

Pestprotocol | SWS De Floreant

Inleiding

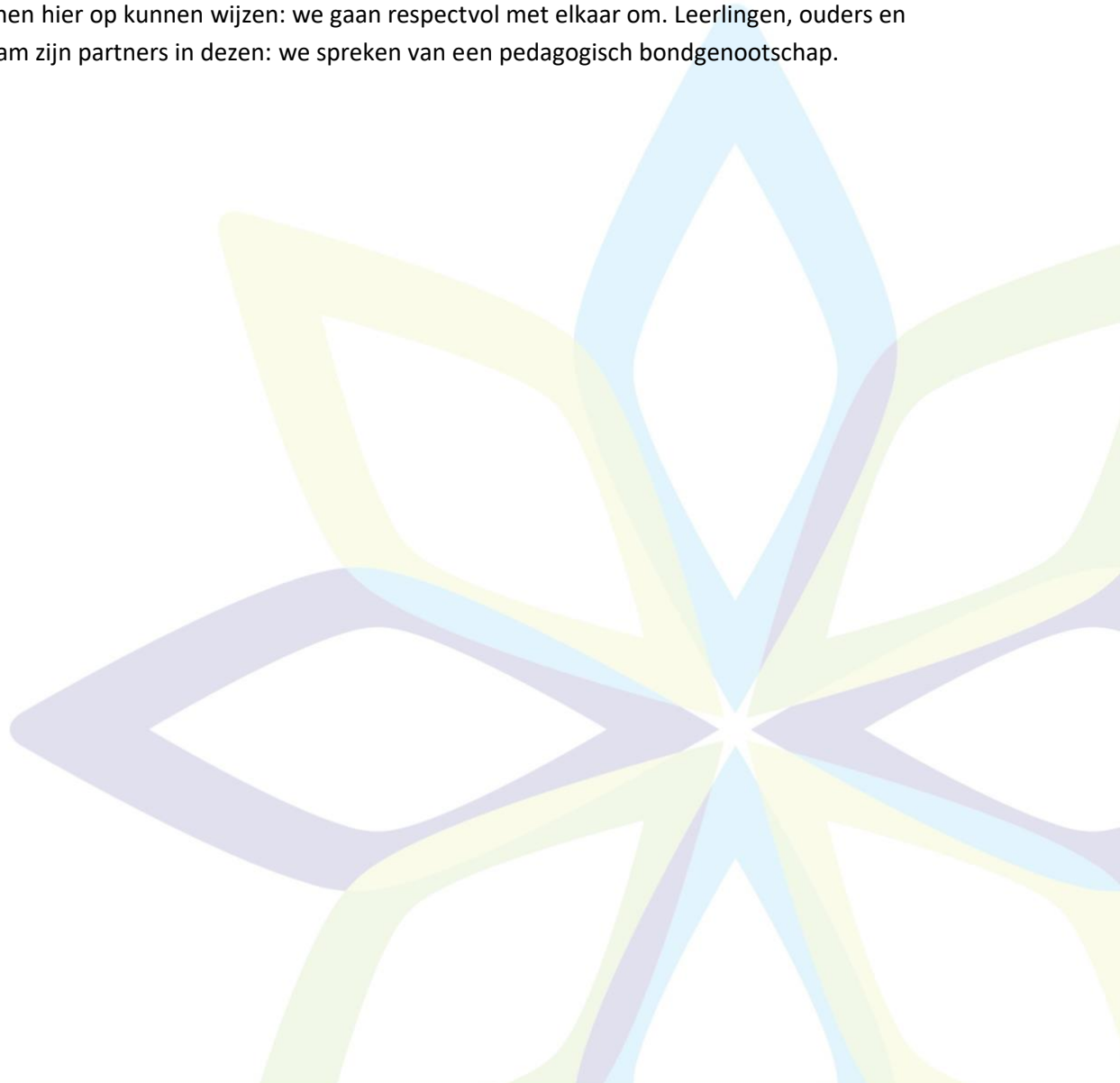
In de schoolregels (schoolgids) staat vermeld hoe leerlingen, leerkrachten en ouders met elkaar om willen gaan. In deze regels staat echter niet vermeld hoe we omgaan met situaties waarin betrokkenen zich niet aan afspraken houden.

Het pestprotocol is daarin een leidraad en zal een bijdrage leveren om bij pestgedrag in stappen te handelen en een situatie creëren waarin veiligheid van elk kind voorop staat. Dit protocol bevat o.a. een stappenplan, consequenties, begeleiding van de gepeste leerling en de pester en adviezen voor ouders.

Deze stappen zijn opgesteld voor alle leerlingen, leerkrachten en ouders.

We verwachten van ouders dat zij het pestprotocol ondersteunen, zodat we samen werken aan een veilige, gezellige, leefbare school. Het kind heeft de ondersteuning van volwassenen nodig (ouders en leerkrachten) om het gewenste gedrag te leren kennen en te laten zien. Dit vraagt van ons dat we zelf het gedrag voorleven en kinderen ondersteunen in hun gedrag. Dit betekent ook dat we elkaar als volwassenen hier op kunnen wijzen: we gaan respectvol met elkaar om. Leerlingen, ouders en het schoolteam zijn partners in dezen: we spreken van een pedagogisch bondgenootschap.

