



**Beleidsplan vijf gelijke dagen model OBS De Keerkring**

**December 2020**

## Inhoudsopgave

1. Voorwoord
2. Waarom het 5 gelijke dagen model?
3. Uitwerking 5 gelijke dagen
4. Overig
5. Instemmingsbevoegdheid
6. MR Instemmingsformulier

## 1. Voorwoord

OBS De Keerkring gaat m.i.v. 1 januari 2021 over op het 5 gelijke dagen model. Dat betekent dat alle kinderen de lunch op school nuttigen. De schooldag begint om 8.30 uur en is om 14.00 uur afgelopen. Alle dagen zijn gelijk!

In het voorbereidingstraject zijn er gesprekken gevoerd met het team en MR. Om het draagvlak onder de ouders te peilen voor aanpassing van de schooltijden heeft in het najaar van 2020 een ouderraadpleging plaatsgevonden. De directie aan alle ouders verzocht een mening vormende enquête in te vullen. Op grond van deze enquête hebben directie en MR gekozen voor invoering van het vijf gelijke dagen model.

Doordat de onderwijstijden i.v.m. de Covid-19 pandemie sinds maart 2020 zijn gewijzigd in een vijf gelijke dagen model kon het besluitvormingsproces op korte termijn afgerond worden omdat de ouders van (toekomstige) leerlingen alsmede ook het team voldoende tijd en ruimte hebben gekregen om te anticiperen op de komende veranderingen. De MR heeft dan ook besloten om toestemming te geven aan de school om met ingang 1 januari 2021 de schooltijden aan te passen naar een vijf gelijke dagen .

In dit plan vindt u onder meer informatie over wat werken met het 5 gelijke dagen model voor onze school betekent, wat het betekent voor de organisatie en de praktische zaken zoals afspraken over het lunchen in de klas.

## 2. Waarom het 5 gelijke dagen model?

Het invoeren van een vijf gelijke dagen model is een prima basis om de doelstelling van De Keerkring te bereiken. Het vijf gelijke dagen model heeft als voordeel dat alle leerlingen een aaneengesloten periode op school blijven. Dit bevordert het gemeenschapsgevoel en er is eenzelfde pedagogisch klimaat. De leerlingen hebben meer rust en regelmaat en de schooldag is eerder afgelopen. Ook kan de leertijd effectiever benut worden en daarmee sluit een vijf gelijke dagen model beter aan bij het systeem dat het voortgezet onderwijs hanteert.

Tevens zorgt het invoeren van een vijf gelijke dagen model ervoor dat de leerlingen maar twee keer per dag hoeven deel te nemen aan de verkeersstromen.

Door het vijf gelijke dagen model wordt een doorgaande lijn gecreëerd in de schooldag van de leerlingen. Vanaf het moment dat de leerlingen op school komen tot het einde van de lesdag gelden dezelfde eenduidige afspraken in de gehele school. Alle betrokkenen houden zich aan de schoolafspraken en dat biedt structuur, duidelijkheid en rust. Uitgangspunt is dat dit het welbevinden van de leerlingen ten goede komt. Buiten spelen zal onderdeel uitmaken van de lunchpauze. De leerlingen kunnen bewegen en samen spelen

### 3. Uitwerking 5 gelijke dagen

Het 5 gelijke dagen model, zoals hieronder weergegeven, vinden wij de meest rustige vorm voor kinderen en leerkrachten, waarbij alle kinderen op alle dagen dezelfde tijden op school zijn.

Het lesrooster van OBS De Keerkring met ingang van 1 januari 2020 ziet er als volgt uit:

- 8.20- 8.30 Inloop, de leerkracht is in de groep
- 8.30-10.00 Eerste blok van lessen, hoofdzakelijk de basisvaardigheden (rekenen, taal, lezen)
- 10.00-10.15 Eten, drinken, voorlezen, individueel lezen, pauze
- 10.15-12.00 Tweede blok van lessen, hoofdzakelijk de basisvaardigheden (rekenen, taal, lezen)
- 12.00-12.30 Eten, drinken, voorlezen, pauze NB: Voor de laagste groepen kan de lunchtijd wat langer zijn, zeker in het begin.
- 12.30-14.00 Thematisch werken voor de groepen 3 t/m 8  
1/ 2 eigen invulling van rooster

#### Kleine pauze

De kinderen van groep 1 t/m 8 hebben 's morgens een korte pauze van 15 minuten. De kinderen spelen dan buiten. Vlak ervoor of erna eten de kinderen een klein tussendoortje (fruit, geen koeken). De leerkracht leest op dat moment voor of kijkt samen met de kinderen een les op het digibord.

