

Sterkte

- Wat zijn de sterke punten van de Dr. Schaepmanschool bekeken vanuit de ouders?
- De afwisseling in het normaal onderwijs (rekenen/spelling/taal) en de ontwikkeling van Jeelo.
- De doorstroom vanuit Partou, de wenochtenden op de grote school, de samenwerking, de voorleesweken.
- Partou is een groot pluspunt, het Kindcentrum.
- De verjonging van het team, het enthousiasme, het ondernemen.
- De veranderingen, de nieuwe methodes, het onderwijs, het schoolplan.
- De snelle organisatie ten tijde van corona. Het team ging snel schakelen en had het staan.
- De school ligt centraal, het is op loopafstand. Het gebouw.
- De kinderen worden gezien, de klassen zijn niet te groot.
- De school geeft een veilig gevoel, er is een luisterend oor.
- De (onderwijs)berichten op Parro.
- De onderwijsvisie wordt gezien in de klassen.
- Er is oog voor zorgleerlingen. Er wordt volgens een doel gewerkt, er zijn mensen voor.
- De leerlingenraad heeft echt een plek in de school.

Kansen

- Wat liggen kansen voor de Dr. Schaepmanschool bekeken vanuit de ouders?
- Communicatie naar ouders toe, leg uit en neem mee.
- Oudergesprekken wat zijn de verwachtingen, neem ouders hierin mee.
- Laat ouders in de school, laat ze zien wat de ontwikkelingen van hun kind zijn, niet alleen middels Parro.
- Jeelo geeft een extra impuls aan het onderwijs geef dit nog meer een platform.
- De plaatsing van een dependance om door te kunnen groeien.
- Goede naam onder ouders, er wordt positief over de school gepraat.
- Het kindcentrum met Partou geeft ons een vaste stroom kleuters en biedt samenwerkingskansen.

Zwak

- Wat zijn de zwakke punten van de Dr. Schaepmanschool bekeken vanuit de ouders?
- Blijf wel gewoon normaal/degelijk onderwijs geven.
- We zijn geen kleine school meer en dat is snel gegaan, zorg dat de school de charme niet verliest. De kinderen moeten geen nummer worden.
- Wordt niet te groot.
- Ouders missen het contact bij de kleuters. De kinderen worden bij de deur ontvangen, je ziet als ouder niet wat er in de klas gebeurt. Dit voelt als een gemis vooral als je een nieuwe ouder bent met een nieuwe kleuter.
- De communicatie mag duidelijker, nu volgt soms het ene bericht het andere bericht op en ontstaat er onduidelijkheid.
- Als ouder heb je soms te weinig zicht op de overgang van groep 2 naar groep 3. Dit is een grote overgang vooral voor nieuwe ouders. Het zou goed zijn ouders daar beter op voor te bereiden.
- De verdeling en grootte van groep 2. De opzet met de Blijde Beren afgelopen schooljaar bracht veel onrust met zich mee.
- De identiteit van de school is niet altijd zichtbaar. Dit is erg leerkracht afhankelijk en dat zou niet zo moeten zijn.
- De start van de dag, bidden is niet meer vanzelfsprekend.
- Wat is het verhaal achter Kerst, Carnaval het is belangrijk dat de kinderen dit leren.
- De verwachtingen liggen hoger bij de ouders, zij zien dit in de praktijk niet terug.
- De leerlingenraad mag geen bijzondere positie krijgen, ook andere kinderen moeten de kans krijgen om iets leuks te mogen doen.

Bedreigingen

- Wat liggen de bedreigingen van de Dr. Schaepmanschool bekeken vanuit de ouders?
- Ziekte binnen het team en de daarbij behorende vervanging. Er is weinig tot geen vervanging binnen Aves en dat vraagt wat van het team en de kinderen.
- Verliezen van de Katholieke identiteit. Wat maakt ons nog Katholiek, waarin onderscheidt het ons van de rest.
- De verkeersveiligheid om de school. We hebben hierin echt de ouder, school en gemeente nodig.
- Wordt niet te groot, blijf kinderen zien en neem ouders mee.
- Grote groep kleuters, mogelijke dependance, hoe groot willen we worden? Aannamebeleid is helpend, maar kan ons in de toekomst ook ouders kosten.