



# Bestuursplan 2022

<p><b>Missie</b> Wij bieden betekenisvol en toekomstgericht onderwijs en zijn een betrouwbare partner in de opvoeding.</p> <p>Onze kernwaarden zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lef</li> <li>• Passie</li> <li>• Groei</li> </ul>	<p><b>Visie</b> In elk dorp en elke stad in haar werkgebied garanderen wij een basisschool. De scholen zijn een afspiegeling van de gemeenschap en de omgeving. Waar mogelijk maakt de school deel uit van een integraal kindcentrum. Wij zetten de kinderen voorop en willen het basisonderwijs innoveren, ontwikkelen en behouden. We maken werk van onderwijs en opvoeding. Kwalitatief, waarde(n)vol en grensverleggend.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Strategische doelen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kinderen in de scholen worden samen met de ouders zoveel mogelijk ondersteund bij de (denominatieve) identiteitsontwikkeling.</li> <li>2. Ontwikkelbehoeften van de kinderen zijn richtinggevend voor de organisatie van het onderwijs.</li> <li>3. We zijn verantwoordelijk voor onderwijs en mede verantwoordelijk voor de opvoeding aan kinderen van 0-14 jaar.</li> <li>4. Er is gemotiveerd, professioneel personeel dat gaat voor innovatie.</li> <li>5. We werken vanuit het idee van een gekantelde organisatie waarbij kinderen centraal staan.</li> <li>6. De bedrijfsvoering faciliteert een goed, eigentijds en gevarieerd onderwijsaanbod.</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Strategie en beleid</b> S1. Iedere school geeft invulling aan levensbeschouwelijk onderwijs en burgerschapseducatie. S2. Het onderwijs wordt aangeboden vanuit de ontwikkelbehoeften van iedereen. S3. Scholen ontwikkelen zich tot kindcentrum en werken aan samenwerking met VO. S4. Aves en haar scholen geven uitwerking aan het leren en innoveren van de organisatie en van haar medewerkers. S5. Kinderen zijn mede verantwoordelijk en worden betrokken bij het schoolbeleid. S6a. Wat decentraal kan gebeurt decentraal, wat centraal moet gebeurt centraal. S6b. Aves zet in op duurzaamheid.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Leiderschap</b> Er is sprake van een heldere verdeling van de taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden, waarbij afgestemde autonomie het uitgangspunt is. Het principe is dat beslissingen worden genomen, daar waar de gevolgen kunnen worden overzien en afgewogen. Het cvb is richtinggevend, faciliterend en zichtbaar en maakt verbinding met de organisatie. Verantwoordelijkheden liggen zo hoog mogelijk in de (gekantelde) organisatie.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Management van medewerkers</b> De gesprekkencyclus is gericht op innovatie en vormgeving van professionele identiteit. We positioneren ons als werkgever met lef als antwoord op het lerarentekort. Het gezamenlijk opleiden en begeleiden van (toekomstige) medewerkers heeft een structurele plaats binnen de organisatie. Er wordt beleid ontwikkeld voor talentmanagement. Dit krijgt een zichtbare plek binnen de organisatie. Het cvb faciliteert een scholingsbeleid dat is gericht op innovatie en de vormgeving van professionele identiteit. Het cvb, de directeuren en leraren sturen op de scholen op het geven en nemen van eigenaarschap. Aves bouwt aan nieuwe tradities en rituelen, gerelateerd aan de pay-off "Jouw plek bij ons".</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Management van middelen</b> ICT wordt optimaal ingezet in het onderwijsproces en de bedrijfsvoering. Het integraal huisvestingsplan wordt geconcretiseerd met aandacht voor duurzaamheid. Het kantoorgebouw van Aves wordt passend uitgebreid.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Acties

