgd wanneer er sprake is van grensoverschrijdend gedrag door ouders:

**Stap 1:** Leerkrachten waarschuwen meteen de directeur en schakelen deze in om samen de ouder te woord te staan.

**Stap 2:** Als er geen directeur aanwezig is, zal een collega ondersteunend zijn en terzijde staan bij het contact met ouders.

**Stap 3:** Schat de situatie in en bekijk of het verstandig is om een time-out te vragen. (Soms is het beter om direct met de ouder te praten en niet te wachten, terwijl het in de andere situatie beter kan zijn om een volgende dag met elkaar te praten).

**Stap 4:** Zeg in geval van blijvende agressie en respectloos gedrag de ouder de toegang tot de school. Als er tot 2 keer toe tegen de ouder wordt gezegd dat deze vanwege zijn/haar gedrag de school moet verlaten, pleegt deze lokaalvredebreuk. Dit geldt ook voor het schoolplein. De school beroept zich dan op artikel 139 van het wetboek van strafrecht, waarin lokaalvredebreuk beschreven staat.

**Artikel 139.** *(Hij die in een voor de openbare dienst bestemd lokaal wederrechtelijk binnendringt, of, wederrechtelijk aldaar vertoevende, zich niet op de vordering van de bevoegde ambtenaar aanstands verwijdert, wordt gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste drie maanden of geldboete van de derde categorie).*

**Stap 5:** Als bij herhaalde weigering de ouder niet vertrekt, wordt de politie gebeld. Dit betekent, dat er dan ook officieel aangifte wordt gedaan.