Maart 2023



Geldende regels voor alle groepen

1. Ga met een ander kind om zoals je zelf ook behandeld wilt worden.
2. Luister direct en reageer als een ander kind zegt of laat merken dat hij of zij niet aangeraakt wil worden.
3. We noemen elkaar bij de voornaam en gebruiken geen bijnamen of scheldwoorden.
4. Een ruzie los je met woorden op. Lukt dit niet, dan ga je naar de meester of juf.
5. Als er iets gebeurt wat je gevaarlijk of niet prettig vindt, vertel dat aan de meester of juf, dit is geen klikken.
6. Vertel de meester of de juf wanneer jezelf of iemand anders wordt gepest.
7. Blijft de pester doorgaan dan ook aan de meester of juf vertellen.
8. Word je gepest praat er thuis ook over, je moet het niet geheim houden.
9. Alle kinderen mogen bij ons meedoen. Utlachen, roddelen en dingen afpakken passen niet bij een goede samenwerking.
10. Als je iets van een ander wilt gebruiken of lenen, vraag je dat eerst.
11. Wij luisteren naar elkaar.
12. We respecteren dat ieder kind anders is.
13. Nieuwe kinderen willen we goed ontvangen en opvangen. Zij zijn ook welkom op onze school.
14. Opzettelijk iemand pijn doen, opwachten buiten school, achterna zitten om te pesten is beslist niet toegestaan.
15. Na een ruzie kunnen we een ander vergeven wat er is gebeurd.

Consequenties

De leerkracht ziet dat een leerling wordt gepest (of de gepeste of medeleerlingen komen het bij de leerkracht melden) En vervolgens leveren stap 1 t/m 4 geen positief resultaat op voor de gepeste. De consequenties bestaan uit in 4 fases; afhankelijk hoelang de pester door blijft gaan met het pestgedrag en geen verbetering vertoont in het gedrag:

Fase 1:

Door gesprek met de vertrouwenspersoon, Mark Wever: bewustwording voor wat hij/zij met het gepeste kind uithaalt.

Een of meerdere pauzes binnen blijven.

Afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen.

De naleving van deze afspraken komen aan het einde van iedere week in een kort gesprek aan de orde.

Fase 2:

Een gesprek met de ouders, als voorgaande acties op niets uitlopen. De medewerking van de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd om een einde aan het probleem te maken. De school heeft alle activiteiten vastgelegd in de leerlingkaart in Parnassys en de school heeft al het mogelijke gedaan om een einde te maken aan het pestprobleem.

Fase 3:

Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld.

Fase 4:

In extreme gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden.

Begeleiding van de gepeste leerling

- Medeleven tonen en luisteren en vragen: hoe en door wie wordt er gepest.
- Nagaan hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor tijdens en na het pesten.
- Huilen of heel boos worden is juist vaak een reactie die een pester wil uitlokken. De leerling in laten zien dat je op een andere manier kunt reageren.
- Zoeken en oefenen van een andere reactie bijvoorbeeld je niet afzonderen.
- Het gepeste kind in laten zien waarom een kind pest.
- Nagaan welke oplossing het kind zelf wil.
- Sterke kanten van de leerling benadrukken.
- Belonen (schouderklopje) als de leerling zich anders/beter opstelt.
- Praten met de ouders van de gepeste leerling en de ouders van de pester(s).
- Het gepeste kind niet overbeschermen bijvoorbeeld naar school brengen of 'ik zal het de pesters wel eens gaan vertellen'. Hiermee plaats je het gepeste kind juist in een uitzonderingspositie waardoor het pesten zelfs nog toe kan nemen.

Begeleiding van de pester

- Praten; zoeken naar de reden van het ruzie maken/ pesten (baas willen zijn, jaloezie, verveling, buitengesloten voelen)
- Laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste.
- Excuses aan laten bieden.
- In laten zien welke sterke/leuke kanten de gepeste heeft.
- Pesten is verboden in en om de school: wij houden ons aan deze regel; duidelijk stelling nemen als het kind wel pest – belonen (schouderklopje) als het kind zich aan de regels houdt.
- Kind leren niet meteen kwaad te reageren, leren beheersen, de 'stop-eerst-nadenken-houding' of een andere manier van gedrag aanleren.
- Contact tussen ouders en school; elkaar informeren en overleggen. Inleven in het kind; wat is de oorzaak van het pesten? *
- Inschakelen hulp: sociale vaardigheidstrainingen, Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.

* Oorzaken van pestgedrag kunnen zijn:

- Een problematische thuissituatie.
- Voortdurend gevoel van anonimiteit (buitengesloten voelen).
- Voortdurend in een niet-passende rol worden gedrukt.
- Voortdurend met elkaar de competitie aan gaan.
- Een voortdurende strijd om macht in de klas of in de buurt.

Adviezen voor ouders

Ouders van gepeste leerlingen:

- Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, probeert u contact op te nemen met de ouders van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken.
- Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
- Door positieve stimulering en zgn. schouderklopjes kan het zelfrespect vergroot worden of weer terug komen.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.

Ouders van een pester:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Besteed extra aandacht aan het kind.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.

Andere ouders:

- Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen.
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen.