**Visie op het onderwijs van Skoalle It Aventoer**

**Waarden voor de nieuwe school**

Voor de nieuwe school is de visie gebaseerd op de volgende kernwaarden:

* Vertrouwen
* Verbinding
* Avontuur
* Talent
* Ontwikkeling/groei

**Visie op onderwijs**

Onze school biedt een veilige omgeving, waar een ieder zichzelf mag zijn. Vanuit vertrouwen streven we naar het beste voor ieder kind. Daarom besteden we veel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen.

We hechten waarde aan structuur en een open communicatie.

Er wordt op onze school opbrengstgericht gewerkt. Hierbij erkennen en herkennen we verschillen tussen kinderen. We willen het kind op zijn eigen niveau zo optimaal mogelijk laten presteren.

Daarnaast bieden we op onze school avontuurlijk onderwijs. We laten kinderen veel ervaringen opdoen. Zo ontdekken we vanuit de belevingswereld van het kind met elkaar de wereld om ons heen.

De school is de maatschappij in het klein. Dit betekent dat de school een oefenplaats is, waar kinderen veilig kunnen leren en ontdekken. De directe omgeving wordt betrokken bij ons onderwijs.

De school is een belangrijk onderdeel van de “mienskip”. Vanuit deze gedachte vervult de school een centrale en verbindende rol in de ontwikkeling van de kinderen uit de dorpen Jonkersland, Langezwaag, Luxwoude en omgeving.

We geven invulling aan deze visie, door:

* Te werken vanuit de driehoek school – ouder – kind
* Te zorgen voor een fijne pedagogische sfeer
* Een breed onderwijsaanbod aan te bieden
* Het inzetten van coöperatief leren
* Niet alleen uit boeken te leren, maar ook in de praktijk (dus actief leren)
* Gebruik te maken van verschillende werkvormen
* Ieder kind de kans te bieden om de eigen doe- en denktalenten te ontwikkelen
* De actieve betrokkenheid bij de kinderen tijdens het leerproces te stimuleren
* Elementen te gebruiken uit de concepten ervaringsgericht/ontdekkend/onderzoekend leren en meervoudige intelligentie
* Aandacht te besteden aan de 21ste eeuwse vaardigheden

**Visie op zorg van Skoalle It Aventoer**

**Overzicht – inzicht – uitzicht**

We vinden het vooral bij zorg van essentieel belang dat er gewerkt wordt vanuit de driehoek:

***school - ouder - kind.*** Zo willen we het beste voor ieder kind bereiken.

We zijn erop gericht om kinderen kennis en vaardigheden mee te geven, die ze na de basisschool nodig hebben. Het leren samenwerken en samenleven zit verweven in ons onderwijs.

Op onze school volgen we de wetgeving met betrekking tot de zorg voor kinderen.

De volgende aspecten uit de regelgeving zijn dan in ieder geval van belang:

* Het onderwijs moet zodanig worden ingericht, dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.
* Het onderwijs moet afgestemd zijn op de voortgang van de ontwikkeling.

We gaan bewust om met de verschillen in ontwikkeling tussen kinderen. Daarbij is het welbevinden van het kind een belangrijke factor.

De leerlingenzorg is gericht op het bieden van hulp aan leerlingen met leerproblemen, sociaal-emotionele problemen en leerlingen die uitdaging in de lesstof behoeven.

Door een open communicatie en samen te werken met ouders en deskundigen geven we hier vorm aan.

Uitgangspunten:

* Het team heeft voldoende kennis van de verschillende leerlijnen.
* We sluiten aan bij de onderwijsbehoeften van de kinderen.

(85% kinderen stromen op 1F niveau uit)

* We signaleren vroegtijdig de kinderen die extra zorg nodig hebben.
* Er wordt planmatig en cyclisch gewerkt.
* We werken met een goed leerlingvolgsysteem, waar de vakspecifieke ontwikkeling en de sociaal-emotionele ontwikkeling in wordt bijgehouden.
* We maken groepsplannen die ons overzicht en inzicht geven bij het lesgeven.
* We maken individuele plannen (of OPP’s) voor kinderen die het minimumprogramma van een vakgebied niet kunnen volgen.
* Er liggen protocollen voor doubleren, versnellen, en uitstroom naar een andere vorm van onderwijs (SBO, SO).
* We hebben een SOP dat actueel is. Hierin staan de grenzen van de zorg beschreven.
* We hebben een gestructureerde overlegcultuur, waarbij het duidelijk is wat ieders rol/takenpakket is.
* We zijn pro-actief in de communicatie naar ouders.
* We onderhouden contacten met organisaties/instanties die mede uitvoering geven aan de extra leerlingenzorg op onze school .

**Visie op ICT van Skoalle It Aventoer**

**Visie op ICT**

Binnen de school heerst een open houding richting ICT en de mogelijkheden die het biedt. ICT zal nu en in de toekomst een steeds groter rol gaan spelen, de wereld wordt digitaler. Het gemak van ICT wordt binnen de school voor iedereen optimaal benut.

Kinderen werken in meerdere mate met Chromebooks en leerkrachten zijn in staat deze manier van werken nauwgezet te volgen. Daarbij is men zich bewust van de verhouding schermtijd t.o.v. sociale tijd. Er is een onderbouwde balans in het aanbod van verwerking op papier en digitaal.

Leerlingen worden digitaal vaardig gemaakt in betekenisvolle situaties.

Daarnaast is er op de school een structureel aanbod in programmeren (groep 1 t/m 8) en mediawijsheid (groep 4 t/m 8). Daarbij maakt de school gebruik van partners in de regio.

Uitgangspunten

* Voor elke leerling vanaf groep 3 is een eigen Chromebook beschikbaar.
* Er wordt gewerkt met de oefensoftware bij methodes. De verwerking van methodes gebeurt op papier.
* Bij toetsen wordt de afweging gemaakt of er online of op papier getoetst wordt.
* In groep 1-2 heeft ICT een vaste plek in het aanbod d.m.v. Chromebooks of iPads.
* Er wordt gewerkt met een digitaal rapport (bijv. uit Parnassys). Het gebruiksgemak (en dus werkdrukverlaging) en de professionele uitstraling staan hierbij voorop. Uitganspunt is dat het rapport kindvriendelijk, aantrekkelijk en overzichtelijk is.
* Bij vakken zoals wereldoriëntatie, verkeer en Engels wordt ook georiënteerd op online methodes met als onderbouwing dat deze beter up-to-date blijven.
* Bij programmeren en mediawijsheid wordt gebruik gemaakt van het aanbod en de kennis van ‘make it move\_’ (Friesland College) en ‘dBos’.
* Interessante ontwikkelingen en gadgets worden aan de leerlingen aangeboden.

Voorwaarden

* De school beschikt over genoeg devices voor alle leerlingen.
* Iedere leerkracht beschikt over een eigen device.
* In alle lokalen (1 t/m 8) staat een vaste (goedwerkende) pc voor het digitale schoolbord.
* Het netwerk is stabiel en er zijn op praktische plekken in school mogelijkheden tot opslag/opladen.
* De school beschikt over een ICT-coördinator. Bij voorkeur is dit niet de directeur. De ICT-coördinator is een paar dagdelen per jaar ingeroosterd voor taakrealisatie. De ontwikkelingen op het gebied van ICT staan op dit dagdeel centraal.