<p><b>Management van processen</b> Schoolteam, het cvb en medewerkers van het bestuurskantoor werken bewust aan het doorleven en toepassen van de besturingsfilosofie en nieuwe organisatiecultuur. Als gevolg van de fusie en de coronapandemie zetten we - zodra dit mogelijk is - actief in op het ontmoeten van elkaar. Aves werkt aan de implementatie van het nieuwe kwaliteitsbeleid. Aves ontwikkelt een vorm van verantwoording waarbij ontwikkelperspectief centraal staat. Het cvb zet monitorgesprekken in om de verschillende aspecten van kwaliteit in alle facetten in beeld te brengen en analyseren en het gesprek over innovatie te stimuleren. Aves ontwikkelt een visie en beleid om leren zichtbaar te maken. We ontwikkelen beleid op praktisch gericht onderwijs. Aves ontwikkelt een strategisch HRM-document. In het kader van Samen Opleiden &amp; Professionaliseren ontwikkelen alle scholen zich tot opleidingsscholen. Het bestuurskantoor werkt aan verdere doorontwikkeling van pro-activiteit en samenhang tussen portefeuilles. De directeur is integraal verantwoordelijk voor de school en toont daarbij ondernemerschap en eigenaarschap. Aves stelt zich proactief op t.a.v. stakeholders, waarbij het strategisch beleid richtinggevend is. Aves verbindt medewerkers actief met elkaar, t.b.v. innovatie en ontwikkeling d.m.v. het werken met projectgroepen en leerteams. (o.a. project de Zwerm) Vanuit bestuur vinden inspiratiesessies plaats om KC-ontwikkeling te stimuleren. Voor KC ontwikkeling worden scholen geadviseerd ondersteuning in te huren.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Medewerkers</b> S1a. Elk team geeft actief vorm aan levensbeschouwing en burgerschap binnen het lesrooster. S1b. Elk team voert minimaal één keer het gesprek over levensbeschouwing en burgerschap onder begeleiding van een identiteitsbegeleider. S2a. Elk team maakt aantoonbaar stappen met het aansluiten bij de ontwikkelingsbehoeften van kinderen. S2b. Elk team maakt aantoonbaar stappen in formatief evalueren en begint met het vertalen van het Avesbeleid naar een schoolvisie op de eigen lerende cultuur S3. Schoolteams, KC-en VOpartners stemmen het pedagogisch klimaat op elkaar af. S3. Scholen formuleren ambitiedoelen op de vakken naast Taal en Rekenen. S4. Medewerkers laten uitbreiding van handelingsrepertoire, technieken en technologieën zien. S4. Het ziekteverzuim blijft &lt; 4,5%. S4. Studenten geven de begeleiding binnen Aves minimaal een 7. S5. Leerkrachten vragen regelmatig feedback aan de kinderen op hun eigen leerkrachthandelen. S6. Medewerkers ervaren autonomie in hun werk binnen de kaders van de school en de organisatie.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Kinderen en ouders</b> S1. Kinderen en ouders beleven de identiteit en de burgerschapseducatie van de school. S2. Kinderen kunnen verwoorden hoe de leerkrachten op hun vragen/onderwijsbehoeften inspelen. S2. Kinderen geven de school een gemiddeld rapportcijfer van minimaal 7,8. S3. Ouders herkennen in het pedagogisch klimaat een soepele overgang van "voor- en naschools" en de school. S5a. Kinderen kunnen verwoorden hoe ze worden betrokken bij het schoolbeleid. S5b. Ouders zijn betrokken bij het beleid van de school.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Maatschappij</b> S1. De scholen onderhouden contacten met gemeenschappen en groepen in de omgeving waar zij een relatie mee hebben. S3. Partners in dagopvang, BSO en VO geven aan dat Aves actief de verbinding zoekt. S4. Partners en bedrijven geven aan dat Aves actief is op het gebied van cultuur en techniek. S6. Aves werkt aantoonbaar aan duurzaamheid.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ministerie van OC&amp;W, raad van toezicht en college van bestuur. S1. Er wordt aantoonbaar invulling gegeven aan levensbeschouwelijk onderwijs en burgerschaps-educatie. S2. Tijdens de monitorbezoeken is zichtbaar dat er tegemoet gekomen wordt aan de ontwikkelbehoeften van kinderen en dat volgen van leerlingen op de agenda staat. S3. Alle scholen scoren boven de signaleringswaarden. S3a. Aves participeert in initiatieven m.b.t. 10-14 onderwijs. S3b. In 2022 is doorontwikkeling van KC's zichtbaar S4. De deelname aan de Aves academie is volgend jaar minimaal 10% hoger. S5. Elke school kan aantoonbaar maken hoe kinderen worden betrokken bij het ontwikkelen van beleid en beschrijft dit in het nieuwe schoolplan. S6a. Avesscholen hebben een voldoende beoordeling S6b Aves heeft een gezonde bedrijfsvoering met een weerstandsvermogen tussen de 10% en 20%. S6c. Bij renovatie en in nieuwbouw worden duurzame bouwkundige aanpassingen opgenomen.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Resultaten