

Strategische en tactische doelen Dr. Schaepmanschool 2023-2027

Strategische doelen Aves	Strategische schooldoelen	Tactische doelen
1: Kinderen in de scholen worden samen met de ouders zoveel mogelijk ondersteund bij de (denominatieve) identiteitsontwikkeling.	1: Wij willen kinderen een sterk innerlijk kompas meegeven, zodat zij zelf (mede) richting kunnen geven aan hun eigen toekomst en de wereld een stukje mooier willen maken.	A De Kanjertraining (incl. KanVAS en groepsplannen SEO) en de godsdienst methode vormen de basis van een sterke sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen in school.
		B Samen vieren staat centraal in onze school.
		C De leerlijn actief burgerschap is uitgebouwd en structureel weggezet in de school (waaronder het structureel werken met de Leerlingenraad), dit wordt ondersteund door schoolbreed te werken met de methode Jeelo.
2: Ontwikkelbehoeften van de kinderen zijn richtinggevend voor de organisatie van het onderwijs.	2: Wij willen ieder kind op zijn eigen manier en niveau aanspreken, waardoor er optimale groei mogelijk is binnen de ontwikkeling op sociaal-emotioneel, cognitief en creatief vlak.	A De sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen wordt versterkt door het werken met groepsplannen SEO, kindgesprekken en een kindrapport waarin de ontwikkeling van het kind centraal staat.
		B Binnen de cognitieve ontwikkeling ontvangen kinderen onderwijs op eigen niveau: -Groep 1/2 werkt met MijnKleutergroep -Groep 3/8 werkt met de basisvakken met groepsplannen waarbij ambitieuze doelen voor ieder kind per leergebied worden gesteld. -Om kansenongelijkheid tegen te gaan bieden wij voor ieder kind onderwijs op maat. -De methode Jeelo biedt leerkrachtig, passend onderwijs waarbij de kerndoelen van aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en topografie worden behaald. -Binnen onze school bieden wij een plusklas en een klusklas.
		C Binnen de creatieve ontwikkeling wordt gebruik gemaakt van de talenten van leerlingen en leerkrachten middels het werken met Jeelo en het aanbieden van creatieve ateliers.
3: We zijn verantwoordelijk voor onderwijs en medeverantwoordelijk voor de opvoeding van	3: Wij willen op verschillende niveaus samenwerken, zowel intern als extern, om goed onderwijs en sterke opvoedingsondersteuning te	A De ouderbetrokkenheid bij school is vergroot, middels het beleid ouderbetrokkenheid.
		B Er is een intensieve samenwerking met Partou (locatie Triangel) als Kindcentrum, waarbij vanuit een gezamenlijke visie een doorgaande ontwikkelingslijn van 0-12 jaar wordt aangeboden.
		C Er is een professionele samenwerking met externe instanties, zodat er vanuit samenwerking optimale begeleiding en goed onderwijs aan ieder kind gegeven kan worden.

kinderen van 0 - 14 jaar.	bieden aan ieder kind. Samen kom je verder.	
4: Er is gemotiveerd, professioneel personeel dat gaat voor innovatie.	4: Wij willen dat teamleden professioneel met elkaar samenwerken om het onderwijs op de Dr. Schaepmanschool te versterken en gezamenlijk het beste uit ieder kind te halen.	A Teamleden werken samen, waardoor het onderwijs wordt versterkt en er met en van elkaar wordt geleerd. Zo wordt er o.a. gewerkt in leerteams, wordt er gebruik gemaakt van intervisie en collegiale consultatie.
		B Talentontwikkeling van teamleden krijgt vorm middels de Aves academie, studiedagen, ondersteuning vanuit coördinatoren, intervisie, collegiale consultatie en de jaarlijkse gesprekkencyclus.
		C Als Opleidingsschool wordt studenten een professionele leerplek geboden, waarin zij het vak kunnen leren en als onderdeel van een stageleergroep leren samenwerken in een team.
5: We werken vanuit het idee van een gekantelde organisatie waarbij kinderen centraal staan.	5: Ieder kind is uniek, met eigen talenten en dromen. Kinderen mogen doen, denken, durven en dromen om zo een sterke basis voor de toekomst te creëren.	A Kinderen nemen zelfstandig en met zin voor verantwoordelijkheid de sturing voor hun eigen leerprocessen in handen. Hierdoor ontstaat er een basis voor een-leven-lang-leren.
		B Kinderen krijgen een sterke basis voor de toekomst, mede doordat zij de 21-eeuwse vaardigheden eigen maken.
		C Kinderen worden in hun Leer-Kracht gezet, hierdoor is er een optimale ontwikkeling mogelijk en ervaren leerlingen leerplezier.
6: De bedrijfsvoering faciliteert een goed, eigentijds en gevarieerd onderwijsaanbod.	6: Het gebouw, de materialen en methodes maken goed toekomstgericht onderwijs mogelijk.	A De leermethodes zijn eigentijds en passen bij de kernwaarden Leer-Kracht, Samenwerkend en Toekomstgericht.
		B Digitale geletterdheid is binnen de school op een hoger plan getild vanuit de Rubric ICT.
		C 6C Het schoolgebouw en het schoolplein bieden een prettige leeromgeving aan leerlingen van de Dr. Schaepmanschool.