

## Sterkte

- Wat zijn de sterke punten van de Dr. Schaepmanschool bekeken vanuit het team?
  - Iedereen mag meedenken.
  - De wil om ons te ontwikkelen op ICT gebied is er.
  - We hebben een aantrekkelijk gebouw.
  - Er is ruimte voor een extra groep.
  - Er wordt veel en duidelijk (intern) gedeeld.
  - Parro (goed bereikbaar)
  - Goede duo's.
  - Locatie, samenwerking met Partou.
  - Gemoedelijke sfeer binnen de school.
  - Jeelo en de activiteiten. (ouderbetrokkenheid)
  - De informatie naar nieuwe ouders
  - Mooi kleuteronderwijs, spelend leren in de groepen 1-2, thematisch werken.
  - Werken in thema's in een doorgaande lijn van Jeelo. Grote en kleine thema's.
  - Enkele groepen.
  - Spel staat centraal bij kleuters.
  - Het team. We maken gebruik van elkaars kwaliteiten. We zijn een stabiel/toegankelijk team. We spreken elkaar aan en durven dat ook. We zijn leergierig en laagdrempelig.
  - De Plusklas.
  - Veel vieringen binnen de school.
  - Het kind staat centraal. We bieden passend onderwijs. Het portfolio.
  - Ouders kunnen meelesen in ParnasSys.

## Kansen

- Waar liggen kansen voor de Dr. Schaepmanschool bekeken vanuit het team?
  - De subsidie verbeteren van de basisvaardigheden.
  - De uitbreiding met een dependance.
  - De ruimte voor meer leerkrachten toiletten, heet water kraan.
  - Toch duidelijkere afspraken.
  - Met Parro bereiken wij iedereen, de lijnen zijn kort.
  - Dat geld niet 'vervalt' maar dat je ook als leerteam kan sparen voor grotere uitgaven.
  - Echt tijd voor de klas, bezig zijn met het vormgeven van onderwijs.
  - Een Klusklas.
  - Meer inspraak vanuit de ouders.
  - Normen en waarden worden door de ouders gewaardeerd.
  - Sterke stagiaires.

## Zwak

- Wat liggen de zwakke punten voor de Dr. Schaepmanschool bekeken vanuit het team?
  - Iedereen tevreden stellen. (teleurstellingen)
  - De middelen zijn beperkt (laptops).
  - Er is met de bouw niet goed nagedacht over het ontwerp, de indeling. (werkplekken, magazijnen)
  - Veel communicatie kanalen (intern).
  - Altijd bereikbaar, je staat altijd aan. (Parro)
  - Leesonderwijs.
  - Weinig communicatie binnen het team (inhoudelijk op het onderwerp). Waar vind je alles terug? Lijst met belangrijke zaken, aanspreekpunt binnen het team/leerteam.
  - Niet alle collega's zijn even enthousiast over Jeelo.
  - Niet iedereen is Ktholiek.
  - De vieringen zijn niet inhoudelijk.
  - 'Alles kunnen maken'
  - We kunnen ook te amicaal zijn.
  - Er vallen collega's uit, zorgen voor elkaar is hierin belangrijk.
  - Het thematisch werken kan nog beter geïmplementeerd worden.
  - Interne communicatie binnen het team.
  - We zijn té toegankelijk.
  -

## Bedreigingen

- Waar liggen de bedreigingen voor de Dr. Schaepmanschool bekeken vanuit het team?
  - Inzet van de mensen, er zijn grenzen. (geld, aantal mensen beschikbaar)
  - Eilandjes.
  - Dingen missen en op moeten zoeken.
  - Teveel info waardoor het onduidelijk kan worden (overzicht kwijt).
  - Meer inspraak vanuit de ouders.
  - Kleine groep kinderen is nog maar Katholiek.
  - Afstand tussen de kerk en de school.
  - Directeur is niet Katholiek.
  - Tekort aan invallers, daarnaast de uitval van collega's.
  - De wijk wordt te groot.