#### Lunch

Op De Keerkring is de lunchtijd gedeeltelijk lestijd.

In de klas wordt onder toezicht van de leerkracht gegeten en gedronken gedurende 15 minuten. Deze 15 minuten worden aangemerkt als onderwijstijd en vormen een onderdeel van het curriculum. Wij denken dit te kunnen verantwoorden door tijdens dit kwartier aandacht te besteden aan burgerschapsvorming. Er zullen activiteiten plaatsvinden als; tv-weekjournaal, activiteiten vanuit het gedachte goed van De Vreedzame school en activiteiten en aandacht voor de Gezonde school aanpak.

Het team van De Keerkring heeft er voor gekozen dat het toezicht op het plein tijdens de lunch ligt bij de leerkracht van de groep. De 15 minuten speeltijd op het plein vormen een vast onderdeel van de pauzetijd worden niet geoormerkt als onderwijstijd voor de kinderen.

Hierin wordt het advies van de Onderwijsinspectie opgevolgd. De Onderwijsinspectie is er geen voorstander van om gehele lunchtijd als onderwijstijd te gebruiken.

Omdat de kinderen van de groepen 1, 2 en 3 vaak meer tijd nodig hebben om te lunchen wordt hier soepeler mee omgegaan. De kinderen kunnen iets langer door eten als dat nodig is. De kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee van thuis. Wij wensen dat dit een gezonde maaltijd is, school heeft ook een voorbeeldfunctie wat betreft gezond gedrag. Zie voor tips: [www.voedingscentrum.nl](http://www.voedingscentrum.nl)

De kinderen eten op een vaste plek. Tijdens het eten wordt gezorgd voor een rustige, ontspannen sfeer. Zo leren de kinderen dat zij samen verantwoordelijk zijn. Rust en ontspanning hebben een grote invloed op een positief groepsklimaat. De kinderen starten de maaltijd samen en wachten tot iedereen klaar is.

Afspraken:

**-Geen schoolspullen (schriften/boeken e.d.) op tafel**

**-Handen schoon maken.**

**-Tenminste de eerste 5 minuten is het heel rustig in de groep.**

**-Een gezonde lunch is: brood, water, melk of vruchtensap, fruit. Géén snoep of koek meegeven, een sneetje ontbijtkoek is toegestaan**

**-Blijven zitten tijdens het eten en drinken**

**-Overgebleven eten en drinken niet weggooien maar mee naar huis nemen.**

We stimuleren om op te eten wat ze hebben meegebracht. Wilt u uw kinderen niet teveel meegeven, maar datgene wat ze ook daadwerkelijk kunnen opeten?

## Grote pauze

### 5.2 Buiten spelen

Uit een onderzoek van het ITS (Nijmegen, Frederik Smit c.s. 1997) blijkt dat leerkrachten het toezicht door leerkrachten als positief ervaren omdat het rust brengt in de school. De Keerkring heeft er voor gekozen dat het toezicht door leerkrachten plaats vindt. Hiervoor hanteren wij een pleinrooster waarbij altijd minimaal 2 leerkrachten (of pedagogisch medewerkers) surveilleren. De kinderen spelen buiten in hun pauze tussen 12.15 uur en 12.30 uur.

## Evaluatie

Na drie maanden, in maart 2021, vindt de eerste evaluatie plaats met het schoolteam en de MR. Hiervan wordt verslag gedaan aan alle betrokkenen. Regelmatig zal gedurende het eerste jaar van invoering het vijf gelijke dagen model geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld worden. Ook de leerlingenraad wordt betrokken bij de tussentijdse evaluatie(s) en het aandragen van verbeteringen.

## Slecht weer

Bij slecht weer blijven de kinderen binnen. Omdat de pauze vrije tijd is, mogen de kinderen eigen keuzes maken voor hun vrijetijdsbesteding. Er wordt door de overblijfkraften van te voren besproken wat de opties zijn.

## 4. Overig

Omdat bij het 5 gelijke dagen model de schooltijd eerder eindigt dan in het huidige rooster namelijk om 14.00 uur, is het nodig om de tijden van de BSO te verlengen voor ouders die daar gebruik van willen maken. Het is belangrijk dat u contact met de kinderopvang opneemt zodat de naschoolse opvang voor uw kind goed geregeld is.

## 5. Instemmingsbevoegdheid

Artikel 12 Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS): Instemmingsbevoegdheid personeelsdeel medezeggenschapsraad.

1. Het bevoegd gezag behoeft de voorafgaande instemming van het deel van de medezeggenschapsraad dat uit en door het personeel is gekozen, voor elk door het bevoegd gezag te nemen besluit met betrekking tot de volgende aangelegenheden:

*f. vaststelling of wijziging van een arbeids- en rusttijdenregeling van het personeel:*

*Artikel 13 juncto artikel 15 lid 3 WMS:*

De geleding ouders hebben instemmingsrecht betreffende het vijf gelijke dagen model.

Voorafgaand aan het vaststellen van wijzigingen in de inrichting van de onderwijstijd moeten de ouders worden geraadpleegd.

### Lestijden

De wettelijke basis voor de lestijden is gelegen in artikel 8, lid 7 van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO). Daar staat: Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat: a.de leerlingen in beginsel binnen een tijdvak van 8 aaneensluitende schooljaren de school kunnen doorlopen;

b.de leerlingen in 8 schooljaren tenminste 7.520 uren onderwijs ontvangen, met dien verstande dat de leerlingen in de eerste vier schooljaren ten minste 3.520 uren onderwijs en in de laatste 4 schooljaren tenminste 3.760 uren onderwijs ontvangen, en aan de leerlingen in de laatste 6 schooljaren ten hoogste 7 weken van het schooljaar 4 dagen per week onderwijs wordt gegeven, die evenwichtig zijn verdeeld over het schooljaar, bij een schoolweek van in beginsel niet minder dan 5 dagen onderwijs; de onderwijsactiviteiten evenwichtig over de dag worden verdeeld.

c. Alle kinderen ontvangen voldoende onderwijsuren per leerjaar ondanks het feit dat de er een verschuiving is van onderwijsuren van de bovenbouw naar de onderbouw. Aan de norm 7.520 lesuren verdeeld over 8 schooljaren wordt voldaan. Bij de directie van OBS De Keerkring is een uitgewerkte berekening beschikbaar.

### Arbeidstijdenregeling en aanstelling personeel

De werktijdenregeling geldt voor al het personeel in dienst van het bevoegd gezag: groeps,-vakleraren, directieleden, onderwijsassistenten en overig ondersteunend personeel. Bij het op-en vaststellen van de regeling is een verantwoorde afweging gemaakt tussen de belangen van alle betrokkenen. In de Wet medezeggenschap

op scholen (WMS) is geregeld dat de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad instemmingsrecht heeft als het gaat om het vaststellen of wijzigen van een arbeids-en rusttijdenregeling voor het personeel. De arbeidstijdenwet vermeldt de volgende algemene bepalingen:

- a. er mag maximaal 10 uur per dag gewerkt worden (inclusief incidenteel overwerk: 12 uur)
- b. er mag maximaal 45 uur per week gewerkt worden (inclusief overwerk: 54 uur)
- c. na 5½ uur werken heeft de werknemer recht op een pauze van tenminste ½ uur of 2x een kwartier.

#### Aanstellingen leraren

De lessen voor de leraren worden per leraar berekend in de normjaartaak. De aanstellingen voor de leraren veranderen niet. De aanstelling is een werktijdfactor die gebaseerd is op het aantal lessen. Hiervoor geldt een berekening, conform de CAO primair onderwijs

## 6. Vaststelling vijf gelijke dagen model OBS De Keerkring

Wet Medezeggenschap op Scholen Artikel 12, onder f: het bevoegd gezag heeft de instemming van de personeelsgeleding als het gaat om vaststelling of wijziging van de arbeids- en rusttijdenregeling van het personeel.

f. Vaststelling of wijziging van een arbeids-en rusttijdenregeling van het personeel:

Instemming geleding personeel:

Datum:

Handtekening:

Artikel 13, eerste lid onder h: het bevoegd gezag heeft de instemming van de oudergeleding inzake de vaststelling van de onderwijstijd.

h. instemming van de oudergeleding inzake de vaststelling van de onderwijstijd.

Instemming geleding personeel:

Datum:

Handtekening: